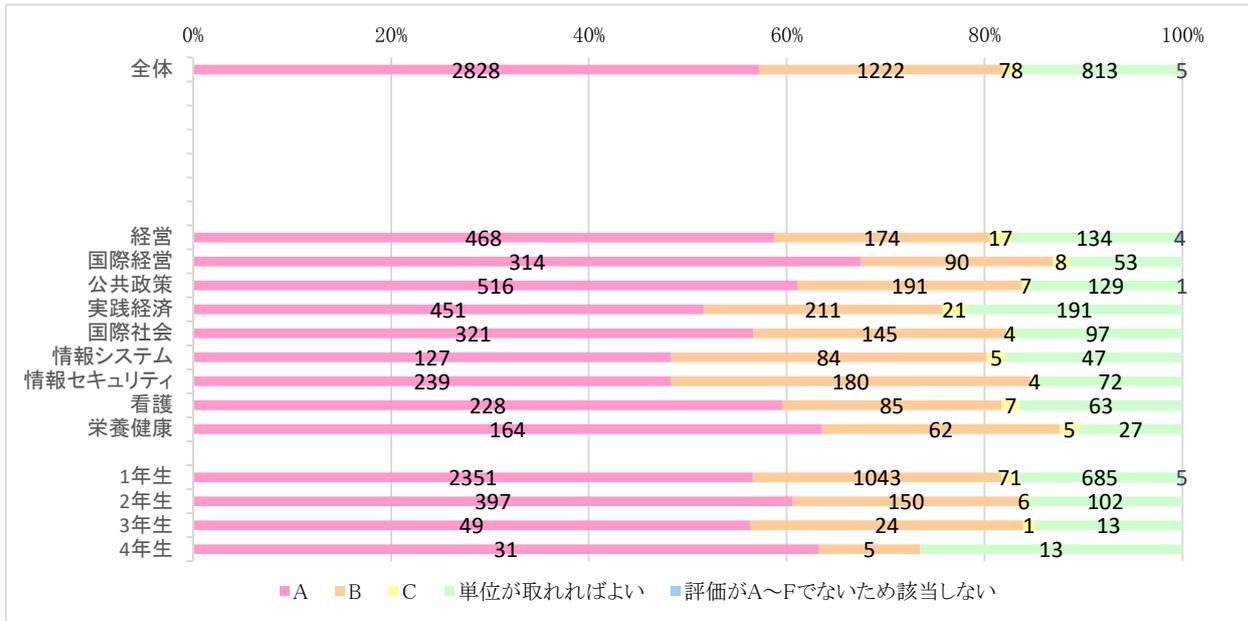


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	01 全学教育科目		
開講科目数	273	履修者数	8,562
実施科目数	269	回答者数	4,946
実施科目割合	98.5%	回答割合	57.8%

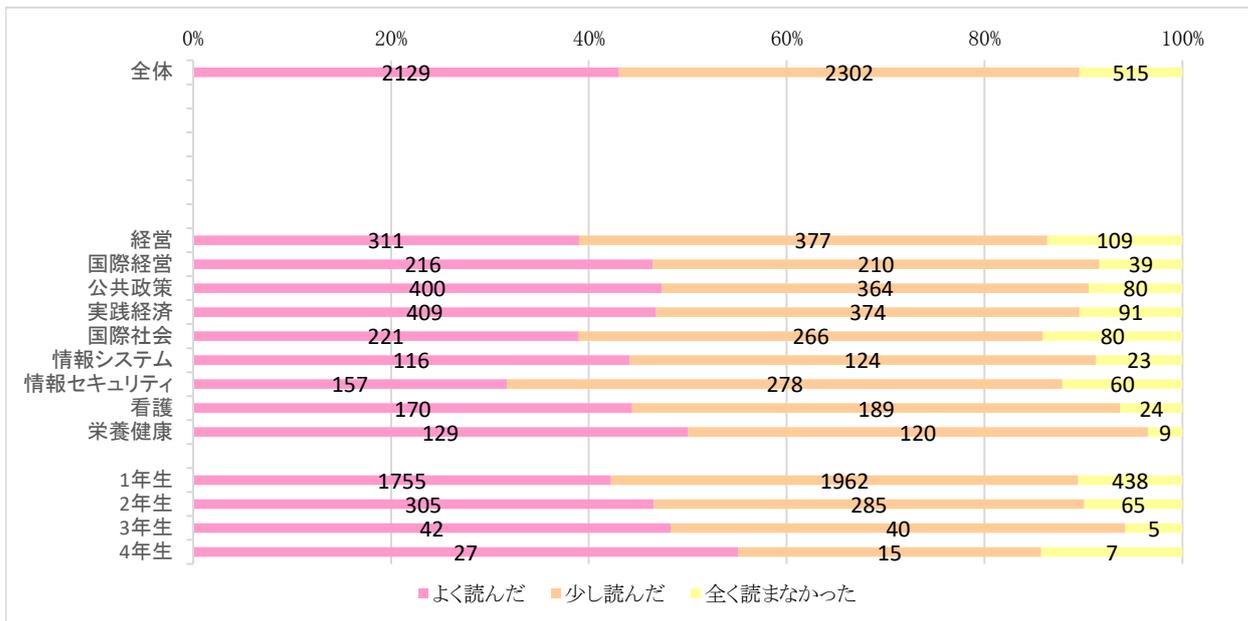
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

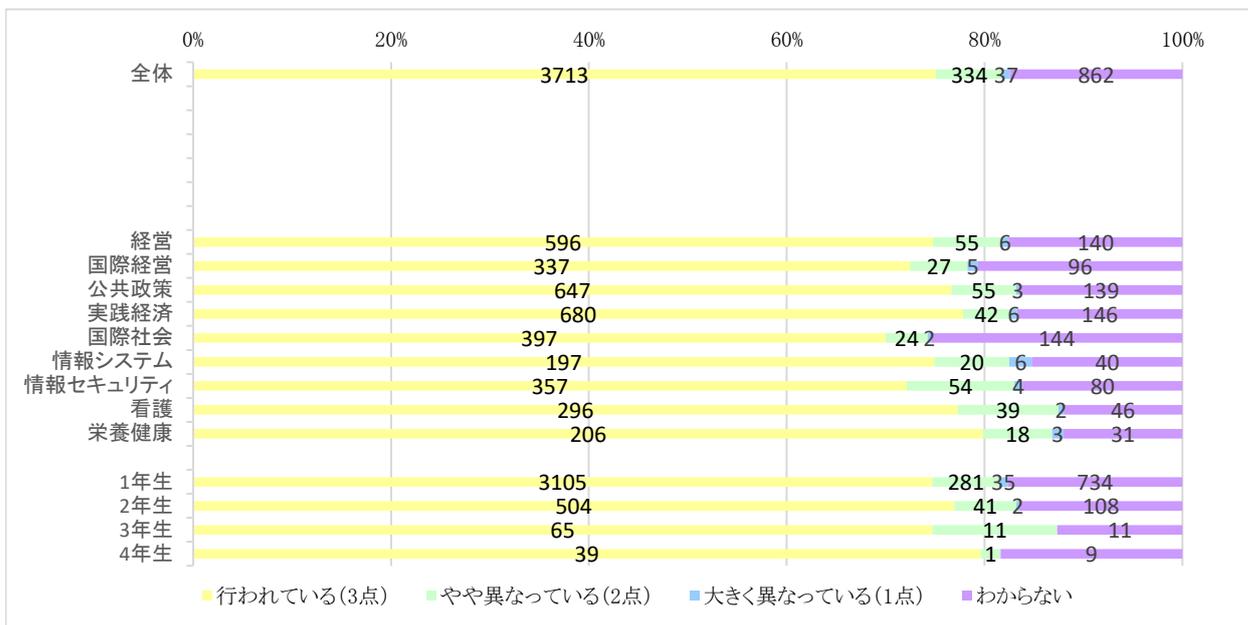


【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。



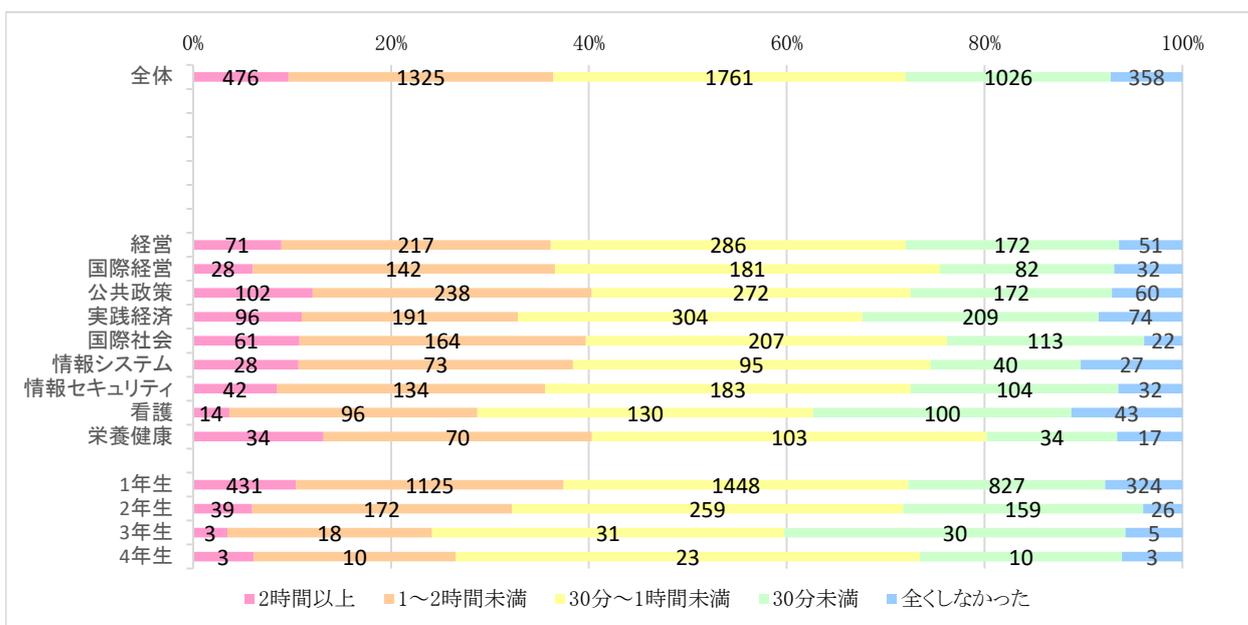
授業はシラバス通りに行われていましたか。



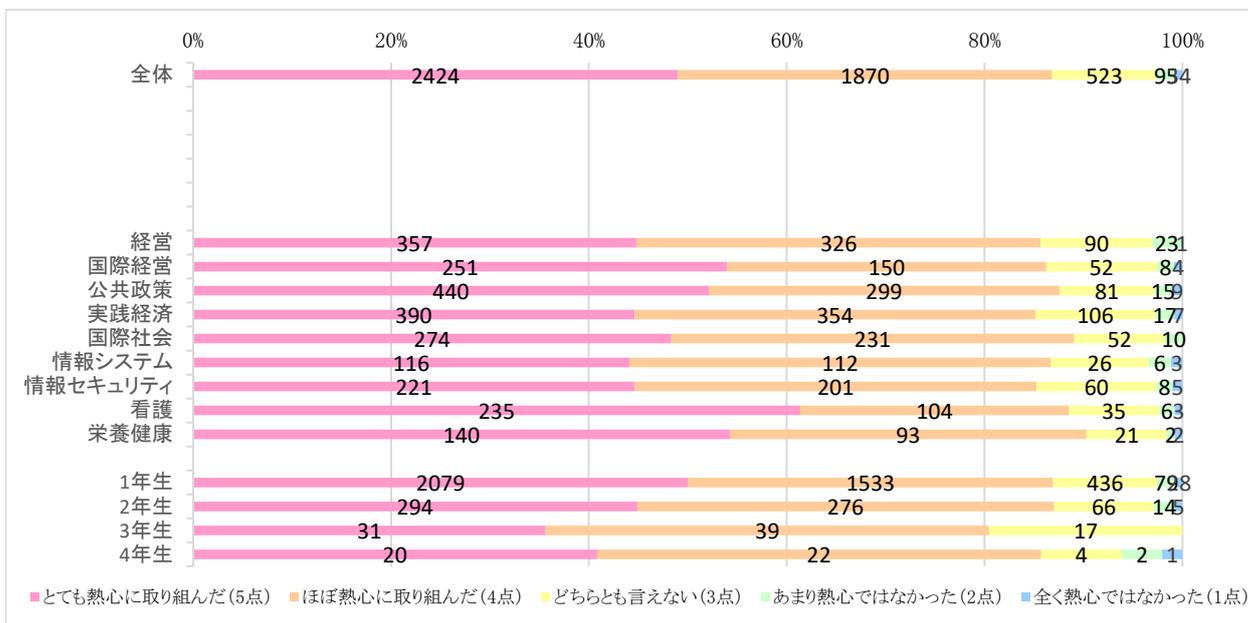
平均
2.90
2.90
2.91
2.93
2.93
2.86
2.85
2.87
2.89
2.90
2.92
2.86
2.98

【学習態度について】

この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい時間を費やしましたか。

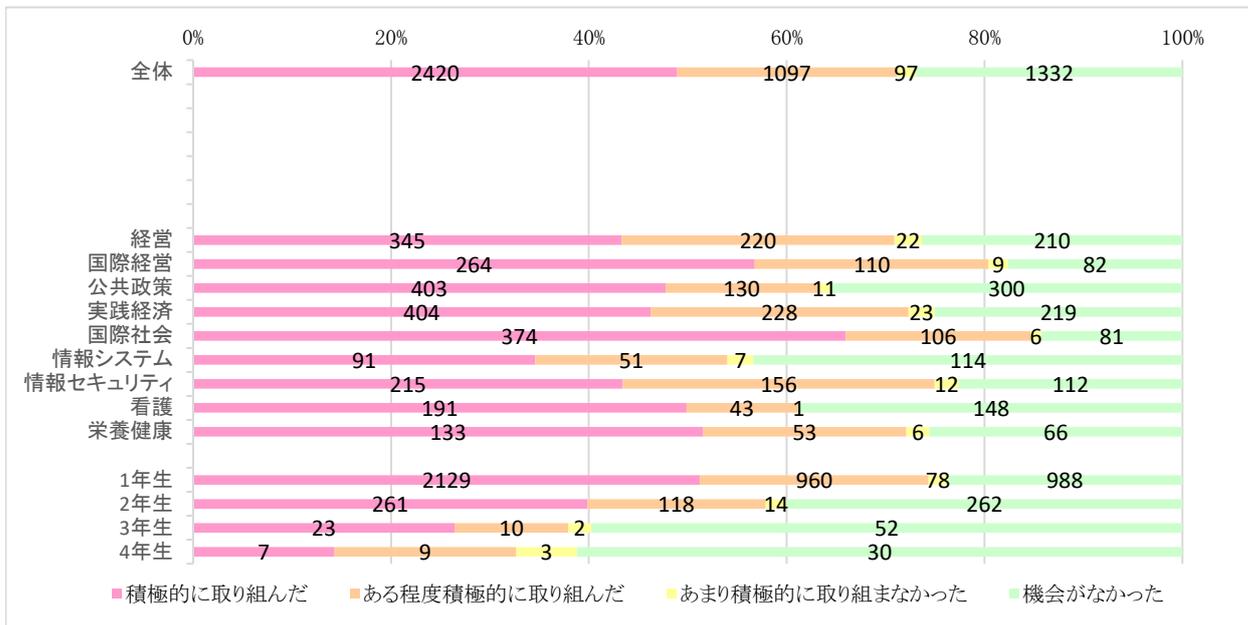


この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい熱心に取り組みましたか。

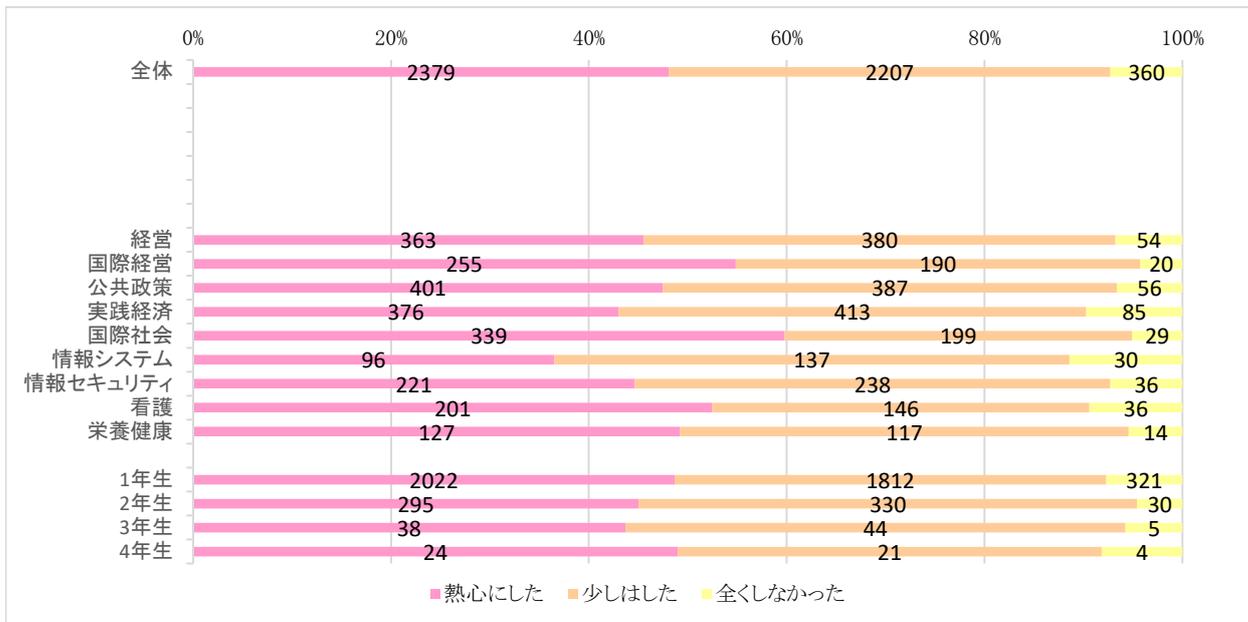


平均
4.33
4.27
4.37
4.36
4.26
4.36
4.26
4.26
4.47
4.42
4.34
4.28
4.16
4.18

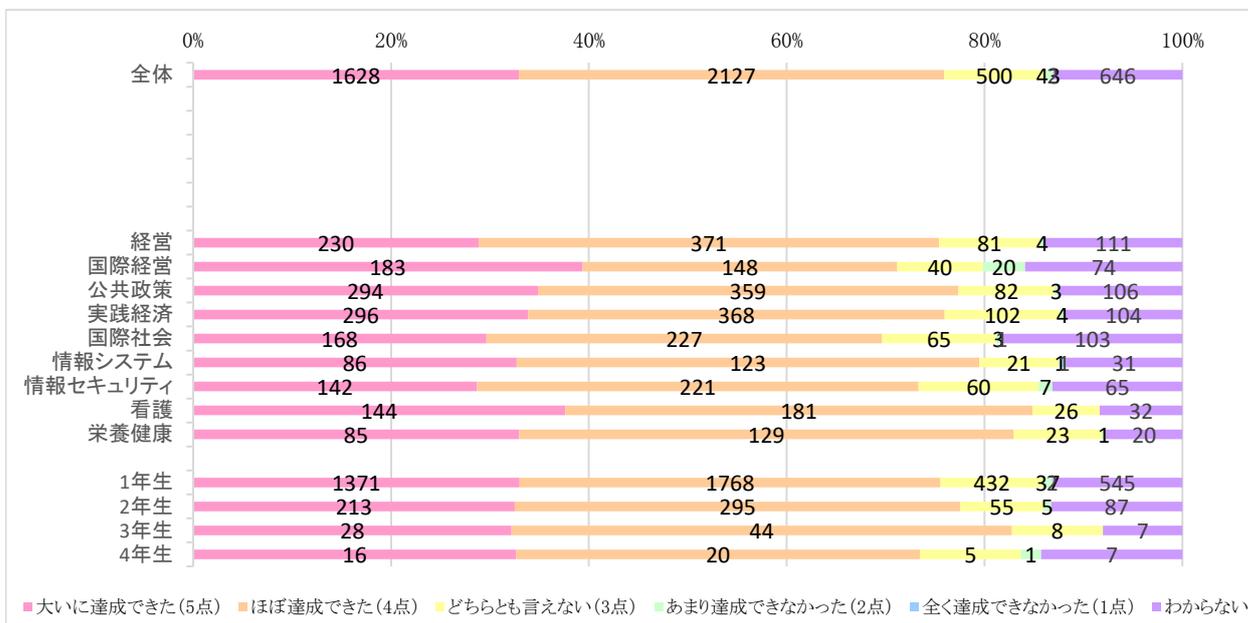
この授業の中では、他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。



この授業を受けたことによって、関連する事項について熱心に調べたり、考えたり、勉強したりすることをしましたか。

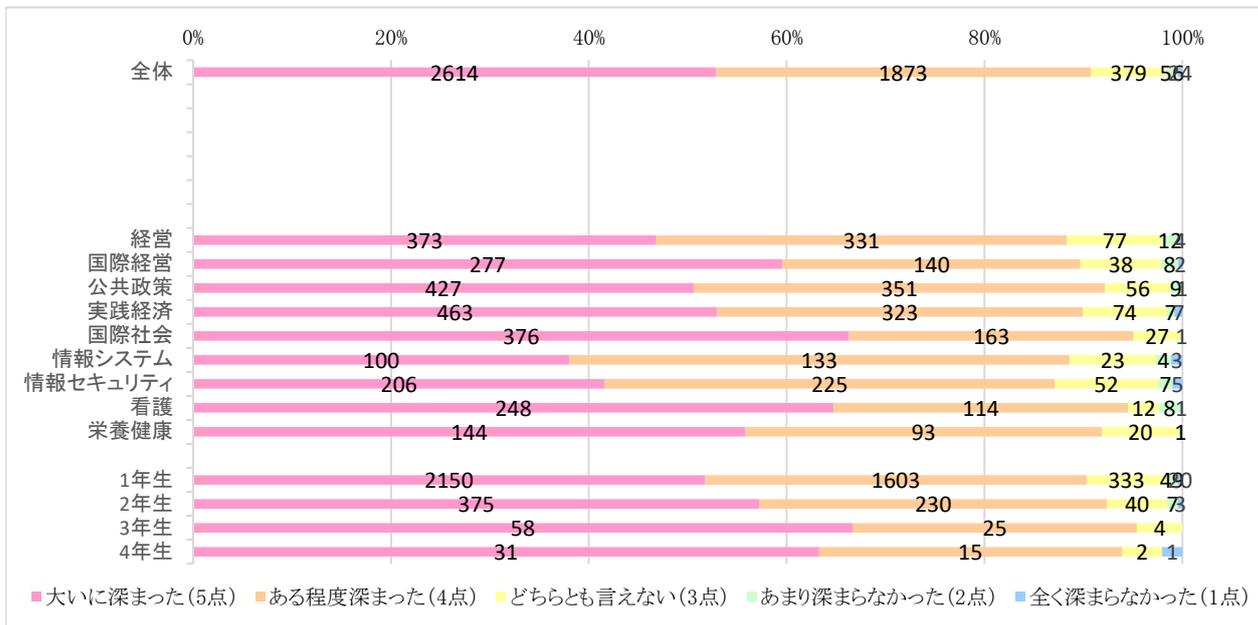


シラバスに示されている到達目標をどの程度達成できたと思いますか。



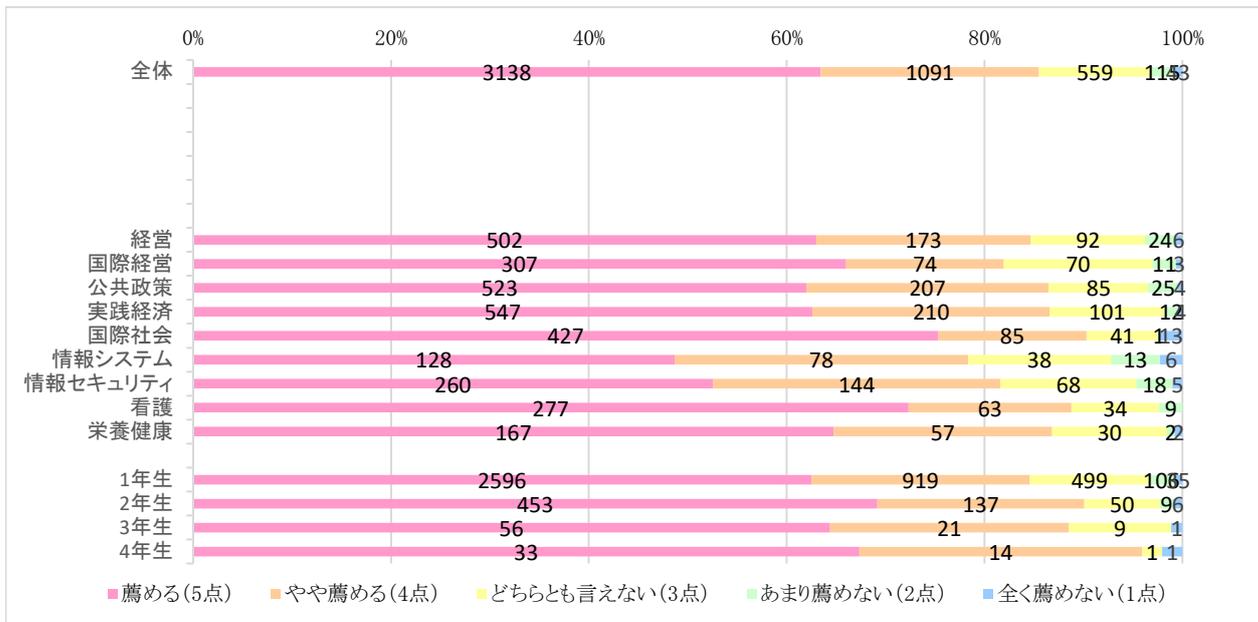
平均
4.24
4.21
4.26
4.28
4.24
4.20
4.26
4.16
4.34
4.25
4.24
4.26
4.25
4.21

この科目を受講して、学問的関心や探求心は深まりましたか。



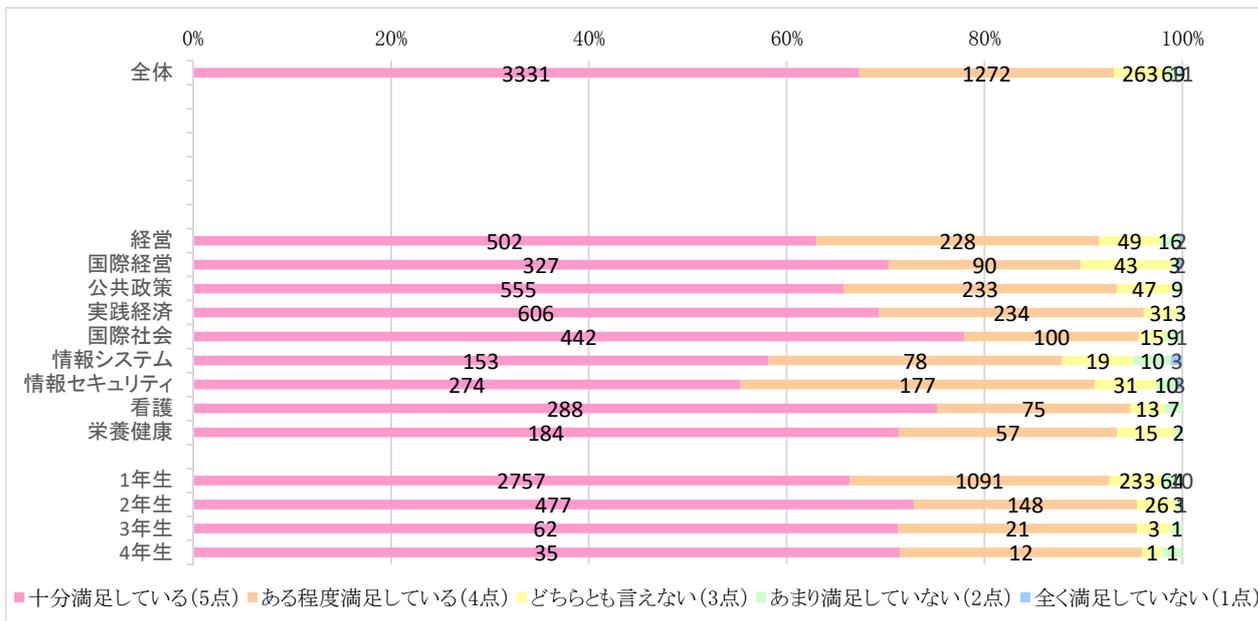
平均
4.41
4.33
4.47
4.41
4.41
4.61
4.23
4.25
4.57
4.47
4.40
4.48
4.62
4.53

必修、選択に関わらず、この授業を他の人に薦めたいと思いますか。



平均
4.45
4.43
4.44
4.45
4.47
4.61
4.17
4.28
4.59
4.49
4.43
4.56
4.51
4.59

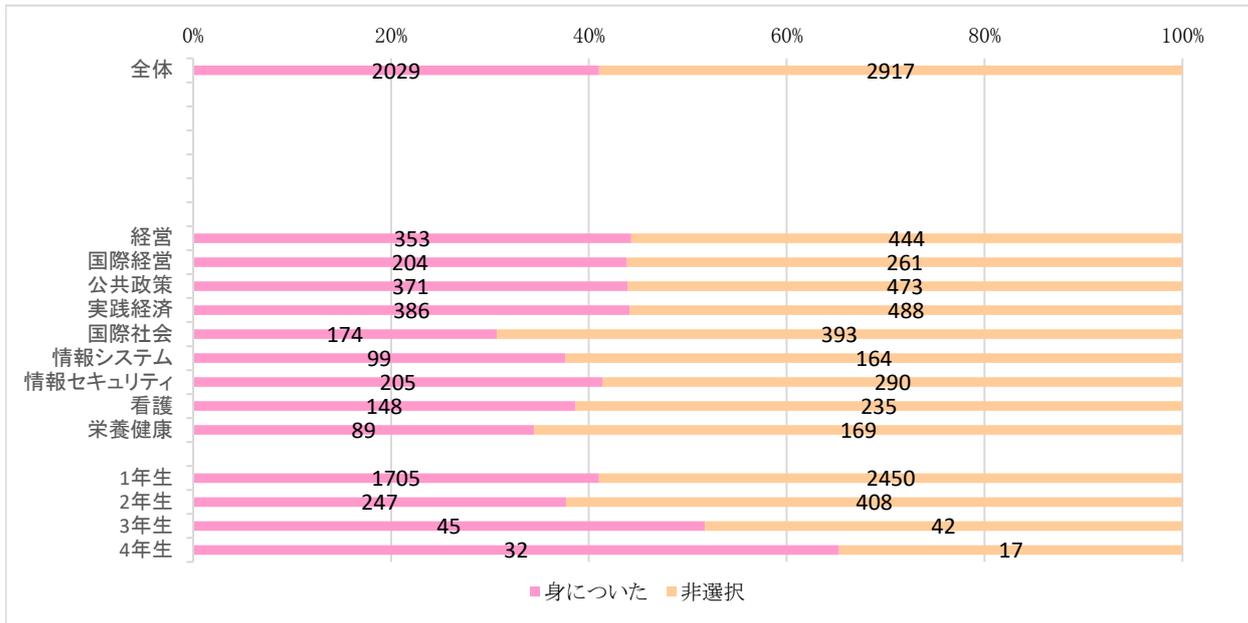
総合的に見て、この授業は満足できるものでしたか。



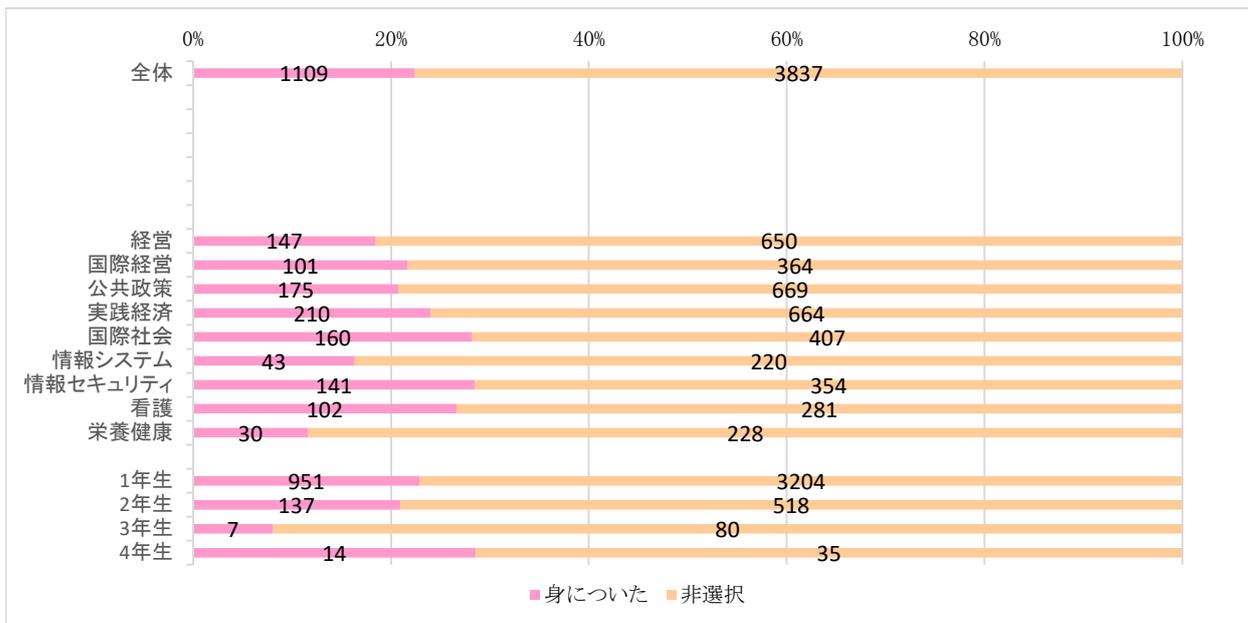
平均
4.59
4.52
4.58
4.58
4.65
4.72
4.40
4.43
4.68
4.64
4.57
4.67
4.66
4.65

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

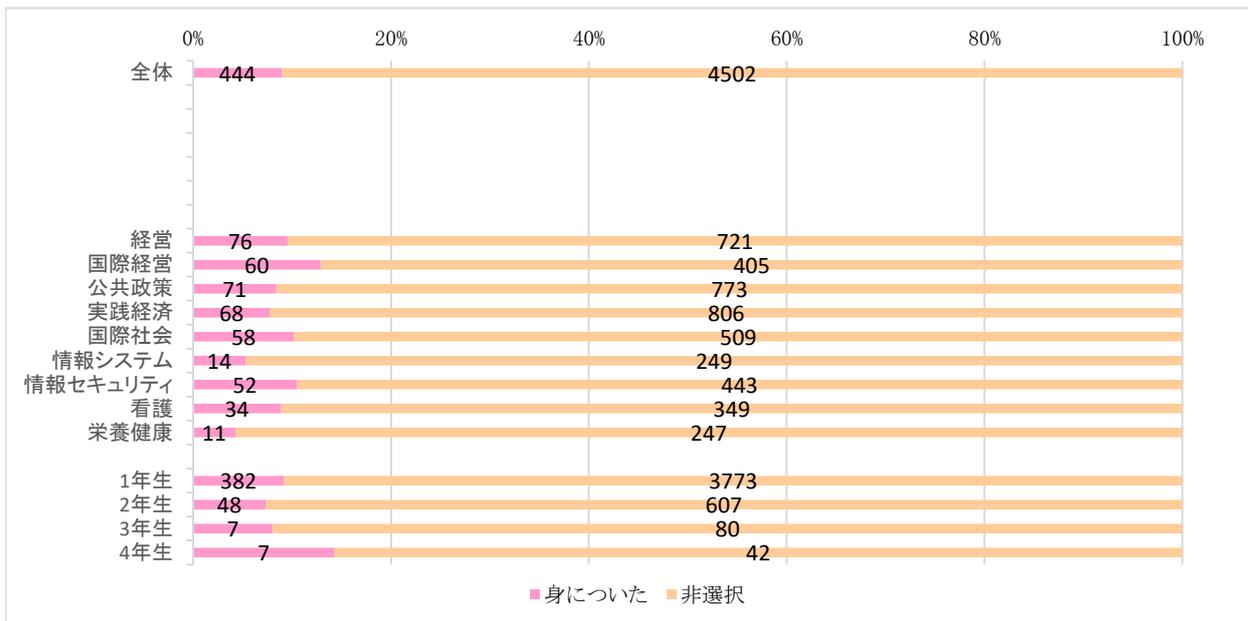
【教養】



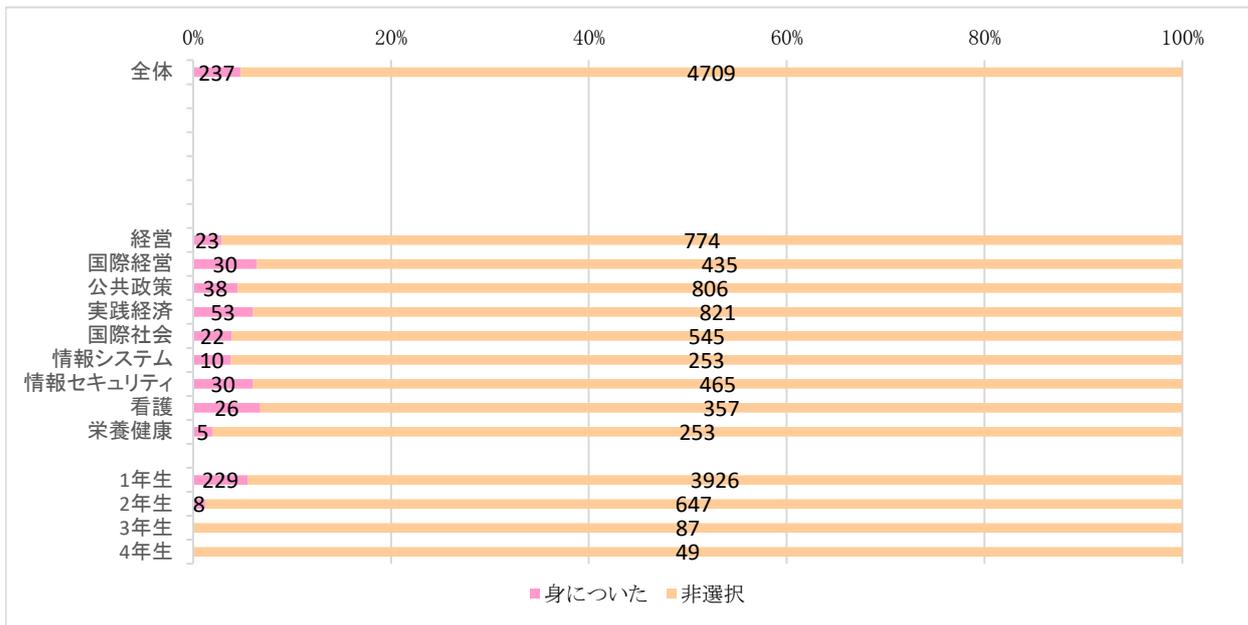
【問題を論理的に考える力】



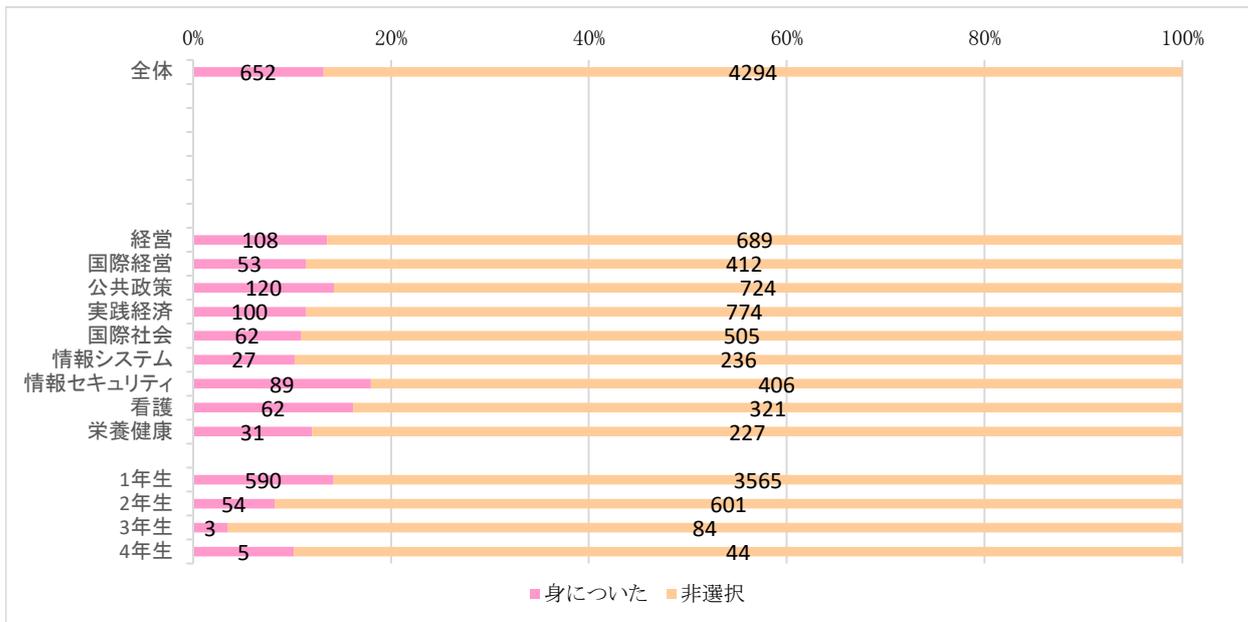
【肯定的な意味で批判的に考える力】



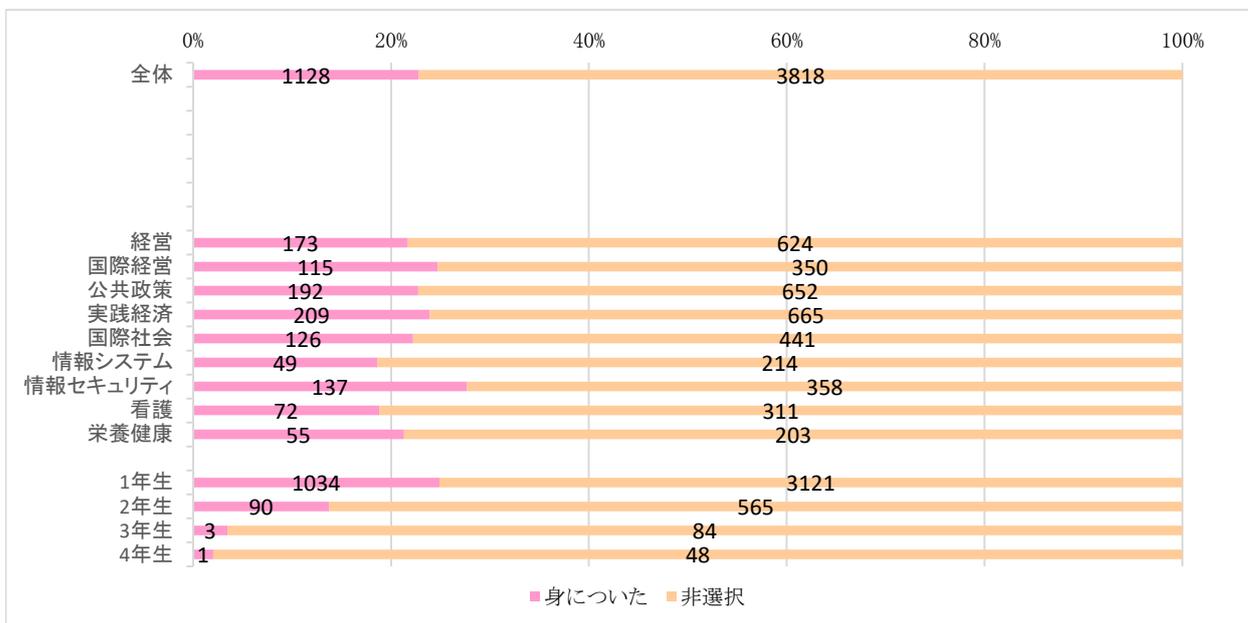
【リーダーシップ】



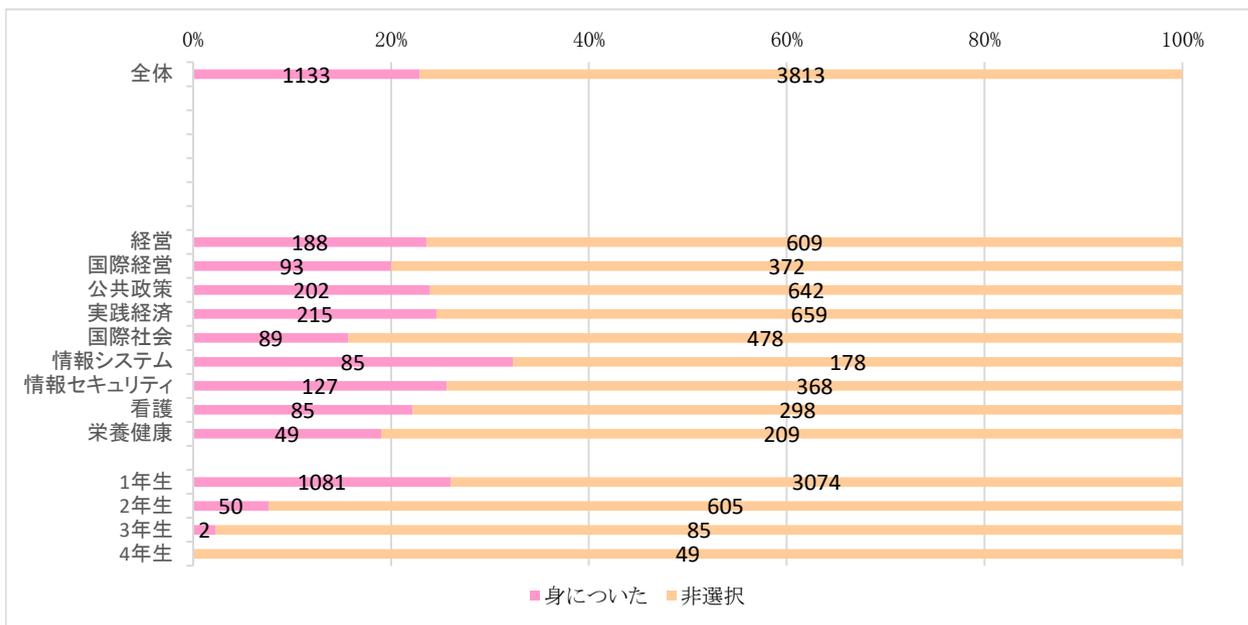
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



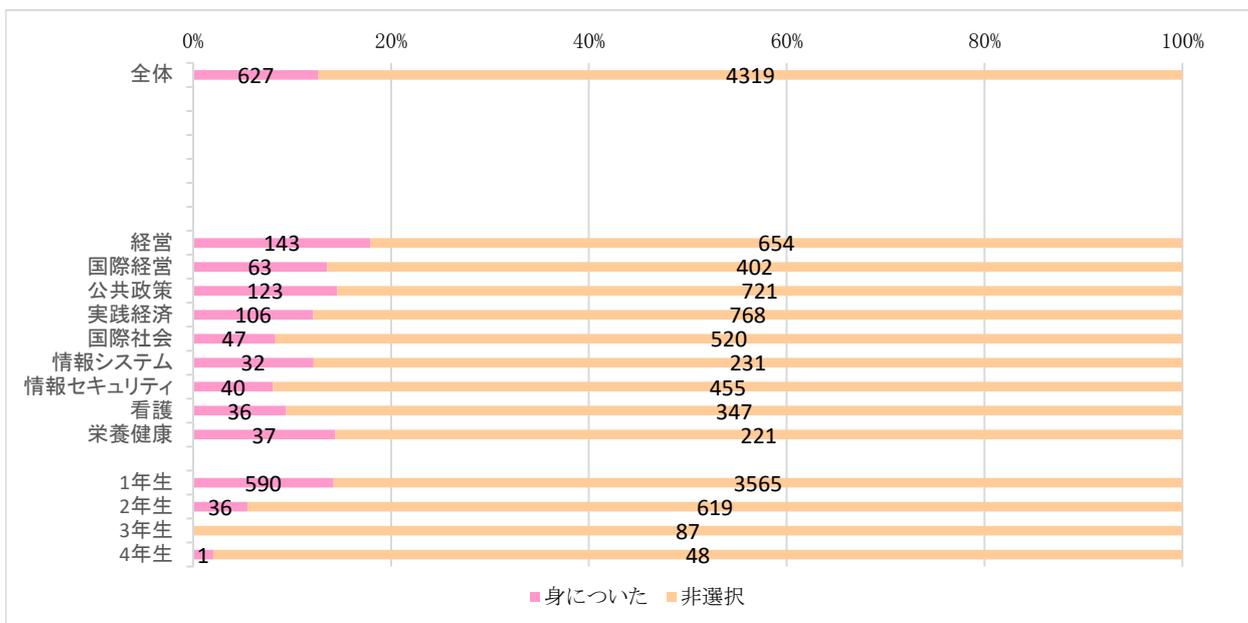
【表現すべき内容の文章を書く力】



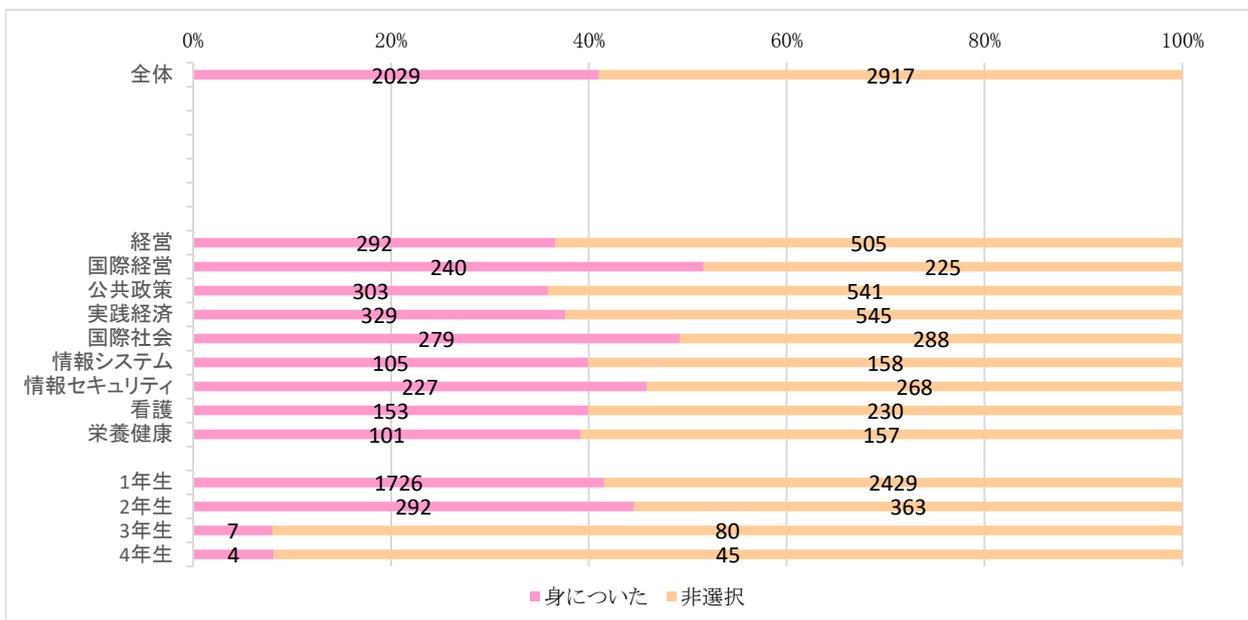
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



