未来を開く「人間力」を育む 長崎県立大学 ②

際経営学科|編

多様性を力に変えて行動できる "グローカル"な人材の育成を



(やの・いくこ) 国際経営学科 学科長

聞いた。 育成こそが私たちの目標です。 化を支える 〃グロ や取り組みについて、 ニーズに応え、経営学の知識・知見と実 決に取り組める人材だ。 まさにそうした 像から聞かせてください 高い評価を得ている同学科の学びの特徴 国際経営学科である。新卒採用市場でも を注いでいるのが長崎県立大学経営学部 新たな自分を発見する2度の海外研修で 国際経営学科が育成を目指す そして国際的経営感覚の養成に力

企業が求めているのは確かな知識や技術 事業環境が刻々と変化する不確実な時代

は新型コロナの影響により海外語学研修

と海外ビジネス研修は中止

「海外語学研修」では、

高い英語

どのよう

年次に約3週間、主に東南アジアでイン で実施する「海外語学研修」、そして3 で考えながら、自身の地域で活動できる 修」、この二つは独自の取り組みで、 夏休みに約3週間、フィリピン・セブ鳥 ュラムを組んでいます。中でも1年次の かせないと考え、それを踏まえたカリ 教育」と「体系的な経営学の学修」が欠 ダーを育てるには、「徹底した英語 カルな課題と向き合い、地域の活性 ーカル〟な人材。

2020年度〜22年度の3年間について グローバルな視点を持ちながら

これまでとは違う自

行って良かった、素晴らしい経験

か

つらい中で

を備え、それを柔軟に活用して課題の解 矢野生子学科長に 服したい」「もっと知りたい」と 交流を通じて生活習慣や国民性の違いな する以上に現地の人たちと交流して新し になった」と振り返ります。 ら戻ると多くの学生が「つらく苦 なる向上につながるはず。 自身の未熟さを知ることは、 足を認識する大事な機会でもあります らに「海外ビジネス研修」では、 で直接感じてほしいと思っています。 力の習得はもちろん、現地の人たちとの な力を付けてほしいと考えていますか。 グラムを実施しています。 も仲間同士で励まし合って、教員が予想 の受容に加え、 い友達をつくり、 いにしています くことの意味を理解してもらうことも狷 現地の文化を含めた「多様性」を肌 それらの研修を通じて、

これらの研修は各自が知識不

「不足を克

商習慣の違いや海外で働

多様性

「論理的思考力」を養成ビジネスでも不可欠な

ることはありますか。 その他、授業などで大事にしてい 国際経営学科では、

矢野生子

長崎県立大学 経営学部

る部署に2020年度の卒業生、松浦明日香さんが所属してい る。今回、所属長である矢島譲事業部長に話を聞いた。

採用企業からの声

「共感」が求められる仕事で

しっかり力を発揮している。

初めてのことに飛び込んでいく

チャレンジ精神も強み

ITインフラの構築、運用サービスなどを提供するグローバル企 業、キンドリル。その日本法人で金融機関向けの営業を担当す

> 矢島 譲さん キンドリルジャパン株式会社 金融第一事業本部 第二事業部

キンドリルは2021年にIBMのITインフラ ストラクチャー・サービス事業の分社化に より誕生。キンドリルジャパンはその日本 法人で情報システムを創造するための戦 略立案から実行までを担う。

お客さまが抱える情報システムに関する課題を把握し、そ の解決手段を社内や協力会社のエンジニアらと検討して、提 案する――。そうした私たちの仕事において重要になるのが 「empathic」、共感を抱くこと。これはキンドリルの行動規範 の一つにもなっています。ITが単なる業務効率化の道具では なく、コアビジネスを進化させる手段にもなる中、お客さまの 戦略やビジョンを理解し、物事を考える必要があります。また、 課題の解決策は一つではありませんから、社内外での議論で は自分と異なる意見に耳を傾け、チームで行動する姿勢が欠 かせません。そうした環境で、松浦さんは周囲としっかりコミュ ニケーションを取り、力を発揮してくれています。

加えて、彼女の強みはチャレンジ精神。学生時代の豊富な 海外経験も生きているのか、物怖じせず、初めてのことにも自 ら飛び込んでやり遂げようという姿勢が見られます。先輩の意 見も聞き、上手に調整を図りながら、やるべきことを落ち着い て進めていける。そんなところに感心しています。

グローバル企業である当社には、世界の先進的な事例を日 本のお客さまに適した形にして提供する役割もあります。そこ では、長崎県立大学の国際経営学科が大事にしているという グローバルな視点とローカルな視点の両方が求められます し、リサーチなどでは確かな英語力も必要になってきますか ら、松浦さんのさらなる成長、活躍を期待しています。

国際経営学科(2022年度4年生)の TOEIC®の平均スコアの変化

成にも有効です。

何か問題が発生したり

「論理的思考力」の養 具体的な課題を解決

予想どおりに物事が進まなかったりした

いします。

こきには、その原因、

いわゆるボトルネ

クを突き止め、それを解消する適切な

修」は国際経営学科の教育の基本ですが

のを実社会で活用

した英語教育」と「体系的な経営学の学

初めにお話ししたとおり、

ば「気付き」と「行動力」を最大限発揮す

る手段の一つが、学生自身が「興味を持 ることを重視しています。それを実現す

コミュニケ

ション能力やプレゼンテ

講義やゼミにもこれを取り入れています 題解決型教育」。海外研修だけでなく ち」「課題を見つけ」「調べる」という「課

卒業後それぞれの仕事の中で生かしてほ

しいと思います

最後に国際経営学科としての今後

また読者へのメッセージをお願

ション能力が必要とされるでしょう。

ぜひ在学中にそう

した力を付け

ロジカルに自分の考えを相手に説明する

えば営業活動や企画の立案をする際にも これはビジネスの現場でも不可欠で、例

には高い人間力が必要だと考えています

自ら筋道を立て、

中で「自主性」と「積極性」、

言い換えれ

入学時 (2019年4月1日) 450.5 4年生時 761.6 (2022年10月14日)

国際経営学科では730点を卒業要件としている。充実したカリキ ュラムにより、多くの学生がスコアを大きく伸ばしている。

速する今、 は各所で成果を生み出すに違いない いです を力に変えていく姿勢も欠かせないでし ことにも今後いっそう力を注いでいきた がりを大切にする姿勢などを養ってい ミュニケーション能力や人と人とのつな するには他者を認めて受け入れ、 ょう。質の高い知識・知見と併せて、 グロ 国際経営学科で身に付けた力 ーカル《な人材として活躍 グ п 1 多様性

き学生一人一人を丁寧にサポ そう した思いを持って引き続