Virtual Reality in Language Learning

《言語学習における仮想現実》

研究分野:English language learning ≪英語学習≫

キーワード: VR、immersive、engagement、interaction、motivation

貢献できるSDGsの区分:



地域創造学部 公共政策学科 講師(特任) アレクサンダー ボードナー

教員情報URL https://sun.ac.jp/researchinfo/abodnar/

研究概要

The purpose of this research is to explore the potential for virtual reality (VR) in language education. VR is the next frontier in computer assisted learning. It has the ability to bring language lessons to life in a way that neither textbooks or ordinary computer screens cannot. With VR, it is possible to interact with objects not readily available in a classroom. It is also possible to travel virtually anywhere in the world and practice communicating in various situations such as ordering in a cafe.

≪和訳≫

この研究の目的は、言語教育におけるVR(仮想現実)の可能性を探ることです。 VR は、コンピューター支援学習の次の新分野です。教科書や通常のコンピューター画面では不可能な方法で、語学レッスンを行うことができます。 VR を使用すると、教室ではなかなか利用できないものと対話することができます。 また、世界中のどこにでも移動しカフェで注文するなど、さまざまな状況でコミュニケーションの練習が可能です。

産学連携の可能性(アピールポイント)

Original material is being planned and developed. The first step is recording environments in 360 degree photos and videos to be used for language lessons on the university's learner management system Moodle site. These materials will then be adapted to a virtual reality platform.

≪和訳≫

オリジナル素材を企画・開発中です。最初のステップは、環境を 360 度の写真とビデオに記録し、大学の 学習者管理システム Moodle サイトで語学レッスンに使用します。これらの素材は、仮想現実プラットフォームに取り入れられます。

外部との連携実績等

- ①News article contributor: Xreading https://xreading.com/
- ②Textbook co-author: *Reading Quest*. Sanshusha, 2019.
- ③Textbook co-author: Reading Insight. Sanshusha, 2022.

≪和訳≫

- ①ニュース記事投稿: Xreading。 https://xreading.com/
- ②教科書共著:Reading Quest。三修社、2019年
- ③教科書共著:Reading Insight。三秀社、2022年