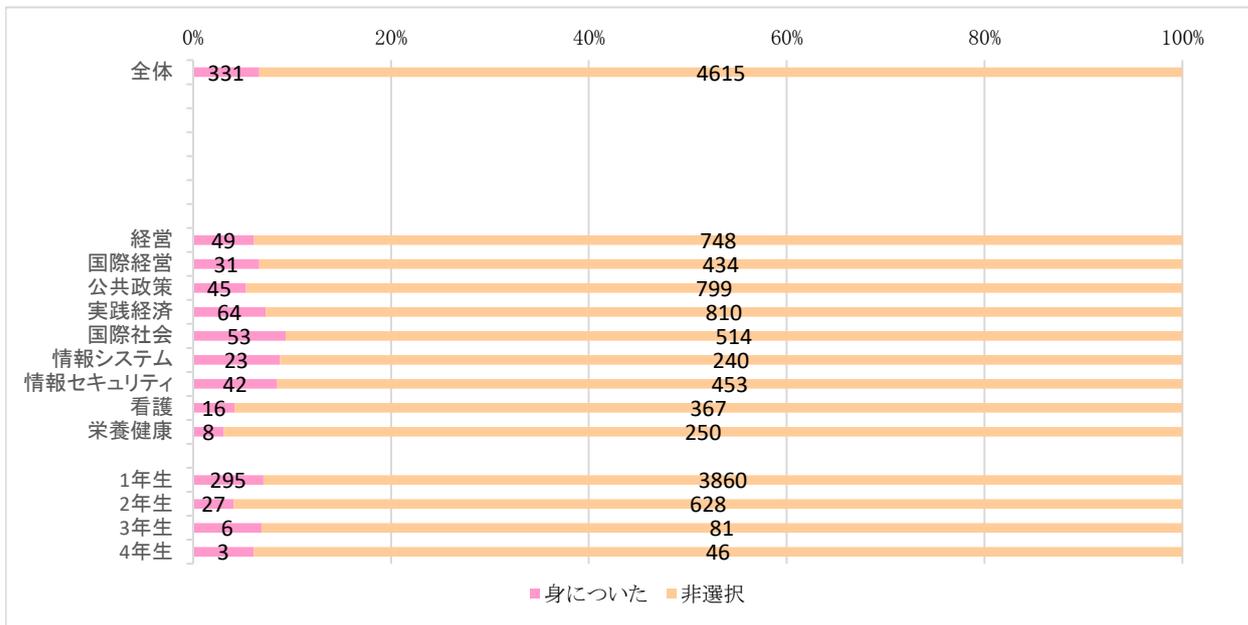
【情報技術(ICT)の運用力】



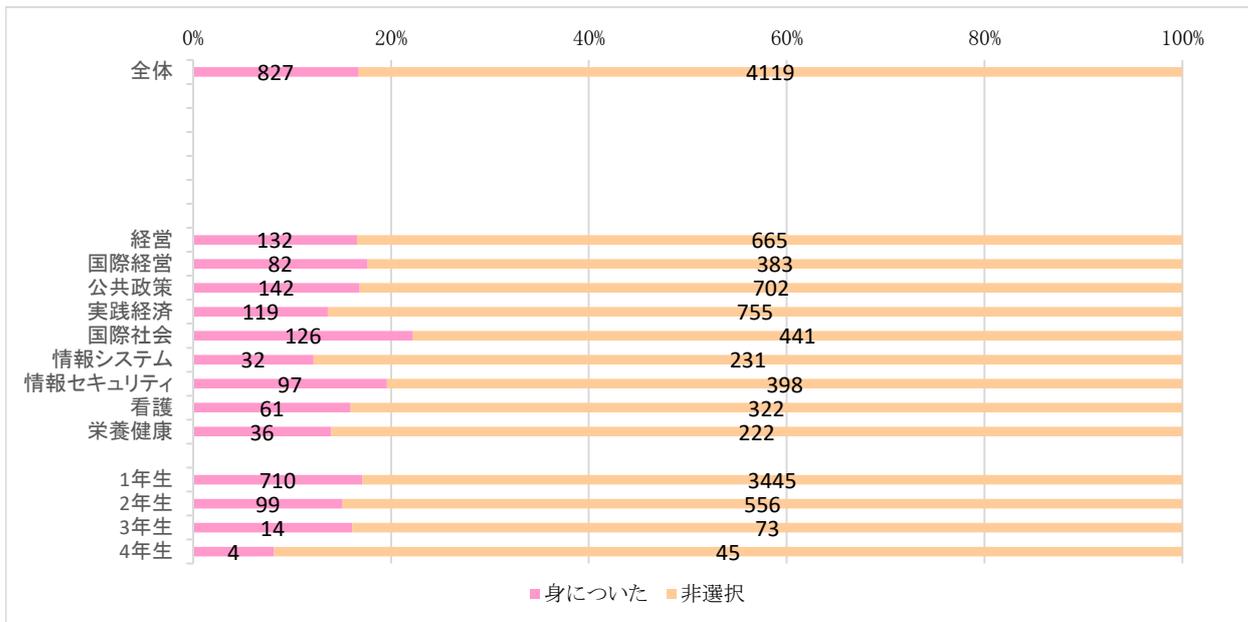
【英語の運用力】



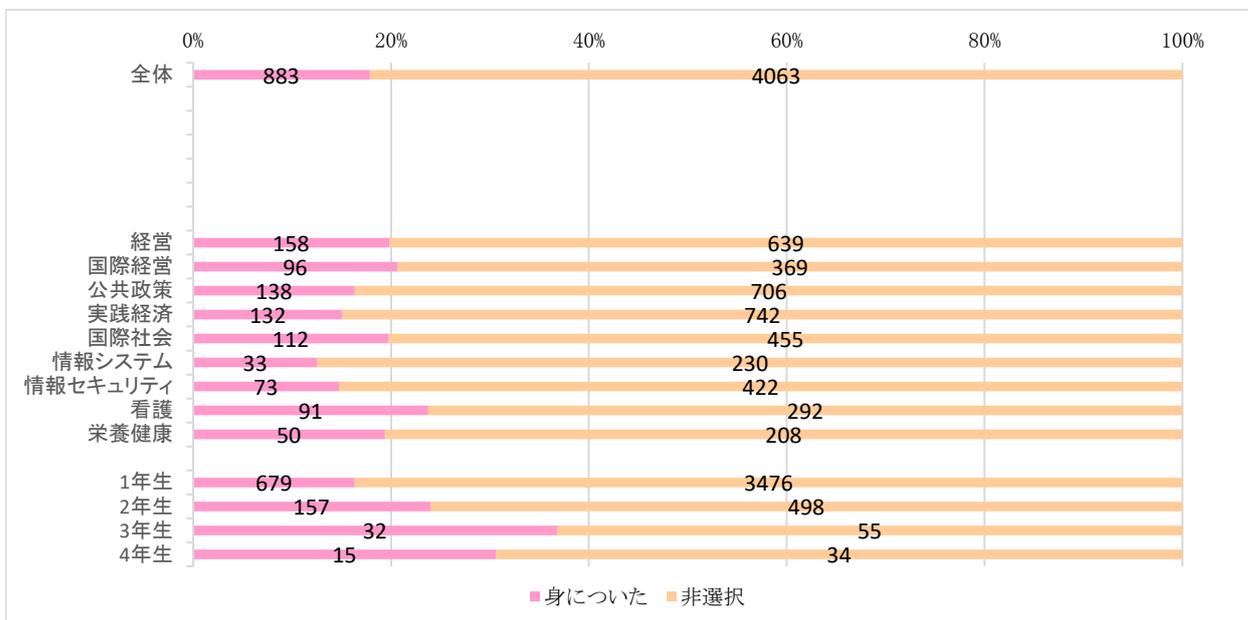
【自分を律して行動する力】



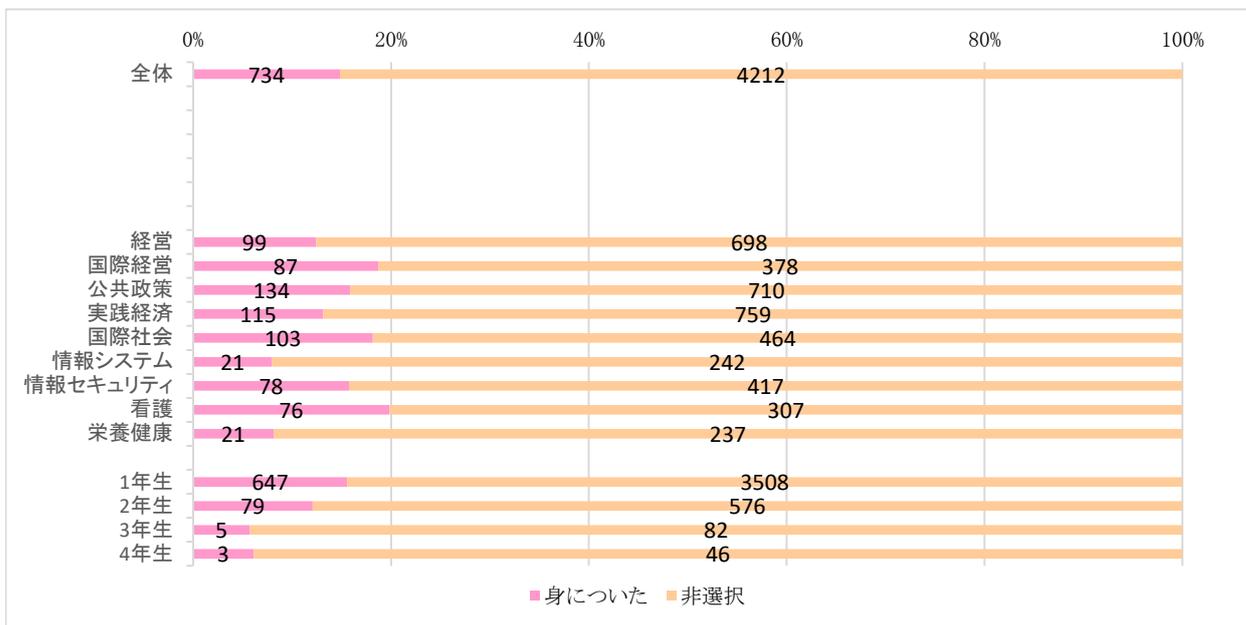
【ものごとを分析する力】



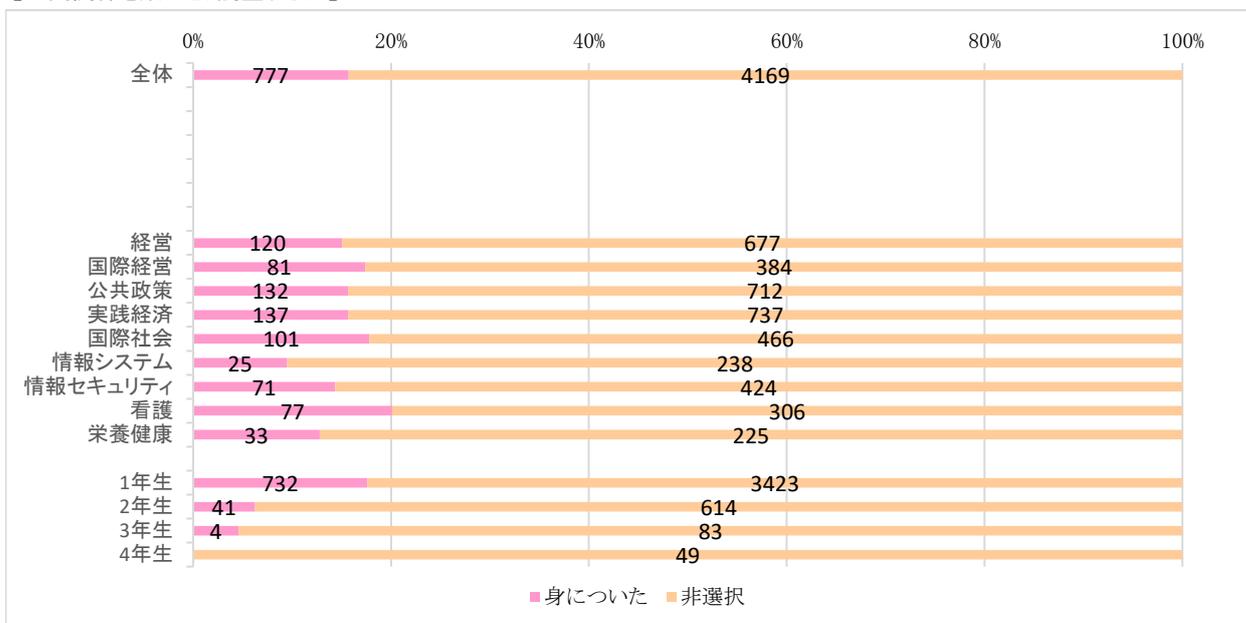
【特定の専門分野に関する理解力】



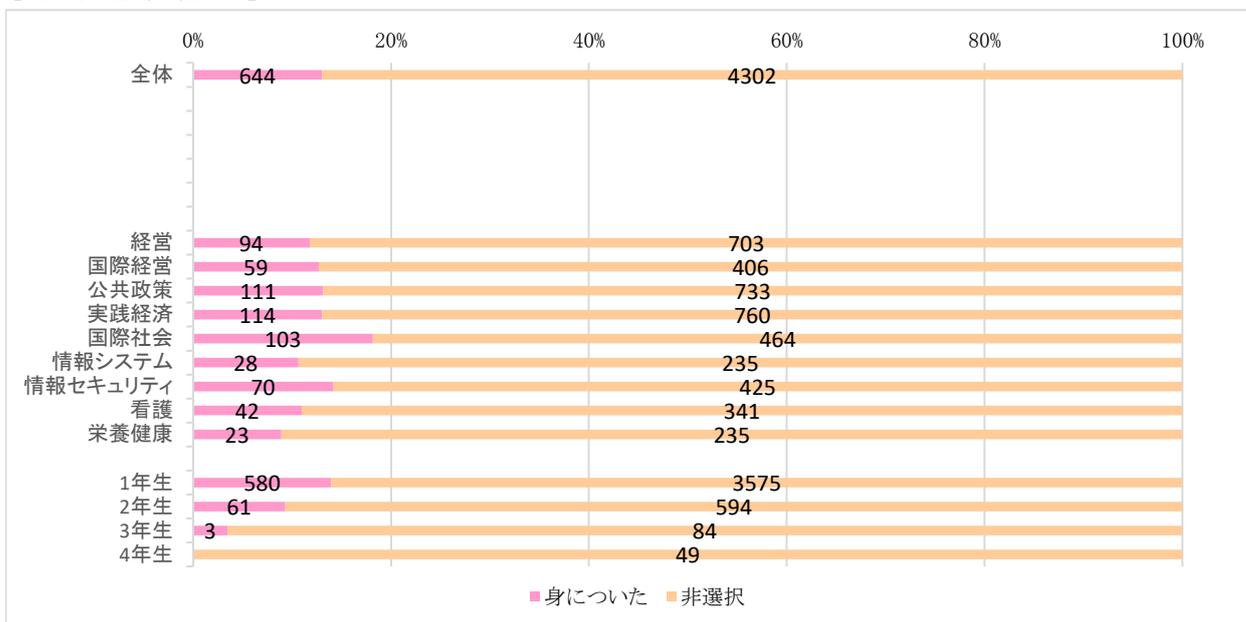
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



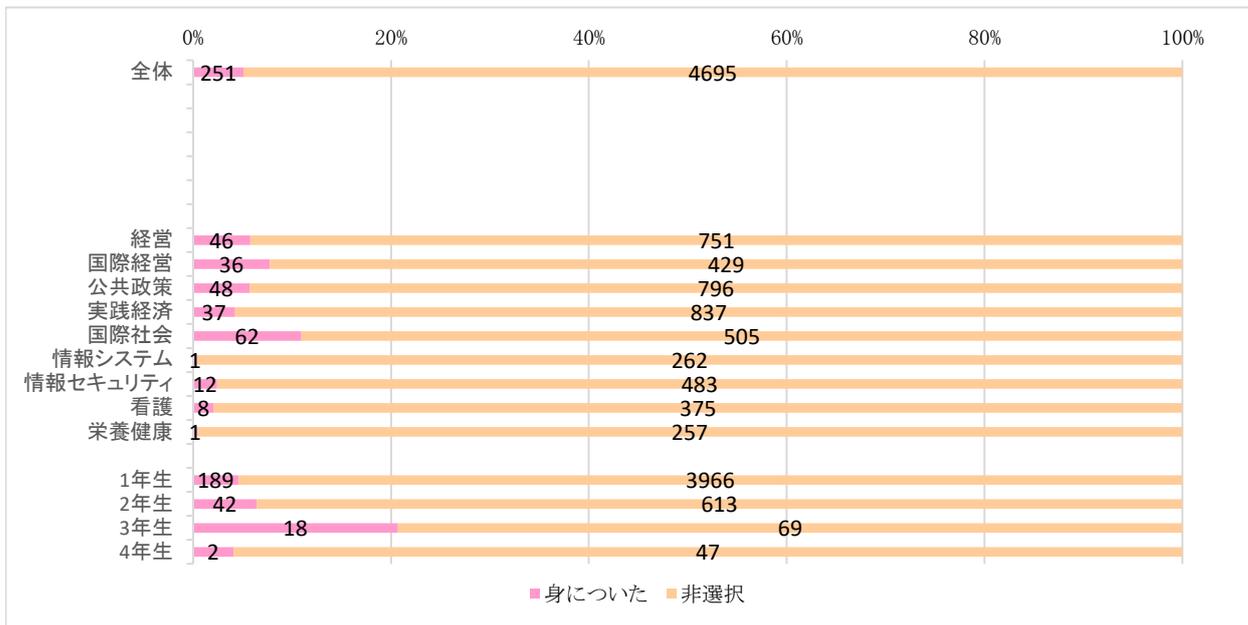
【人間関係を築いたり調整する力】



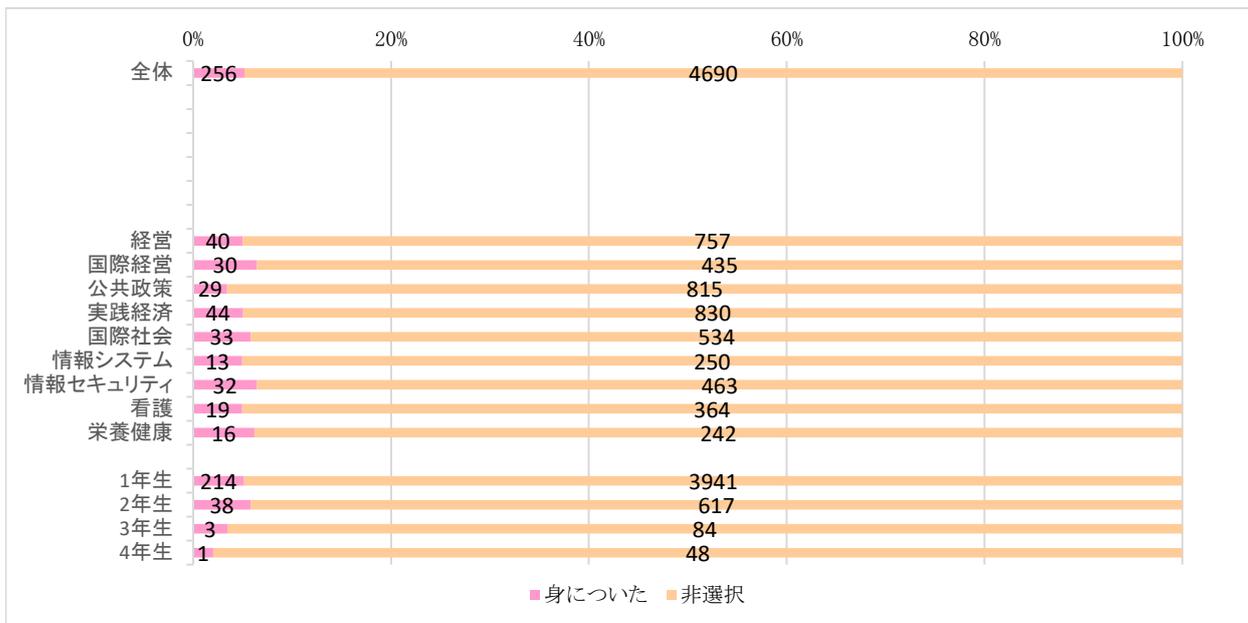
【明快かつ簡潔に話す力】



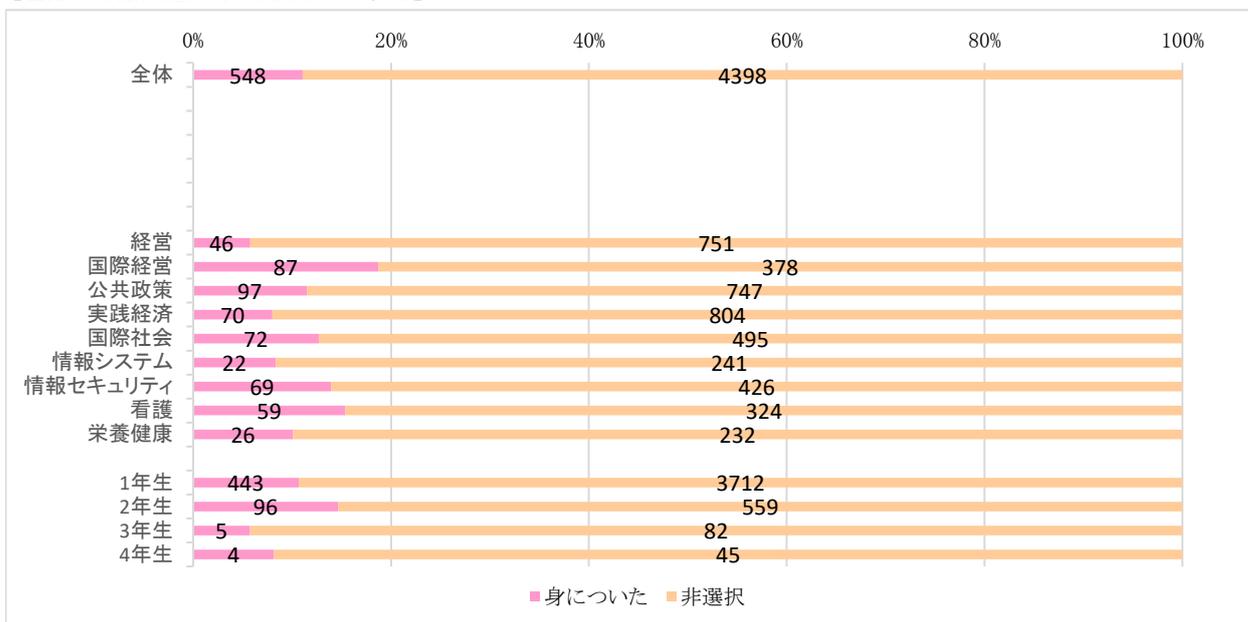
【英語以外の外国語の運用力】



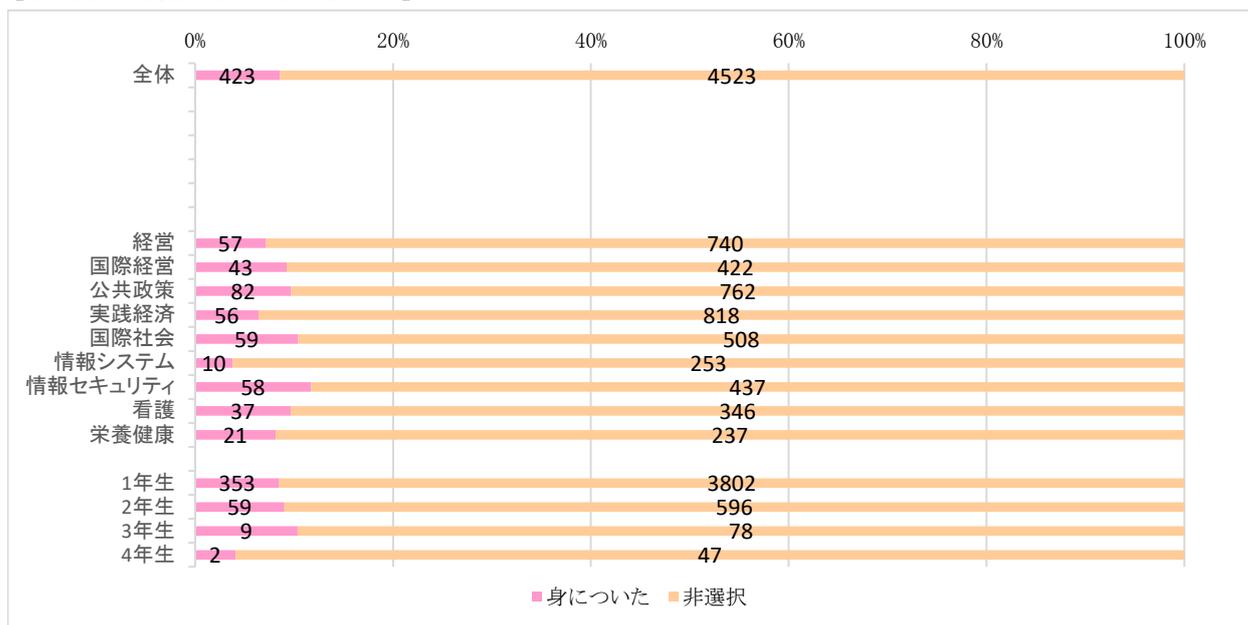
【学術的な文献の読解力】



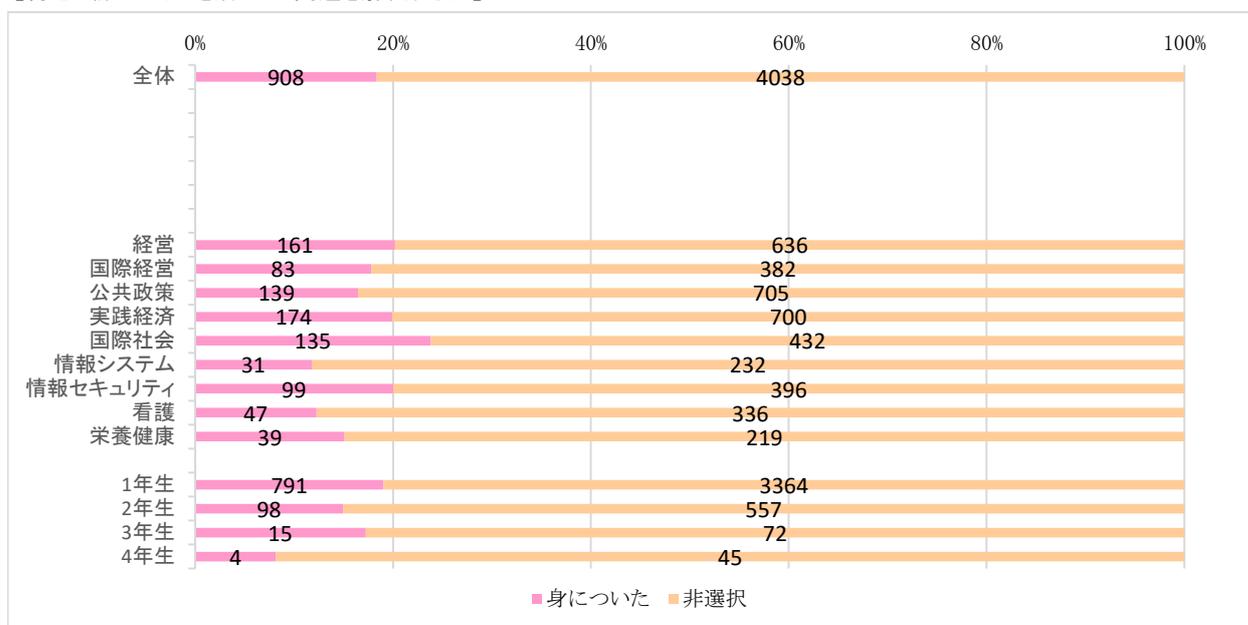
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



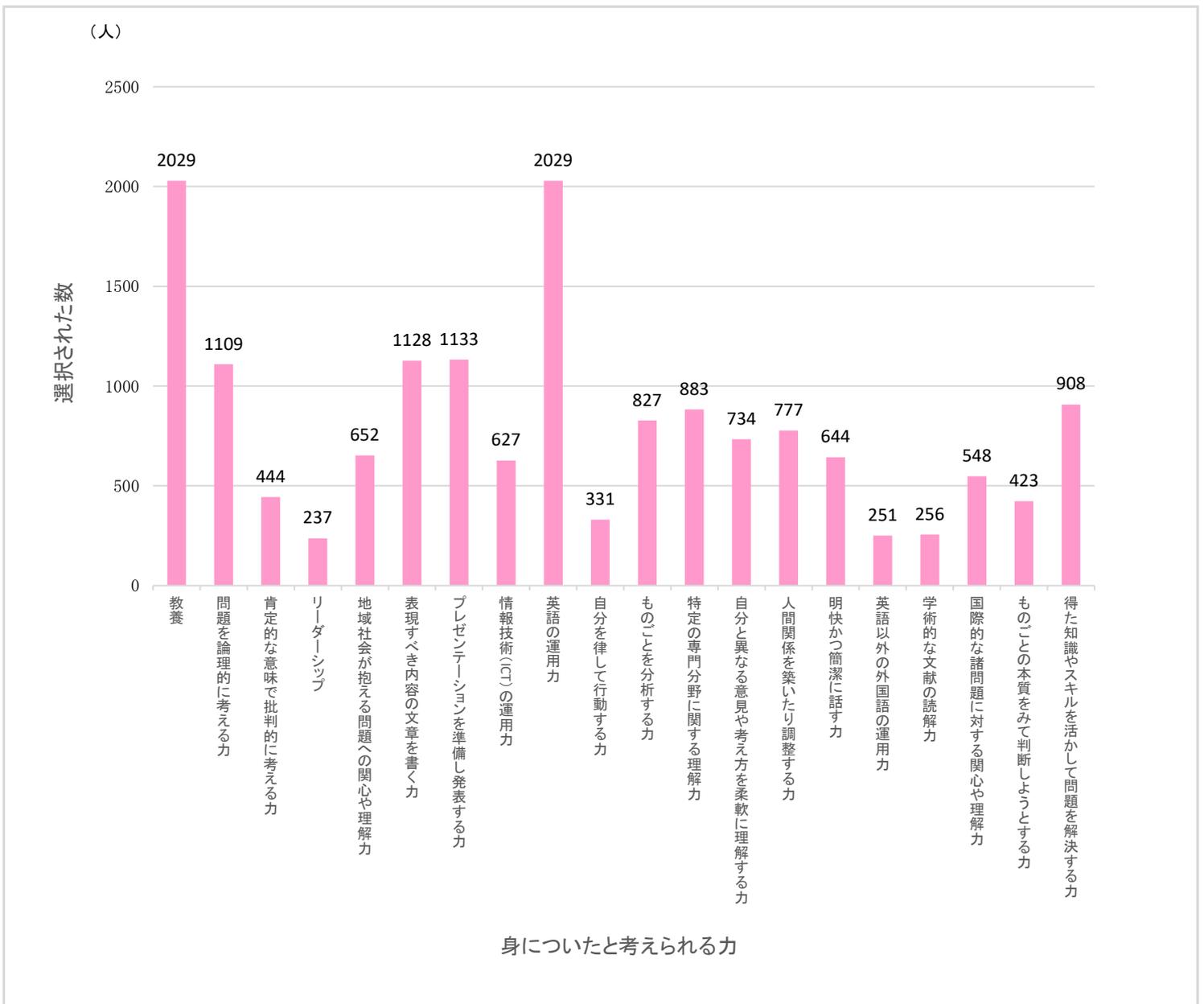
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

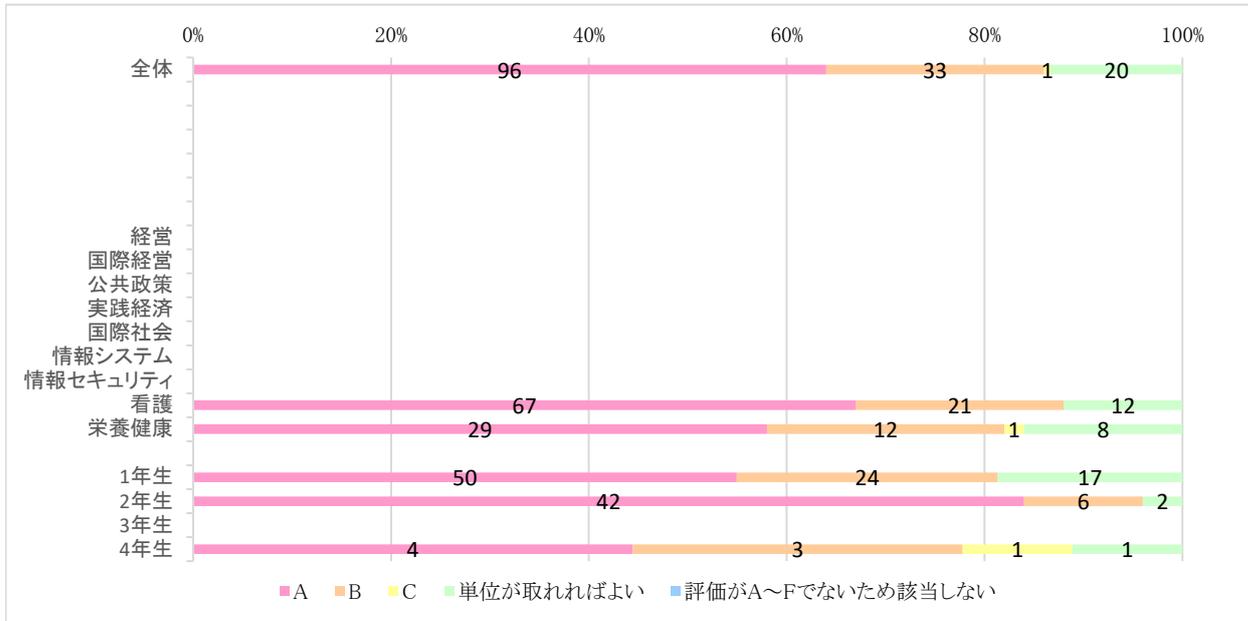


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	30 看護栄養学部共通専門科目		
開講科目数	7	履修者数	295
実施科目数	7	回答者数	150
実施科目割合	100.0%	回答割合	50.8%

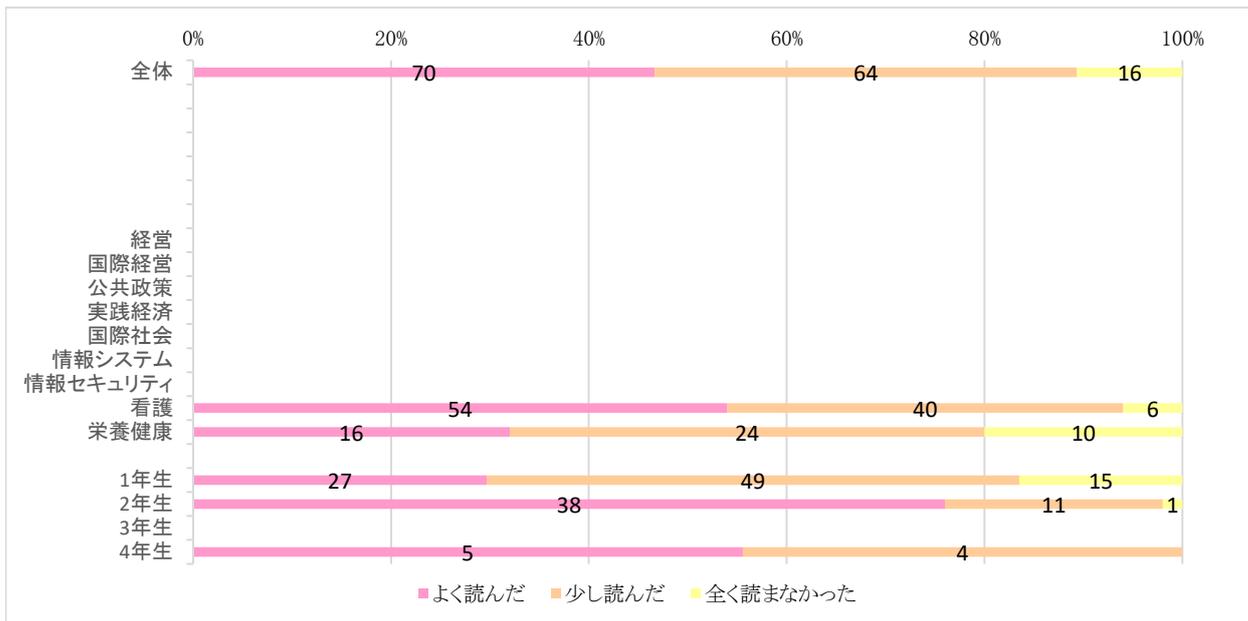
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。



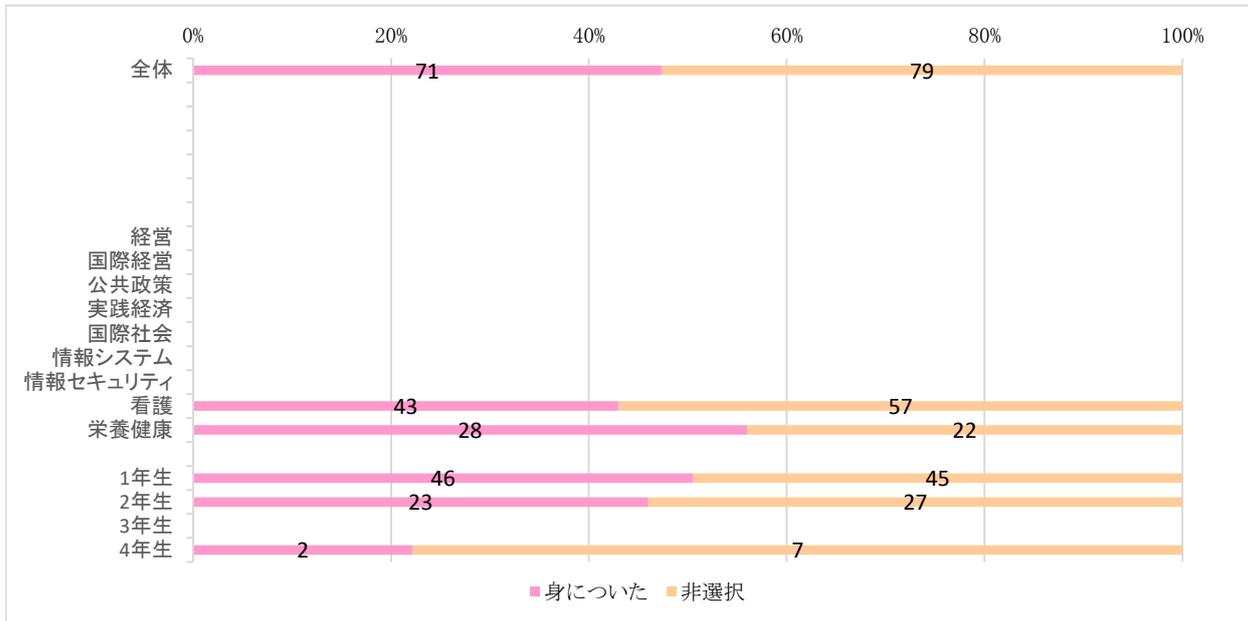
【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。

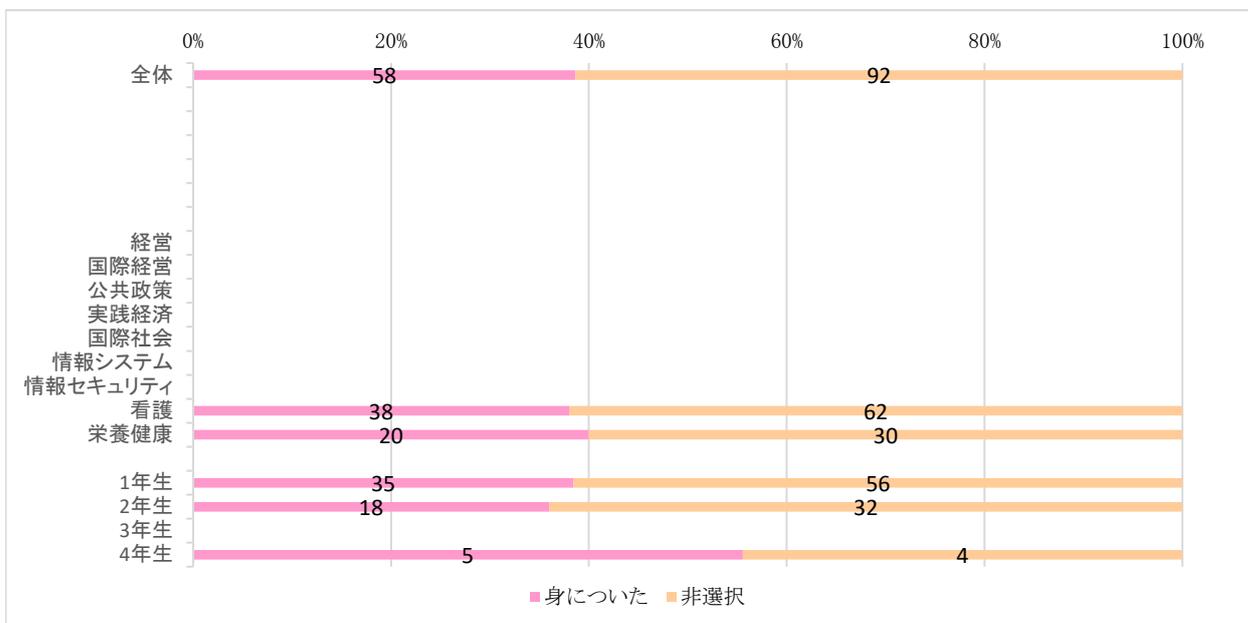


この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

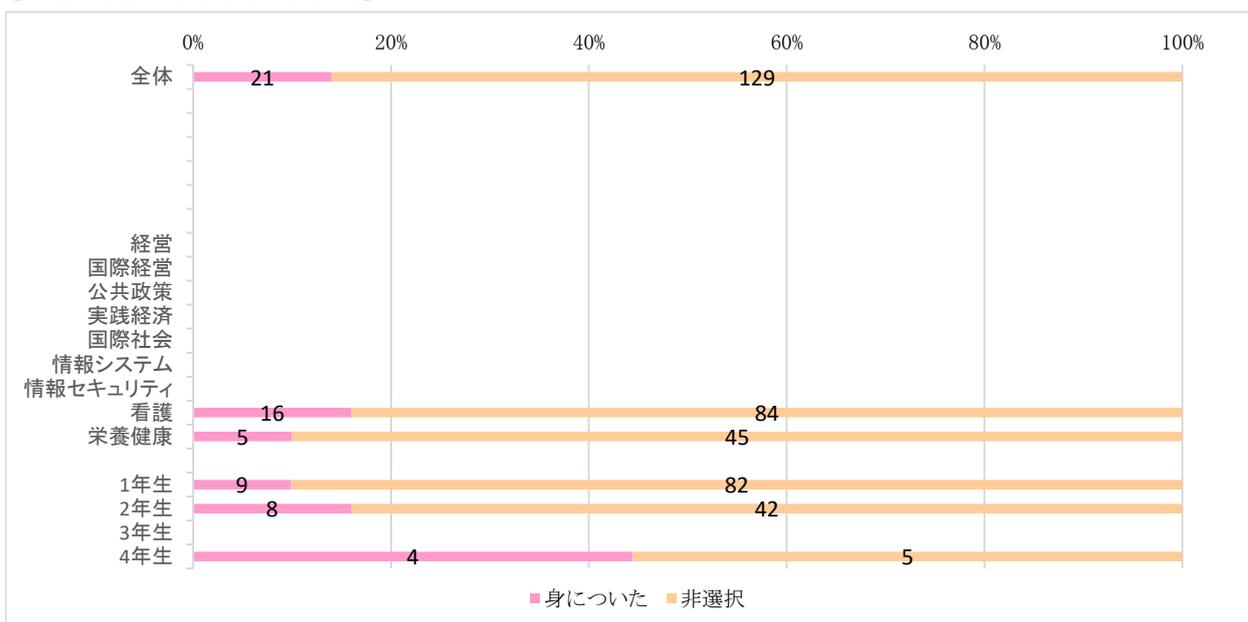
【教養】



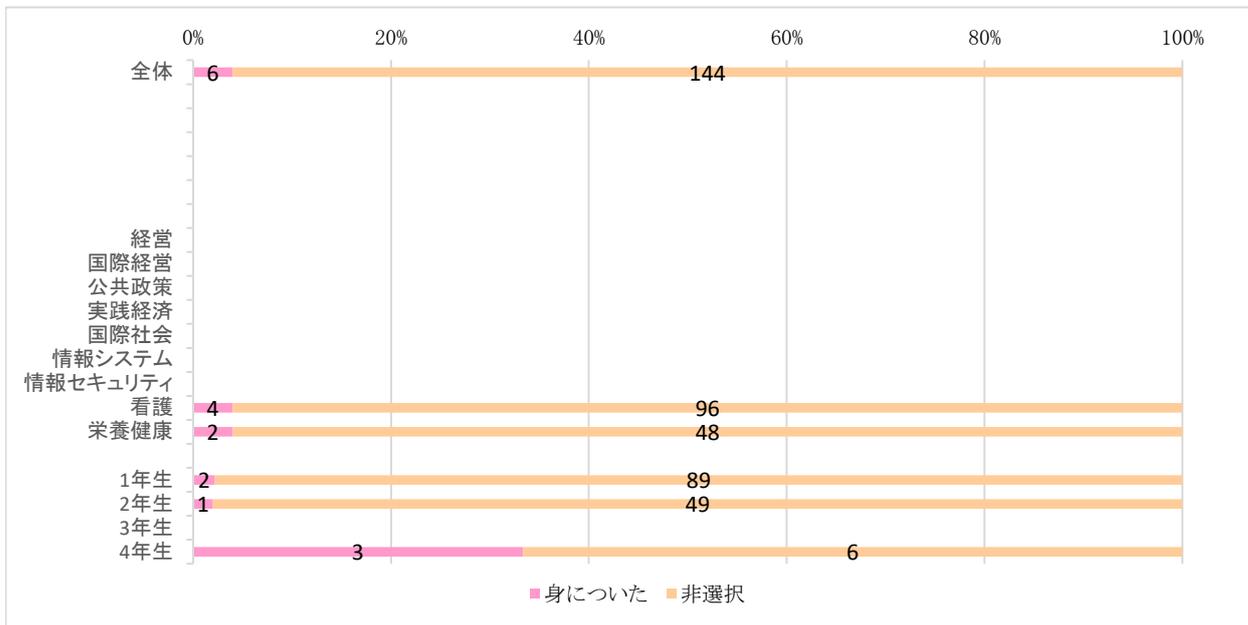
【問題を論理的に考える力】



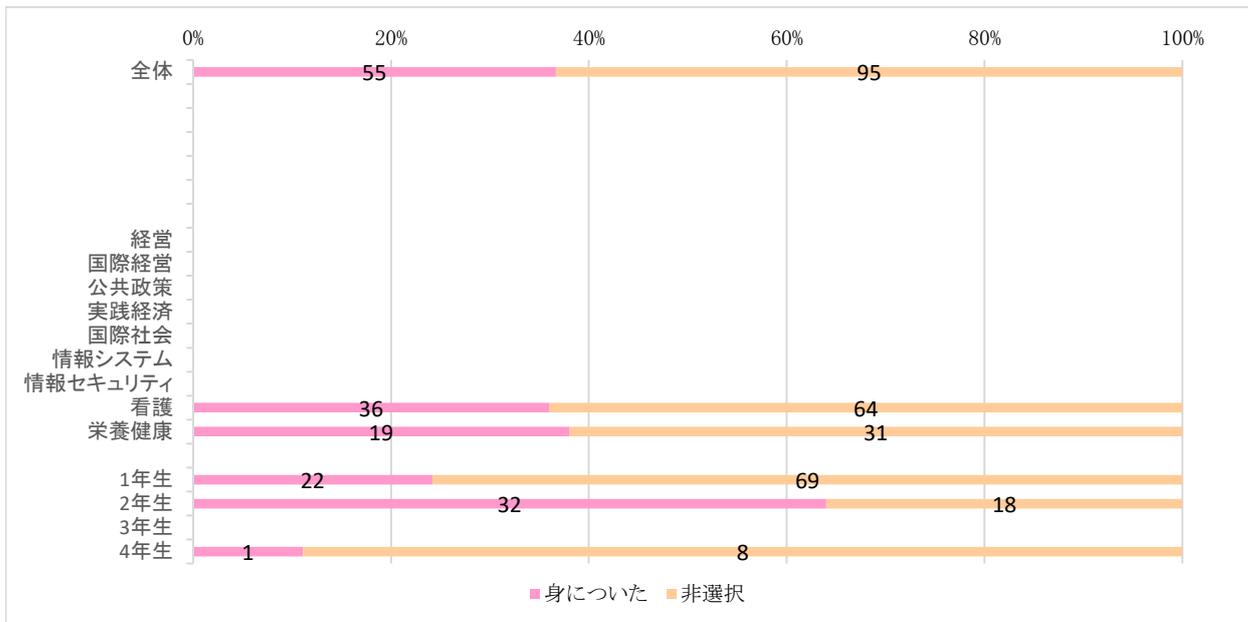
【肯定的な意味で批判的に考える力】



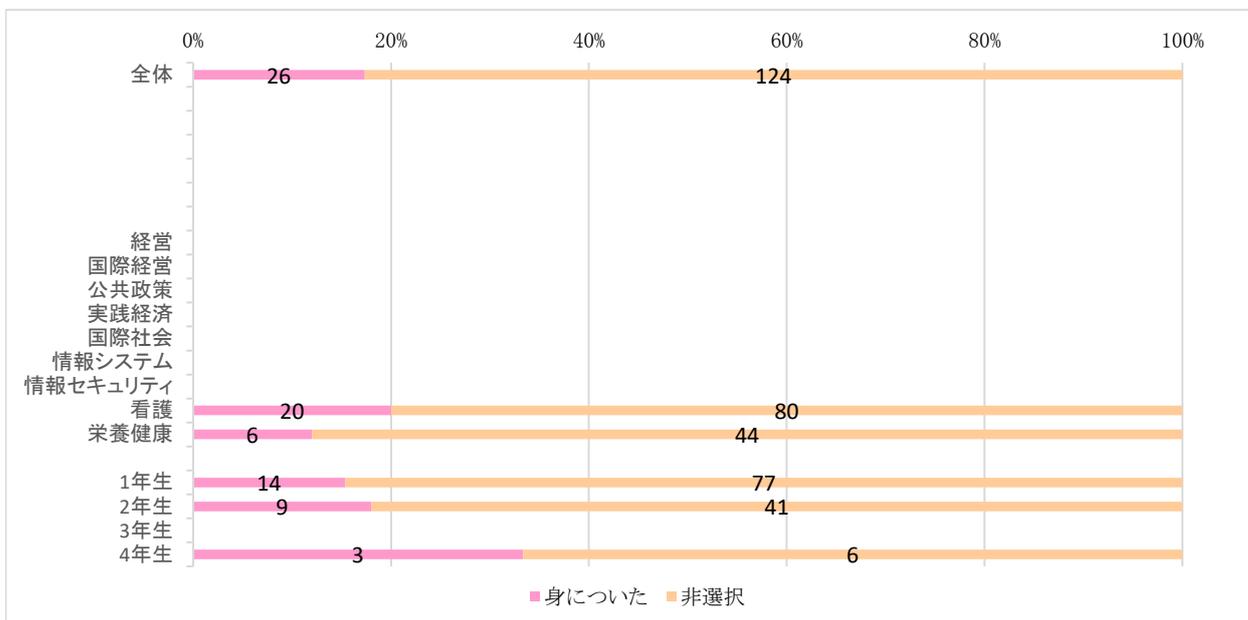
【リーダーシップ】



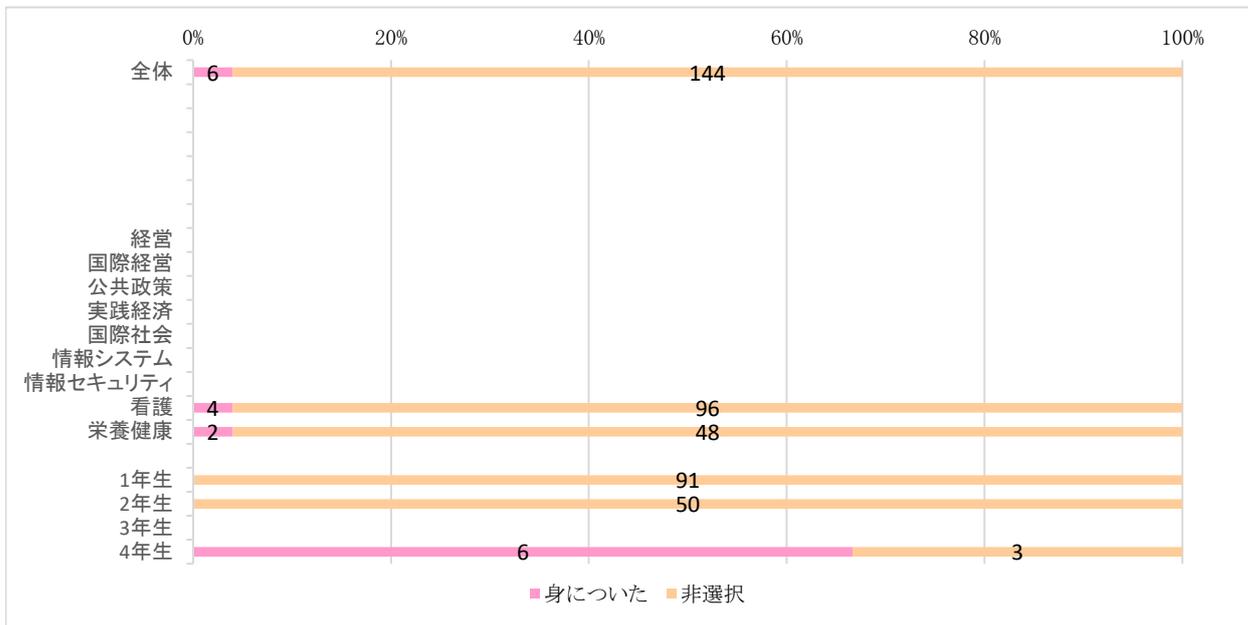
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



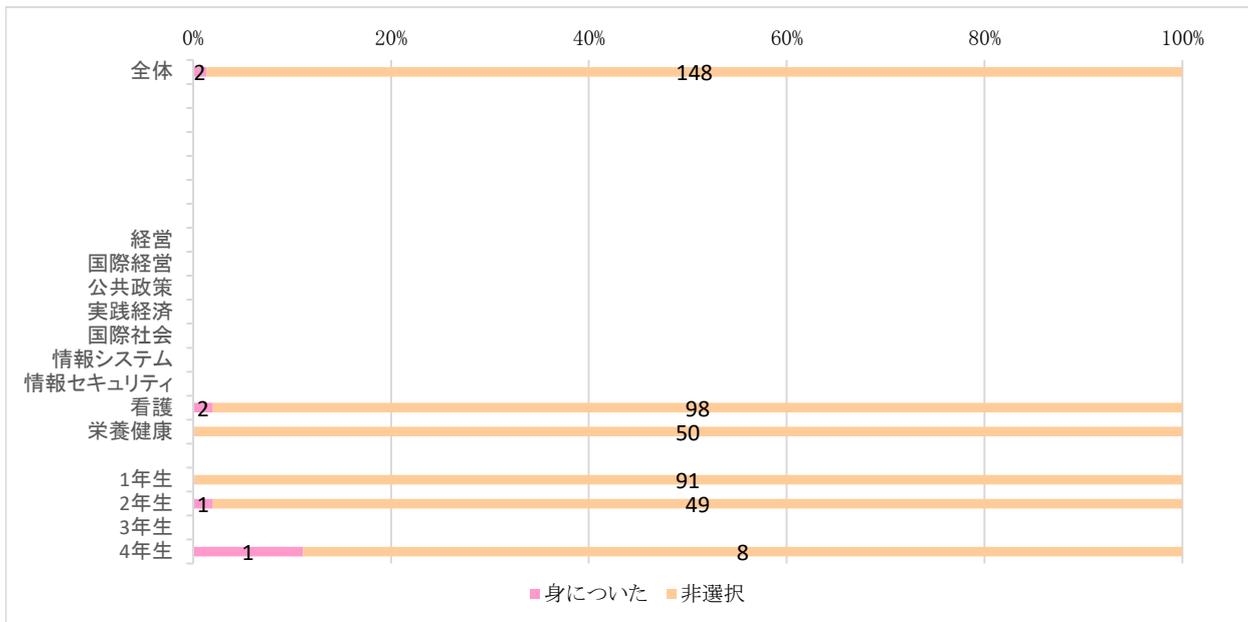
【表現すべき内容の文章を書く力】



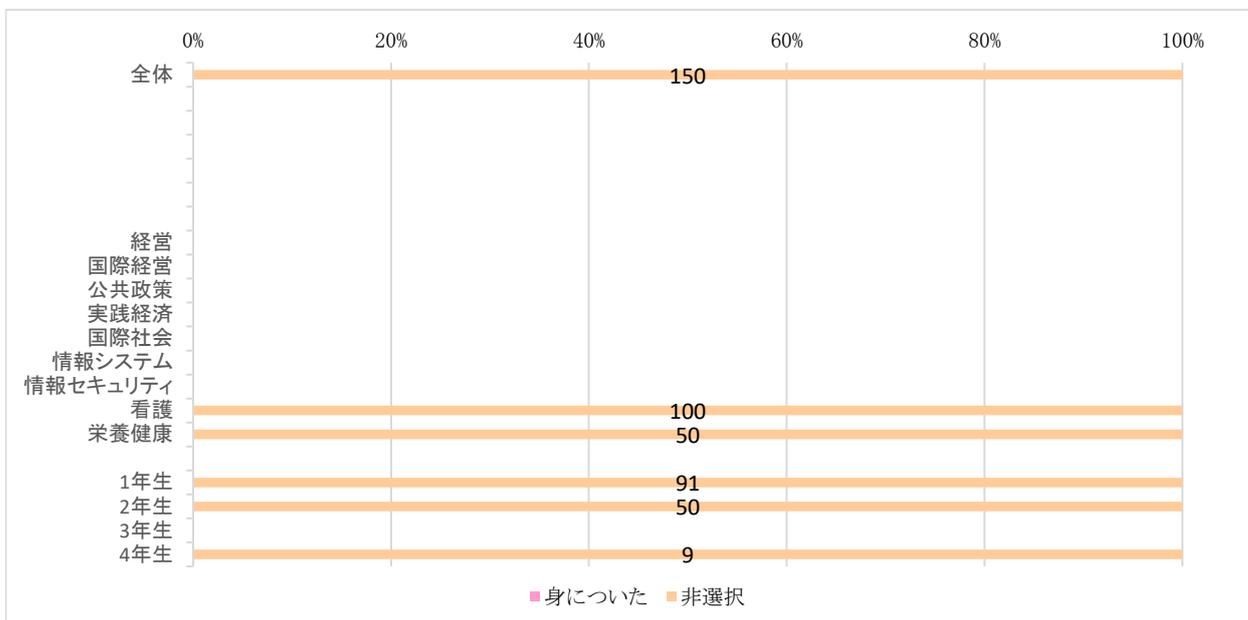
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



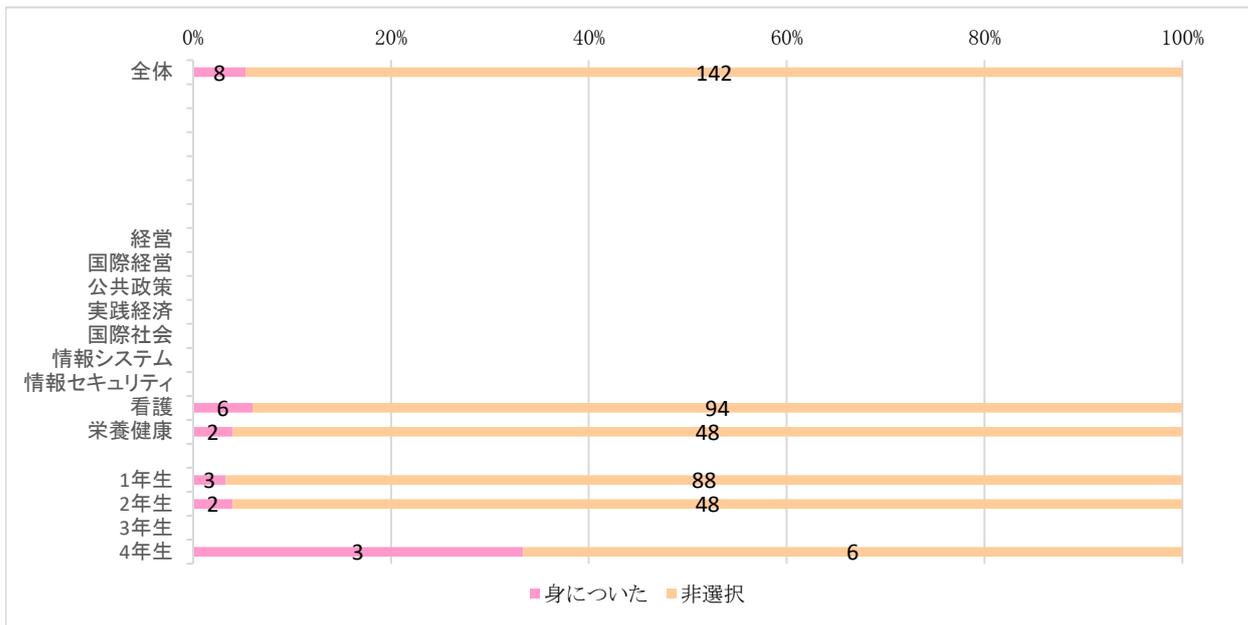
【情報技術(ICT)の運用力】



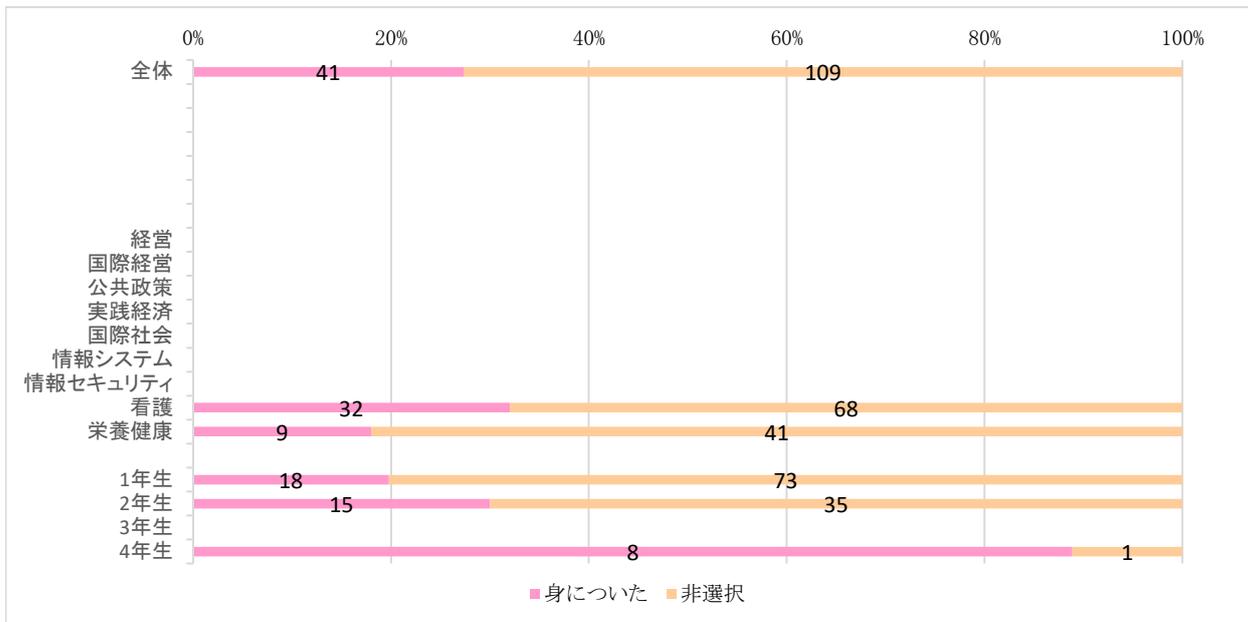
【英語の運用力】



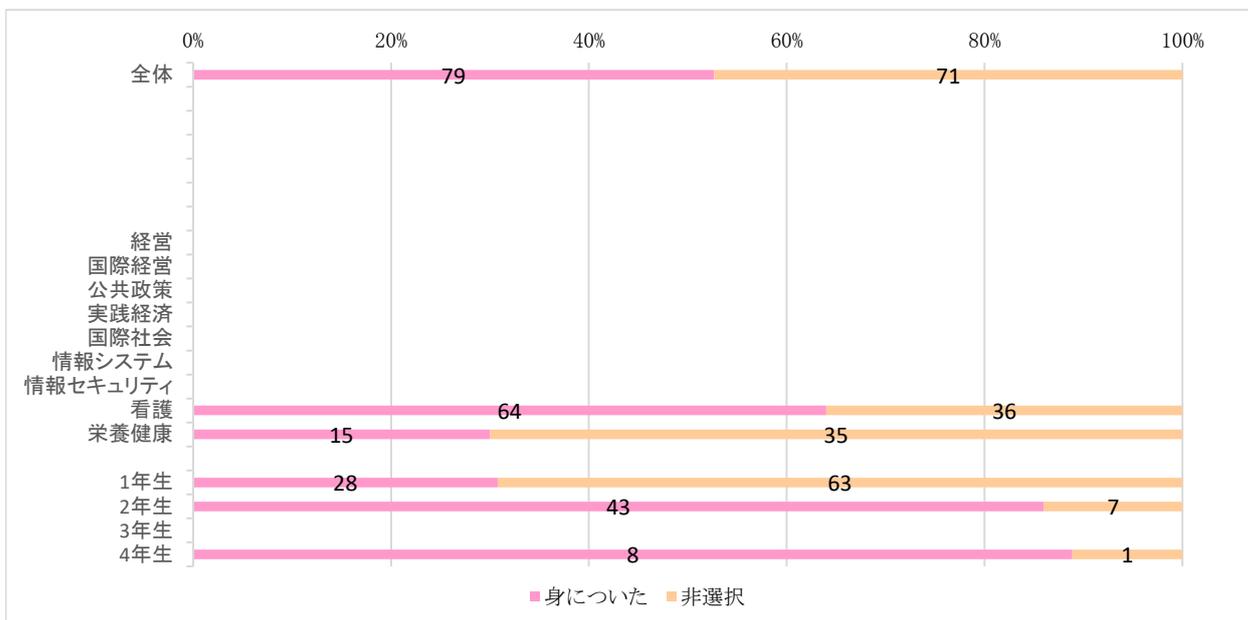
【自分を律して行動する力】



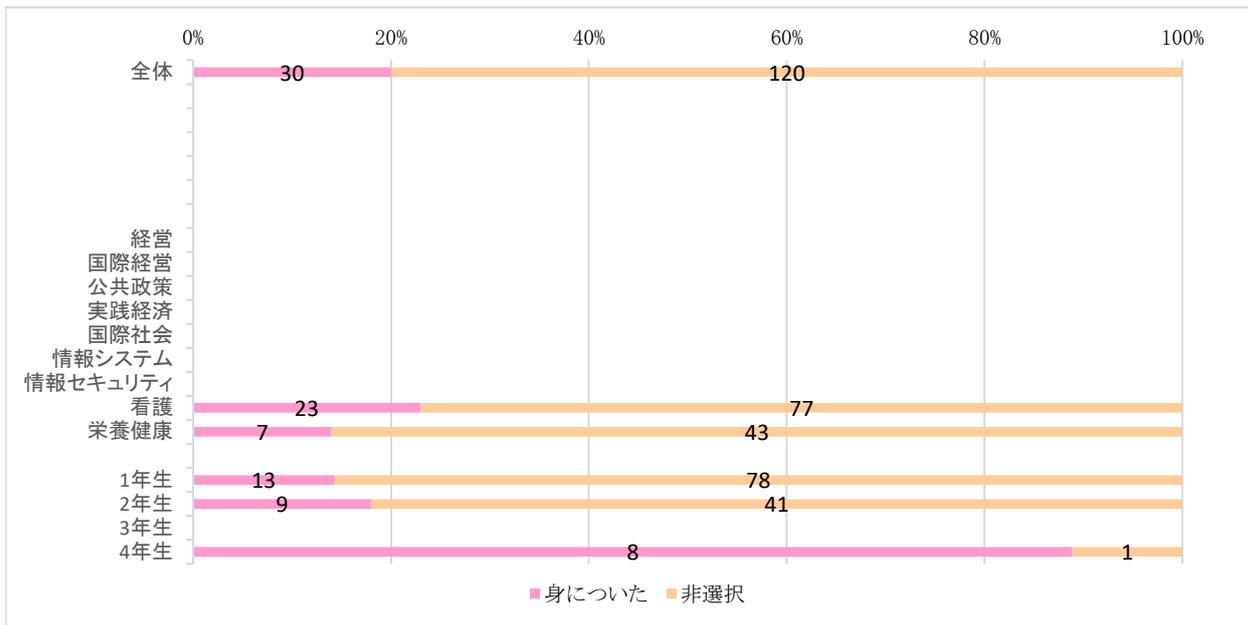
【ものごとを分析する力】



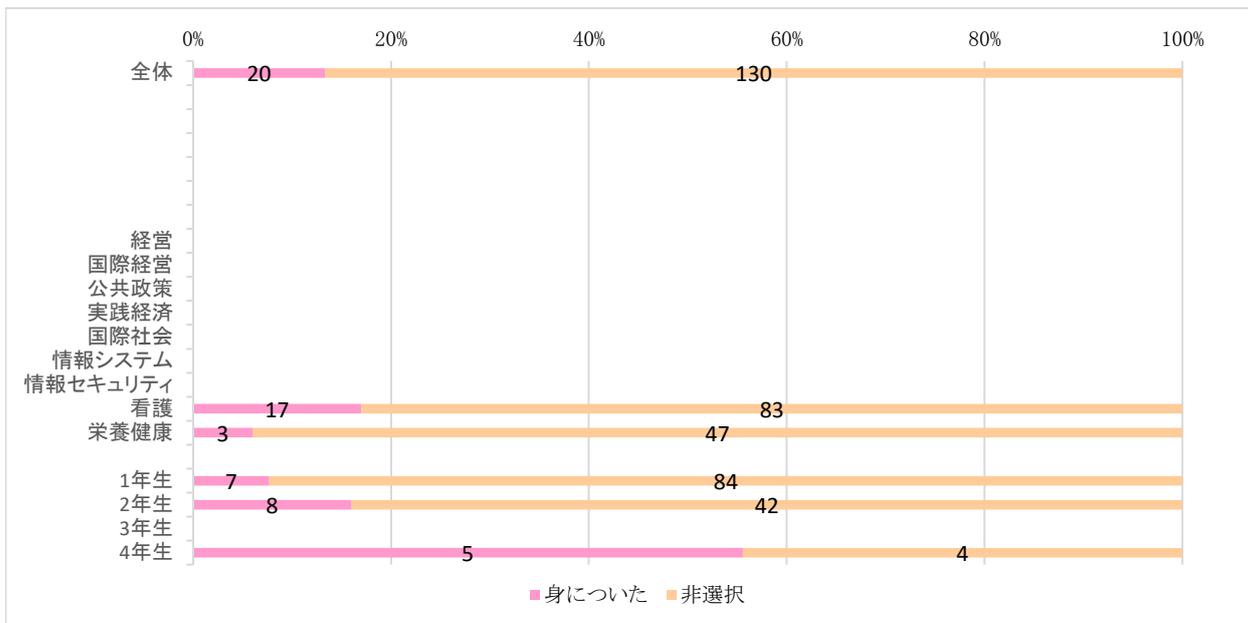
【特定の専門分野に関する理解力】



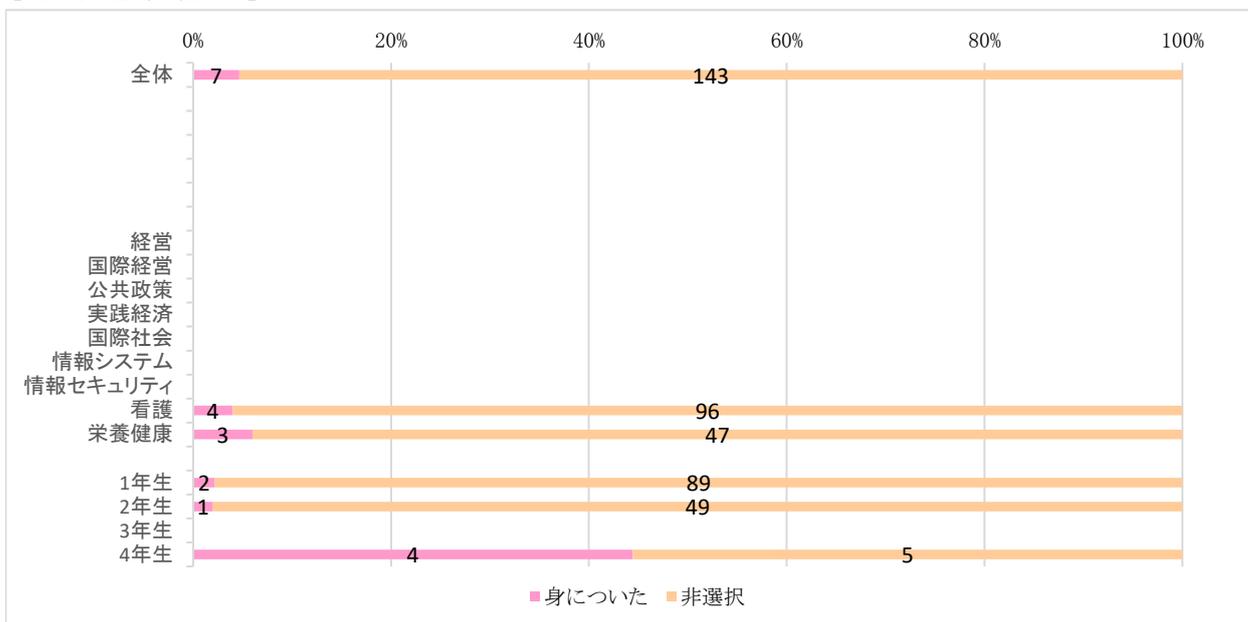
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



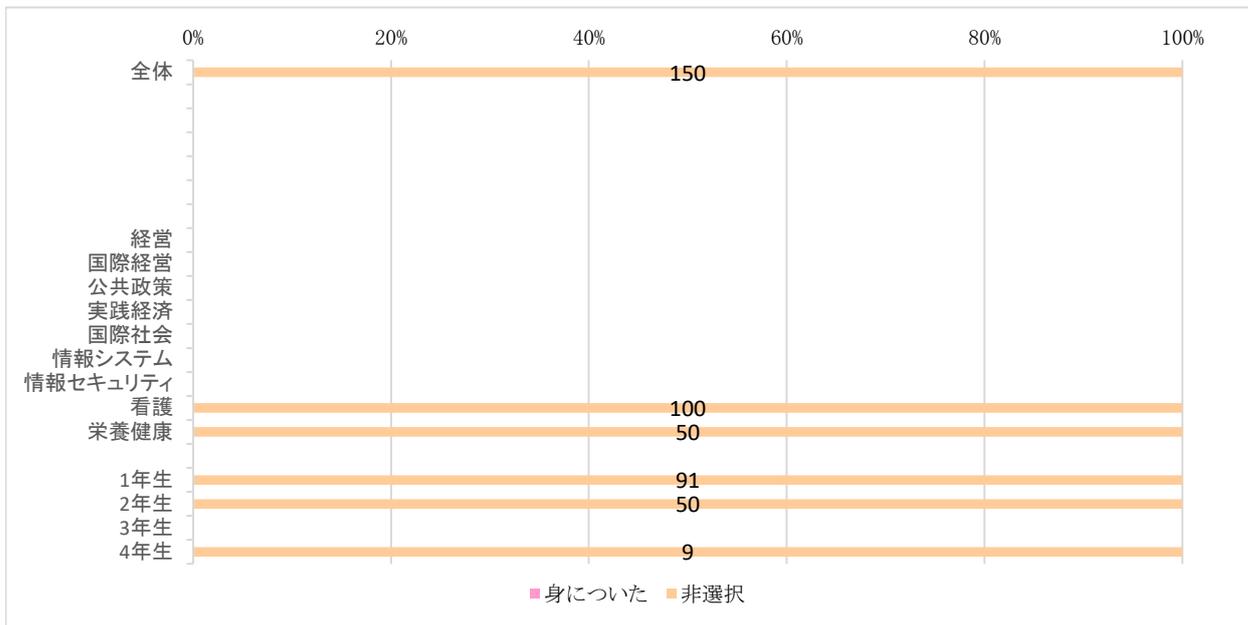
【人間関係を築いたり調整する力】



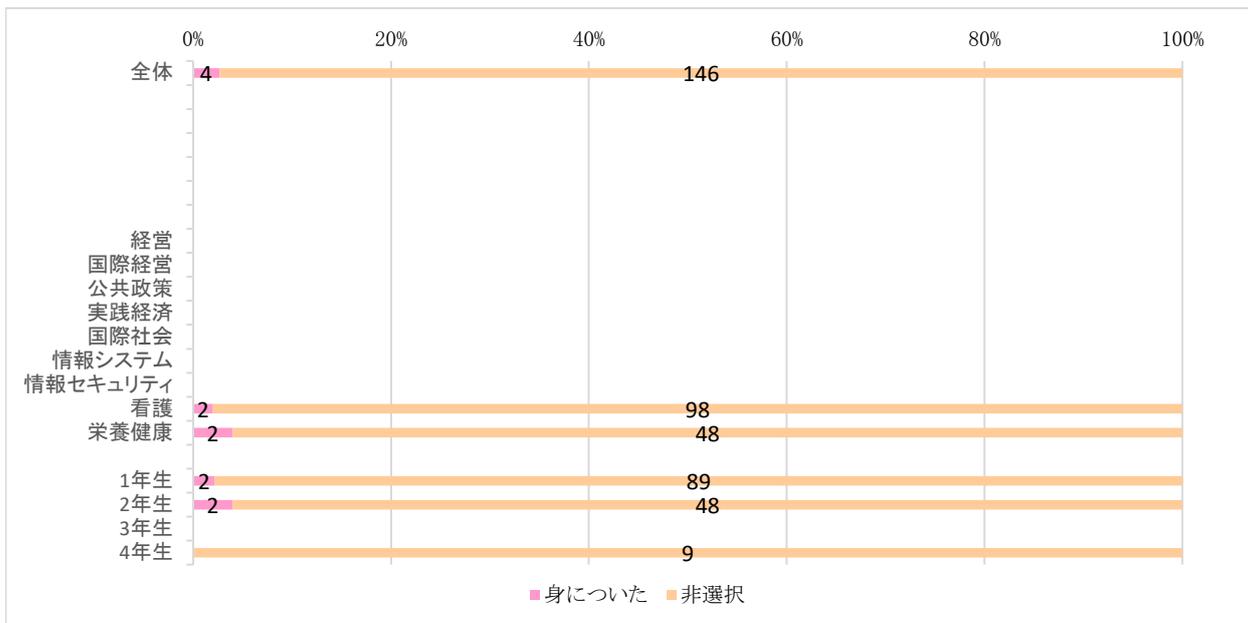
【明快かつ簡潔に話す力】



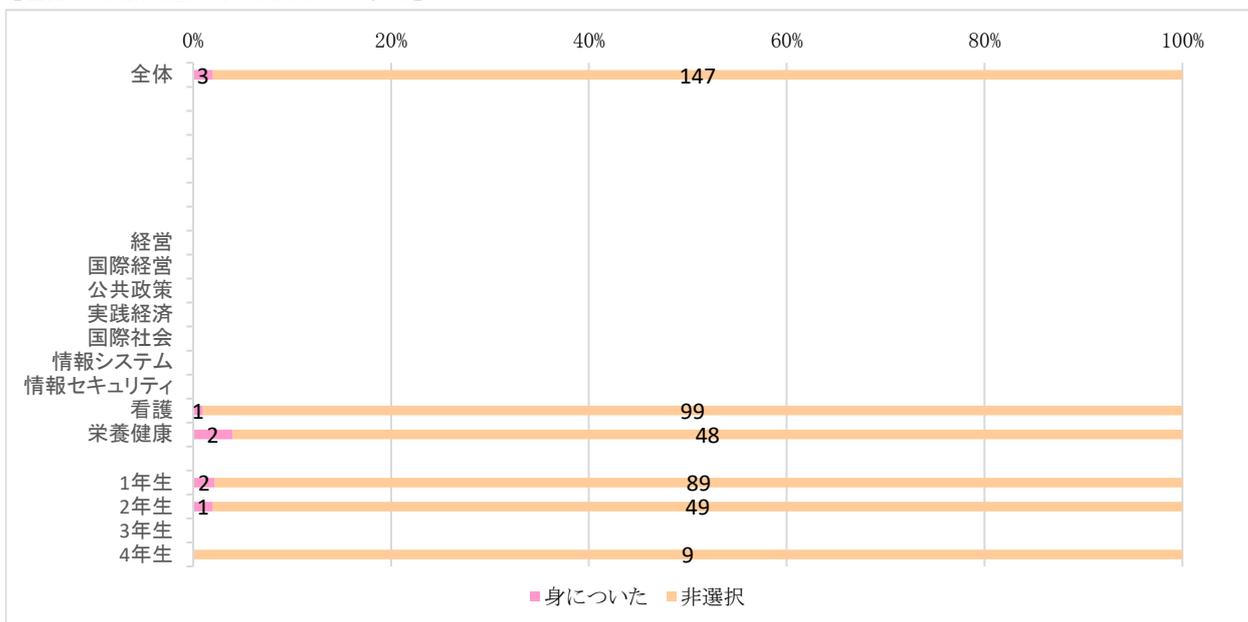
【英語以外の外国語の運用力】



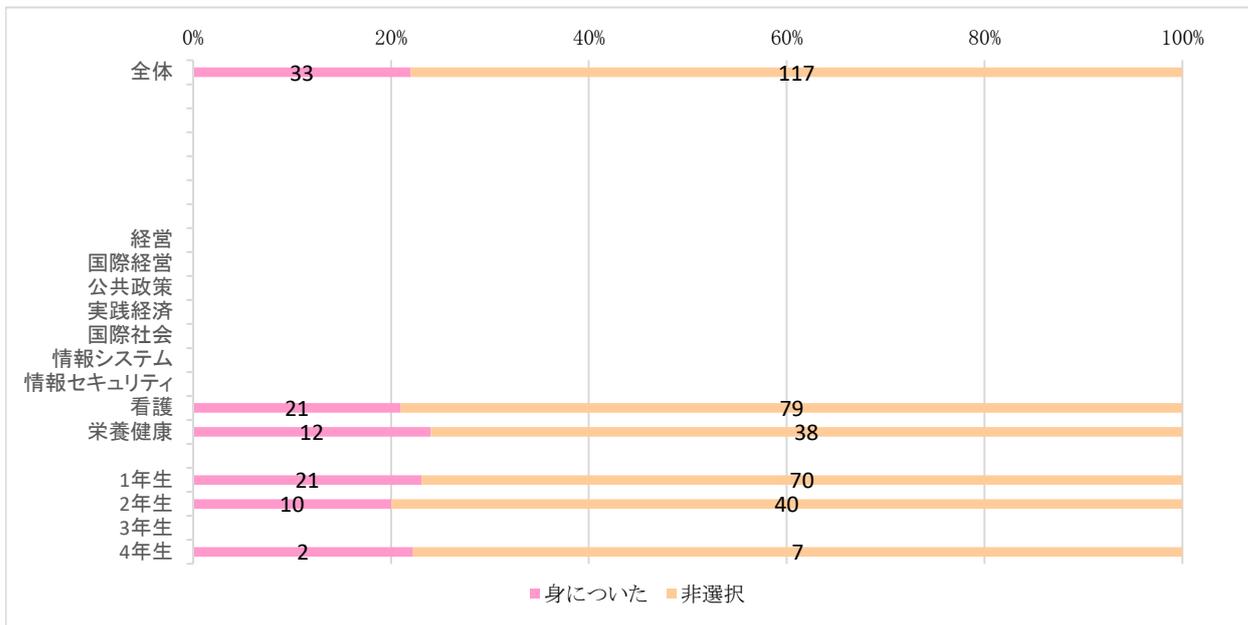
【学術的な文献の読解力】



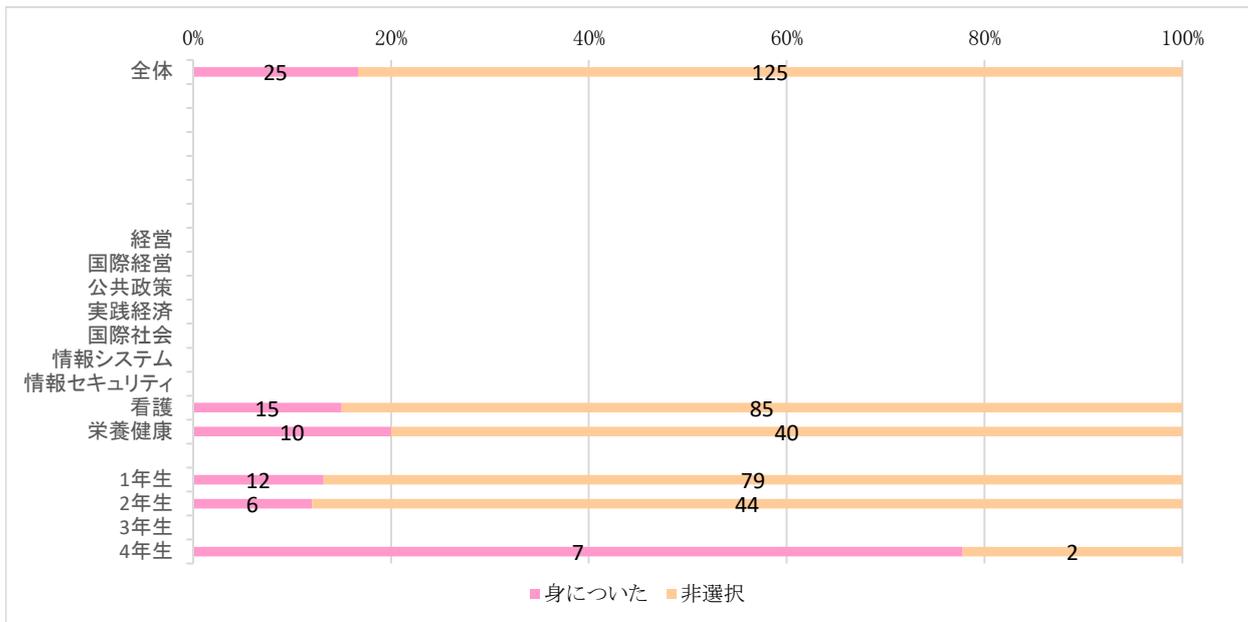
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



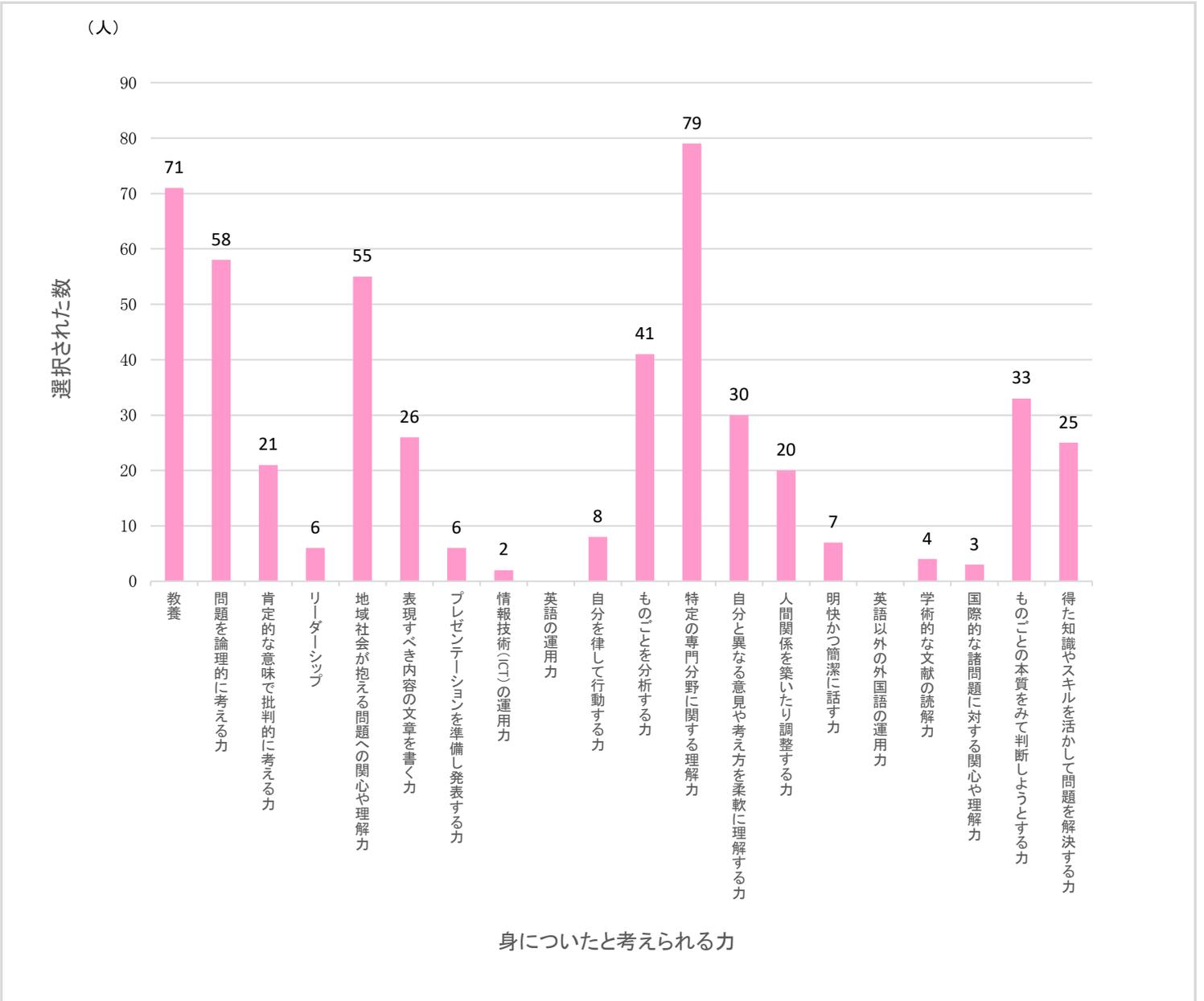
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

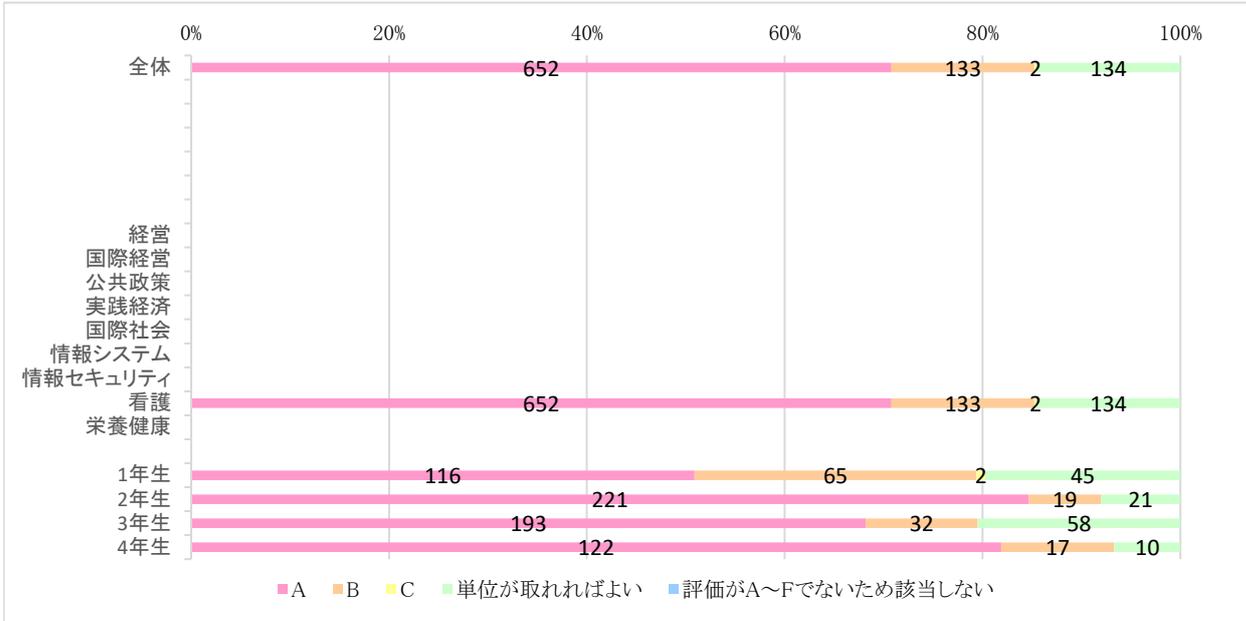


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	31 看護学科専門科目		
開講科目数	52	履修者数	1,770
実施科目数	44	回答者数	921
実施科目割合	84.6%	回答割合	52.0%

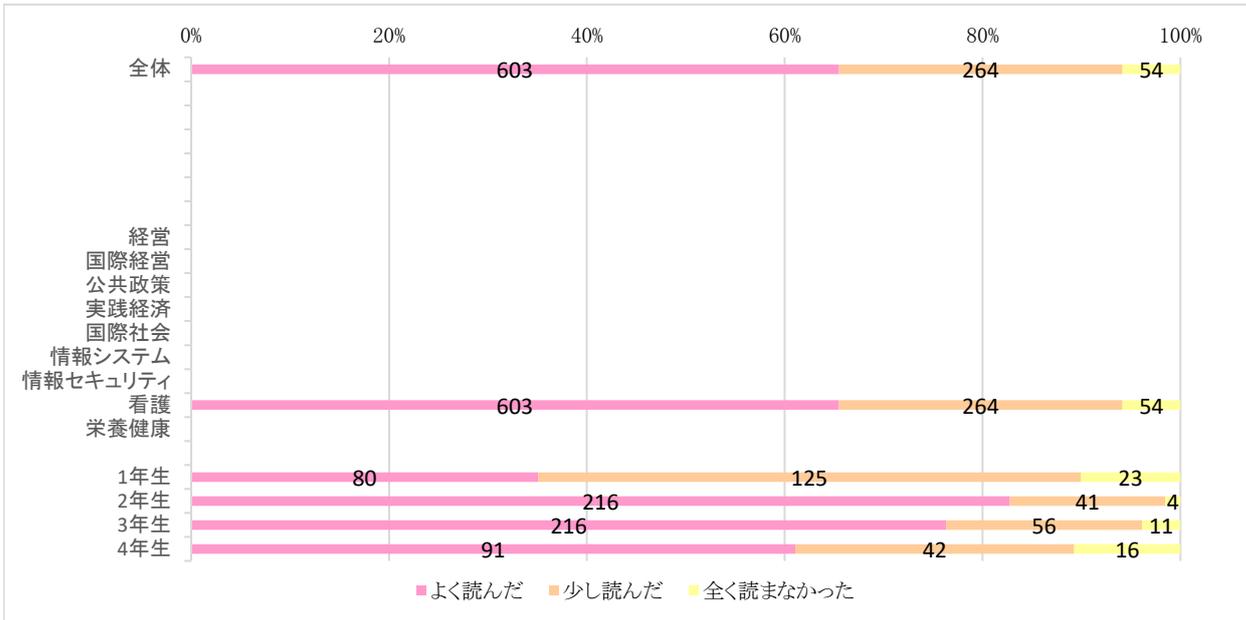
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

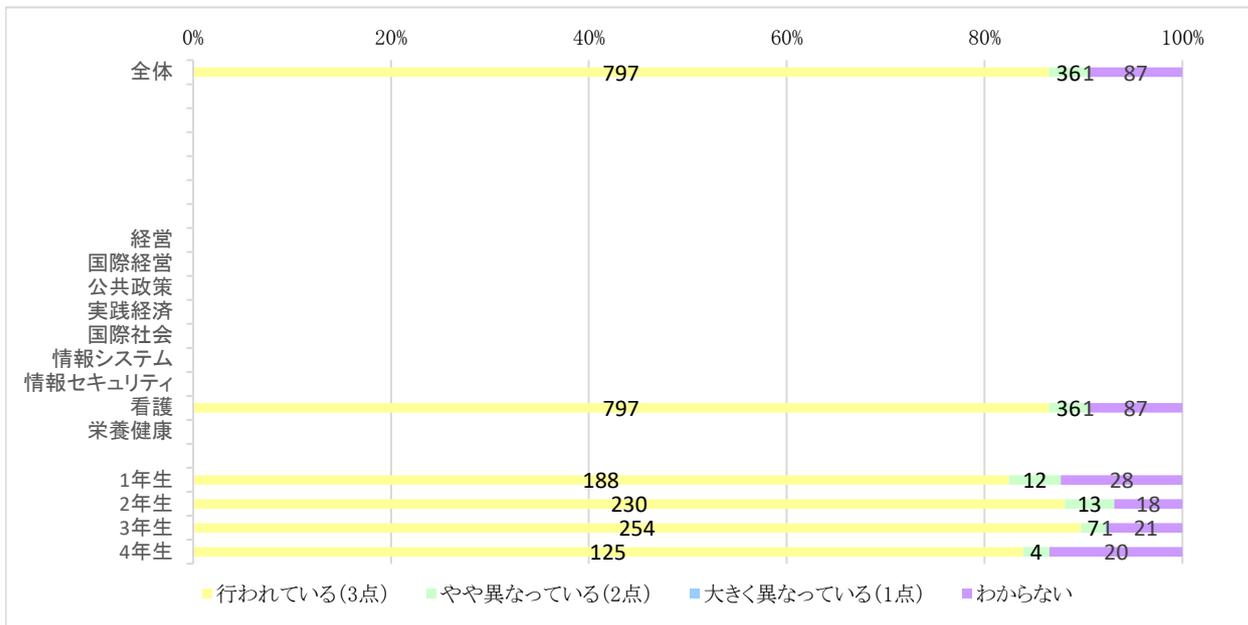


【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。



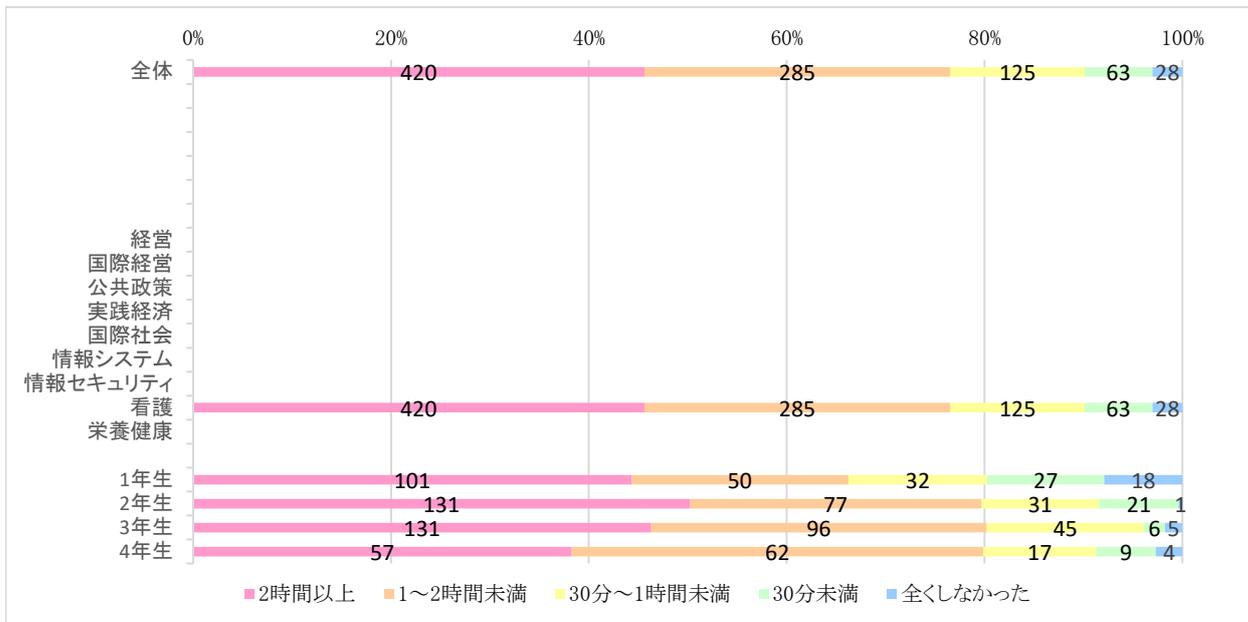
授業はシラバス通りに行われていましたか。



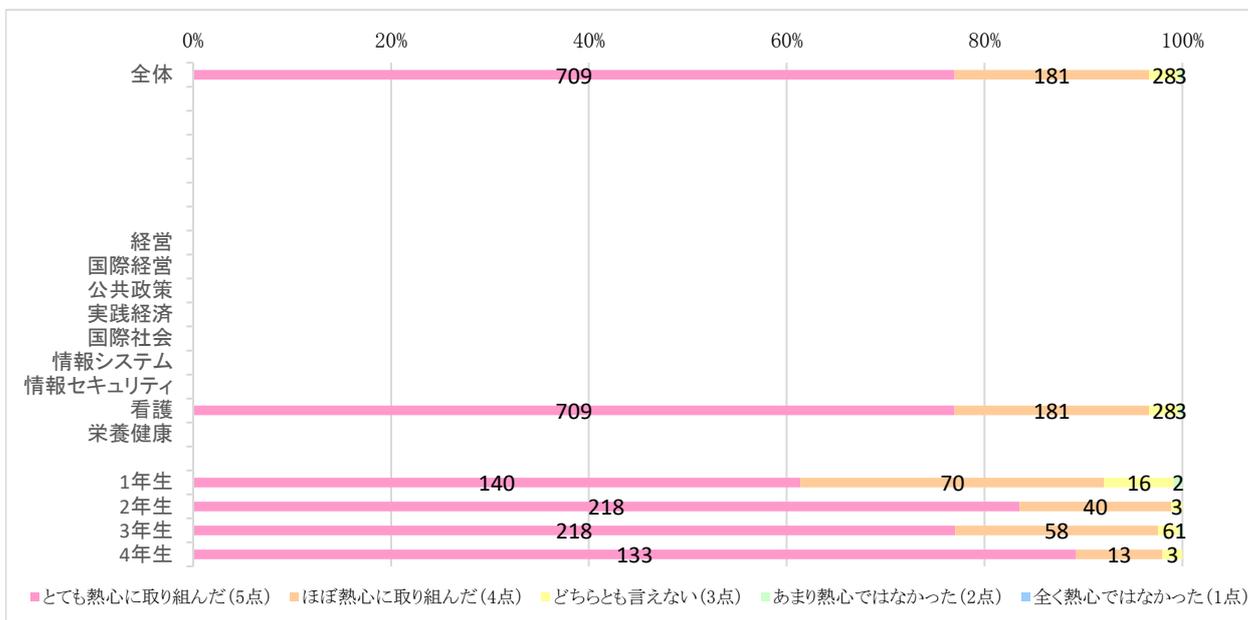
平均
2.95
2.95
2.94
2.95
2.97
2.97

【学習態度について】

この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい時間を費やしましたか。



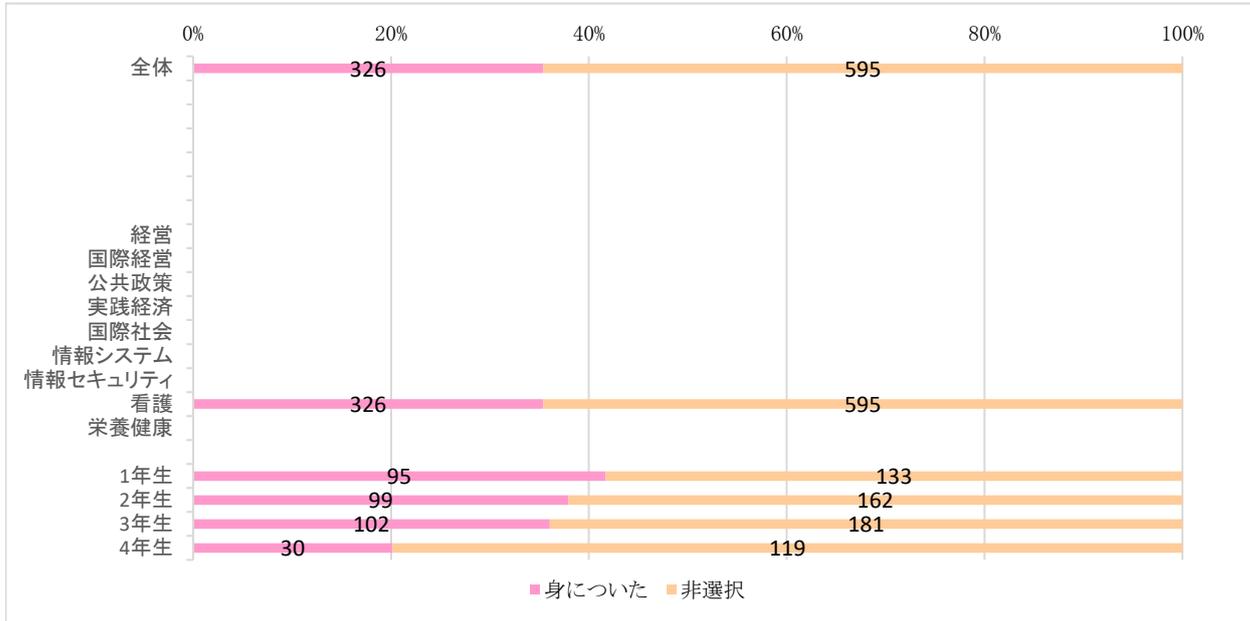
この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい熱心に取り組みましたか。



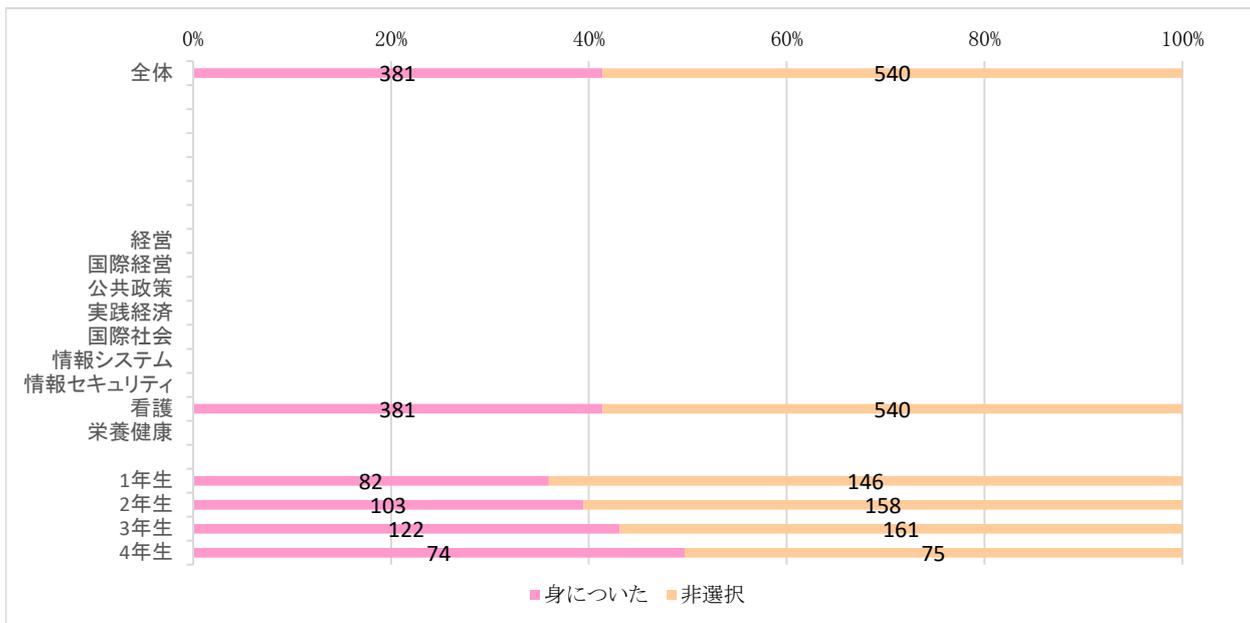
平均
4.73
4.73
4.53
4.82
4.74
4.87

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

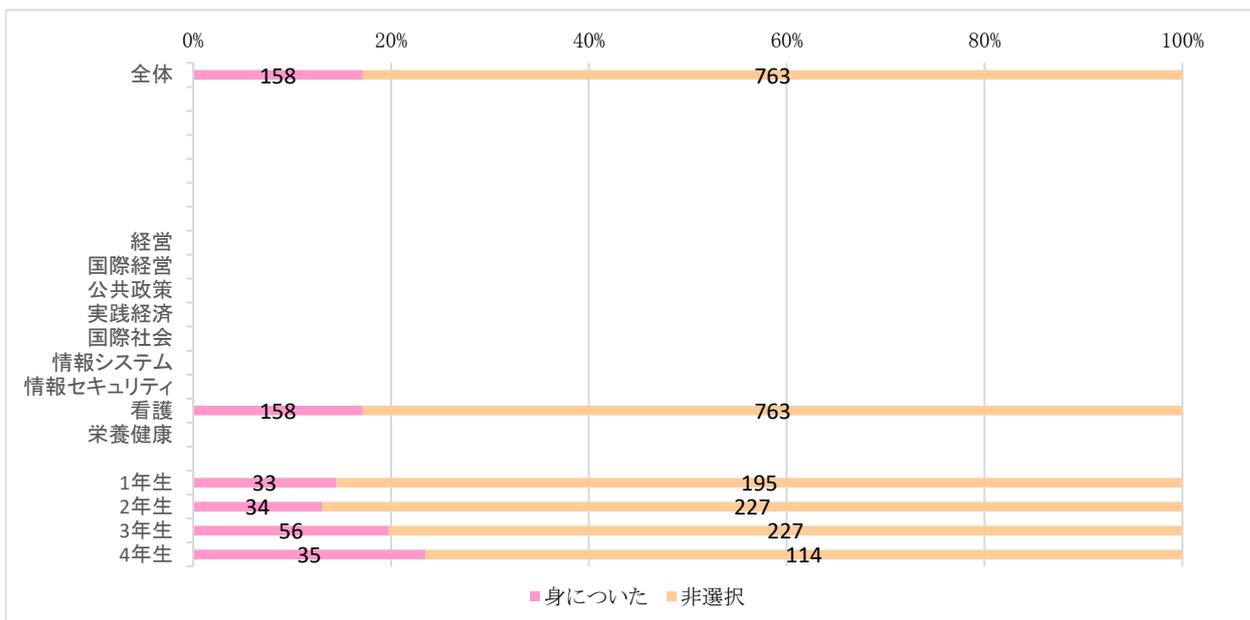
【教養】



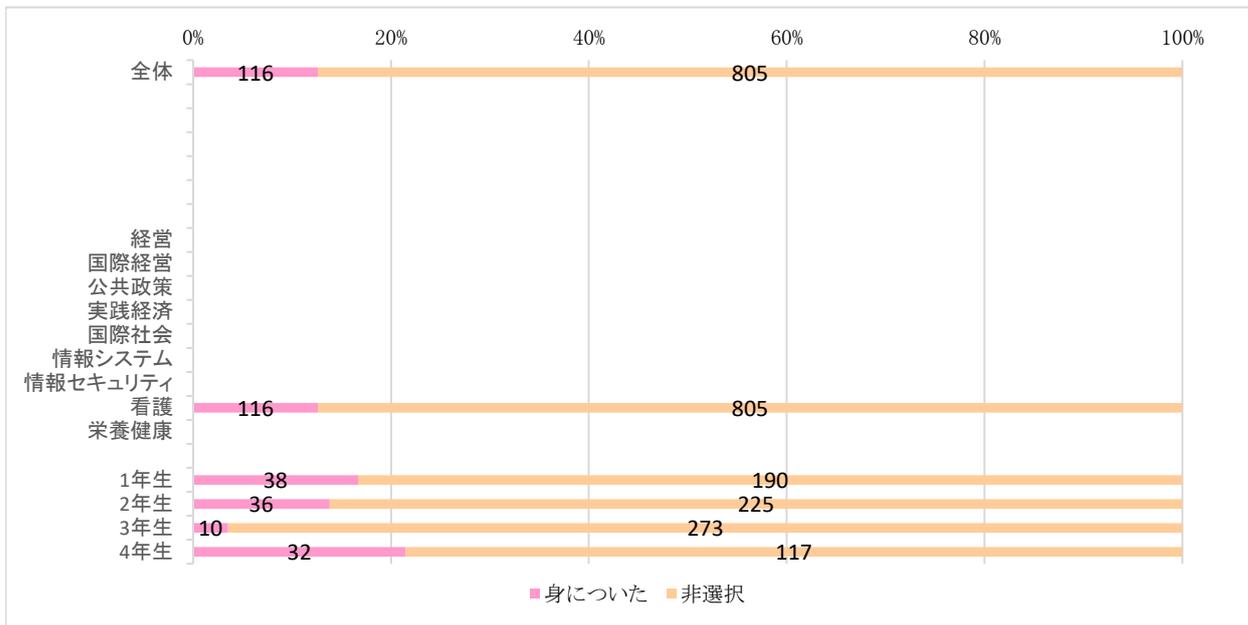
【問題を論理的に考える力】



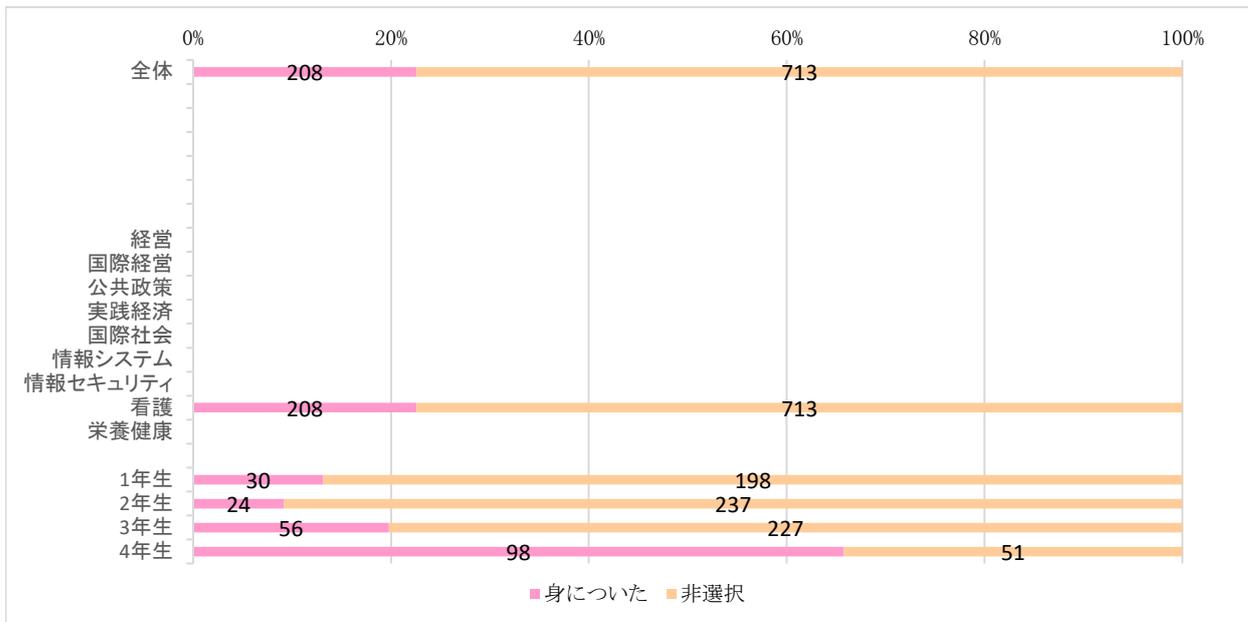
【肯定的な意味で批判的に考える力】



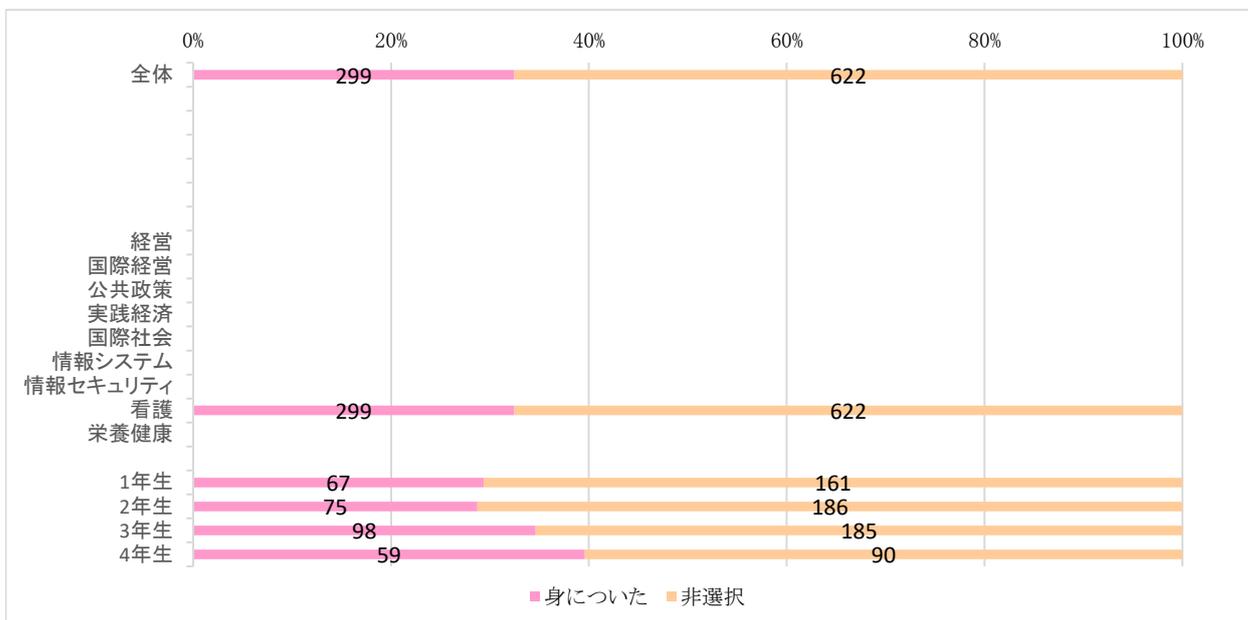
【リーダーシップ】



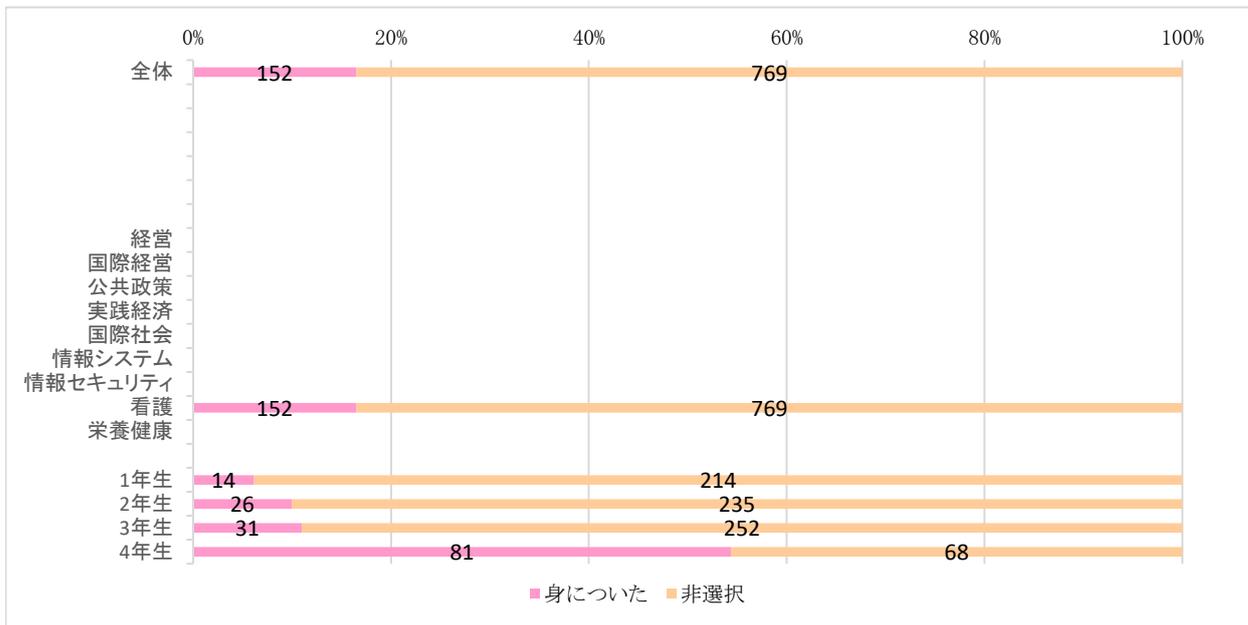
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



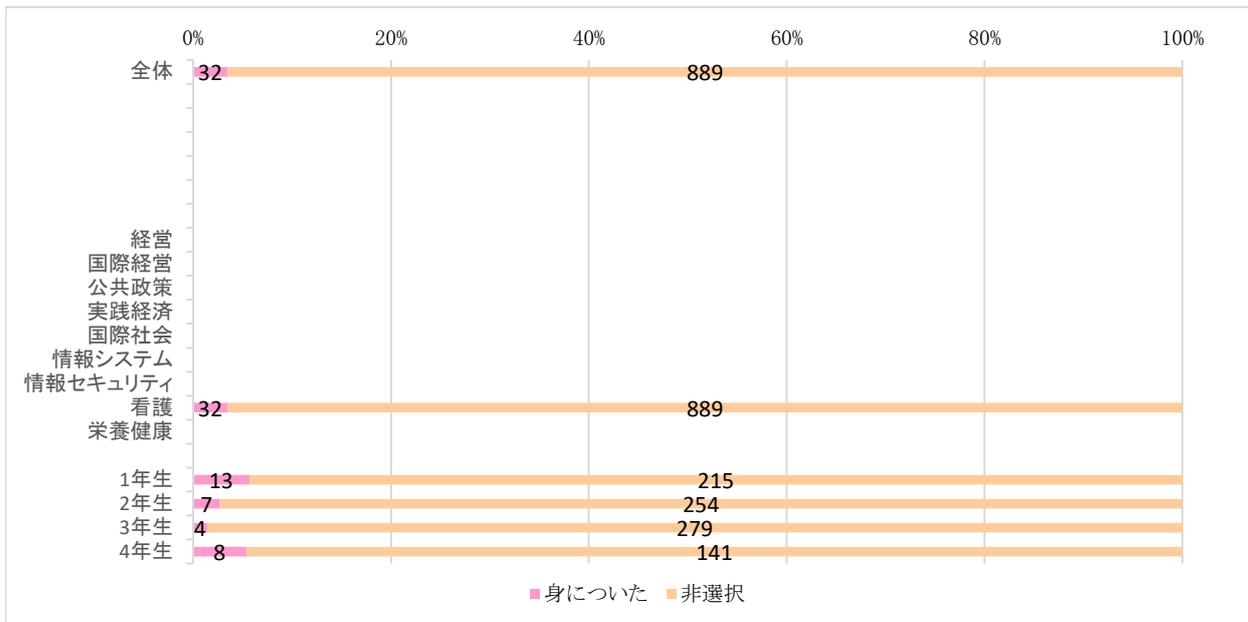
【表現すべき内容の文章を書く力】



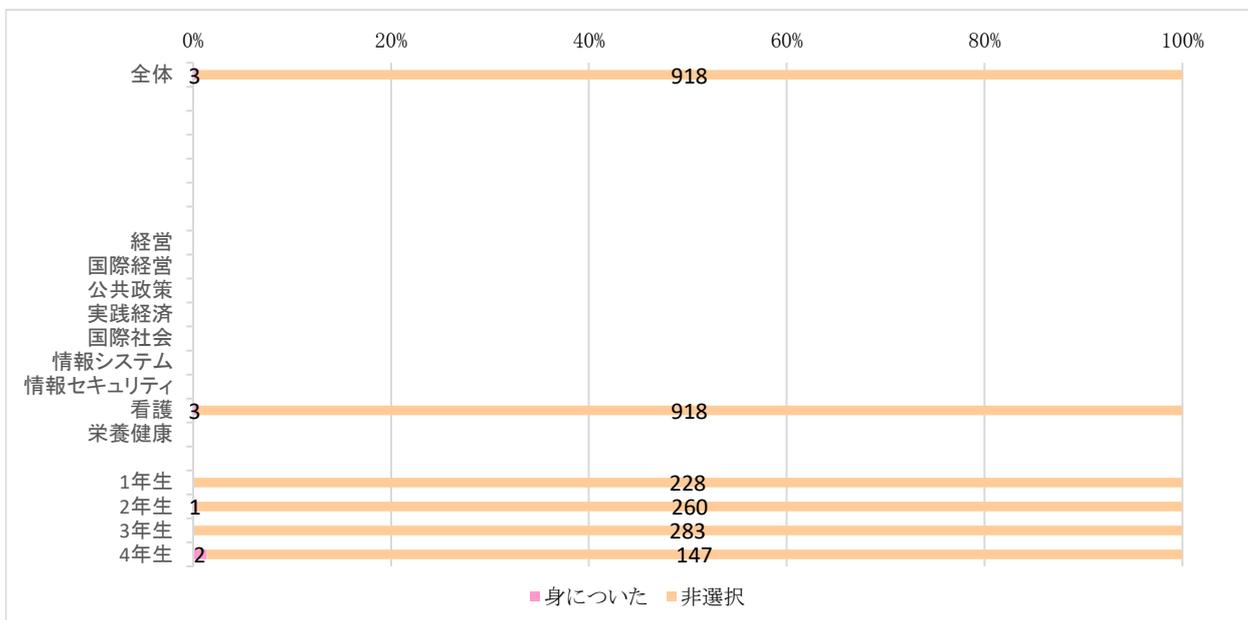
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



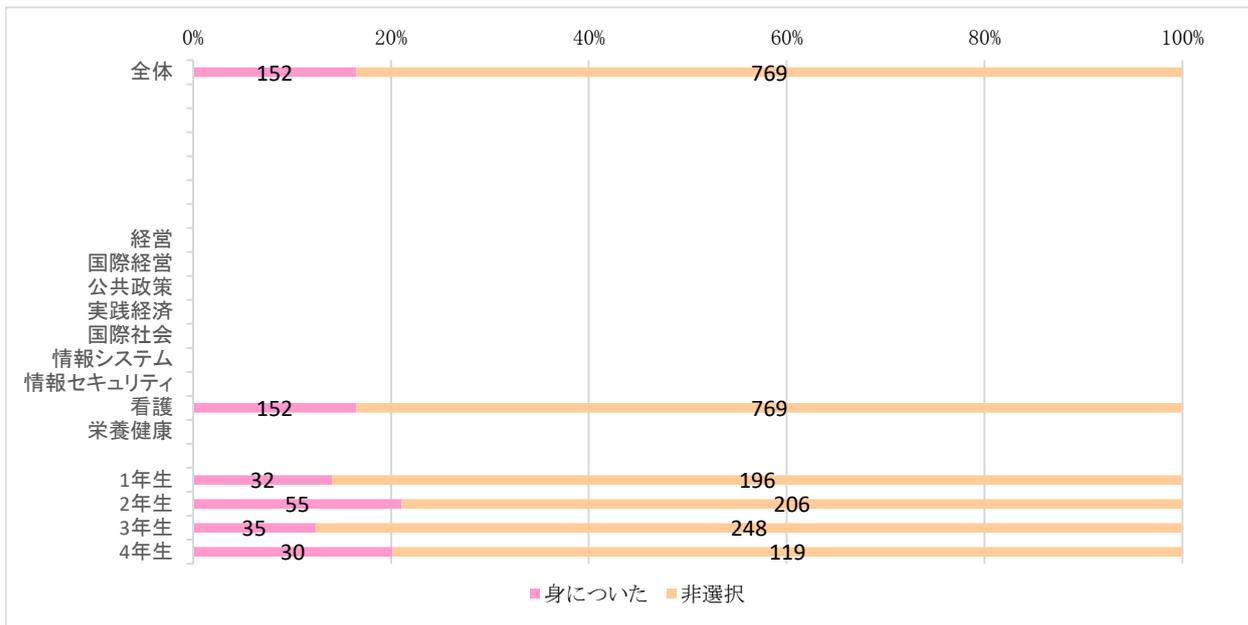
【情報技術（ICT）の運用力】



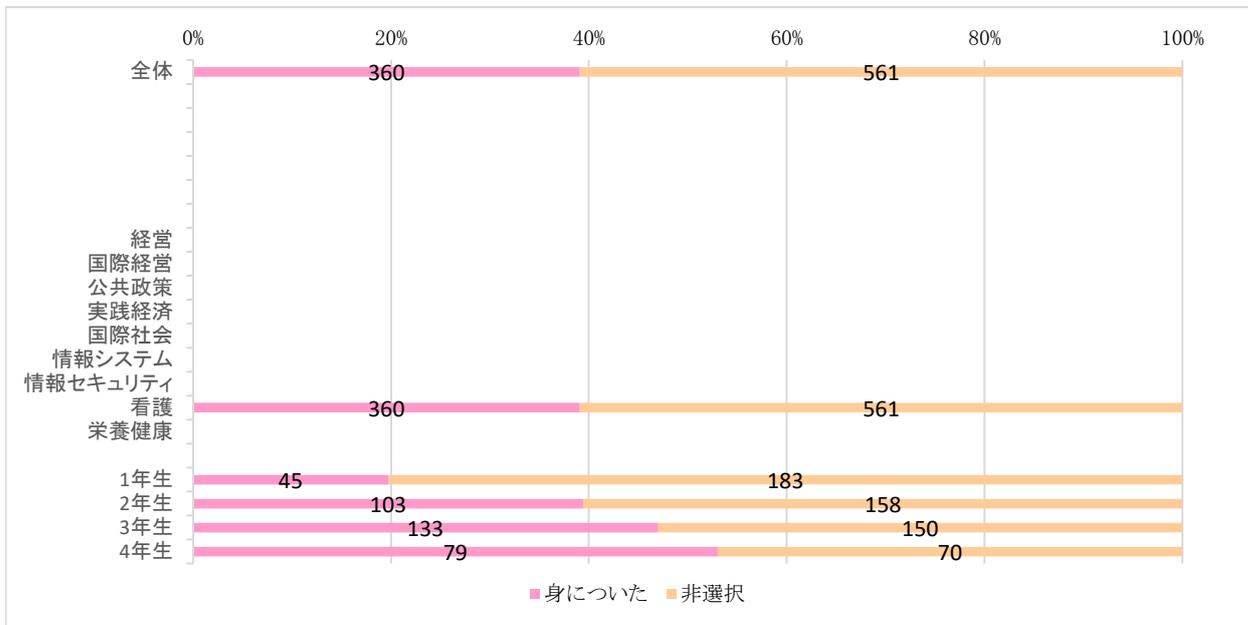
【英語の運用力】



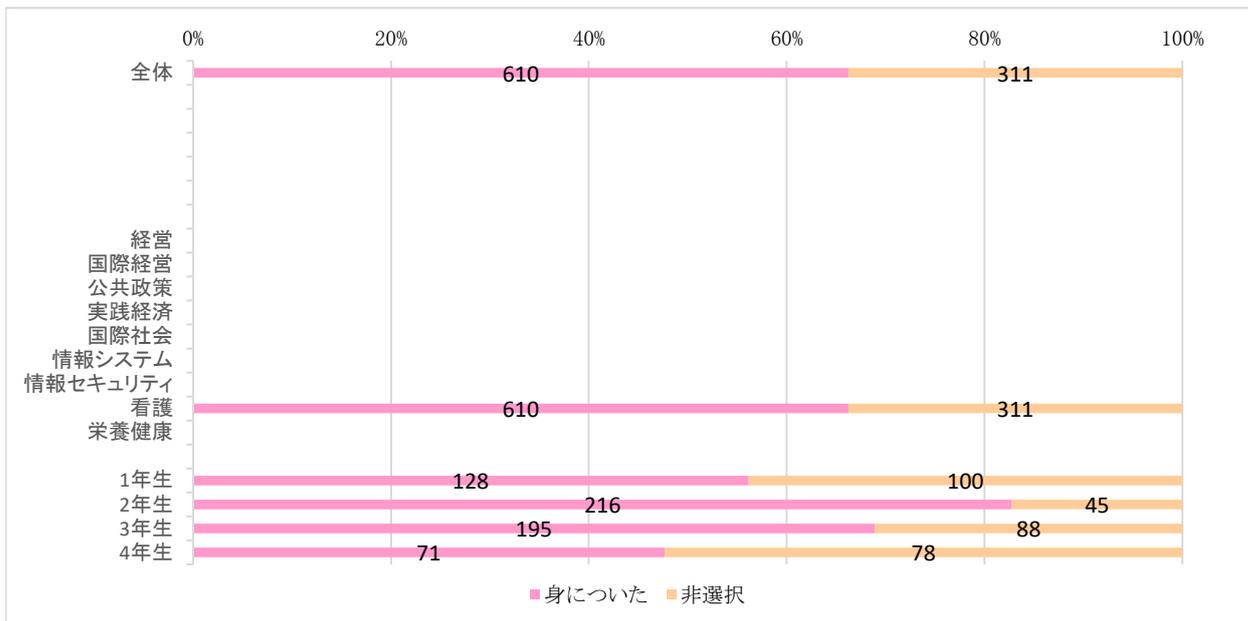
【自分を律して行動する力】



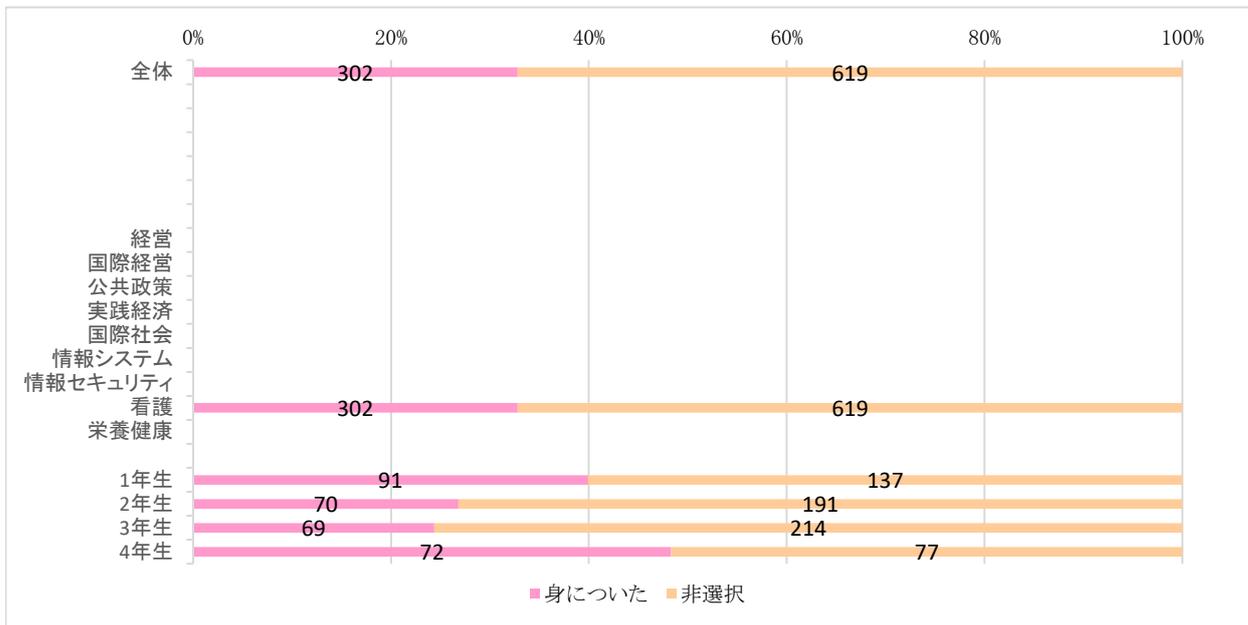
【ものごとを分析する力】



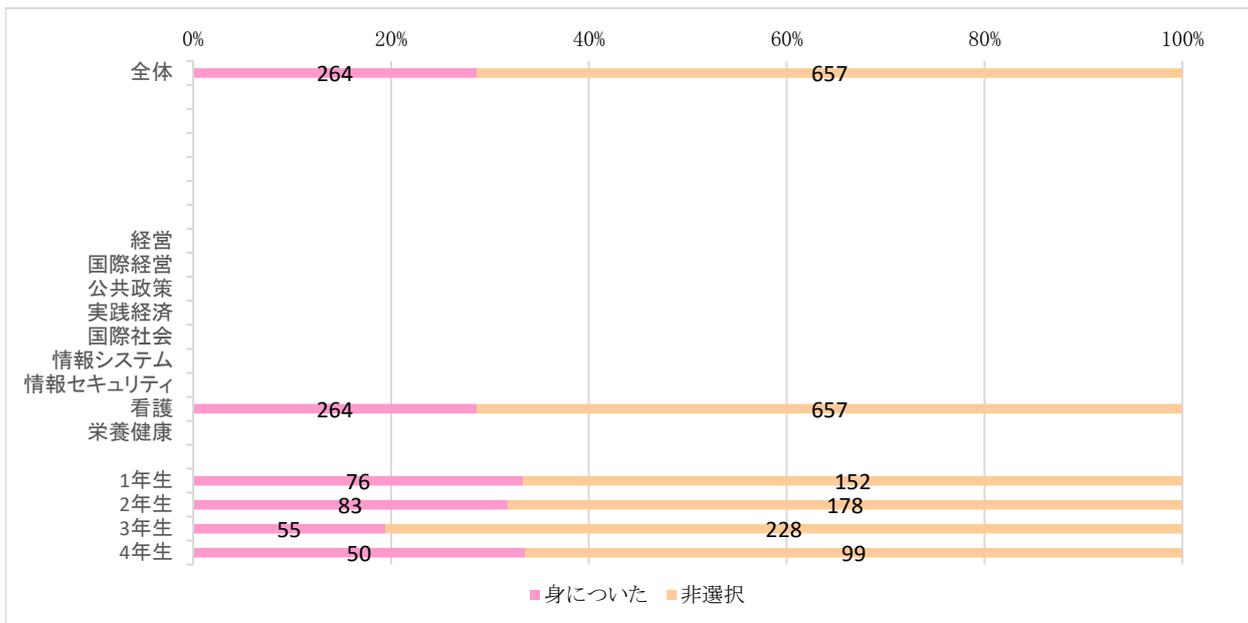
【特定の専門分野に関する理解力】



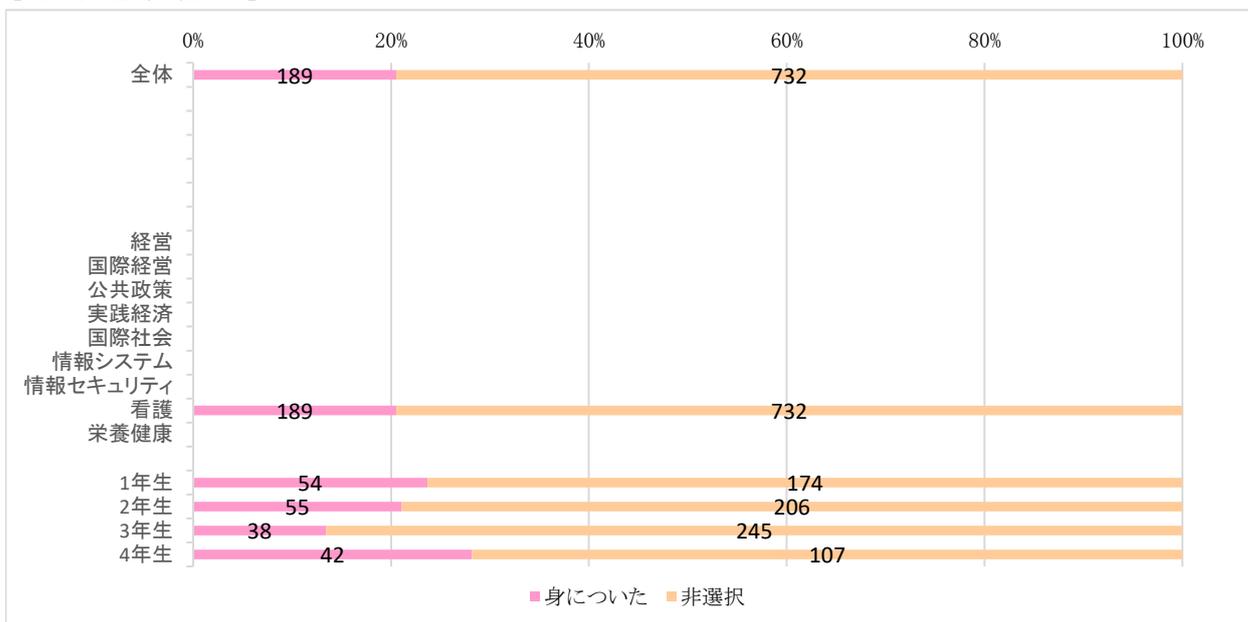
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



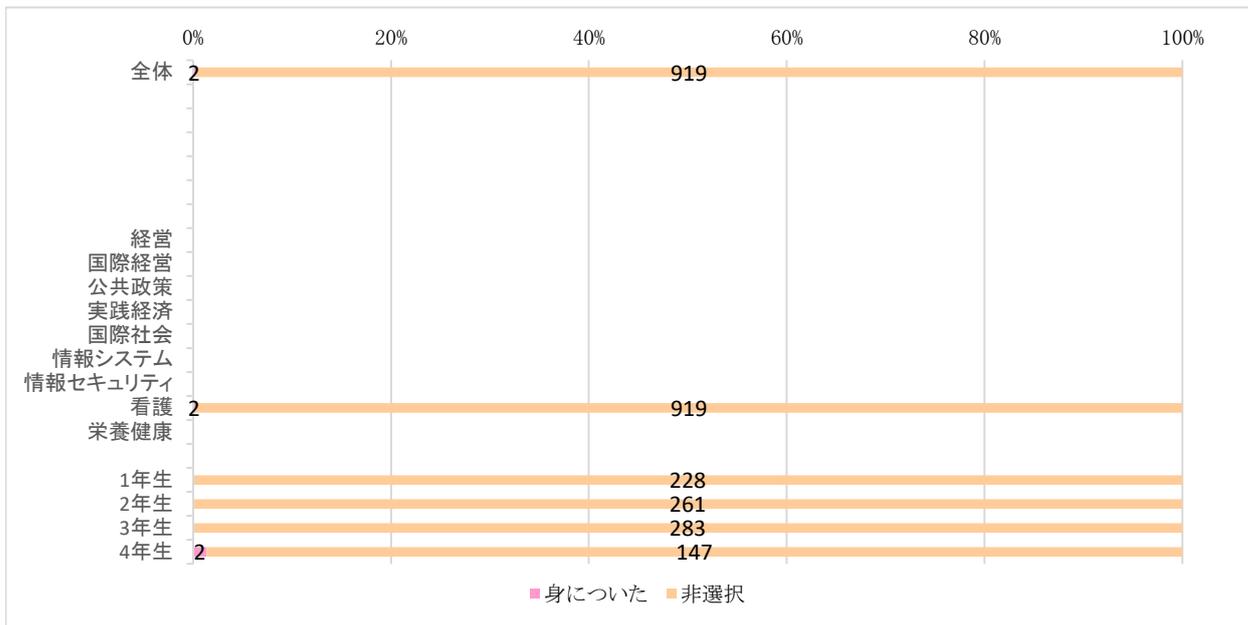
【人間関係を築いたり調整する力】



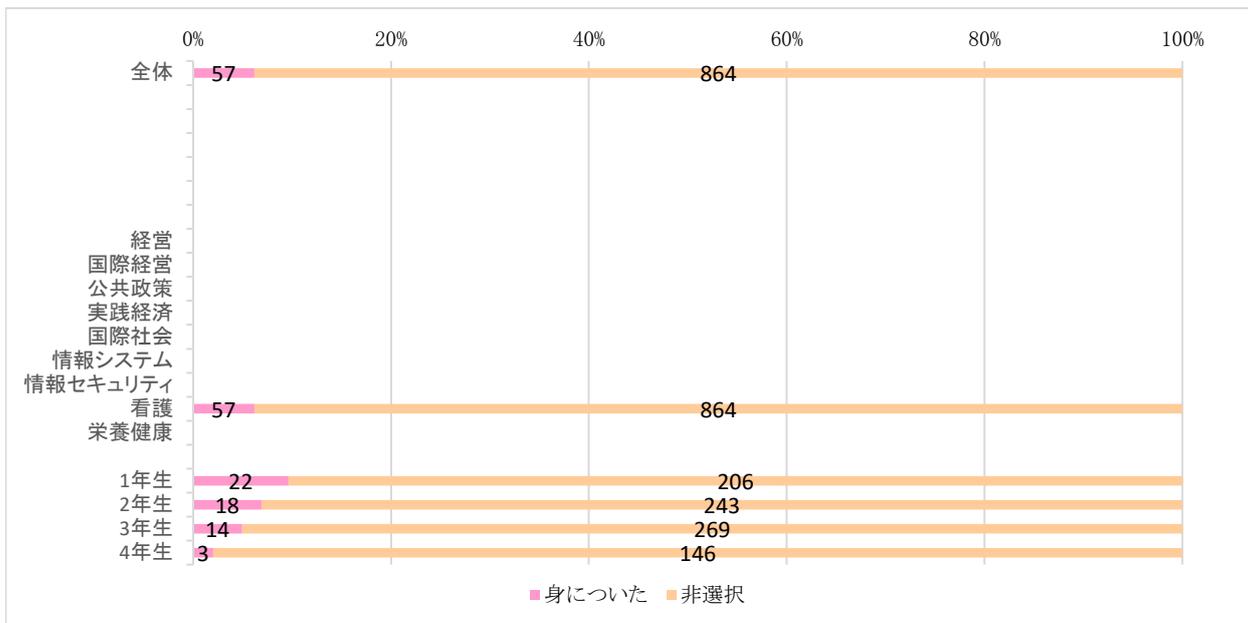
【明快かつ簡潔に話す力】



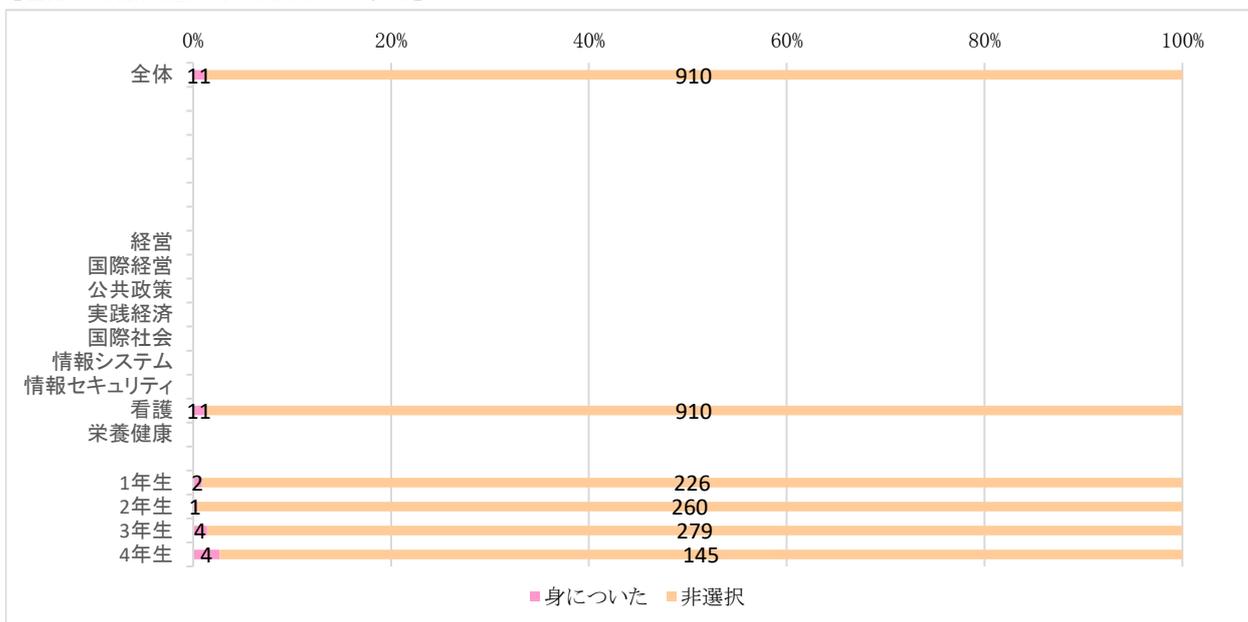
【英語以外の外国語の運用力】



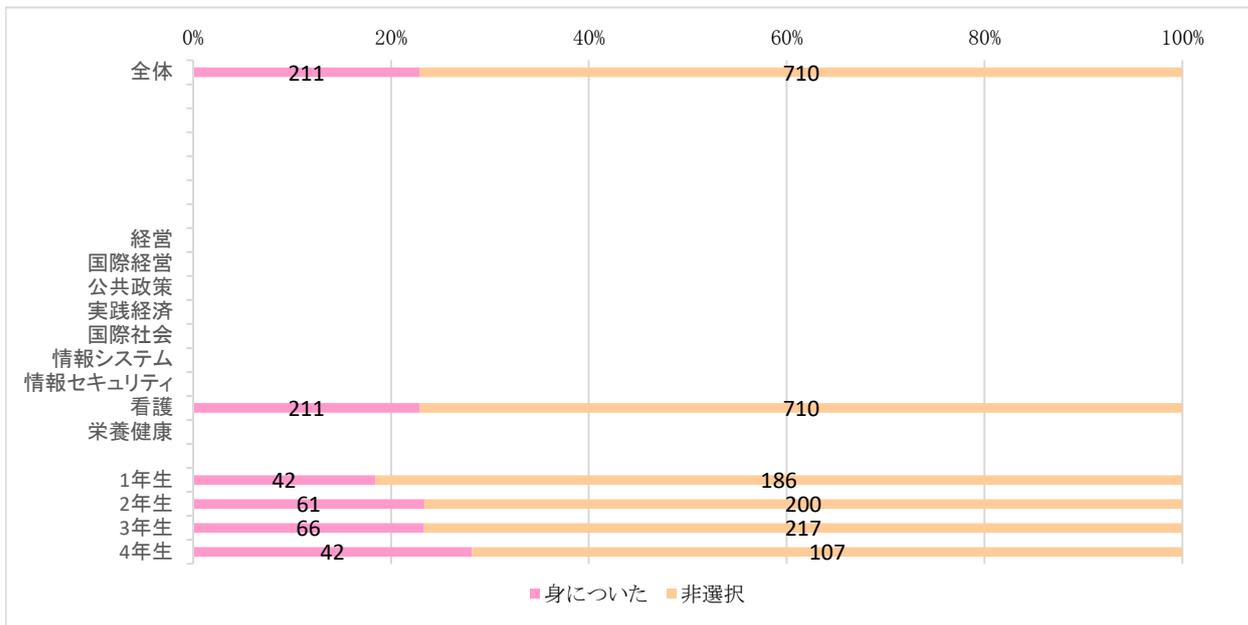
【学術的な文献の読解力】



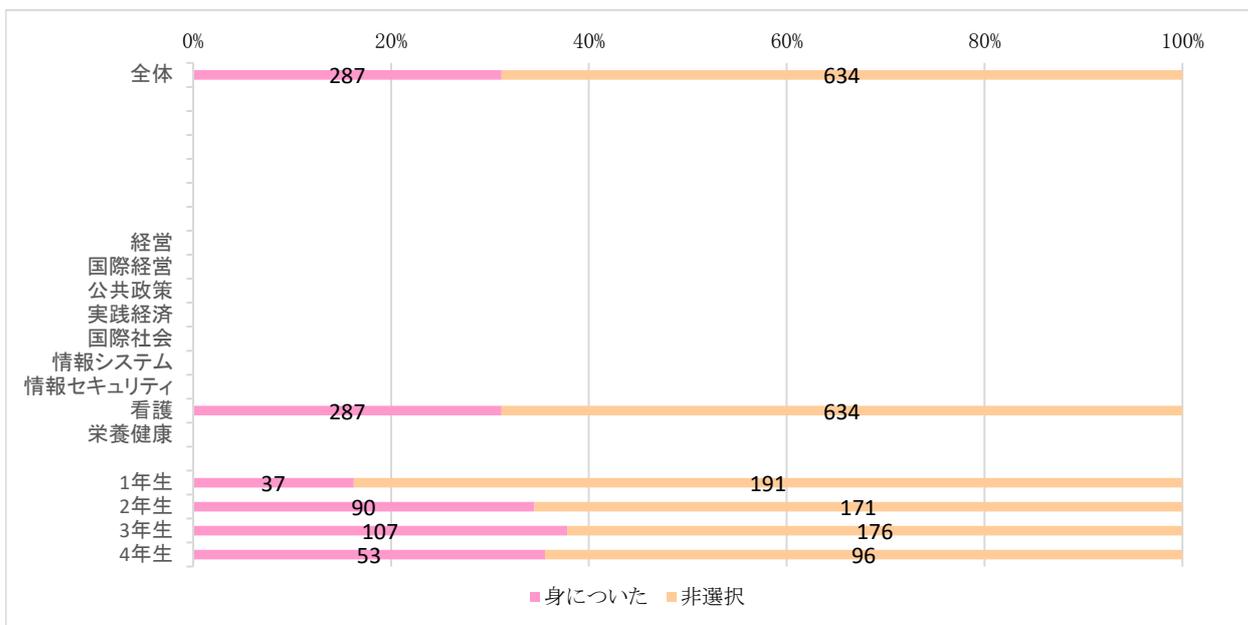
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



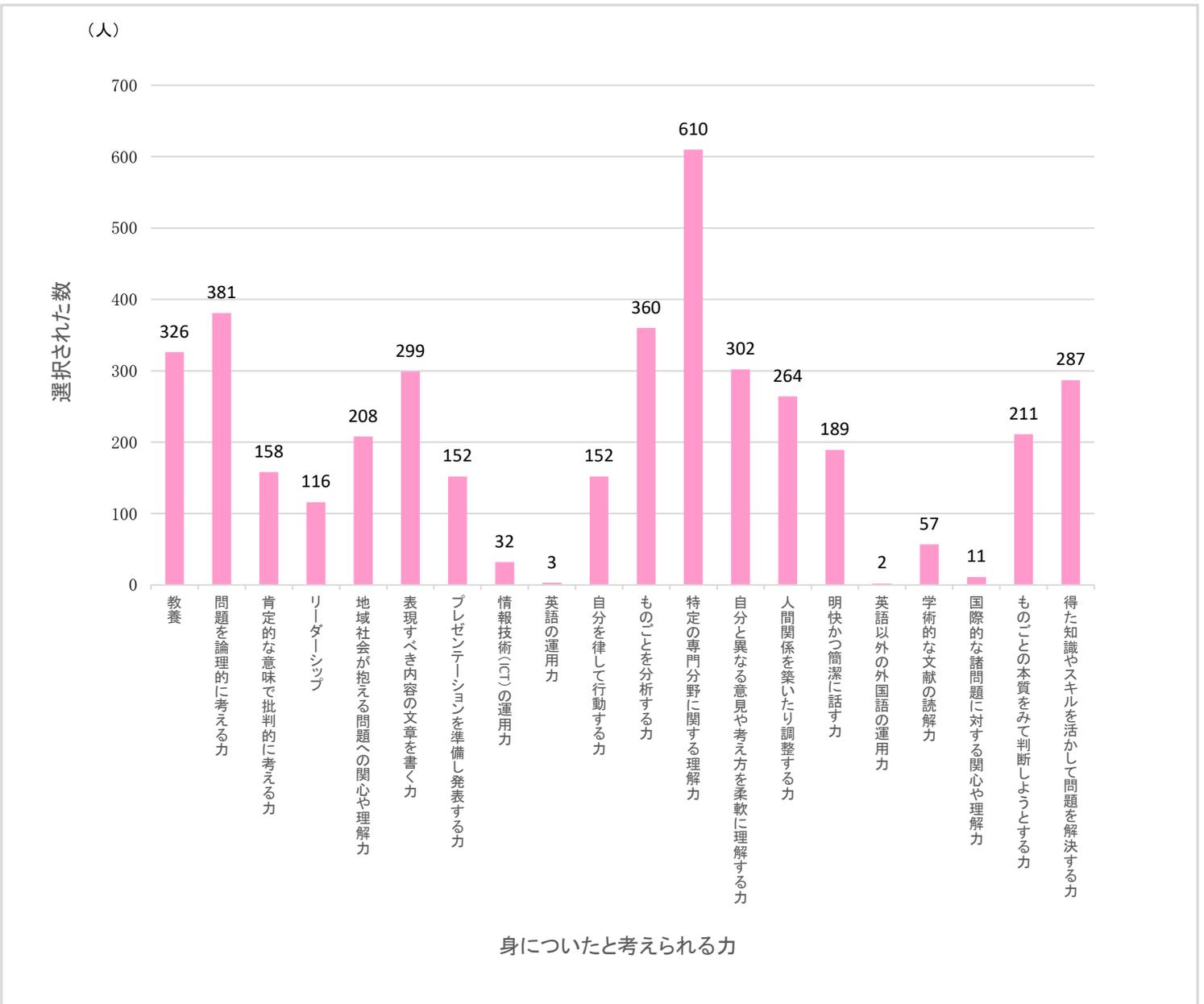
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

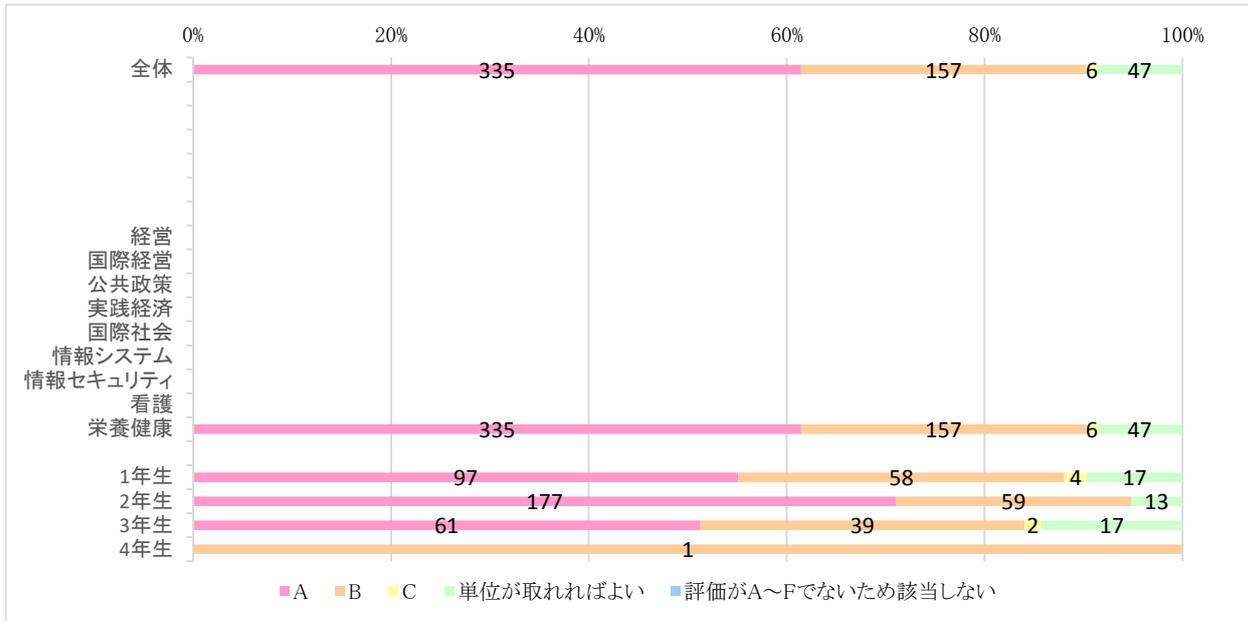


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	32 栄養健康学科専門科目		
開講科目数	35	履修者数	1,116
実施科目数	29	回答者数	545
実施科目割合	82.9%	回答割合	48.8%

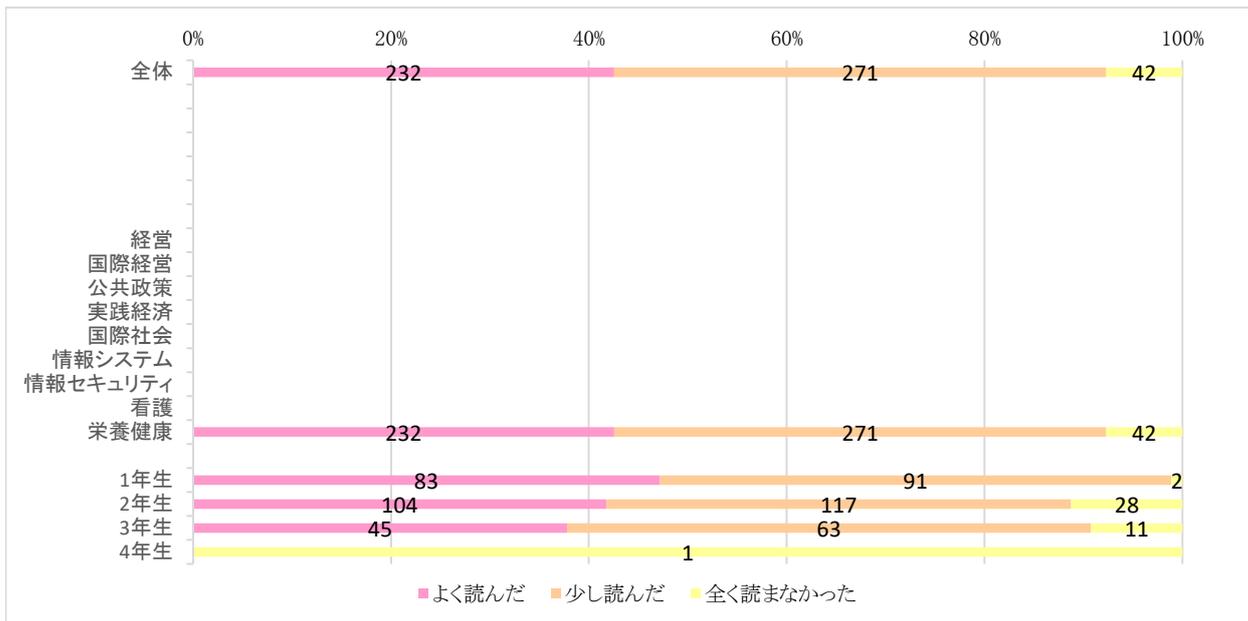
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。



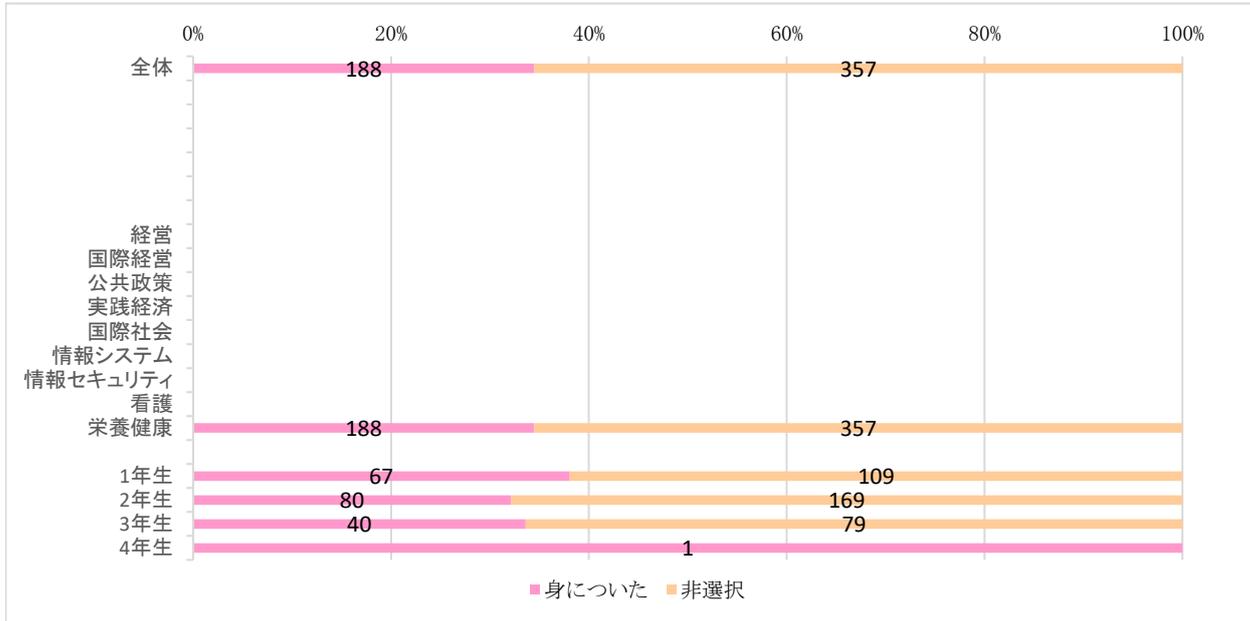
【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。

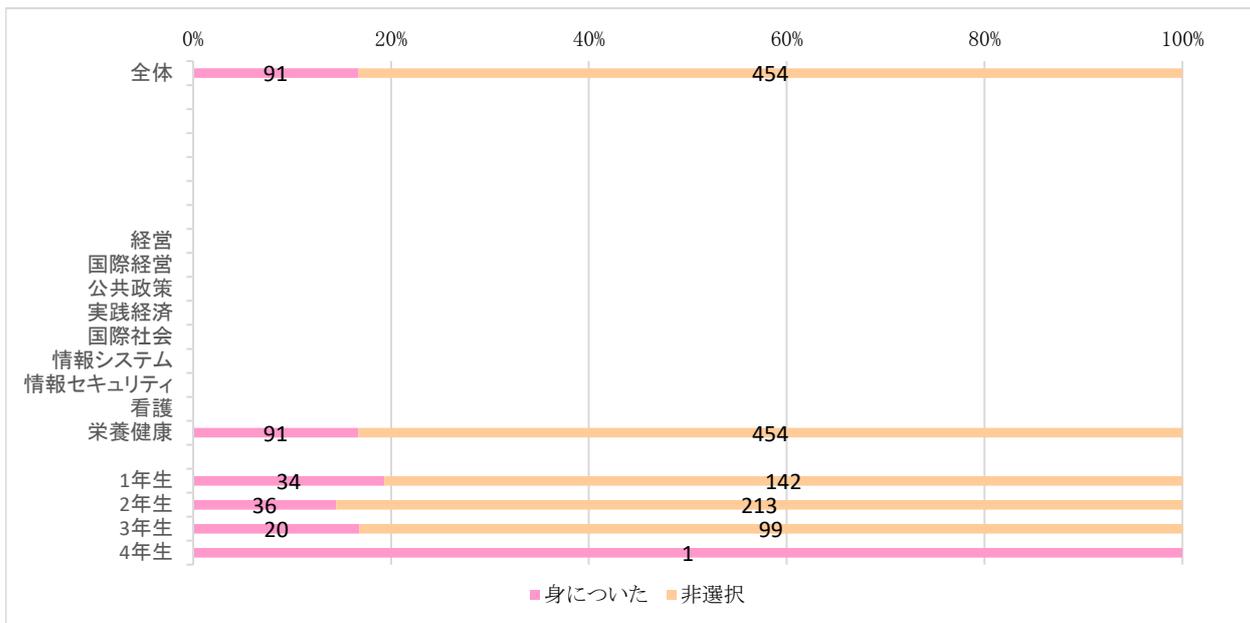


この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

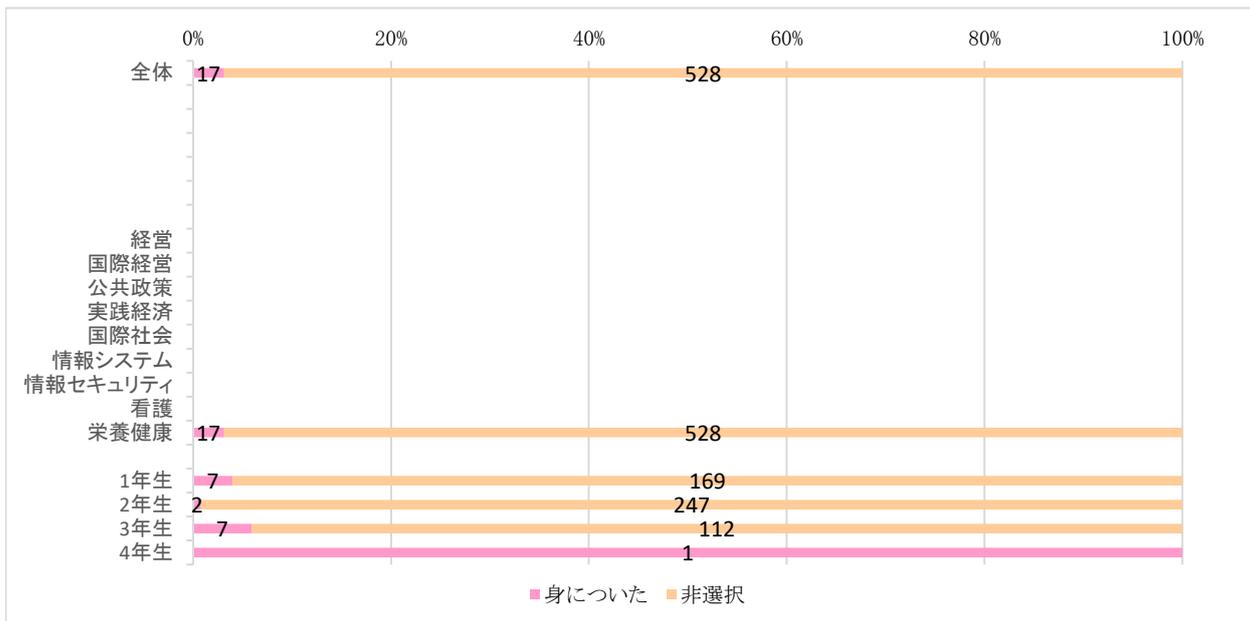
【教養】



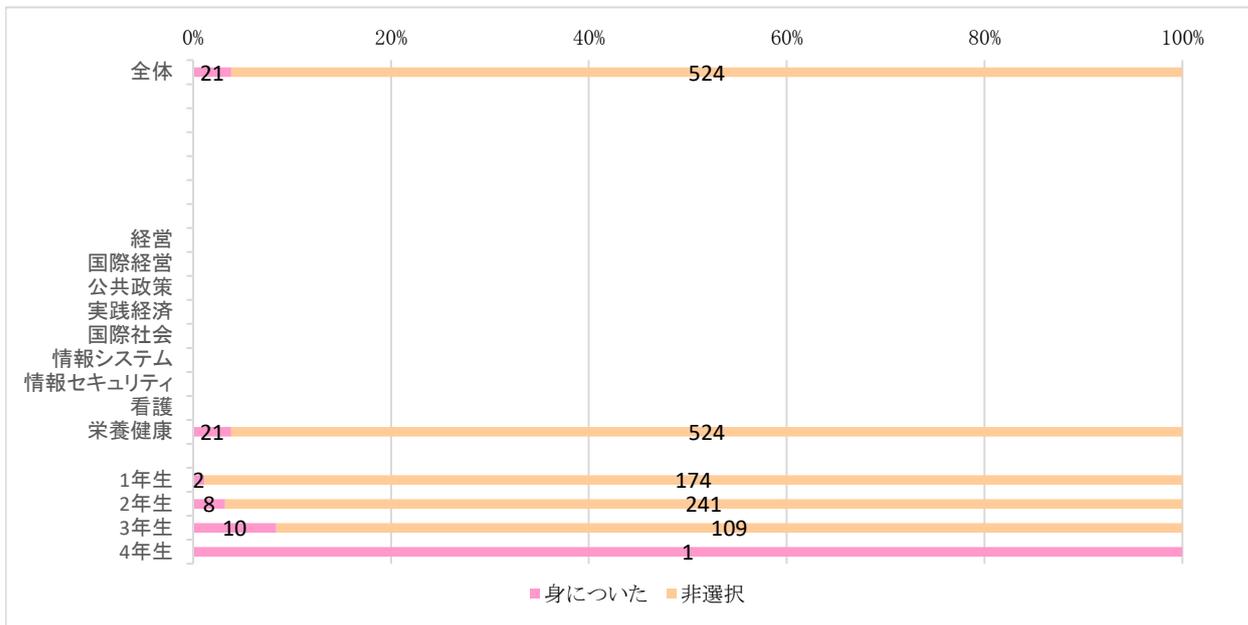
【問題を論理的に考える力】



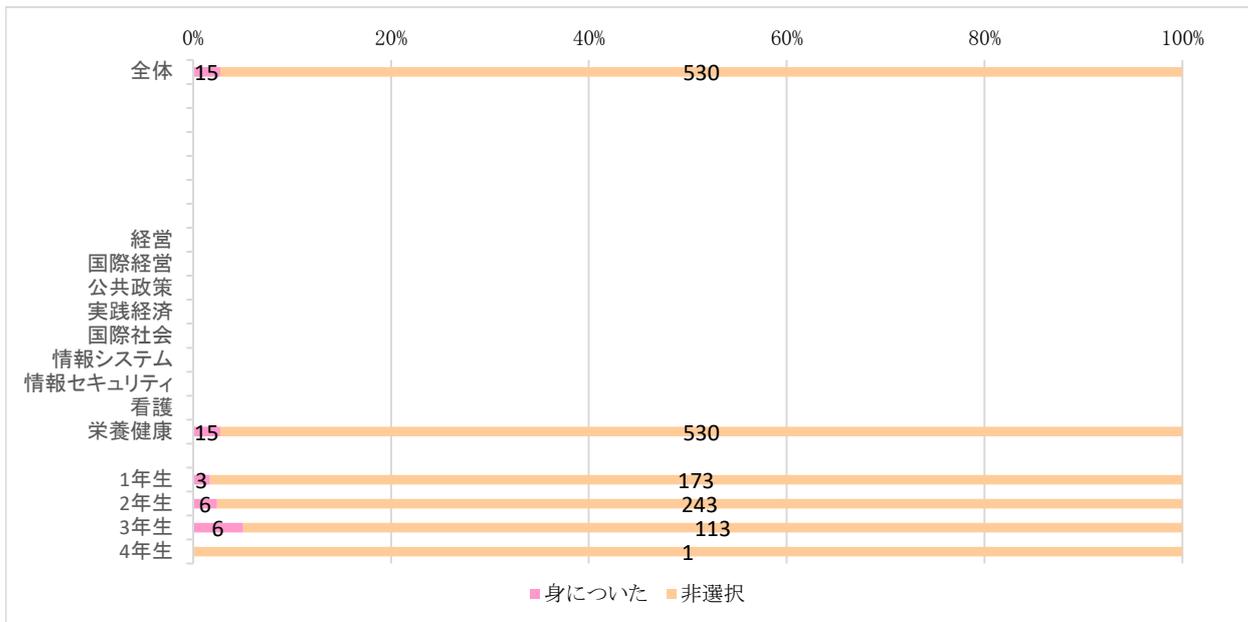
【肯定的な意味で批判的に考える力】



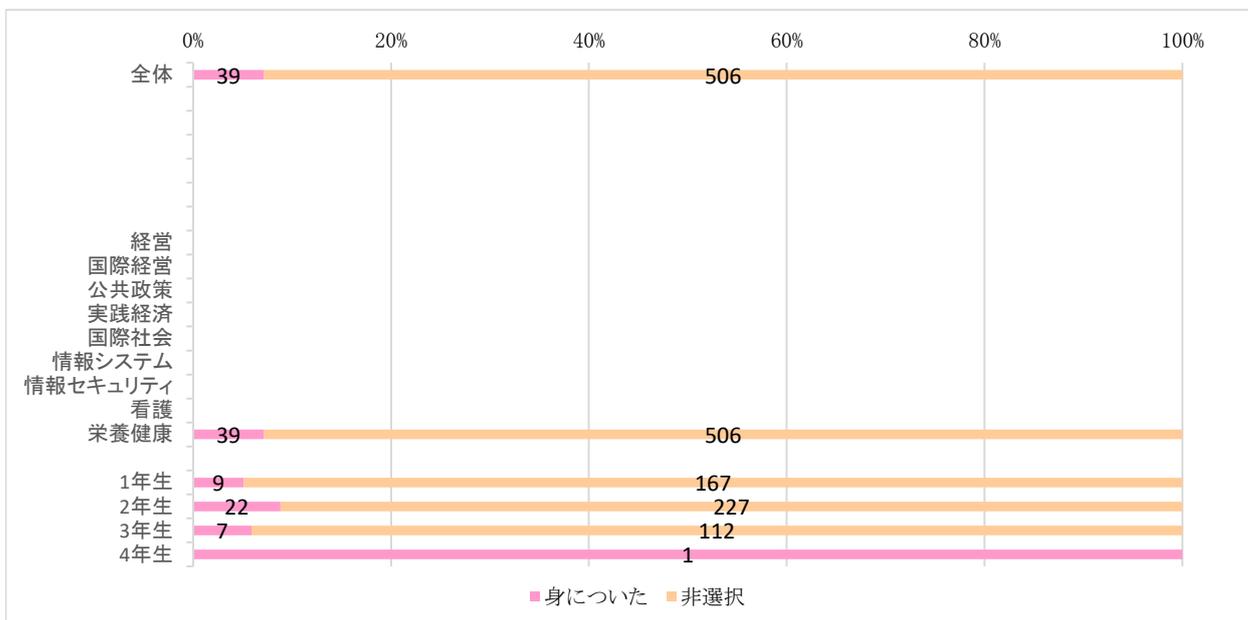
【リーダーシップ】



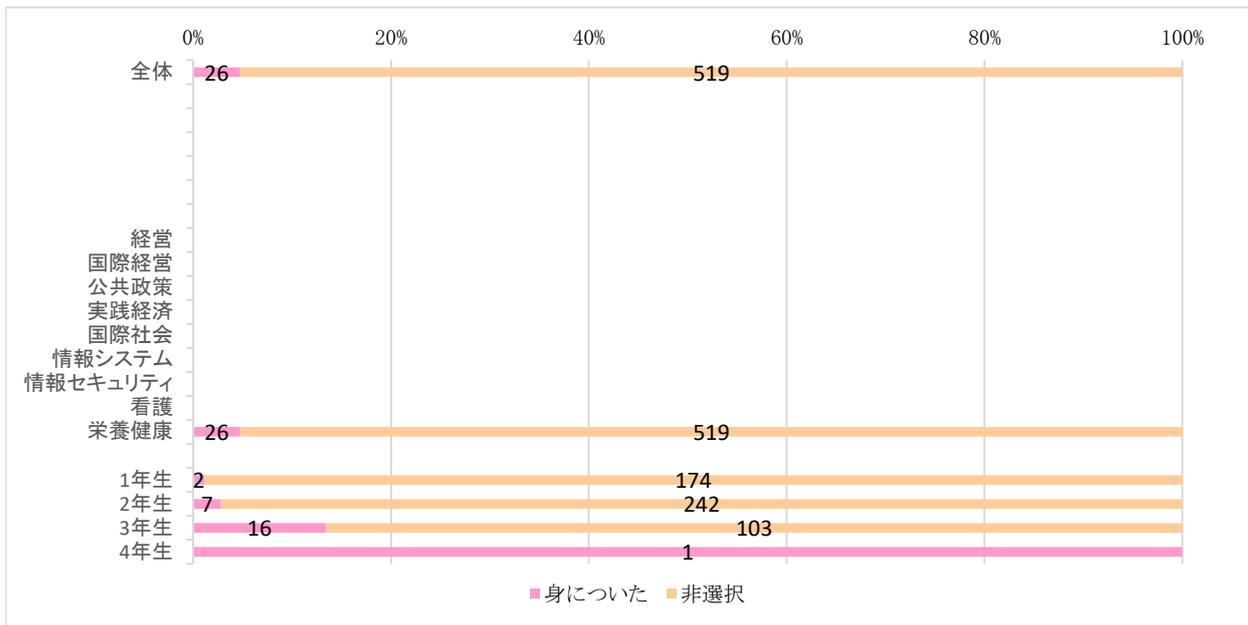
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



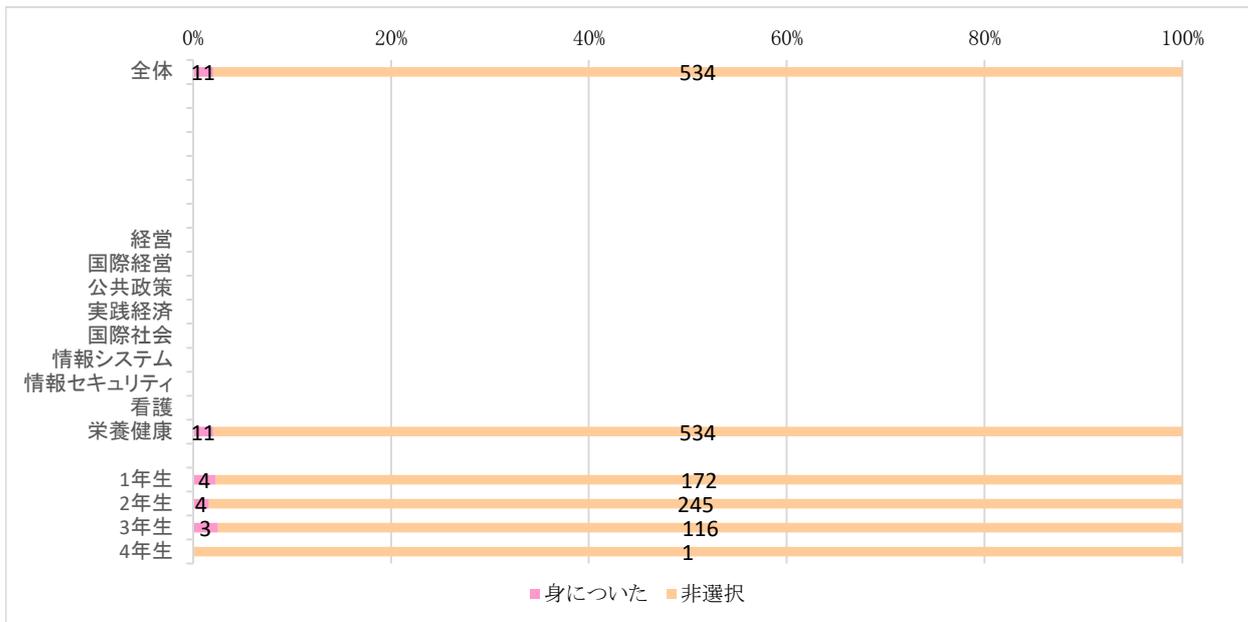
【表現すべき内容の文章を書く力】



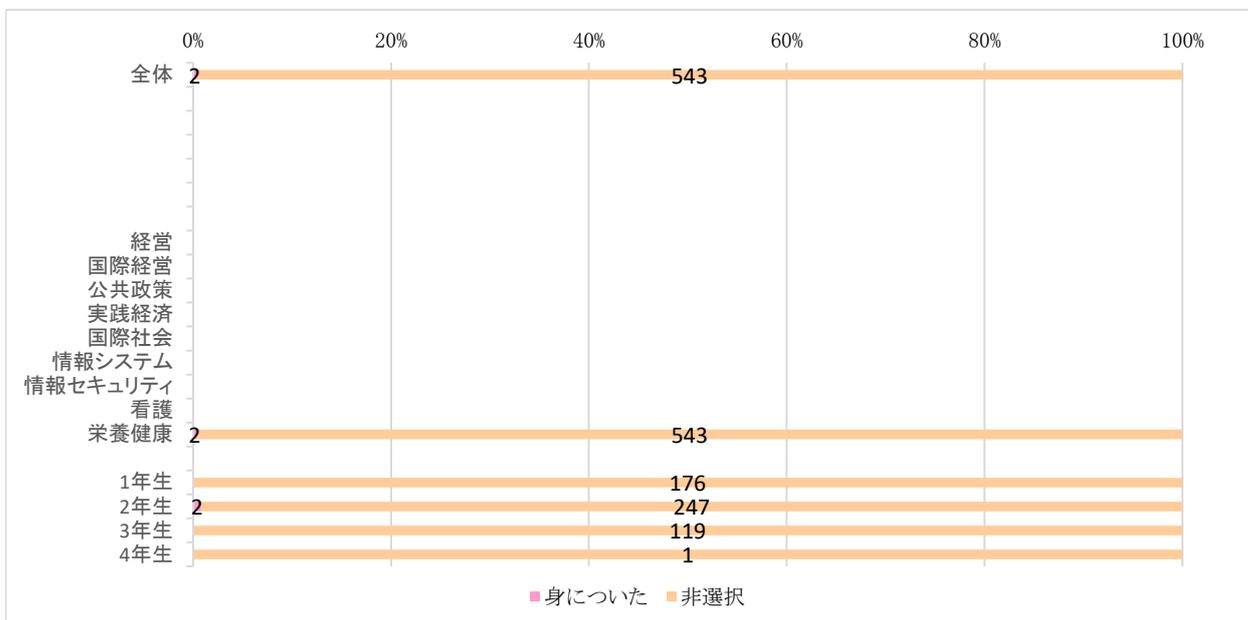
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



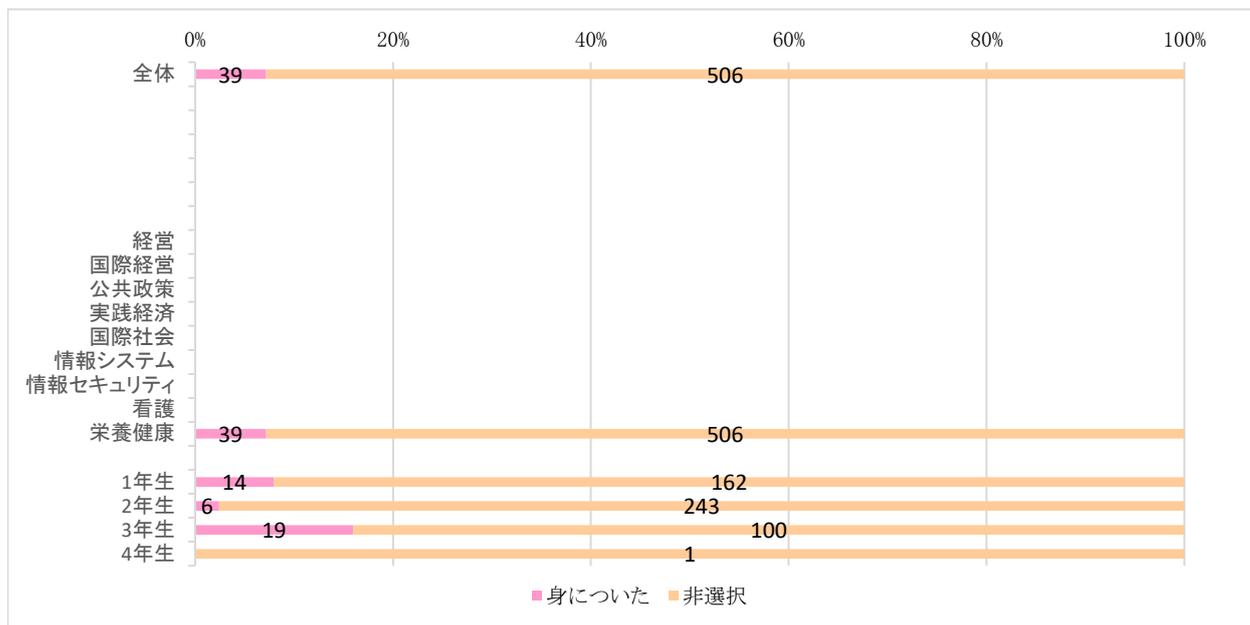
【情報技術 (ICT) の運用力】



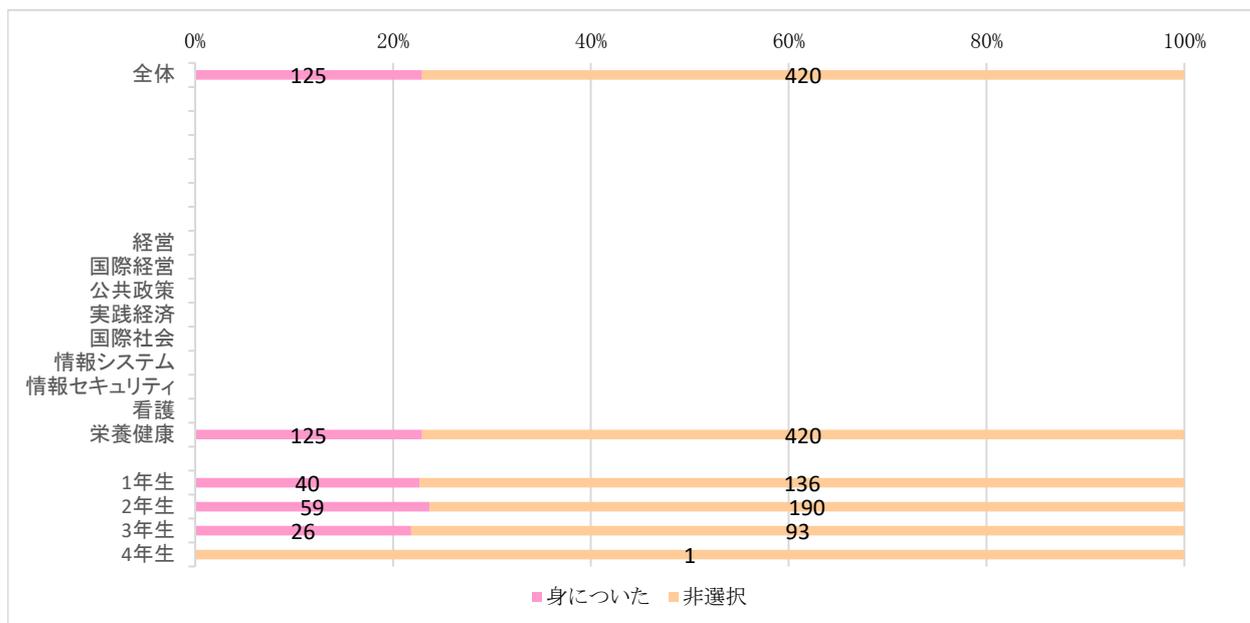
【英語の運用力】



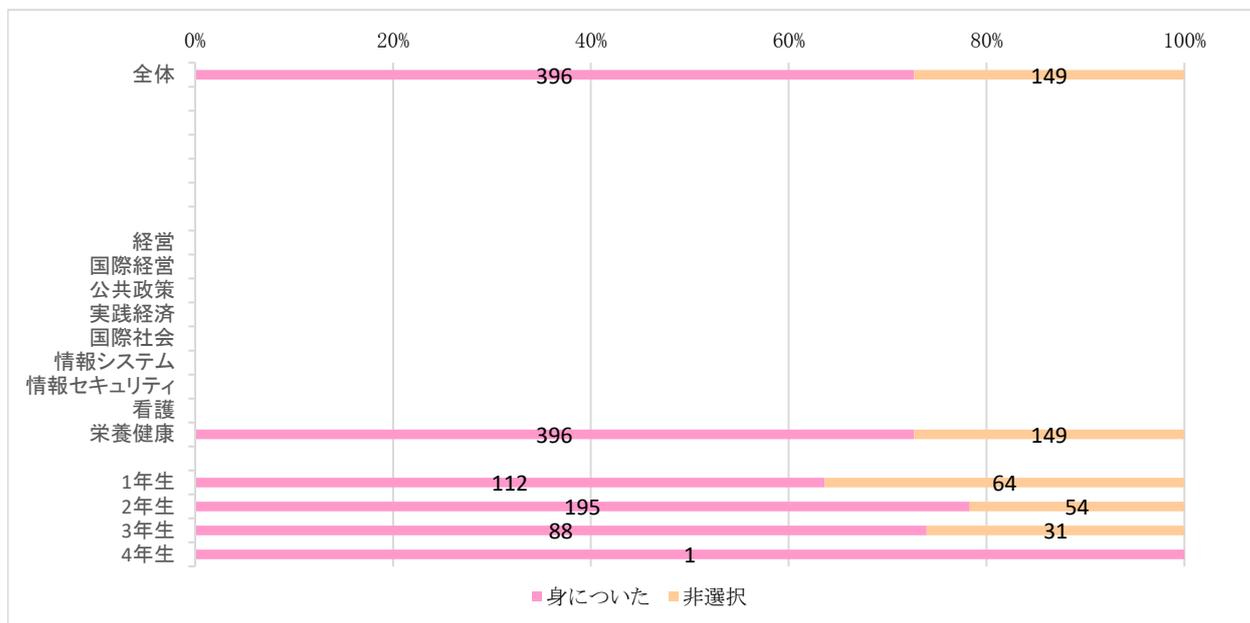
【自分を律して行動する力】



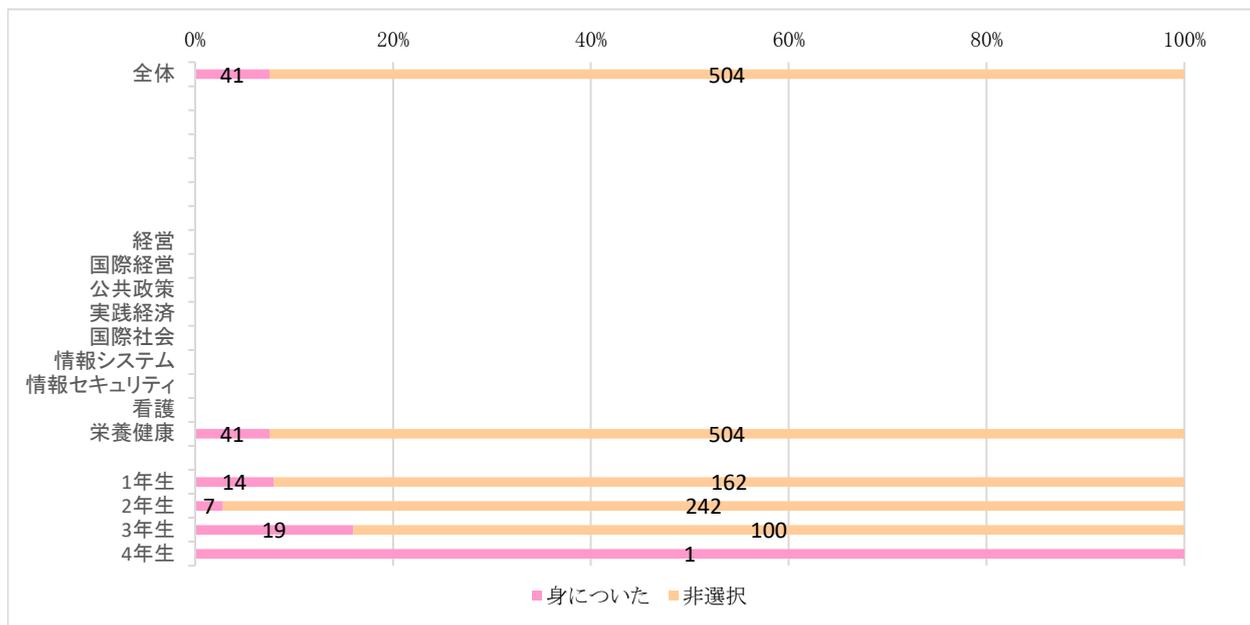
【ものごとを分析する力】



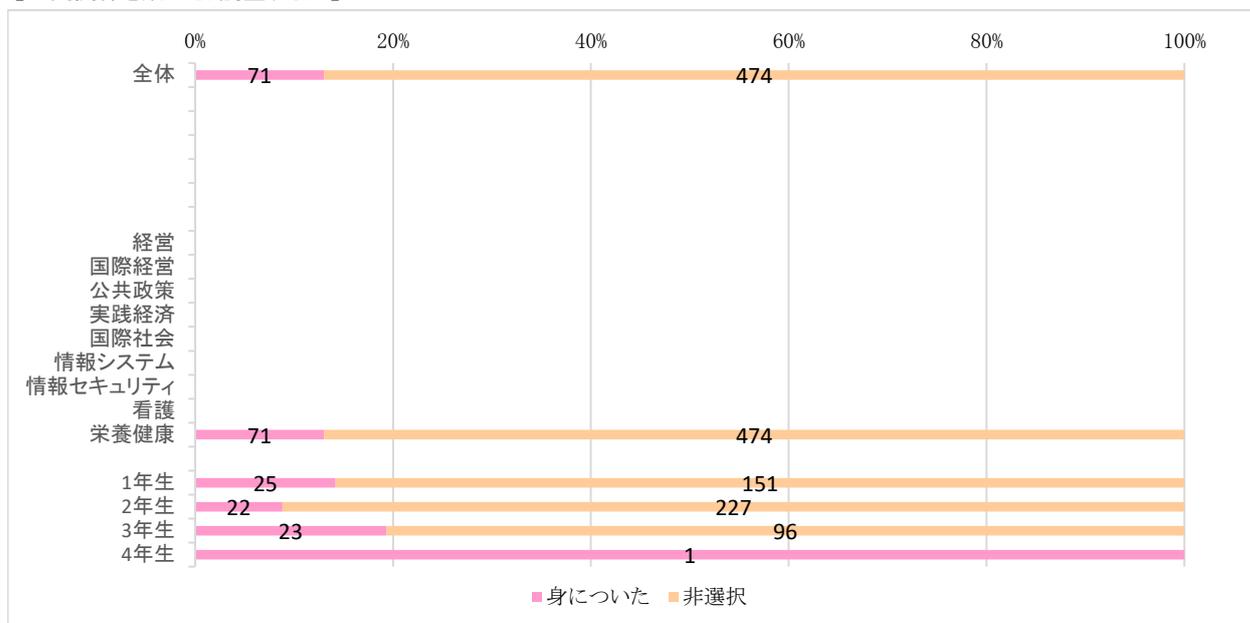
【特定の専門分野に関する理解力】



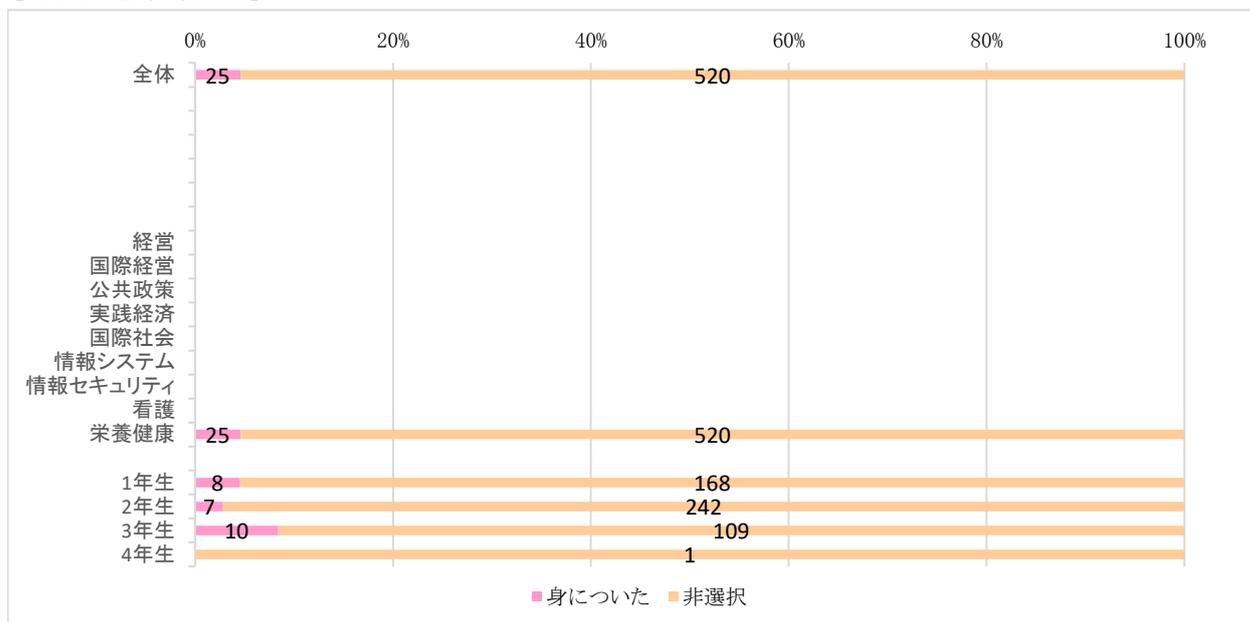
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



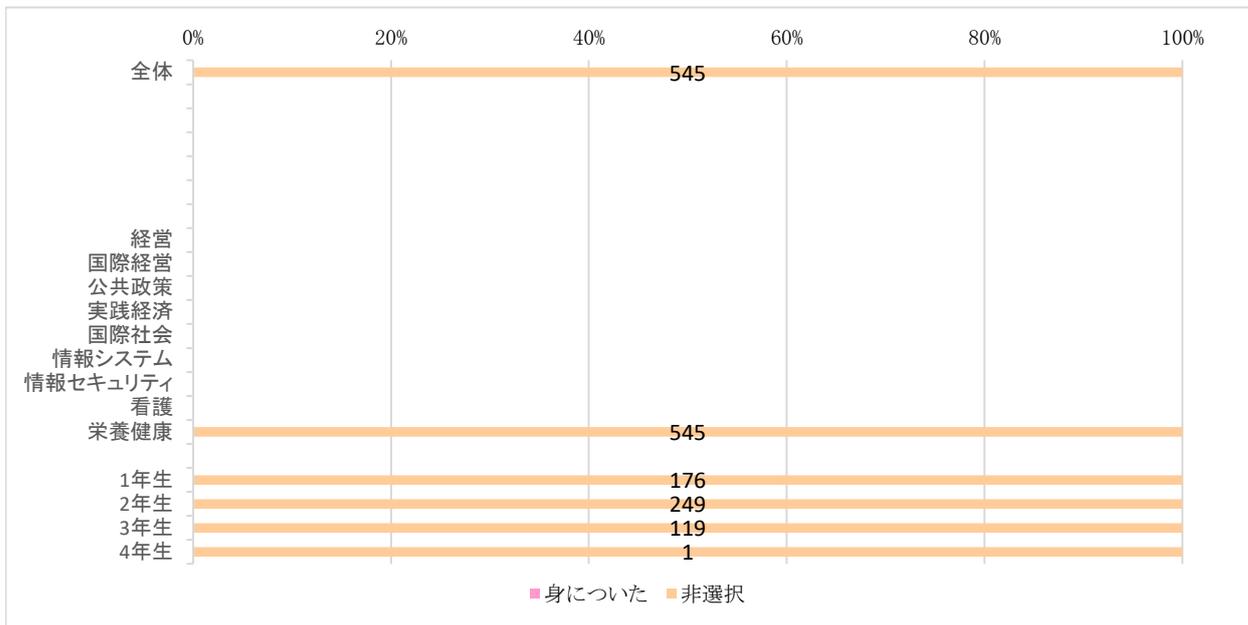
【人間関係を築いたり調整する力】



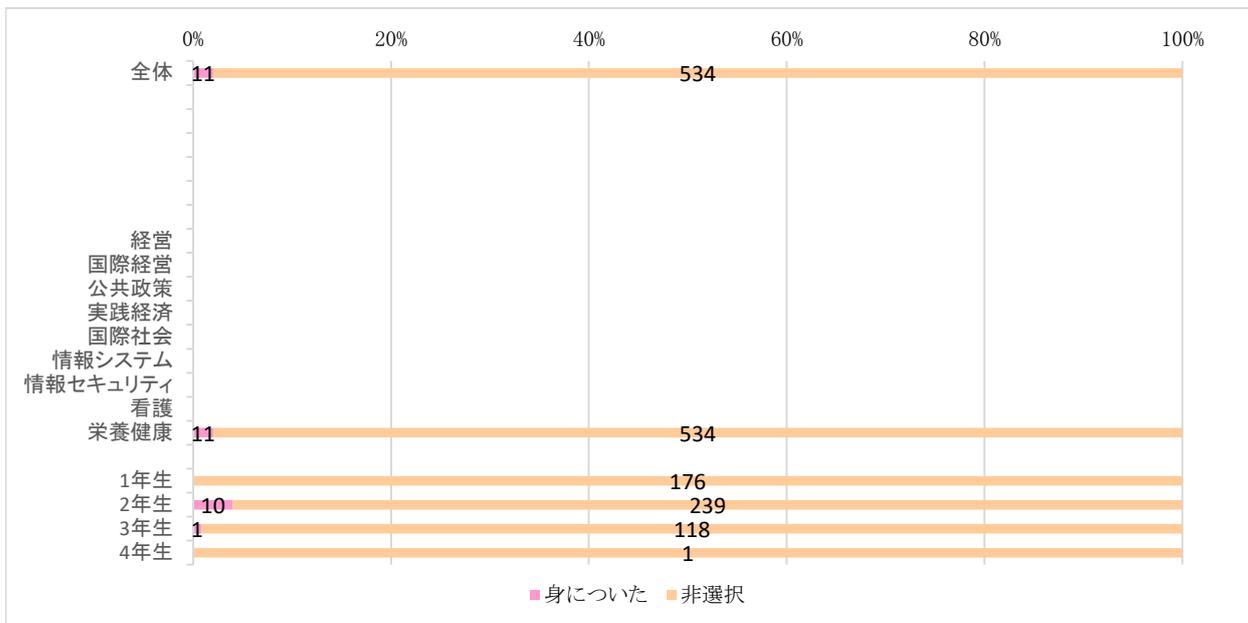
【明快かつ簡潔に話す力】



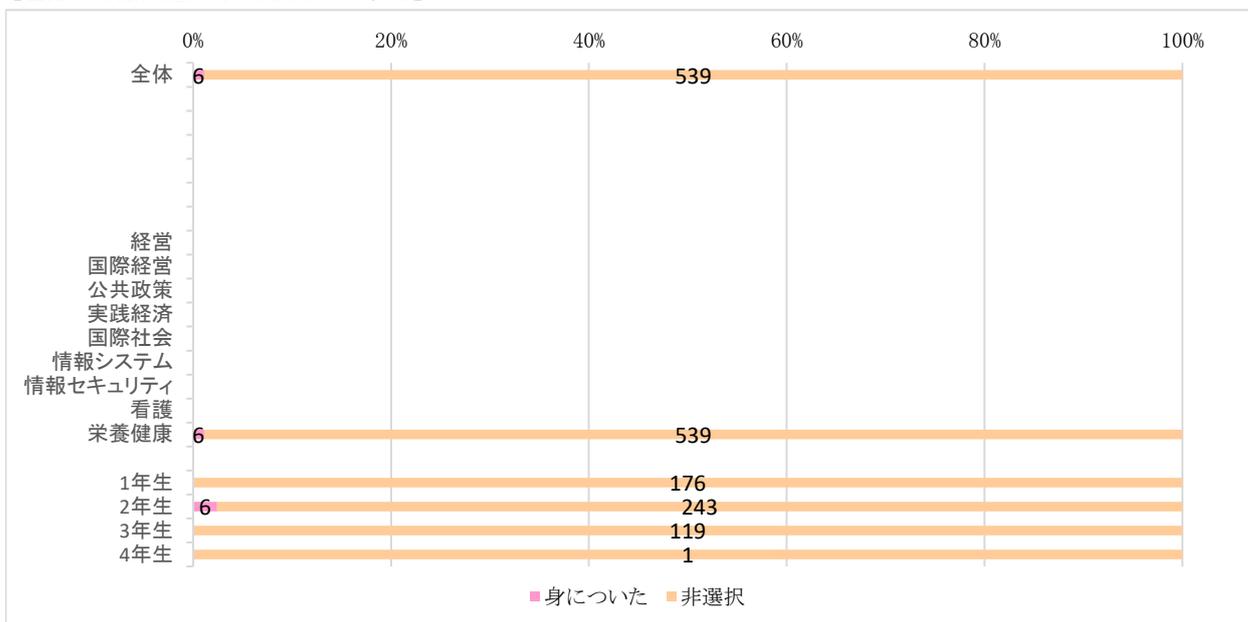
【英語以外の外国語の運用力】



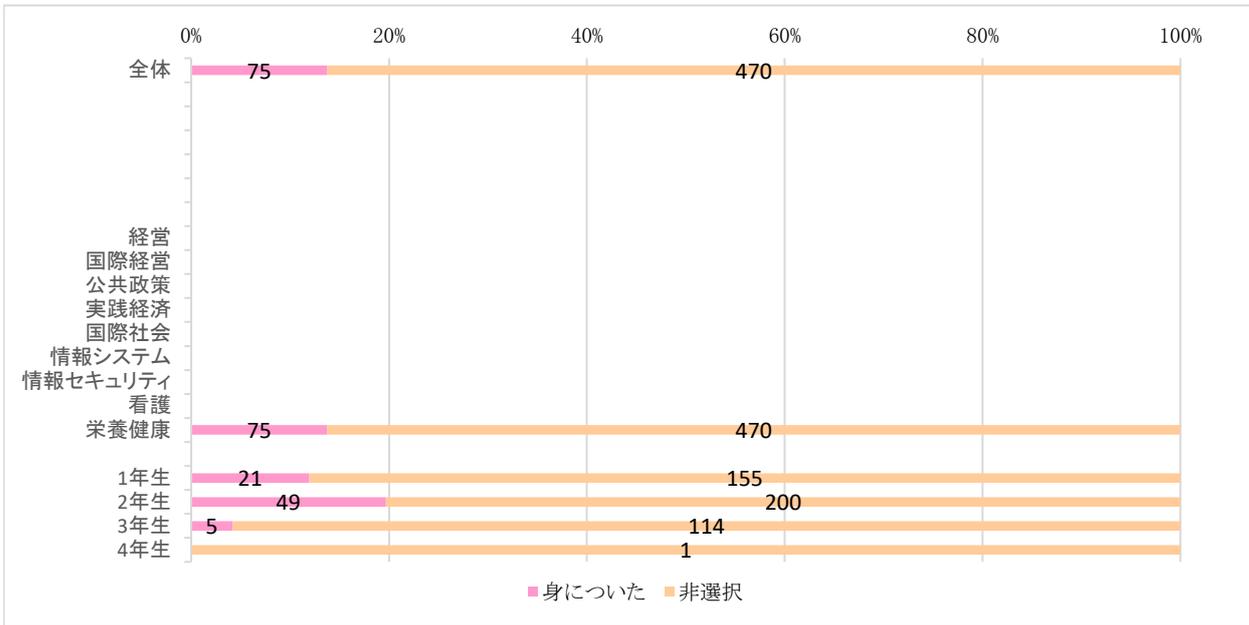
【学術的な文献の読解力】



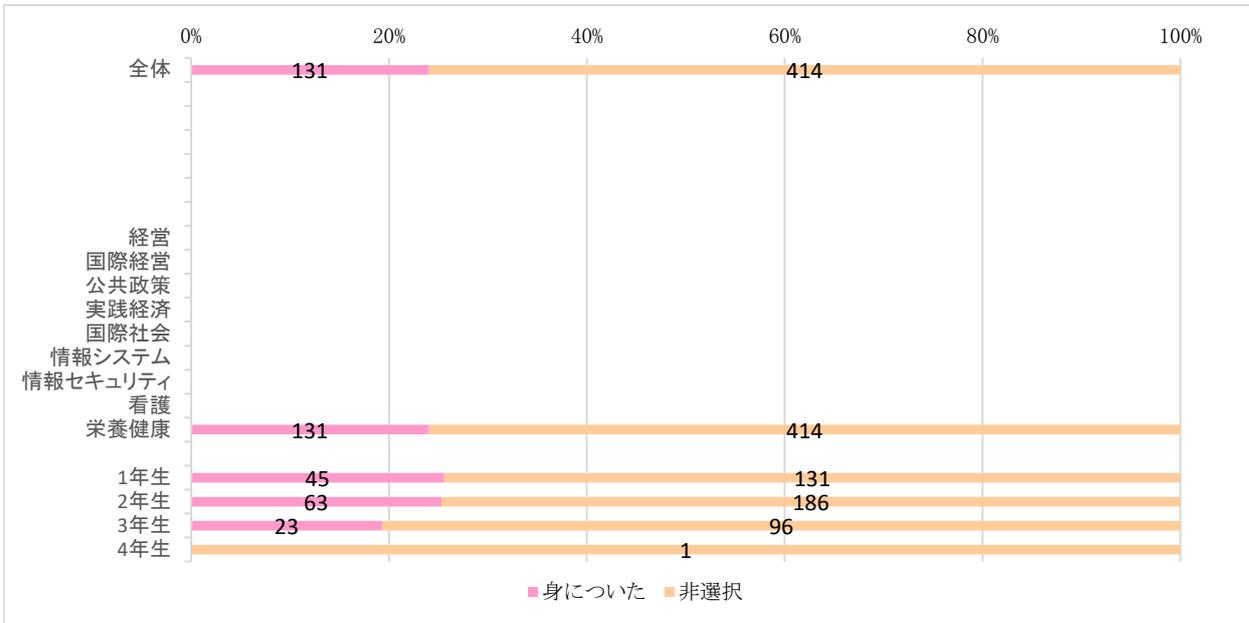
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



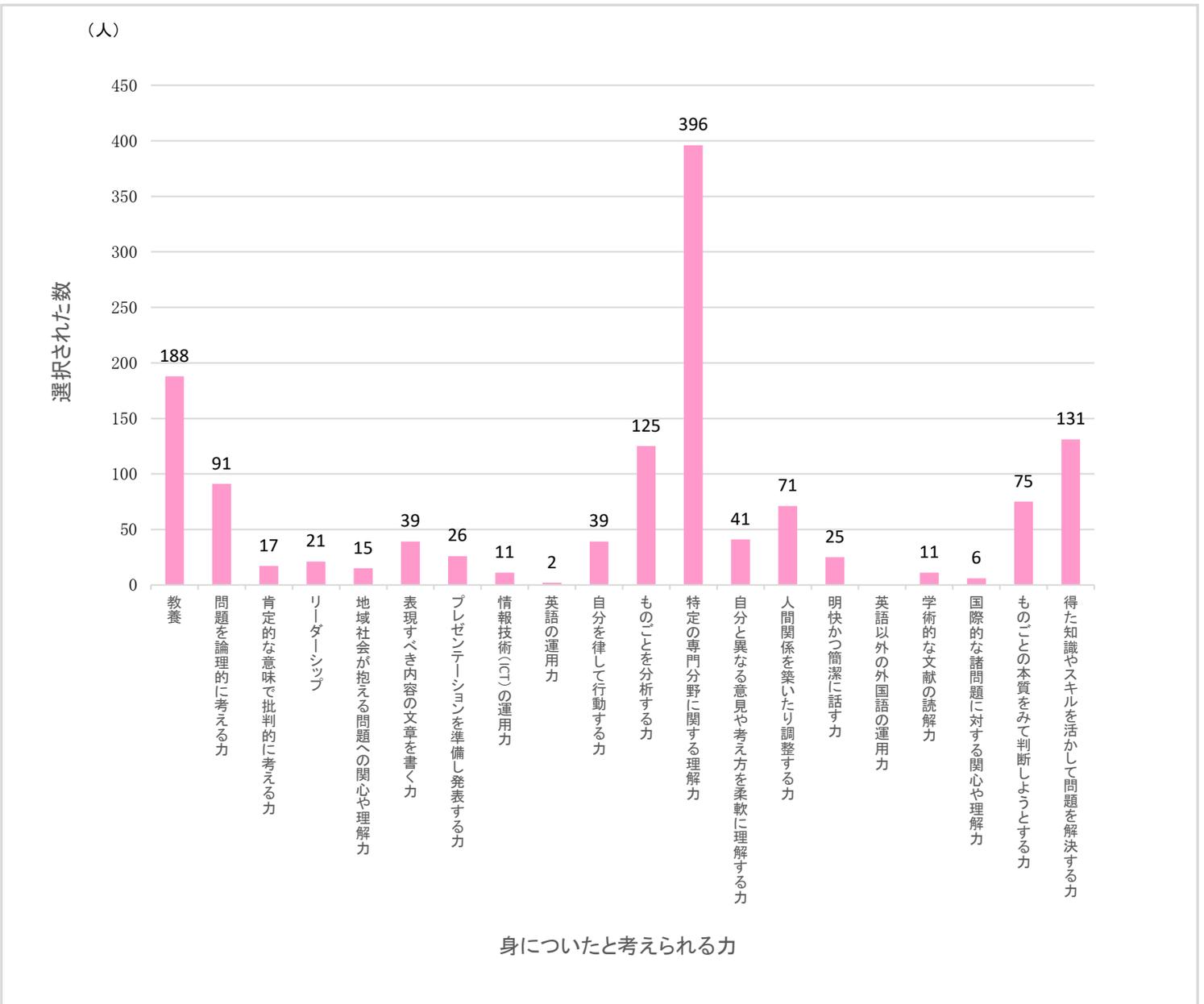
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

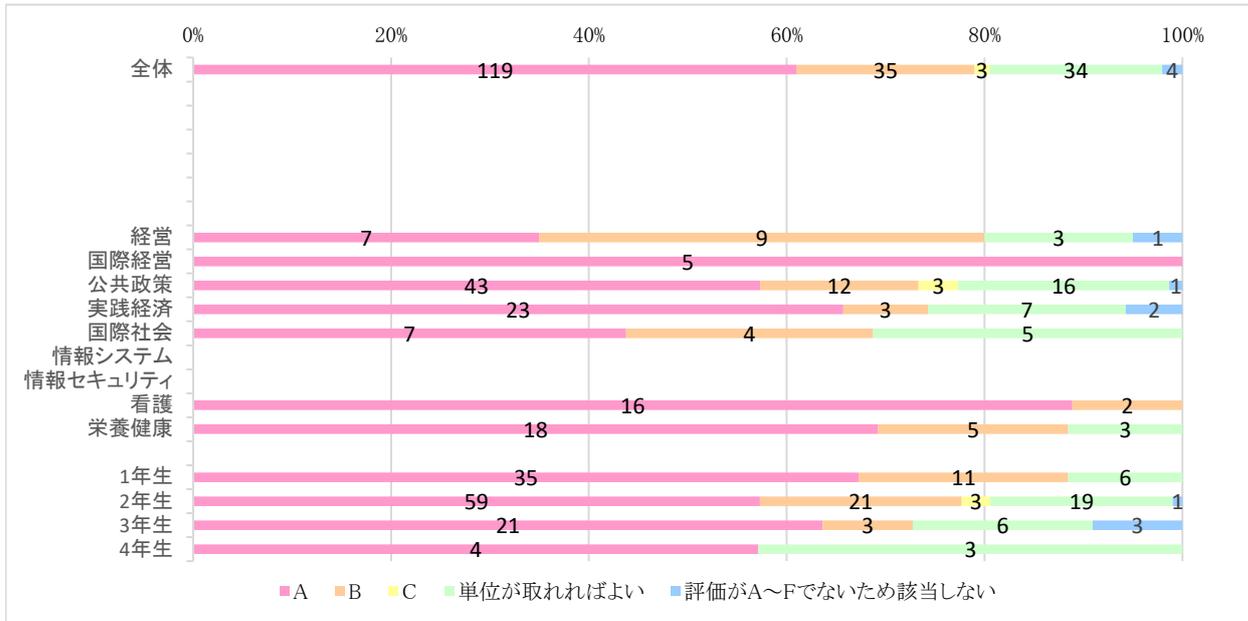


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	40	その他		
開講科目数	26		履修者数	816
実施科目数	19		回答者数	195
実施科目割合	73.1%		回答割合	23.9%

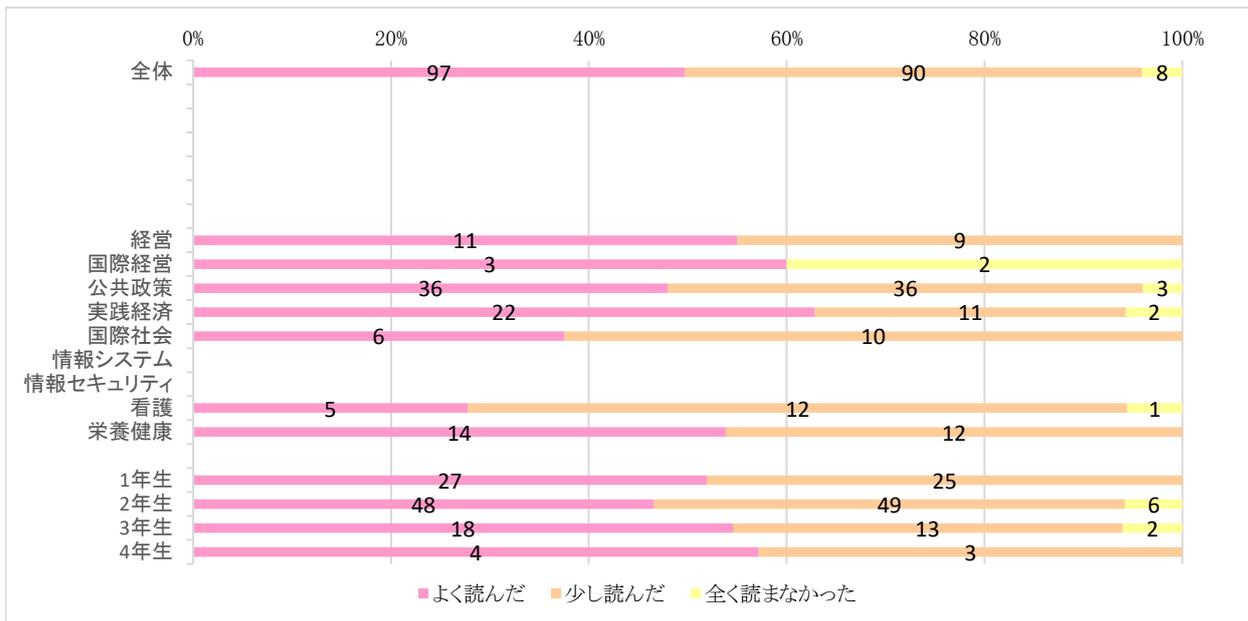
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

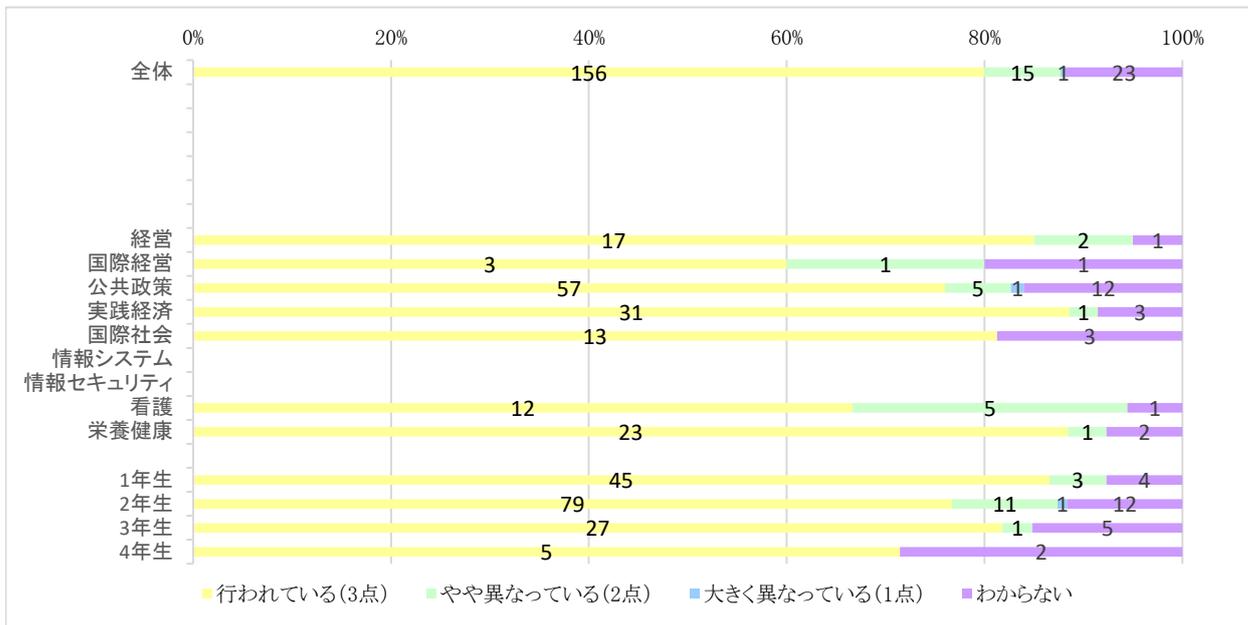


【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。



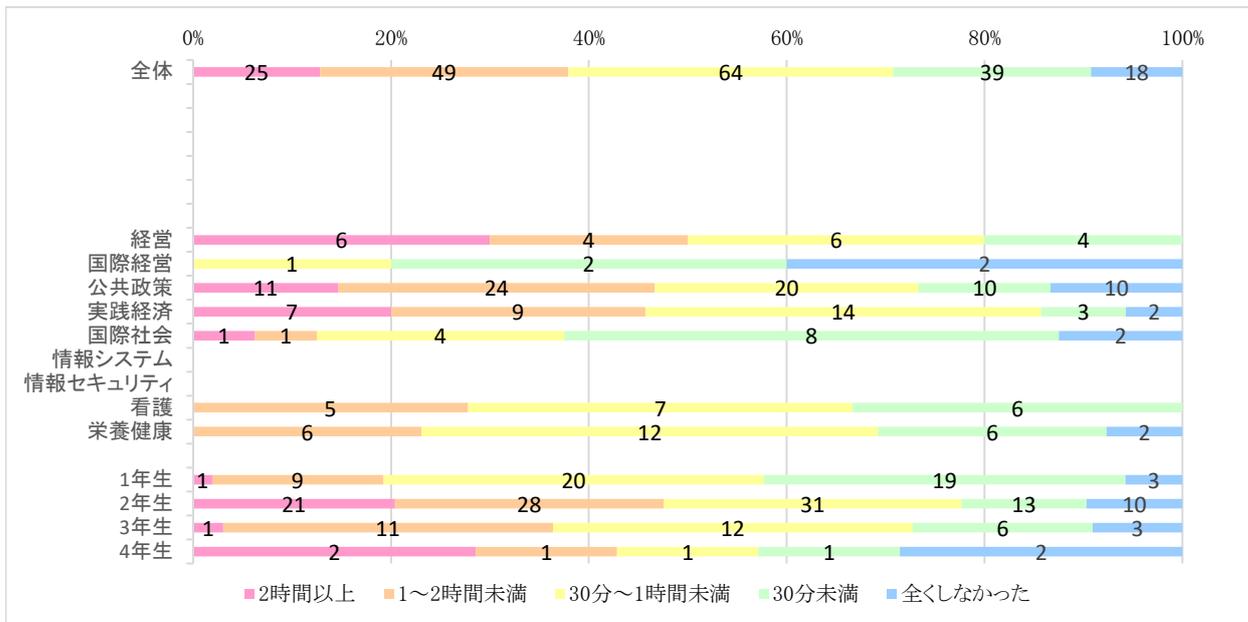
授業はシラバス通りに行われていましたか。



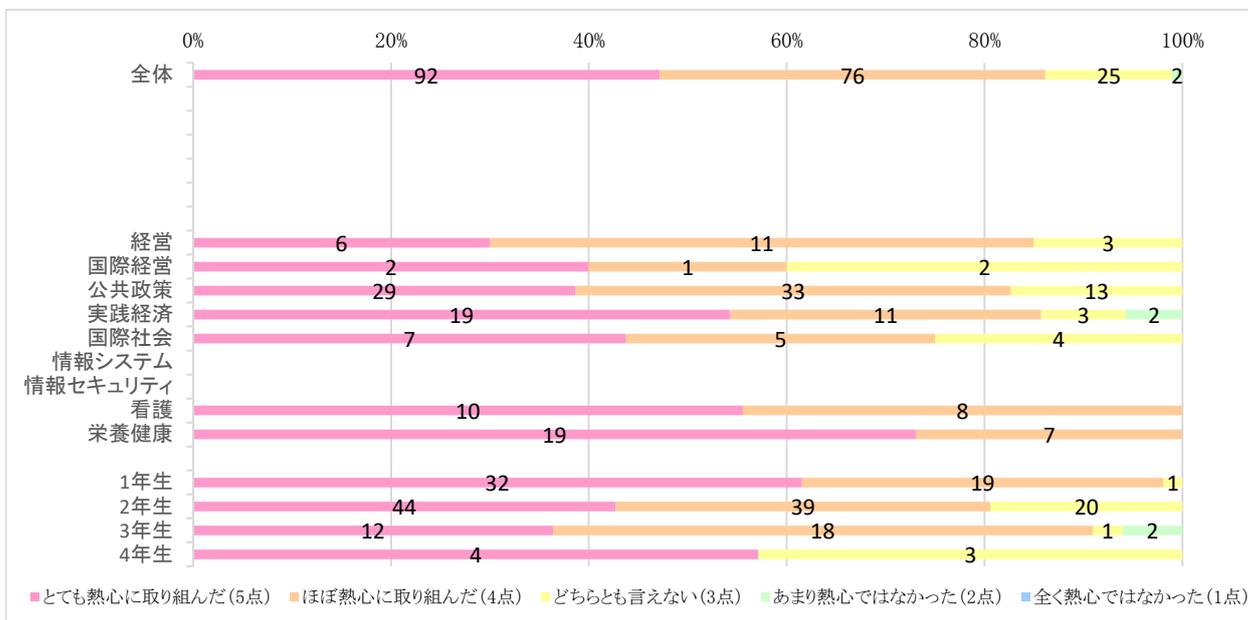
平均
2.90
2.89
2.75
2.89
2.97
3.00
2.71
2.96
2.94
2.86
2.96
3.00

【学習態度について】

この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい時間を費やしましたか。

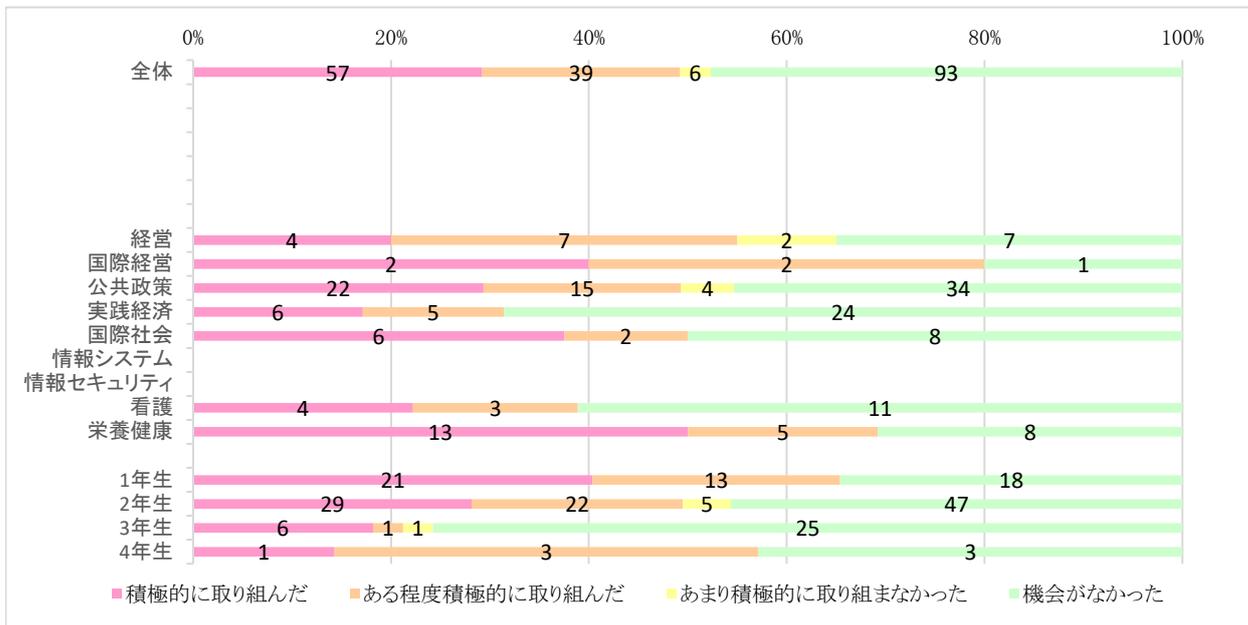


この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい熱心に取り組みましたか。

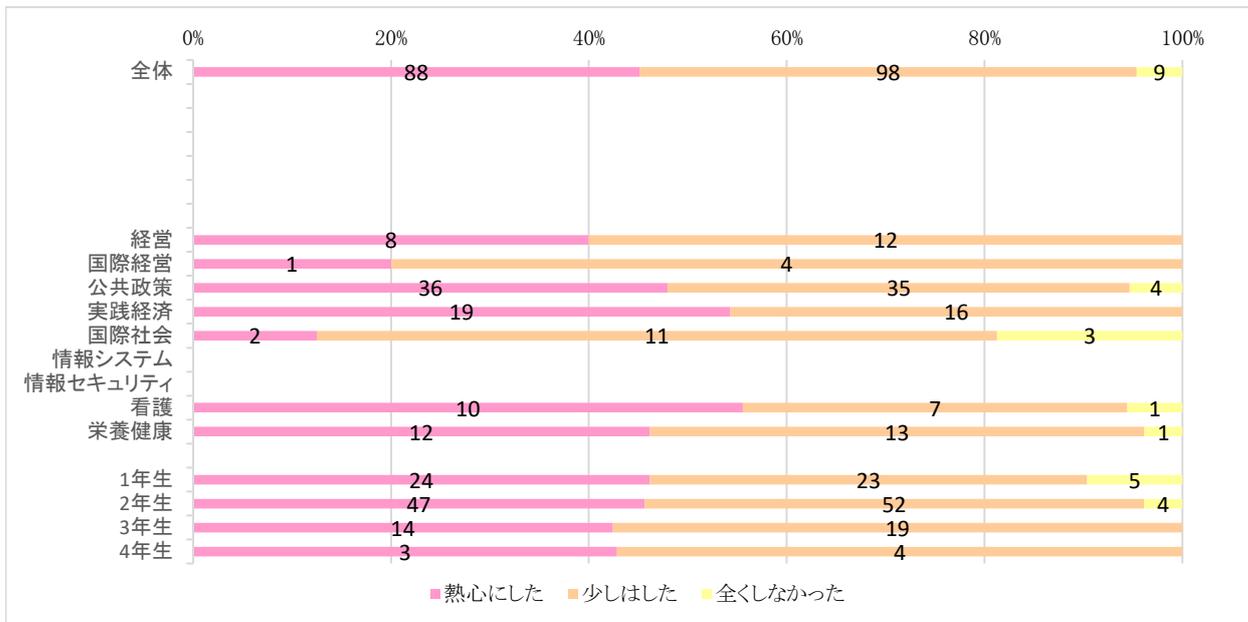


平均
4.32
4.15
4.00
4.21
4.34
4.19
4.56
4.73
4.60
4.23
4.21
4.14

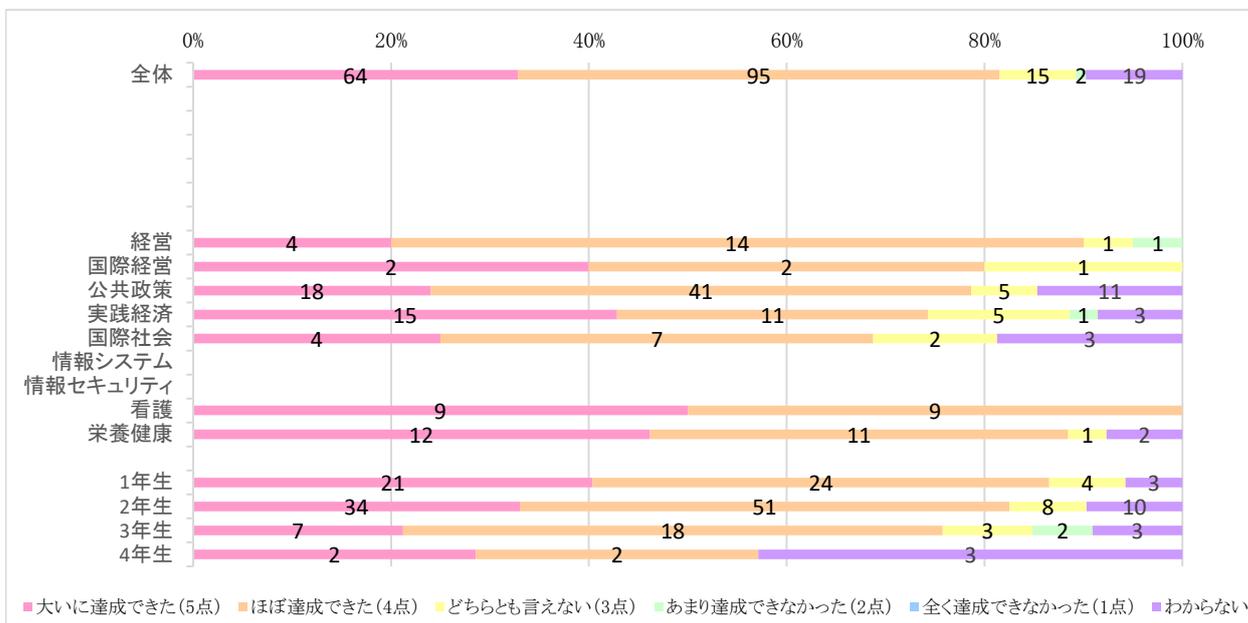
この授業の中では、他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。



この授業を受けたことによって、関連する事項について熱心に調べたり、考えたり、勉強したりすることをしましたか。

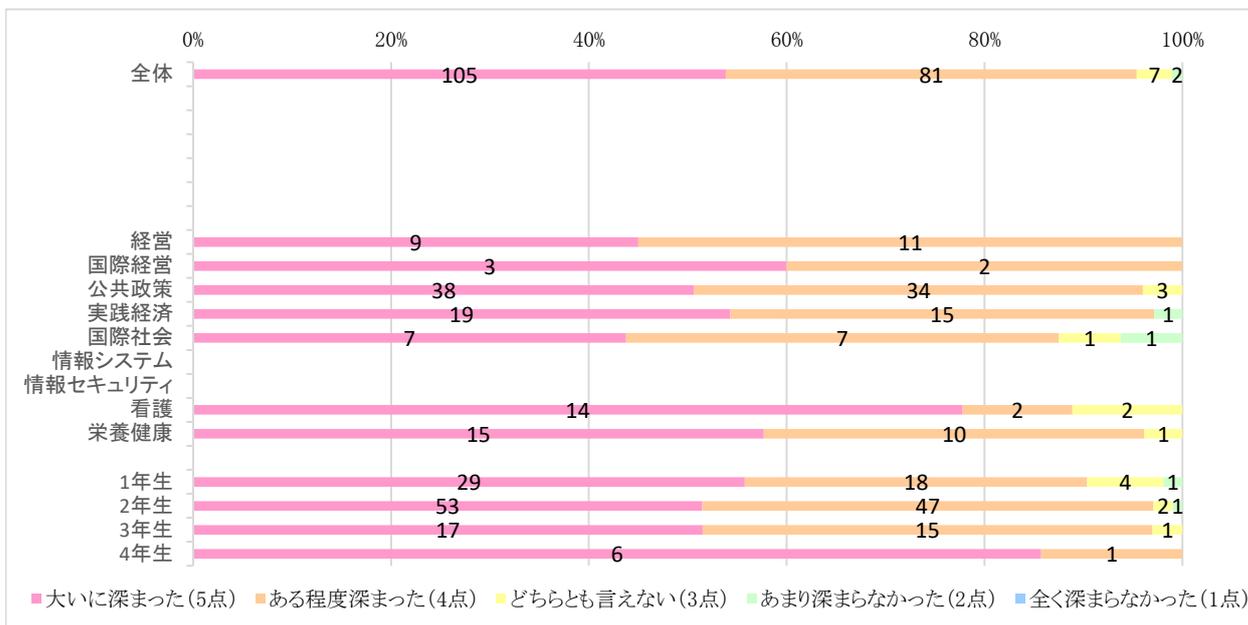


シラバスに示されている到達目標をどの程度達成できたと思いますか。



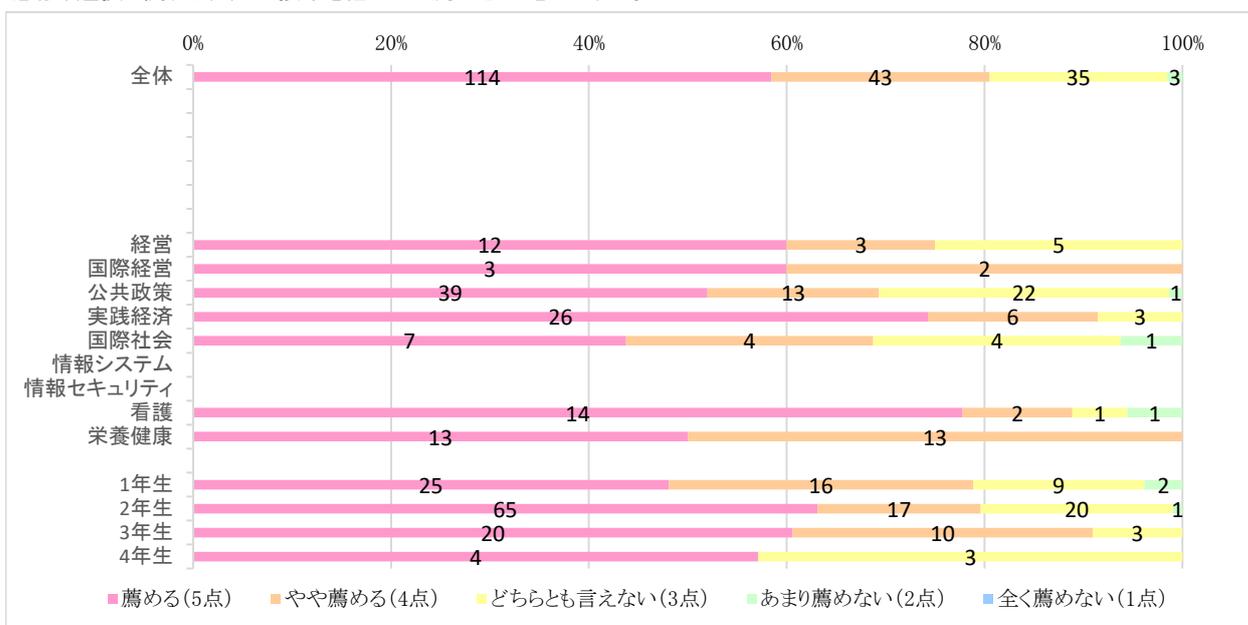
平均
4.26
4.05
4.20
4.20
4.25
4.15
4.50
4.46
4.35
4.28
4.00
4.50

この科目を受講して、学問的関心や探求心は深まりましたか。



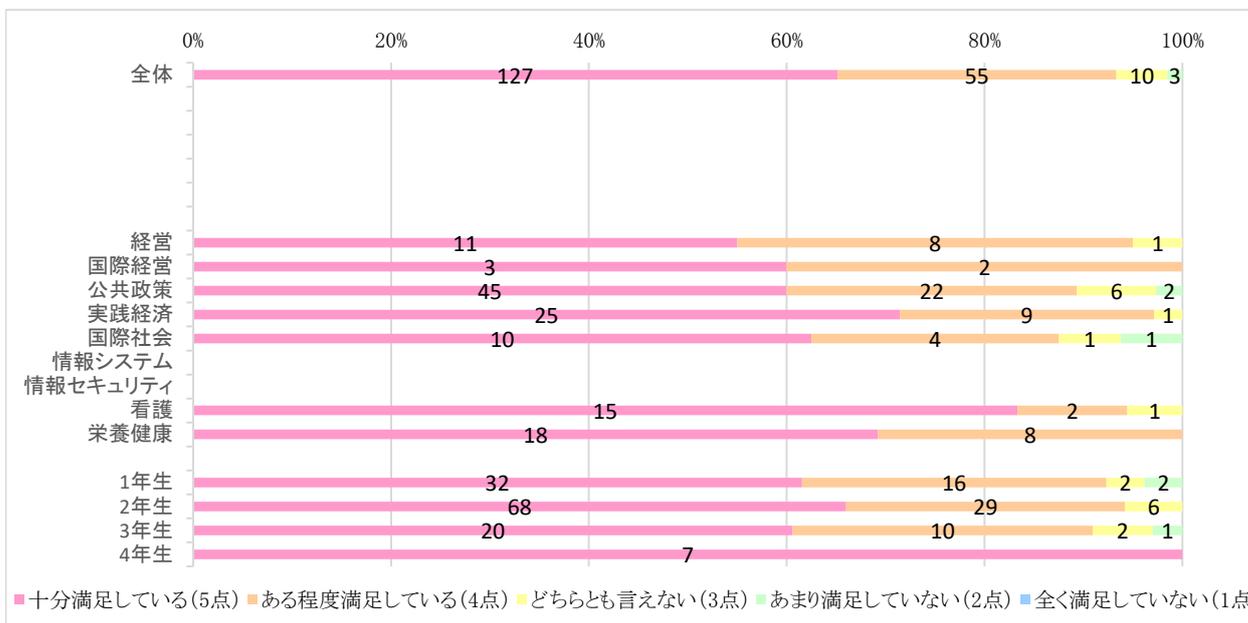
平均	4.48
	4.45
	4.60
	4.47
	4.49
	4.25
	4.67
	4.54
	4.44
	4.48
	4.48
	4.86

必修、選択に関わらず、この授業を他の人に薦めたいと思いますか。



平均	4.37
	4.35
	4.60
	4.20
	4.66
	4.06
	4.61
	4.50
	4.23
	4.42
	4.52
	4.14

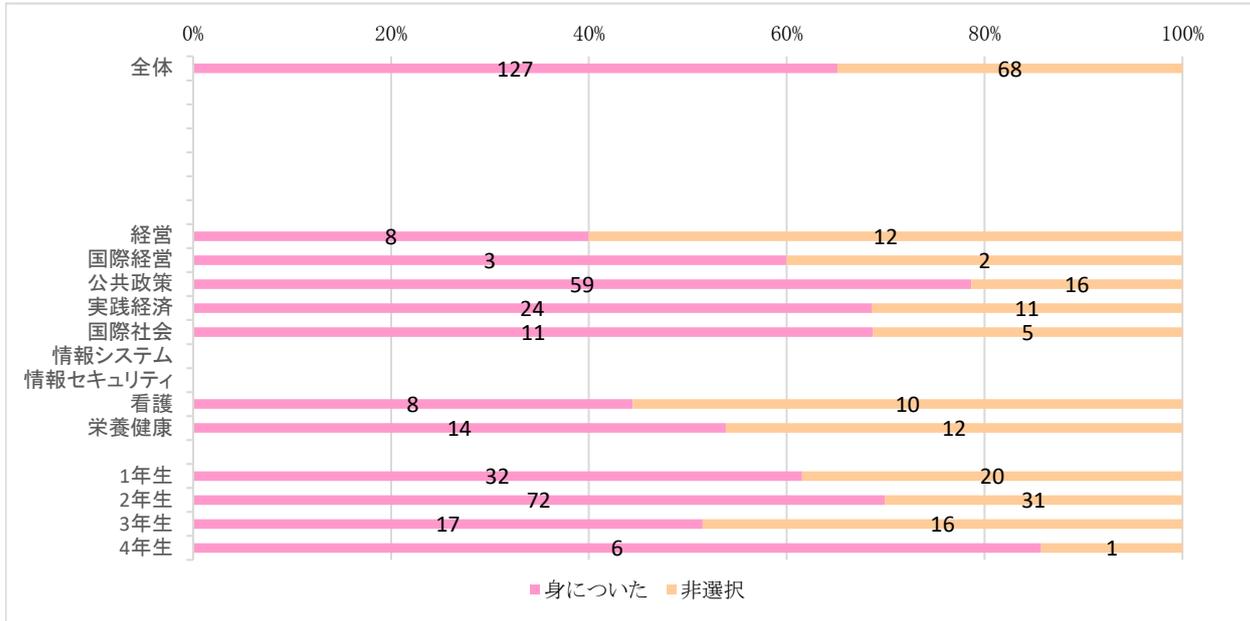
総合的に見て、この授業は満足できるものでしたか。



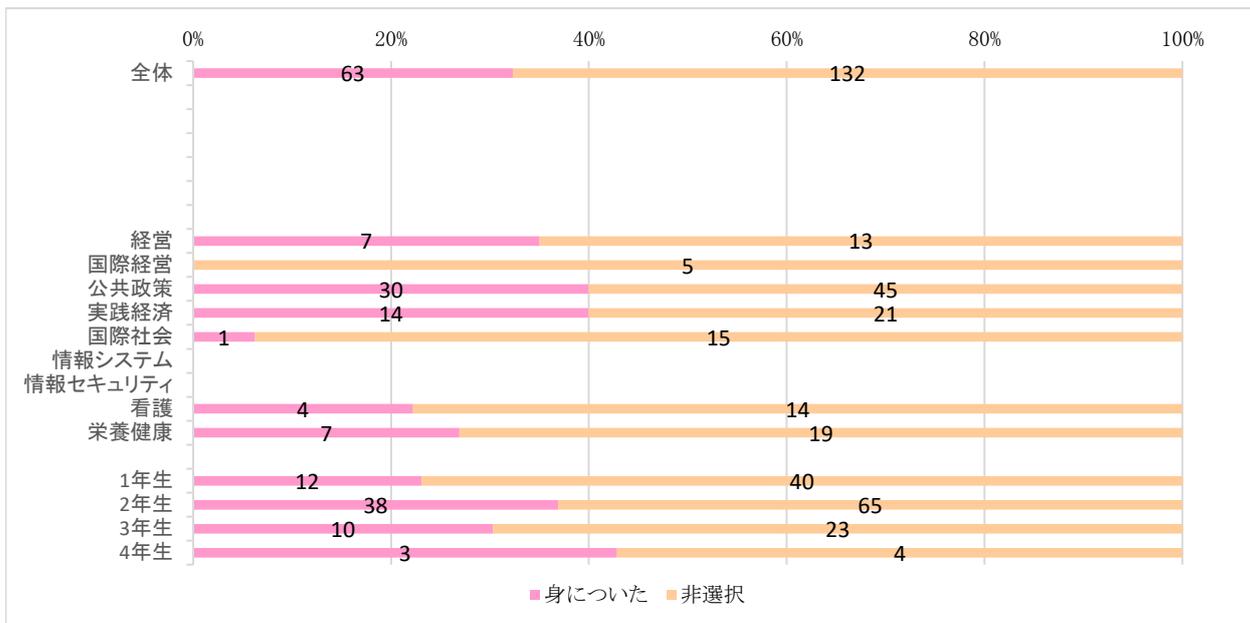
平均	4.57
	4.50
	4.60
	4.47
	4.69
	4.44
	4.78
	4.69
	4.50
	4.60
	4.48
	5.00

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

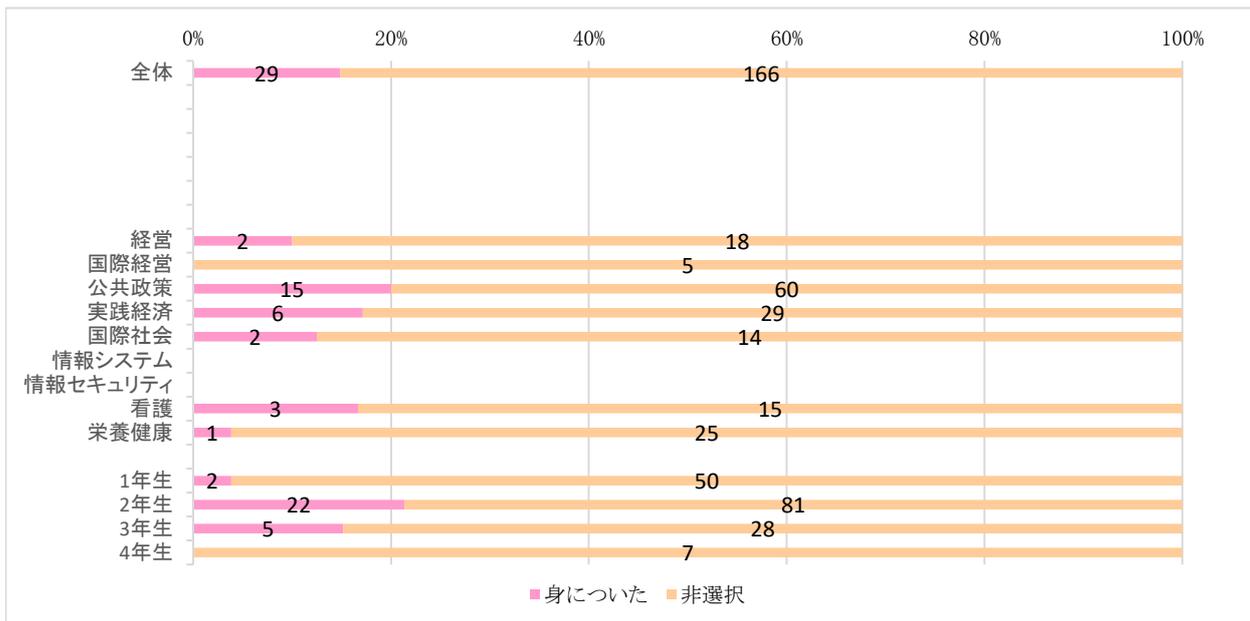
【教養】



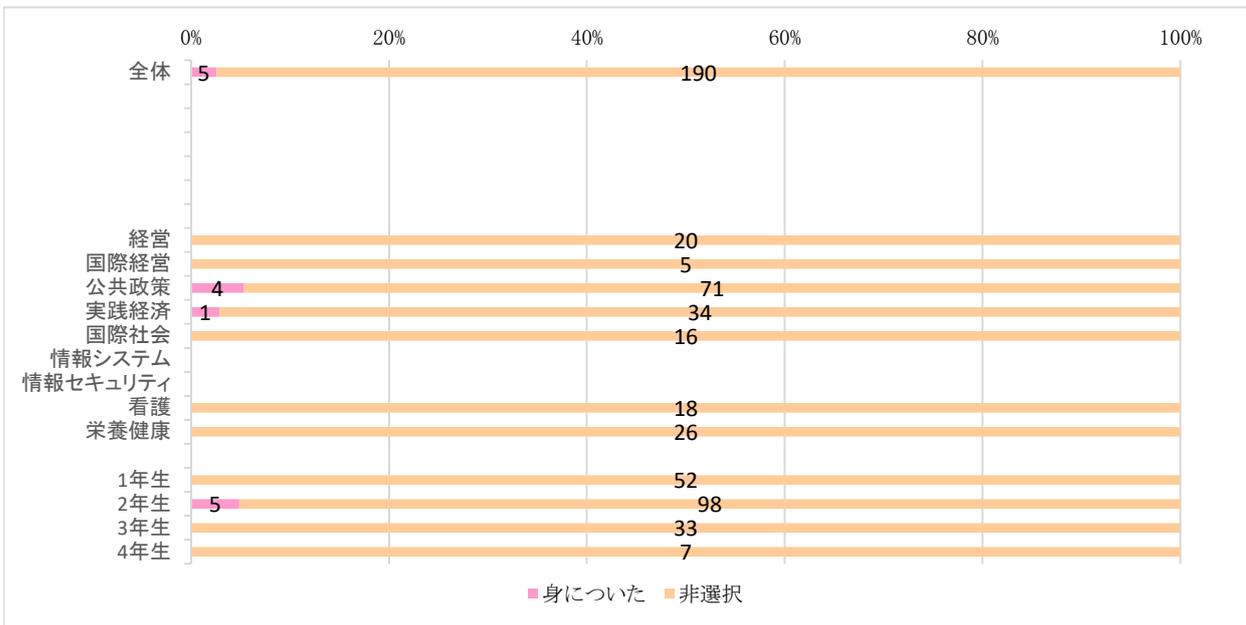
【問題を論理的に考える力】



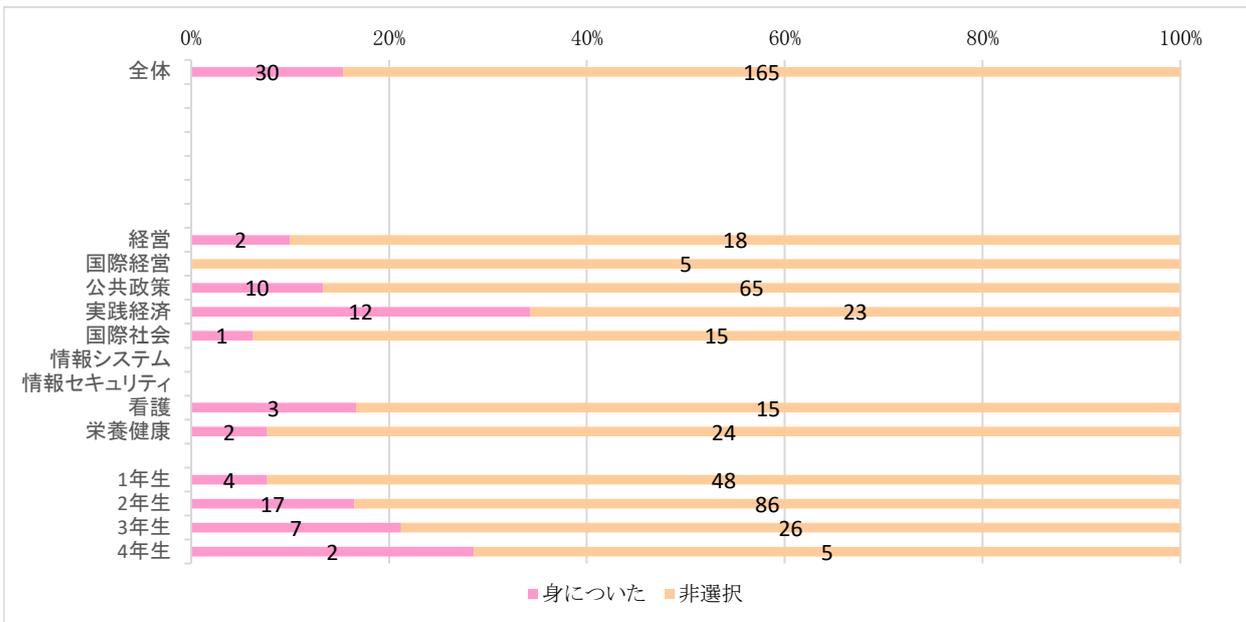
【肯定的な意味で批判的に考える力】



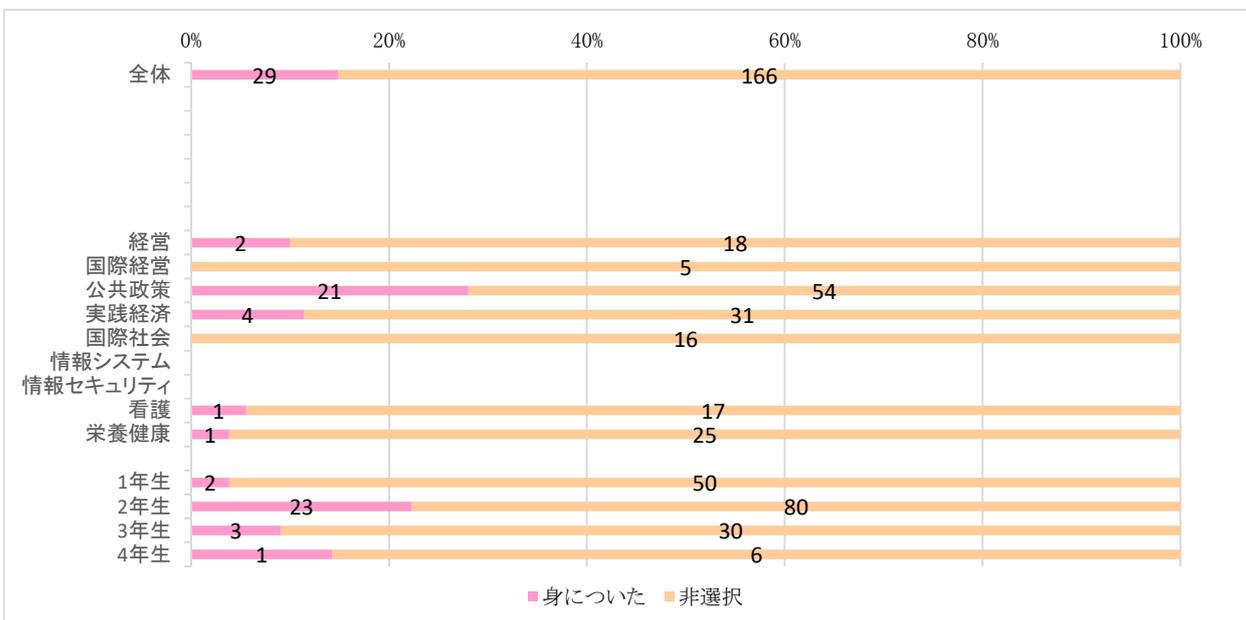
【リーダーシップ】



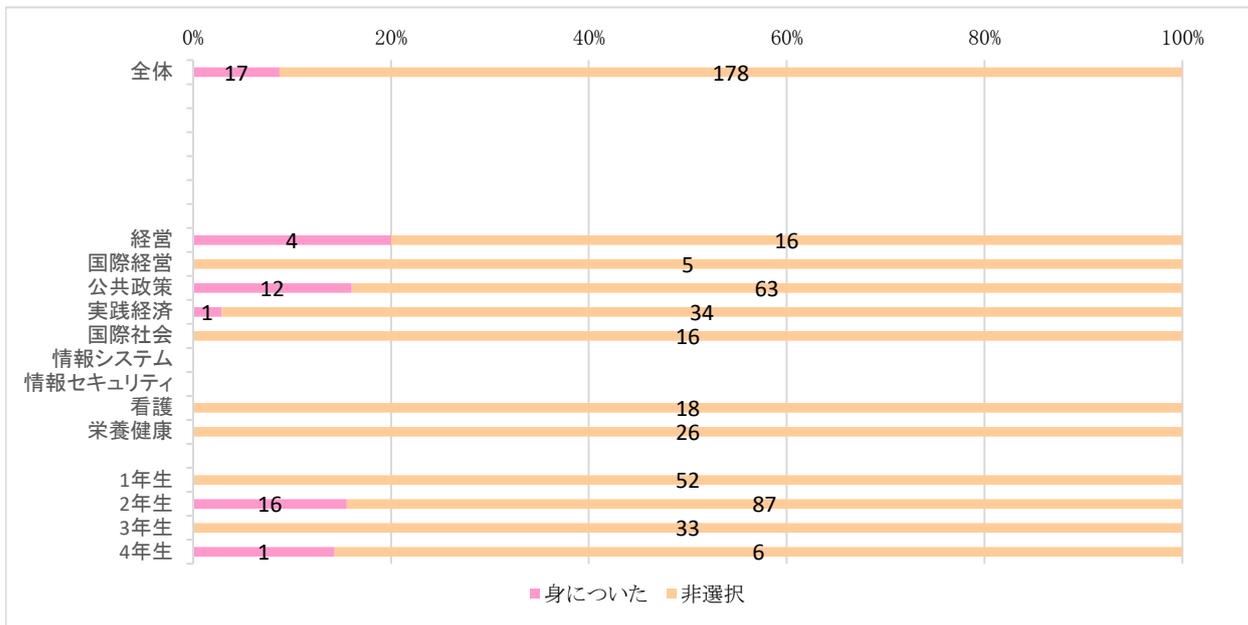
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



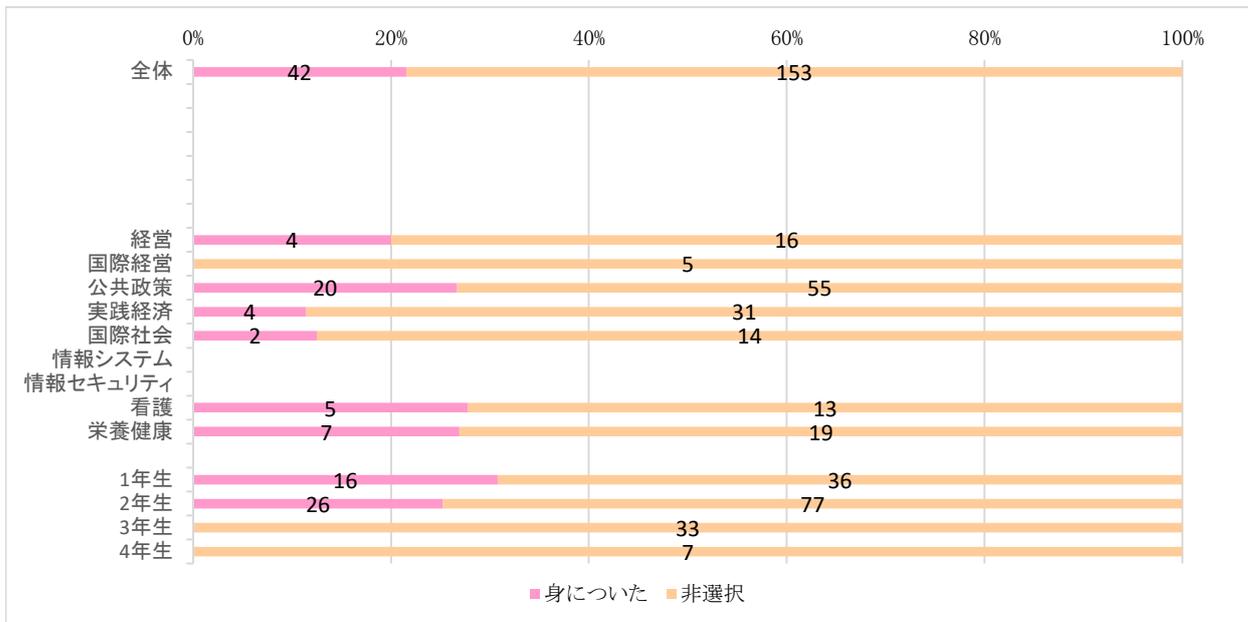
【表現すべき内容の文章を書く力】



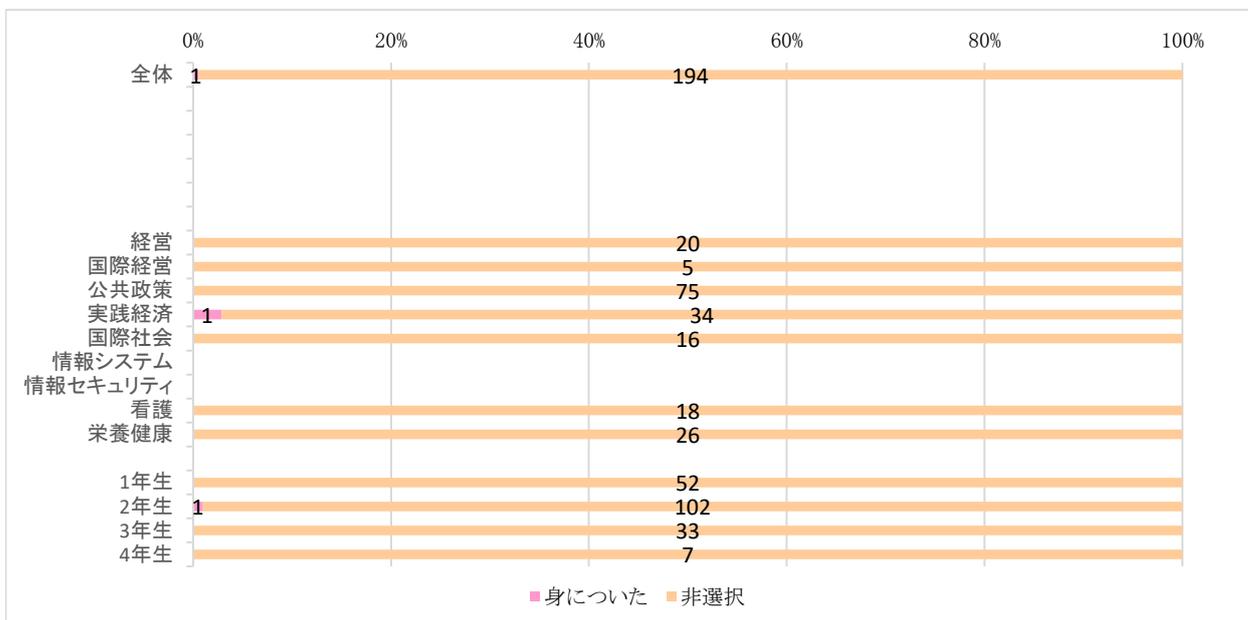
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



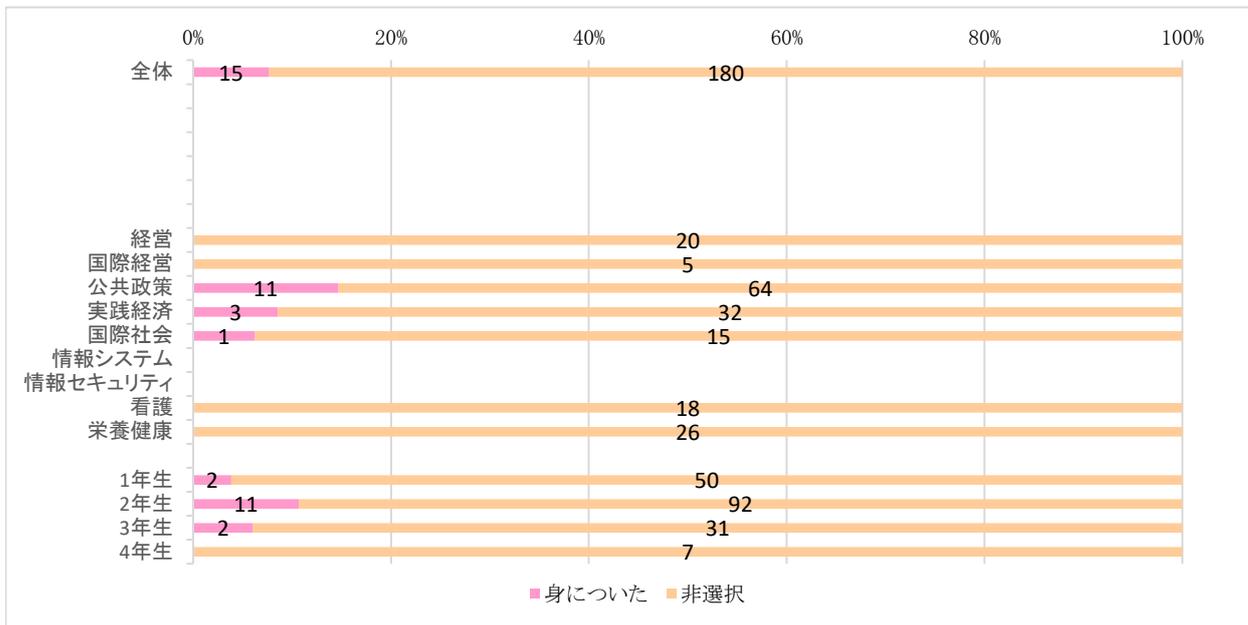
【情報技術(ICT)の運用力】



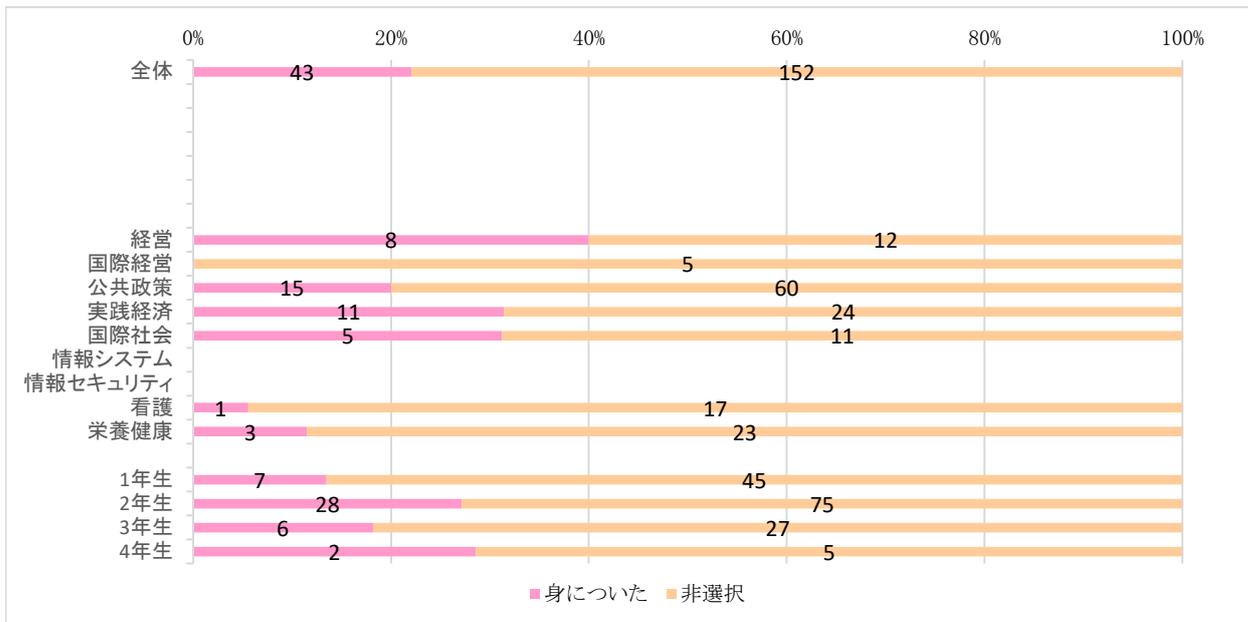
【英語の運用力】



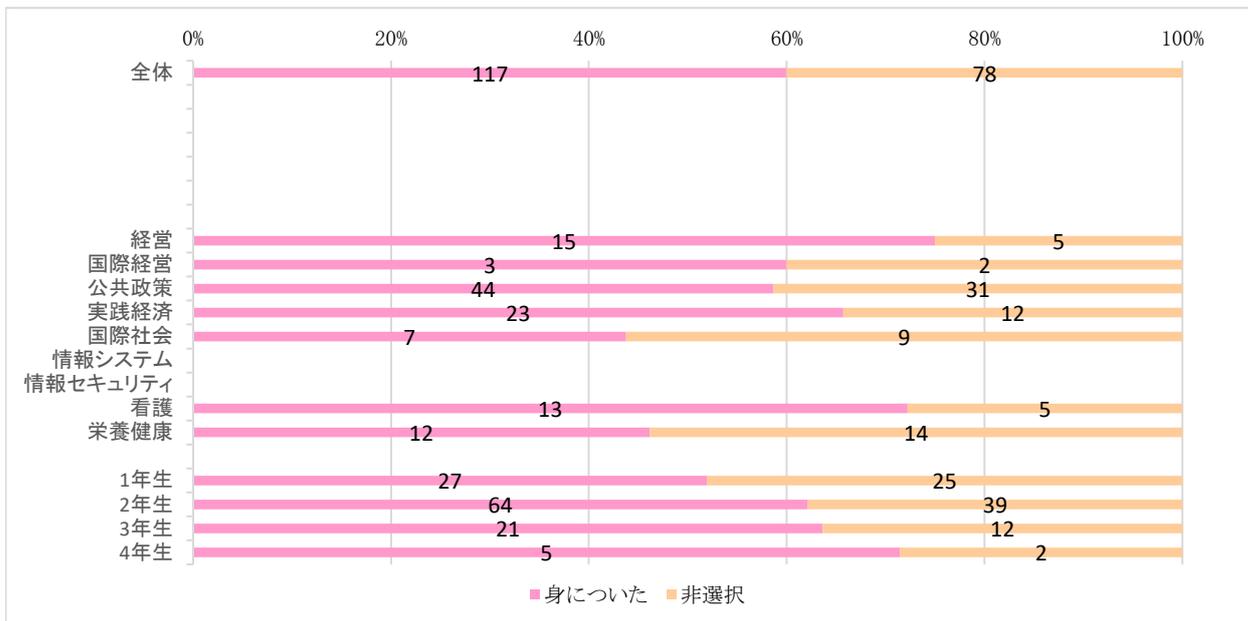
【自分を律して行動する力】



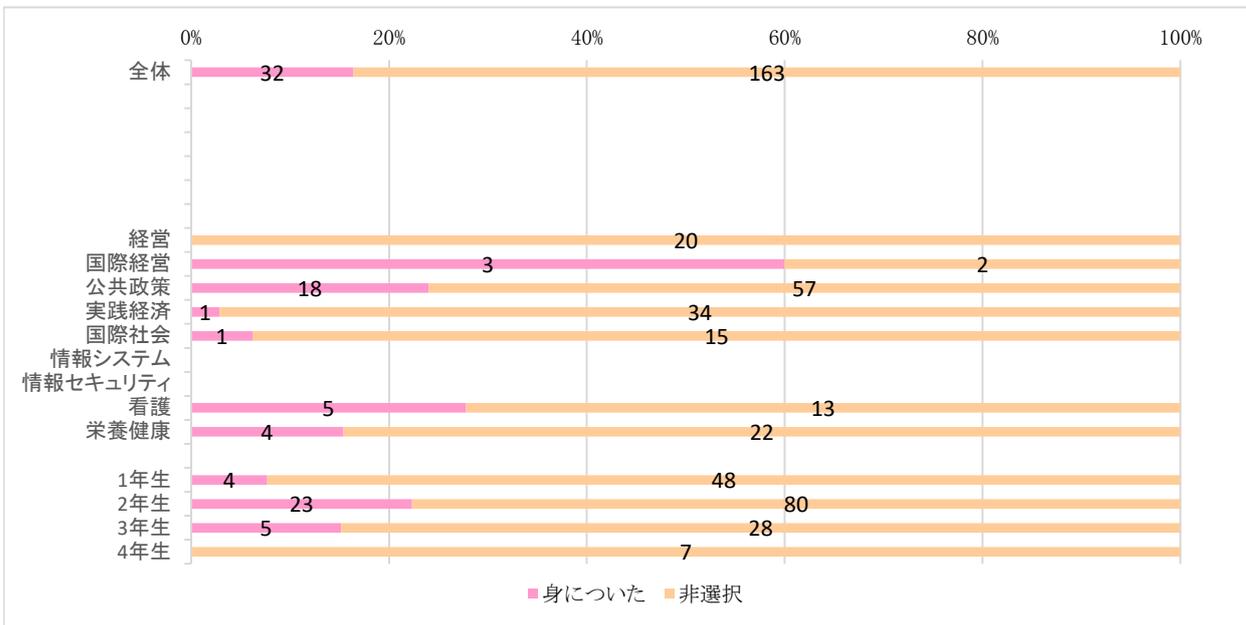
【ものごとを分析する力】



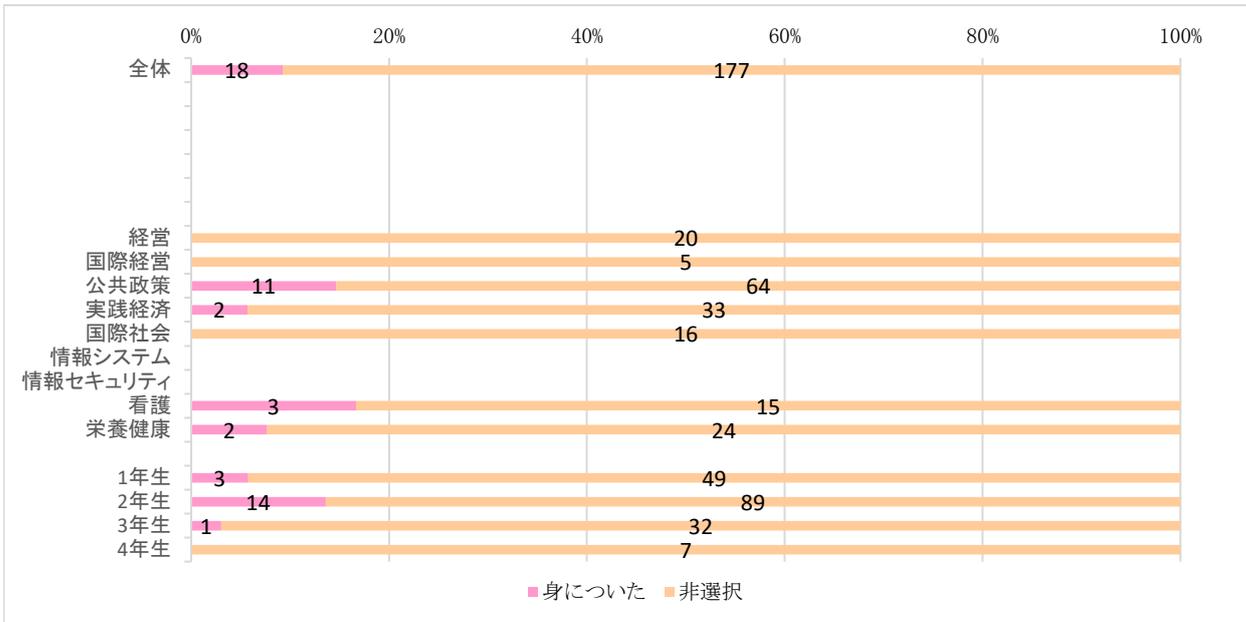
【特定の専門分野に関する理解力】



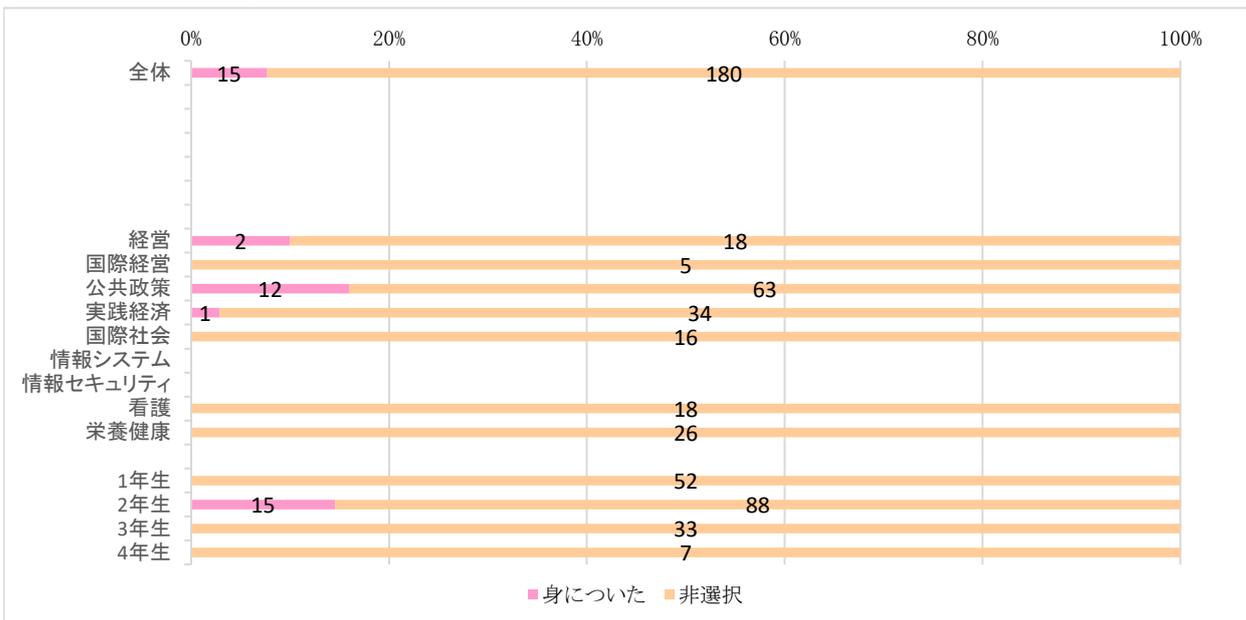
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



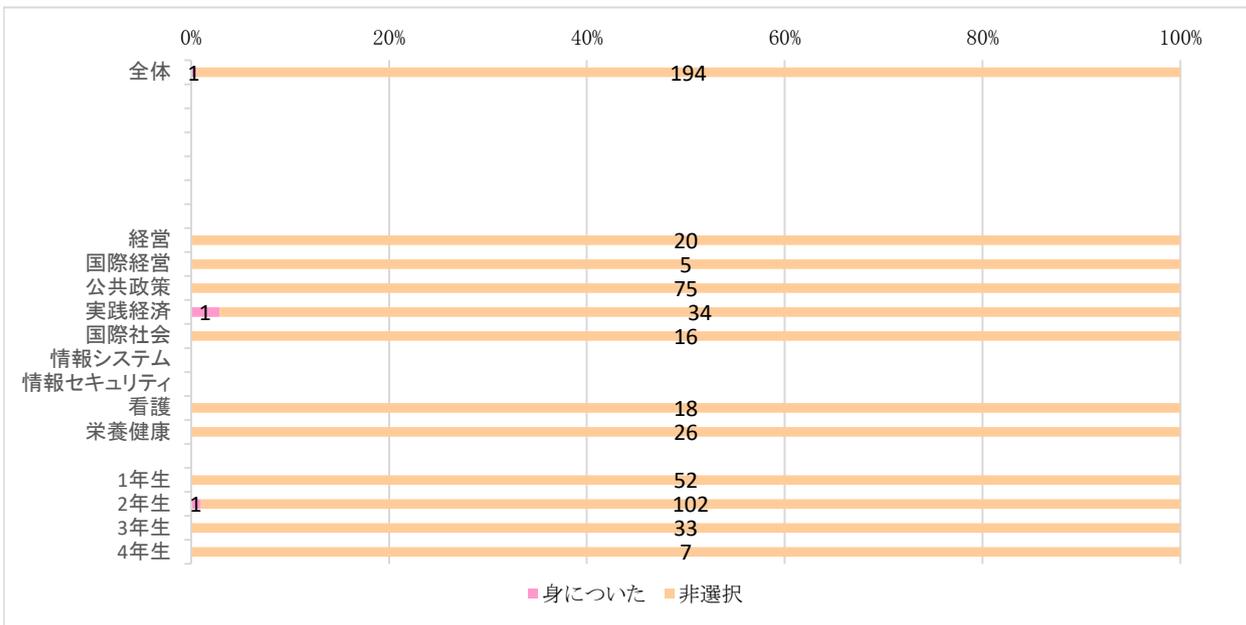
【人間関係を築いたり調整する力】



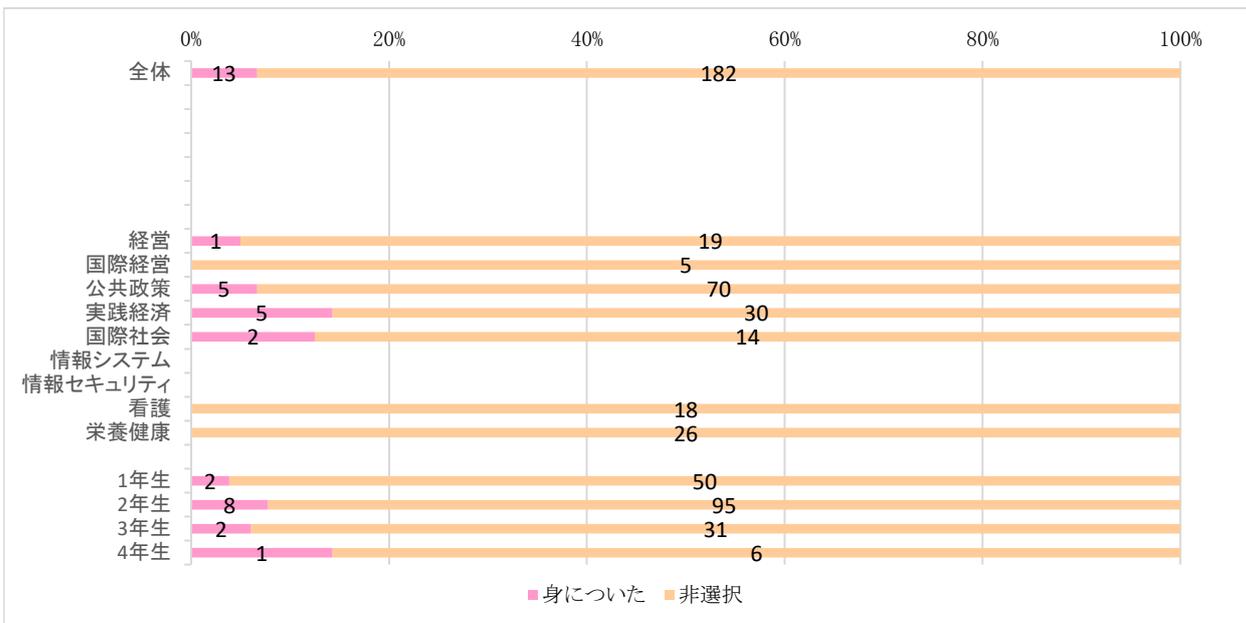
【明快かつ簡潔に話す力】



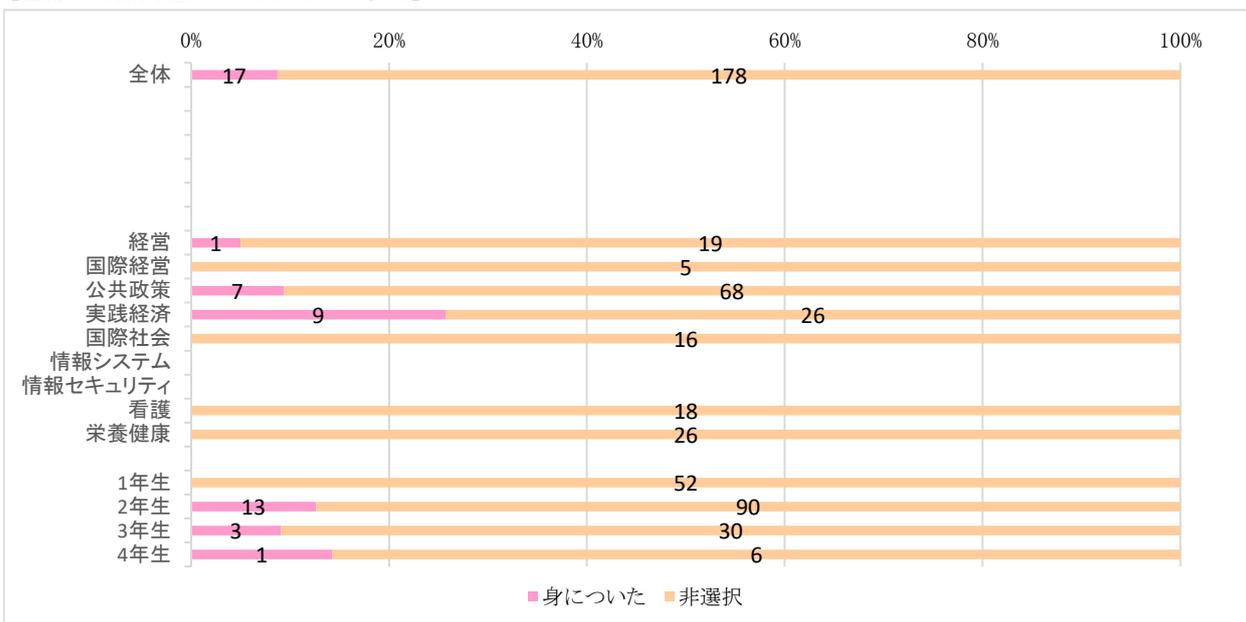
【英語以外の外国語の運用力】



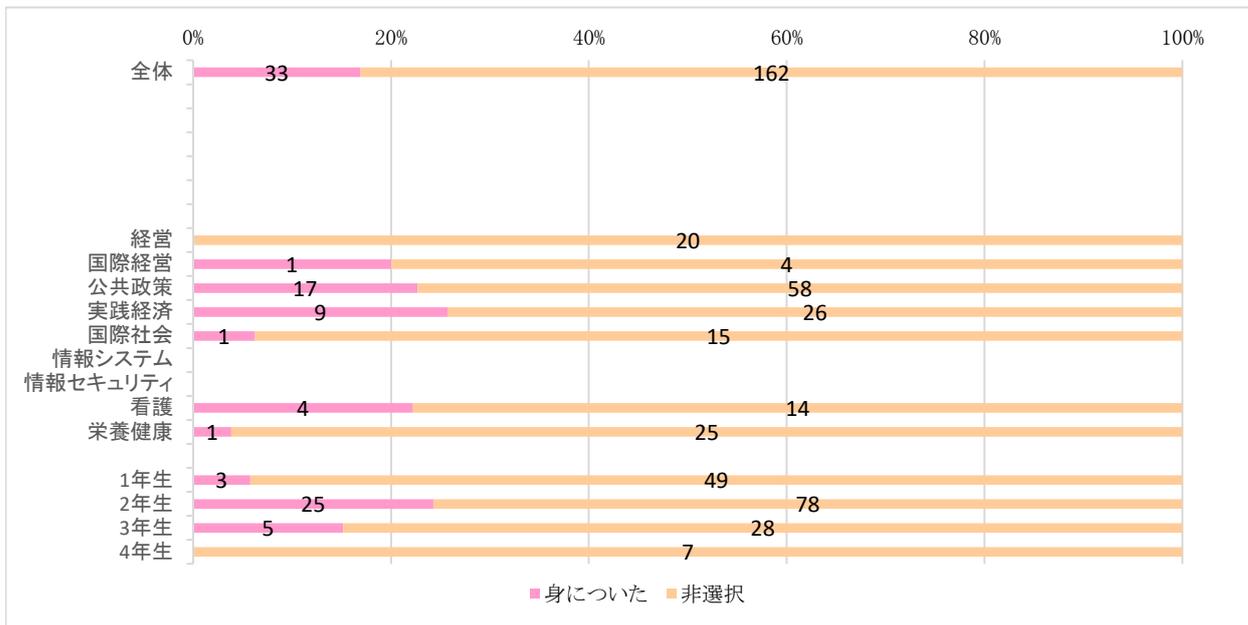
【学術的な文献の読解力】



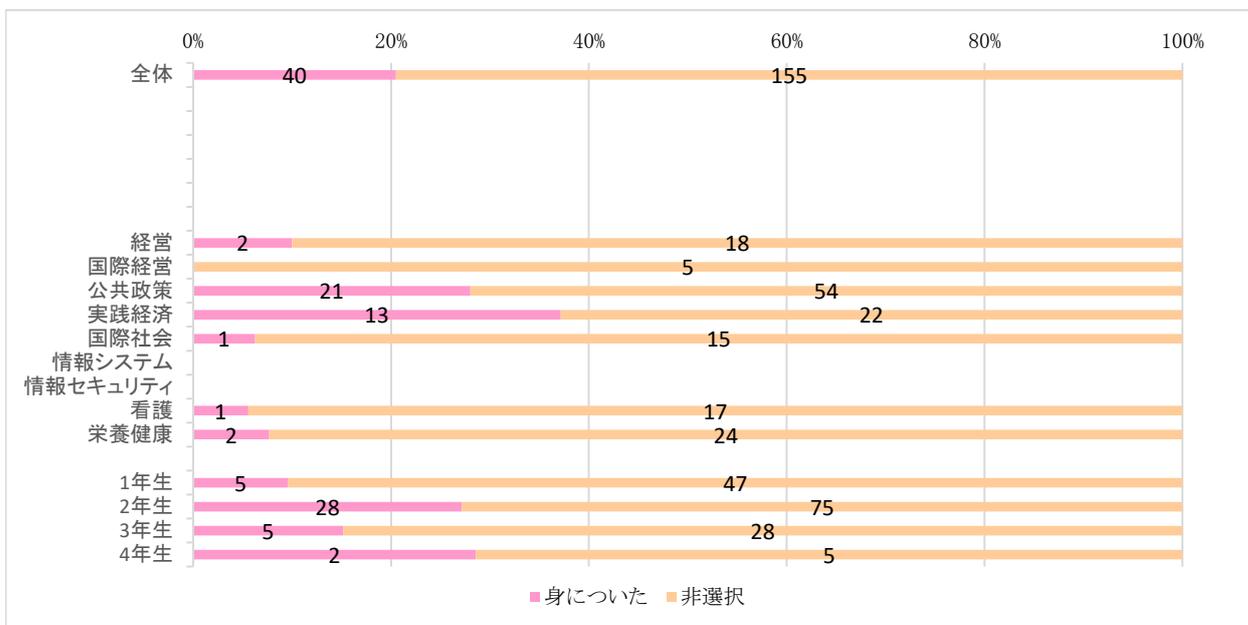
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



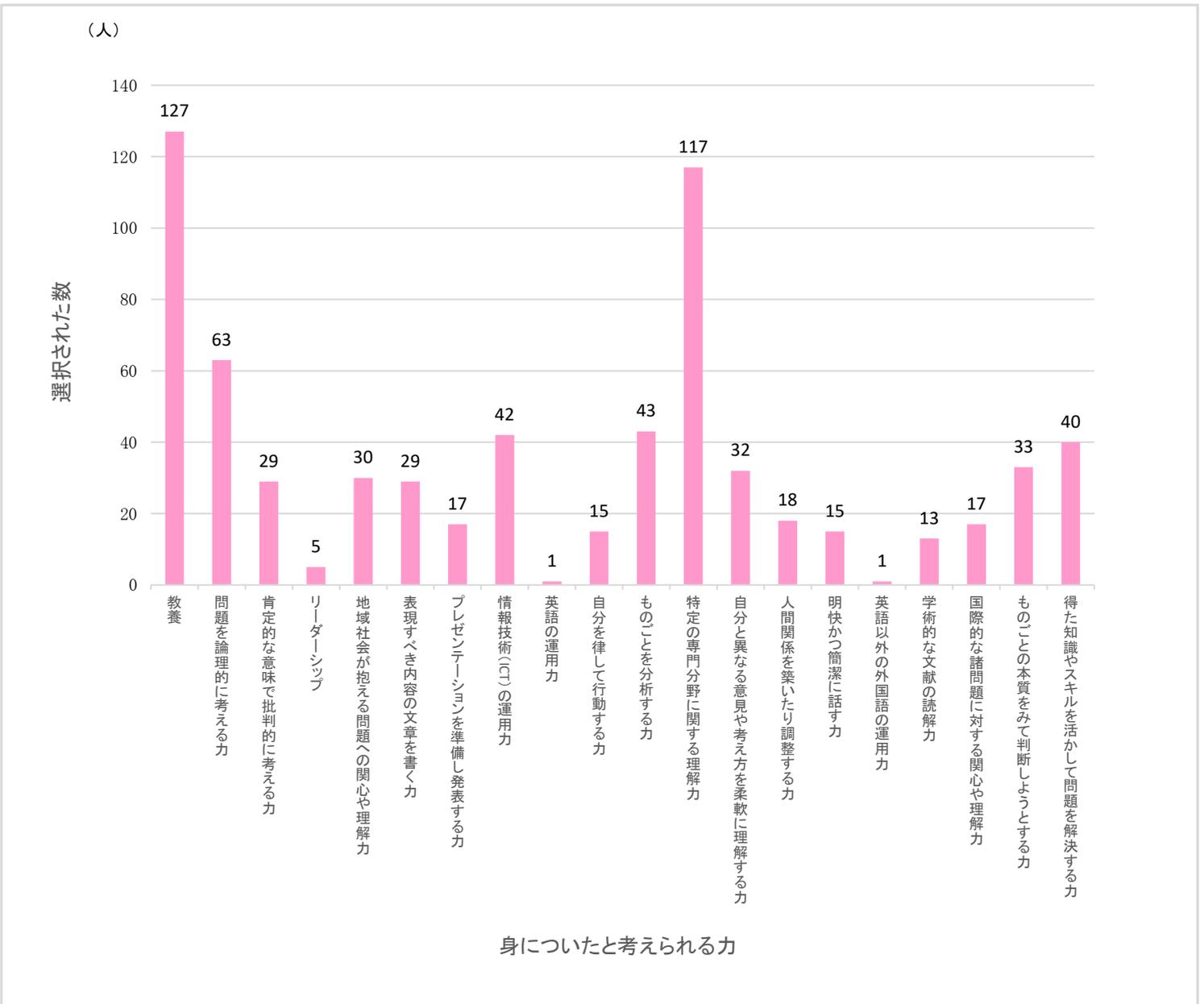
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

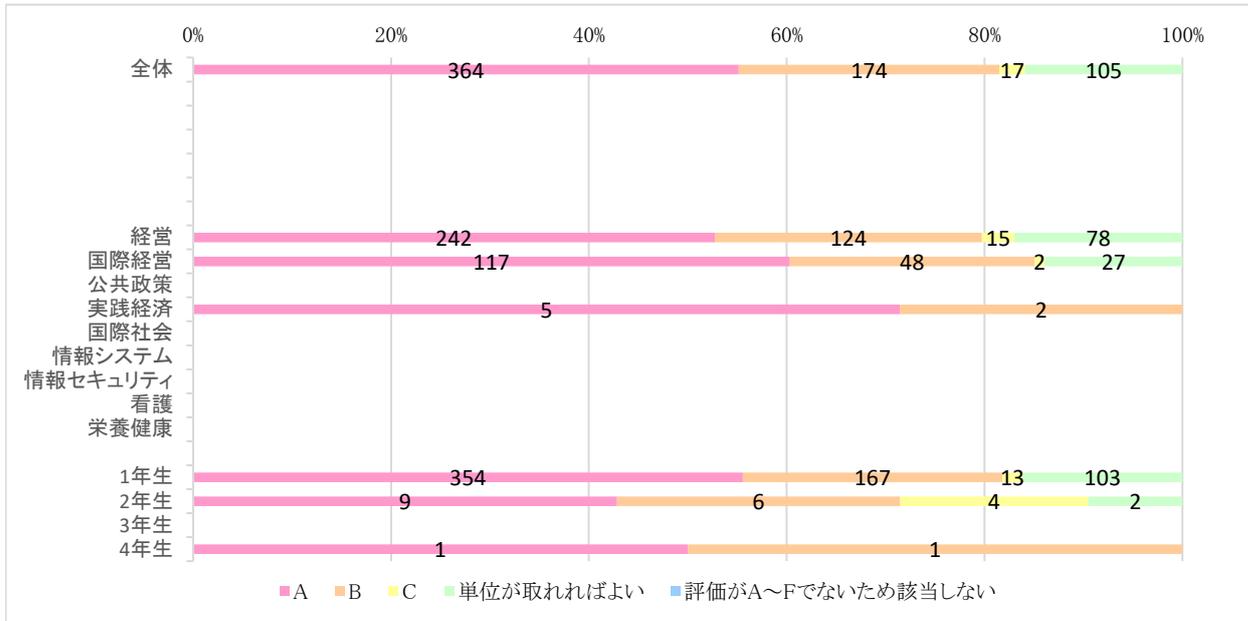


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	50 経営学部共通専門科目		
開講科目数	5	履修者数	1,176
実施科目数	5	回答者数	660
実施科目割合	100.0%	回答割合	56.1%

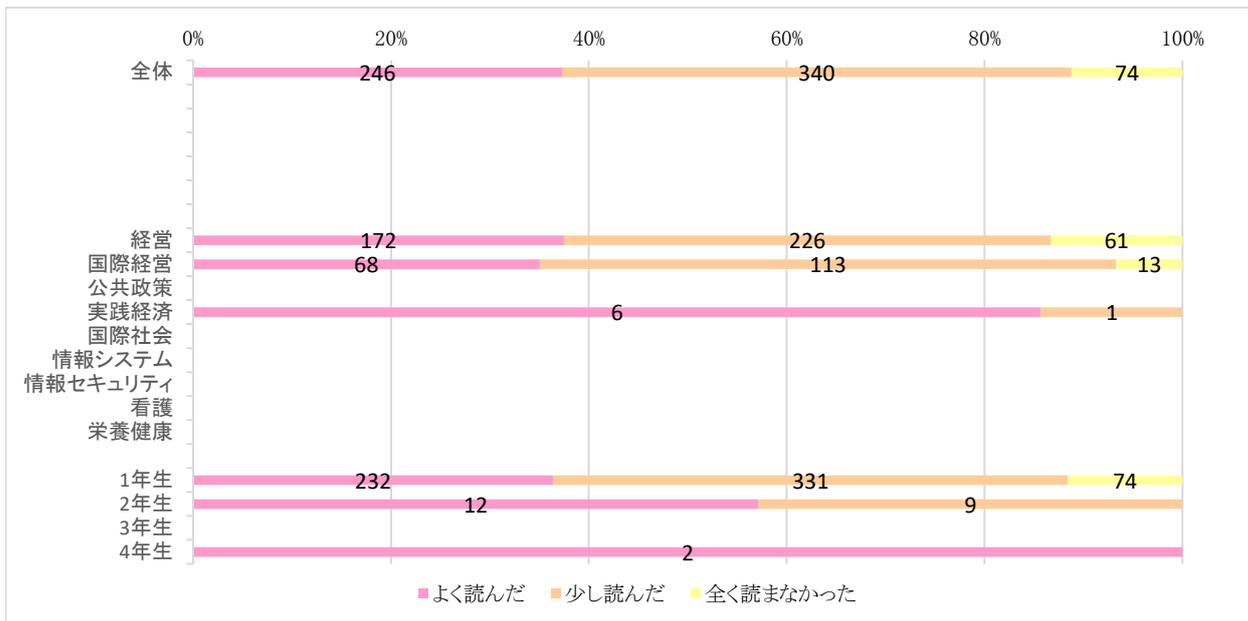
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

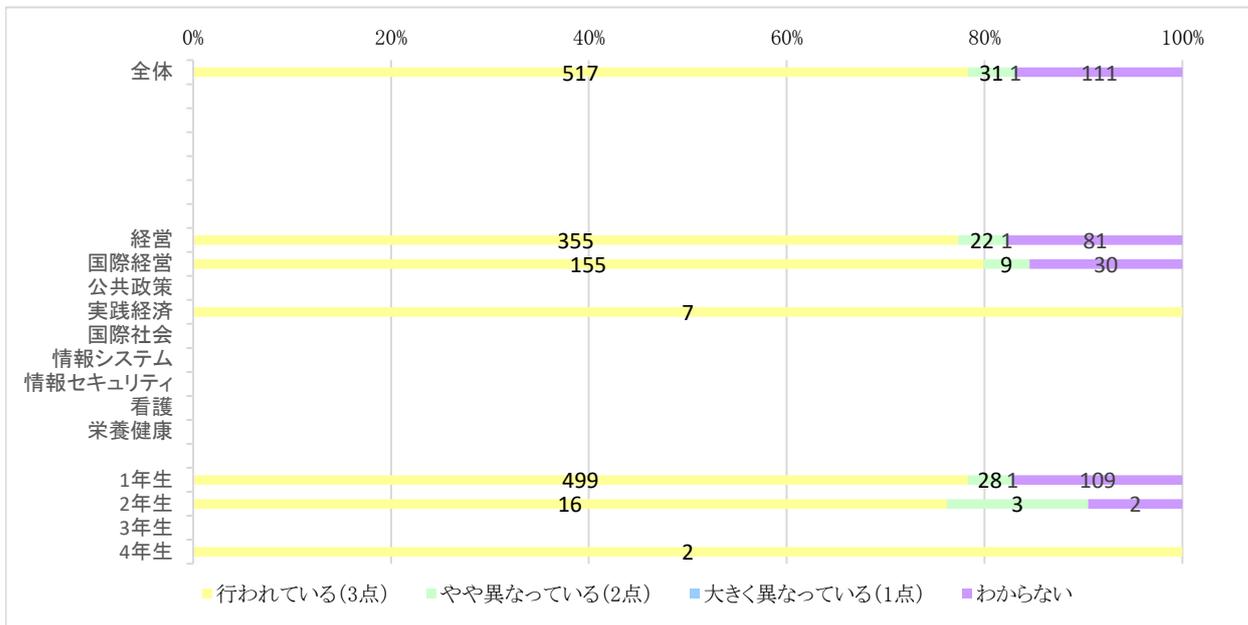


【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。



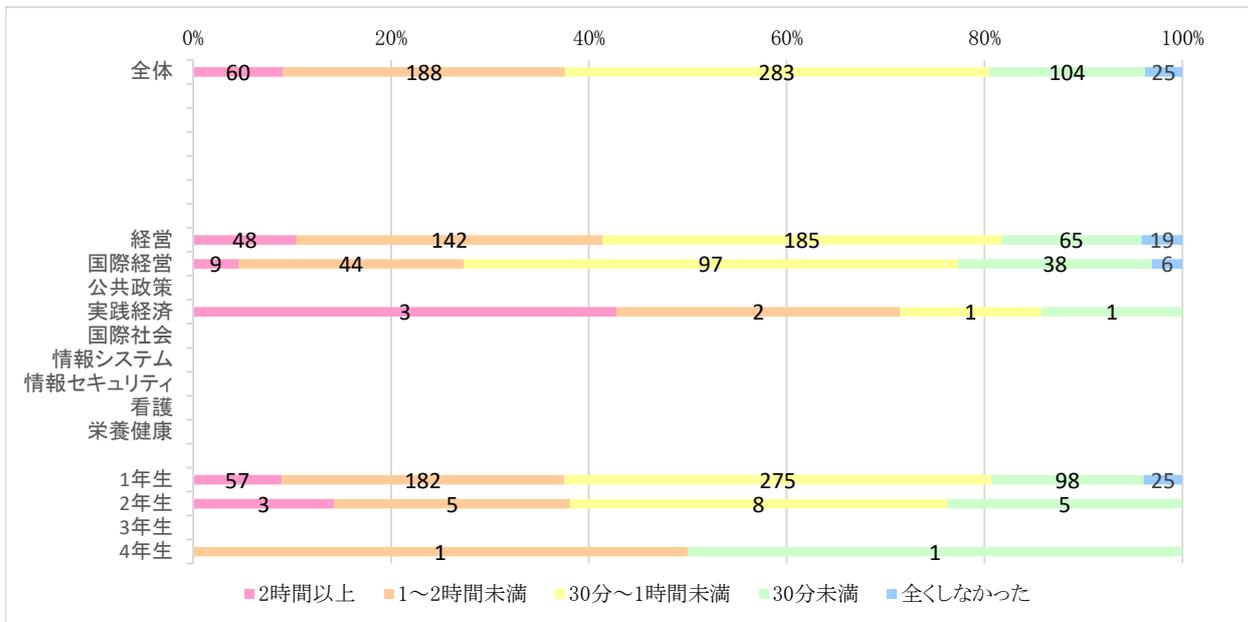
授業はシラバス通りに行われていましたか。



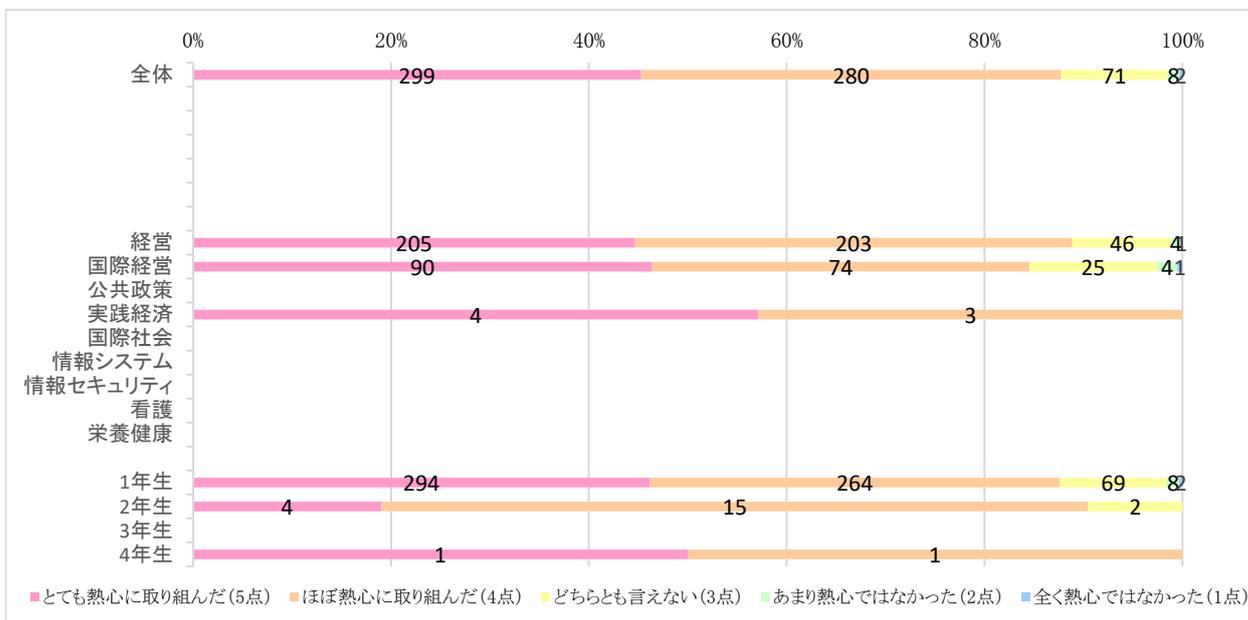
平均
2.94
2.94
2.95
3.00
2.94
2.84
3.00

【学習態度について】

この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらいの時間を費やしましたか。

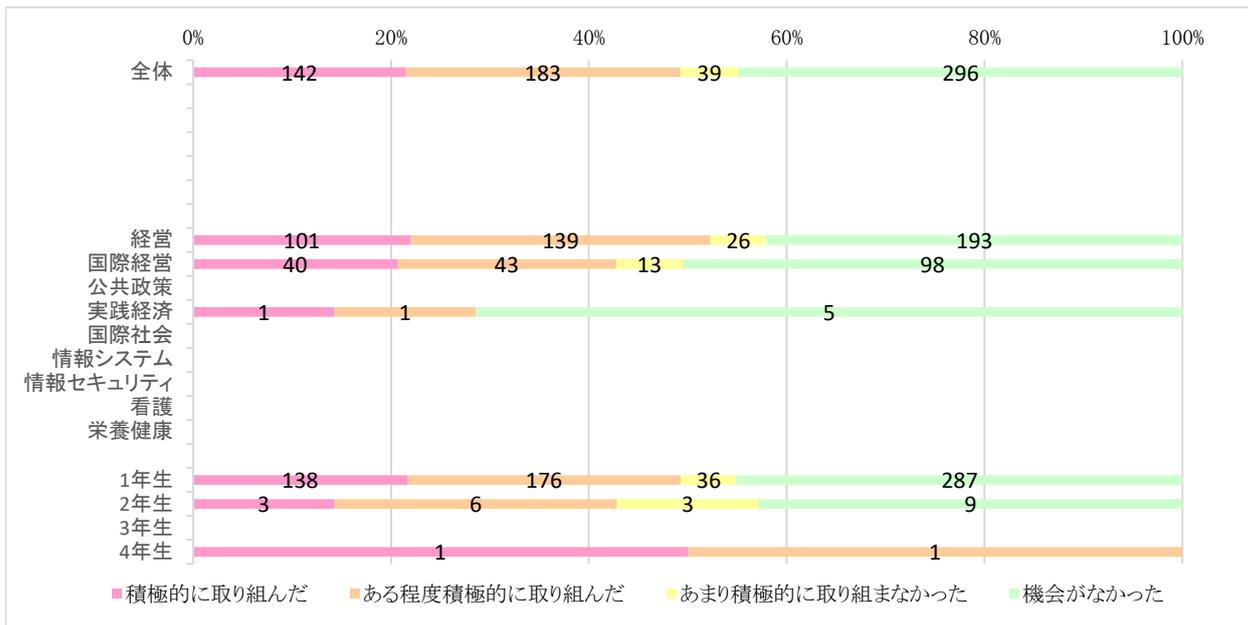


この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい熱心に取り組みましたか。

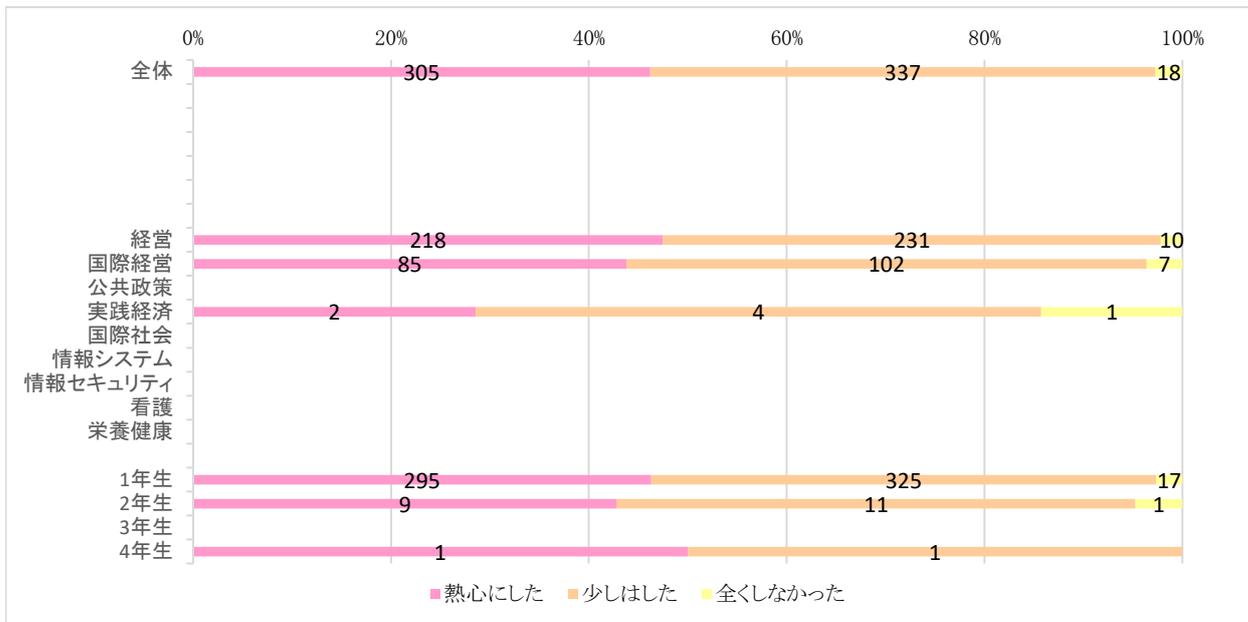


平均
4.31
4.32
4.28
4.57
4.32
4.10
4.50

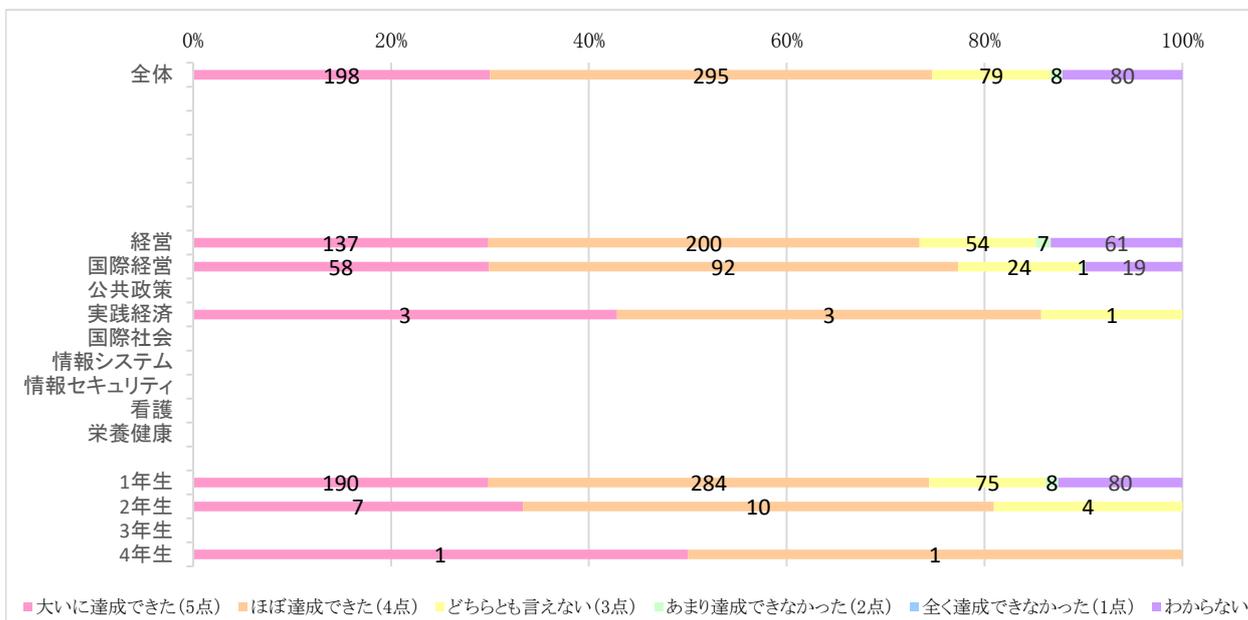
この授業の中では、他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。



この授業を受けたことによって、関連する事項について熱心に調べたり、考えたり、勉強したりすることをしましたか。

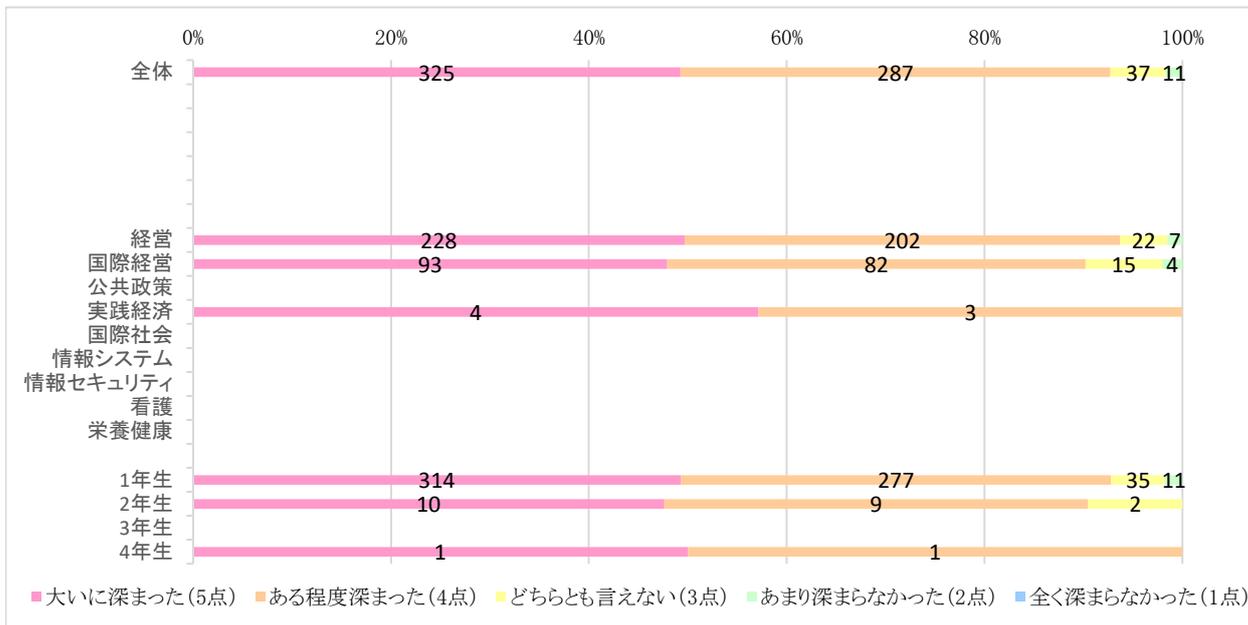


シラバスに示されている到達目標をどの程度達成できたと思いますか。



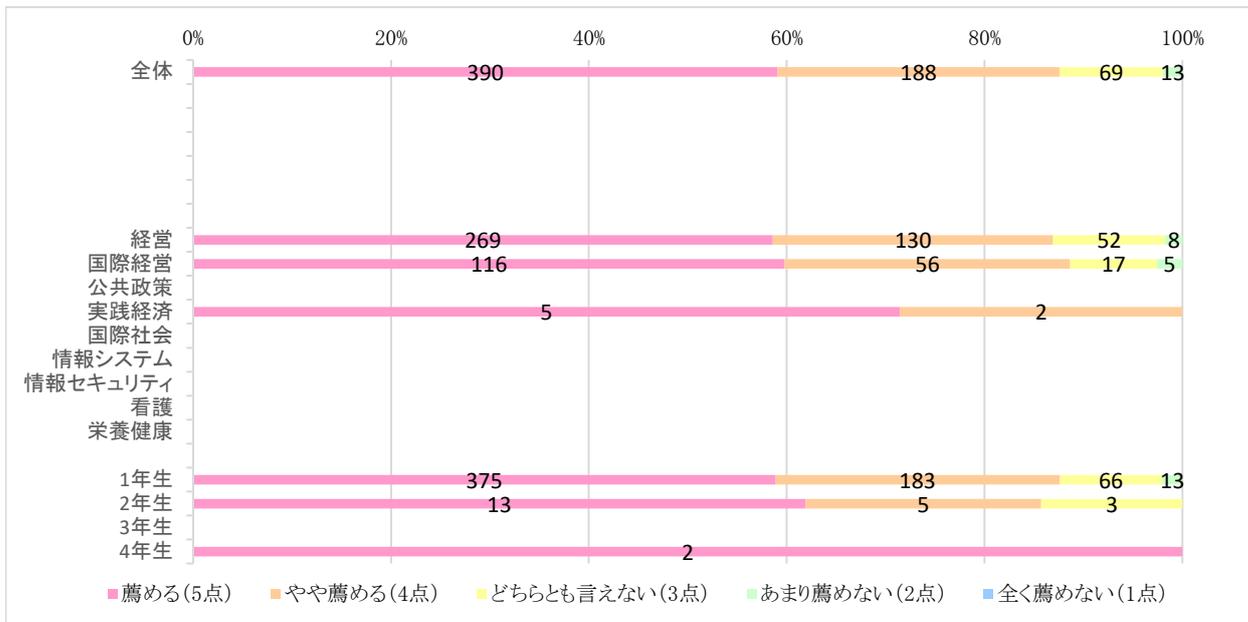
平均
4.18
4.17
4.18
4.29
4.18
4.14
4.50

この科目を受講して、学問的関心や探求心は深まりましたか。



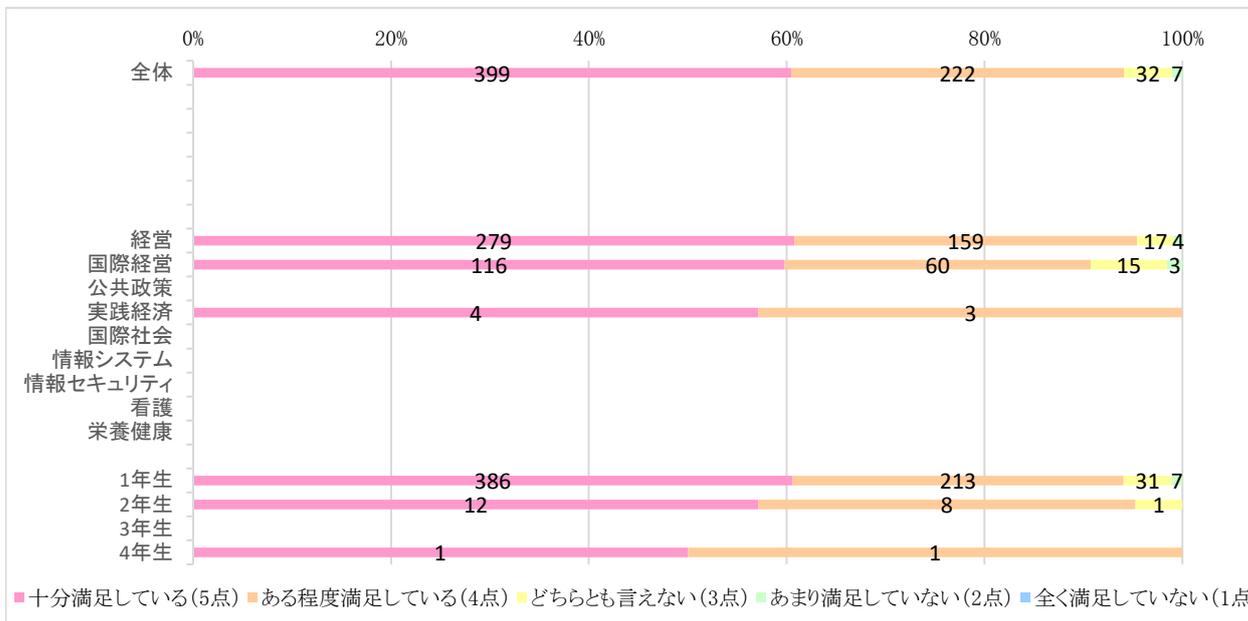
平均
4.40
4.42
4.36
4.57
4.40
4.38
4.50

必修、選択に関わらず、この授業を他の人に薦めたいと思いますか。



平均
4.45
4.44
4.46
4.71
4.44
4.48
5.00

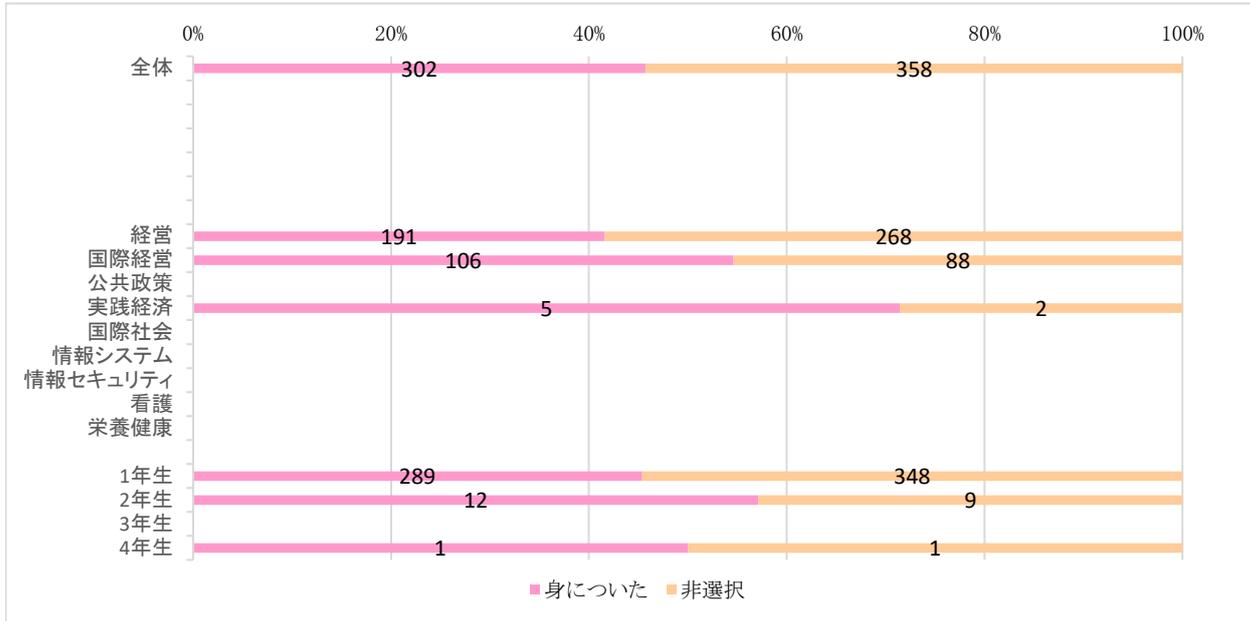
総合的に見て、この授業は満足できるものでしたか。



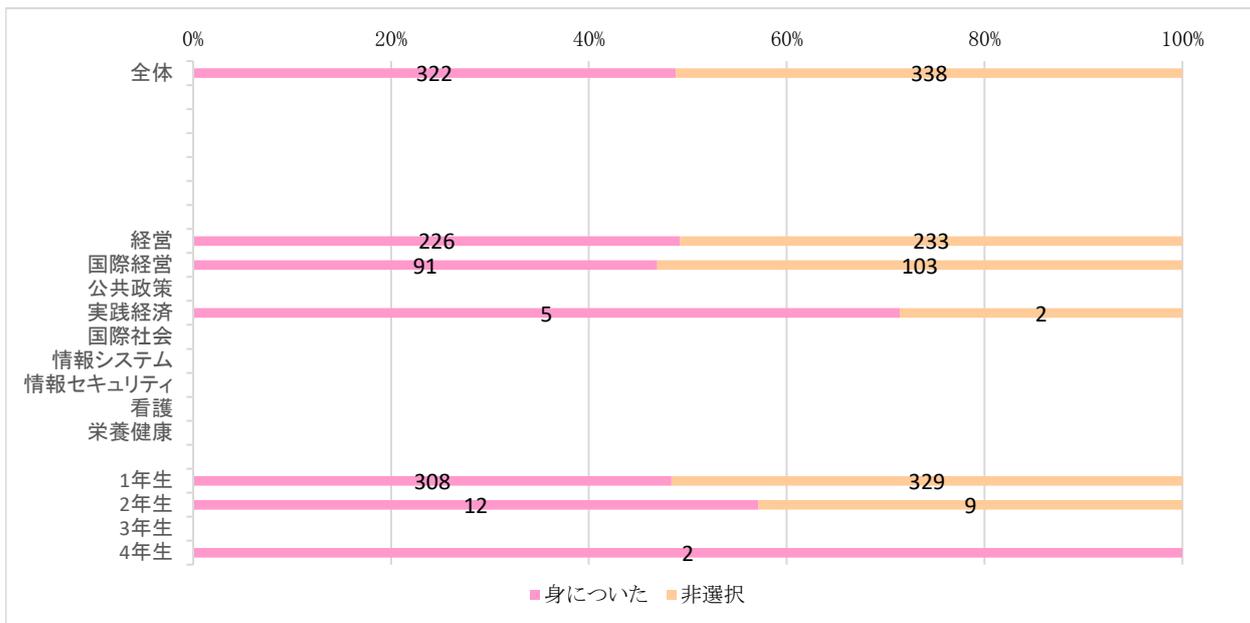
平均
4.53
4.55
4.49
4.57
4.54
4.52
4.50

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

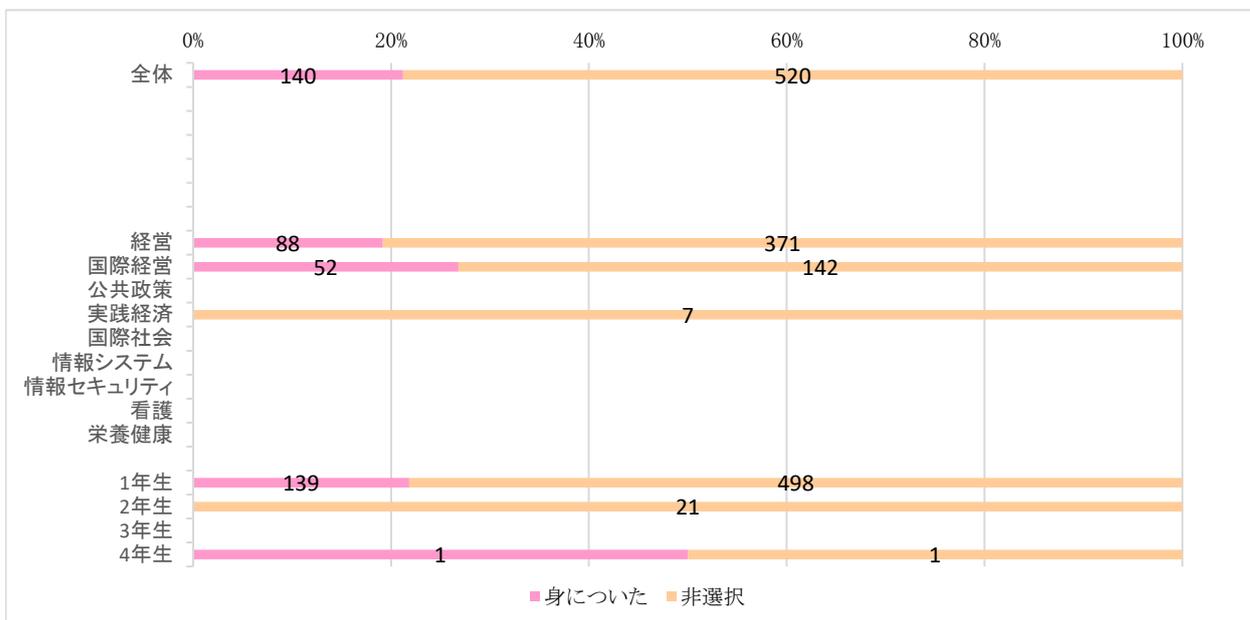
【教養】



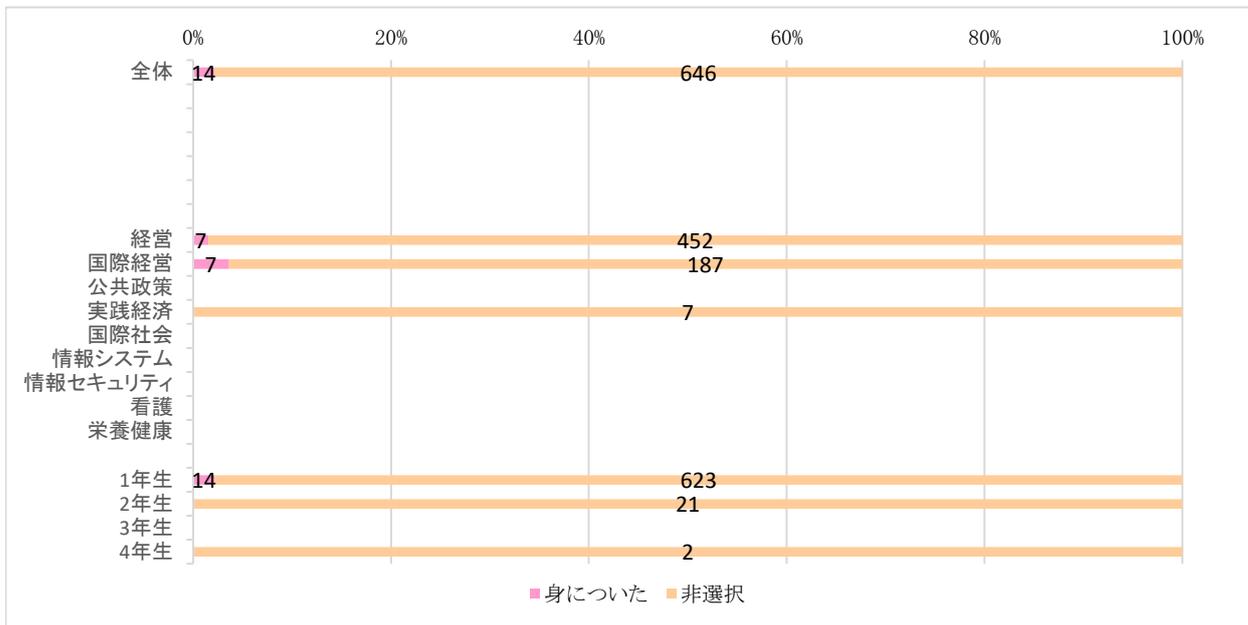
【問題を論理的に考える力】



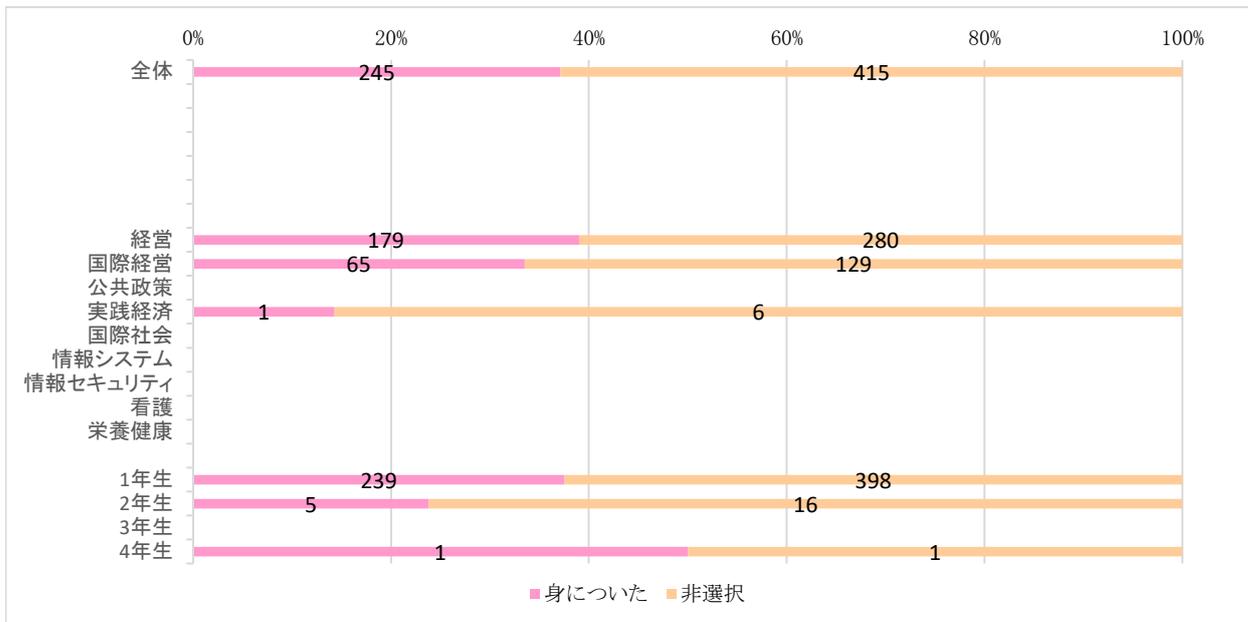
【肯定的な意味で批判的に考える力】



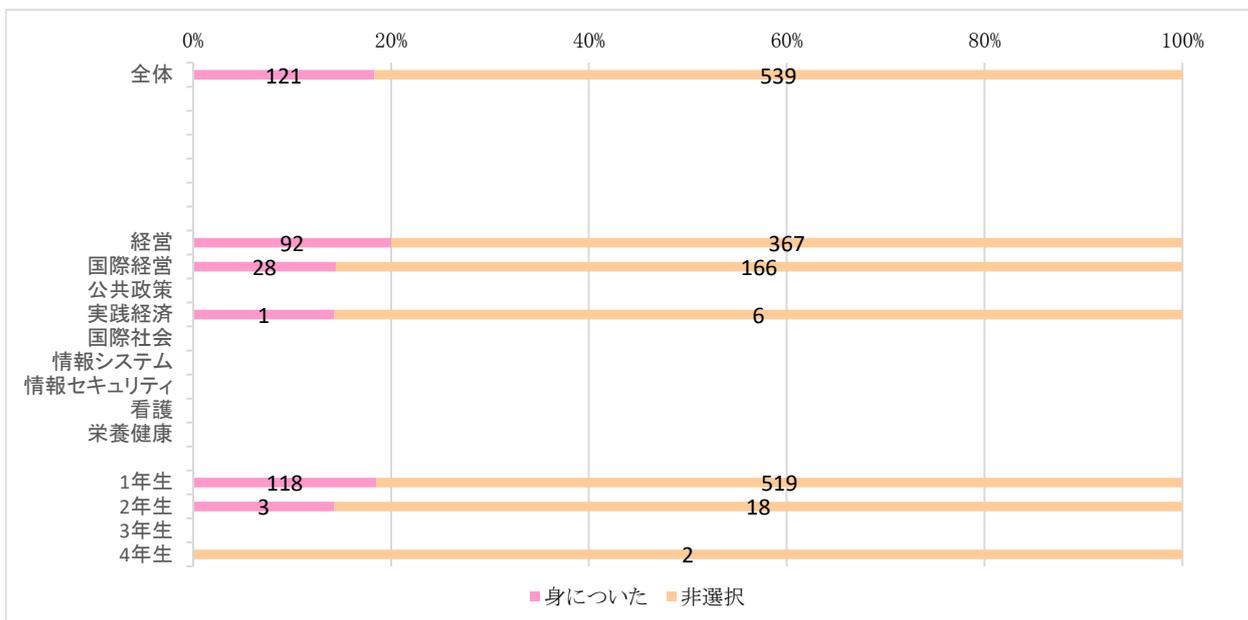
【リーダーシップ】



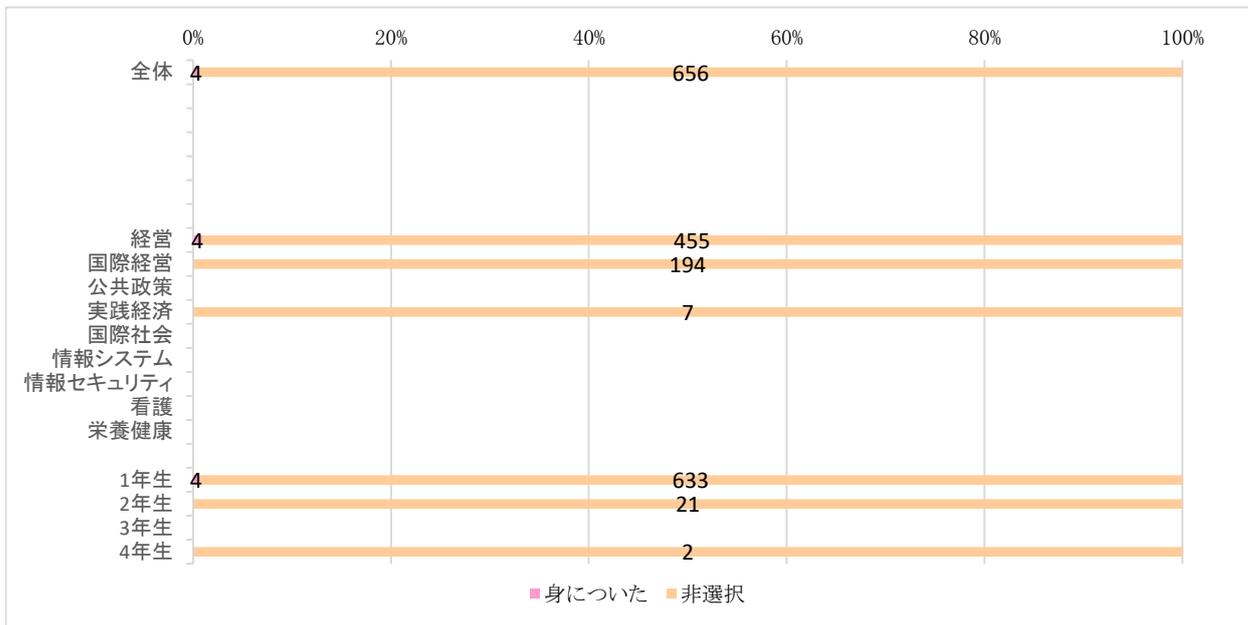
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



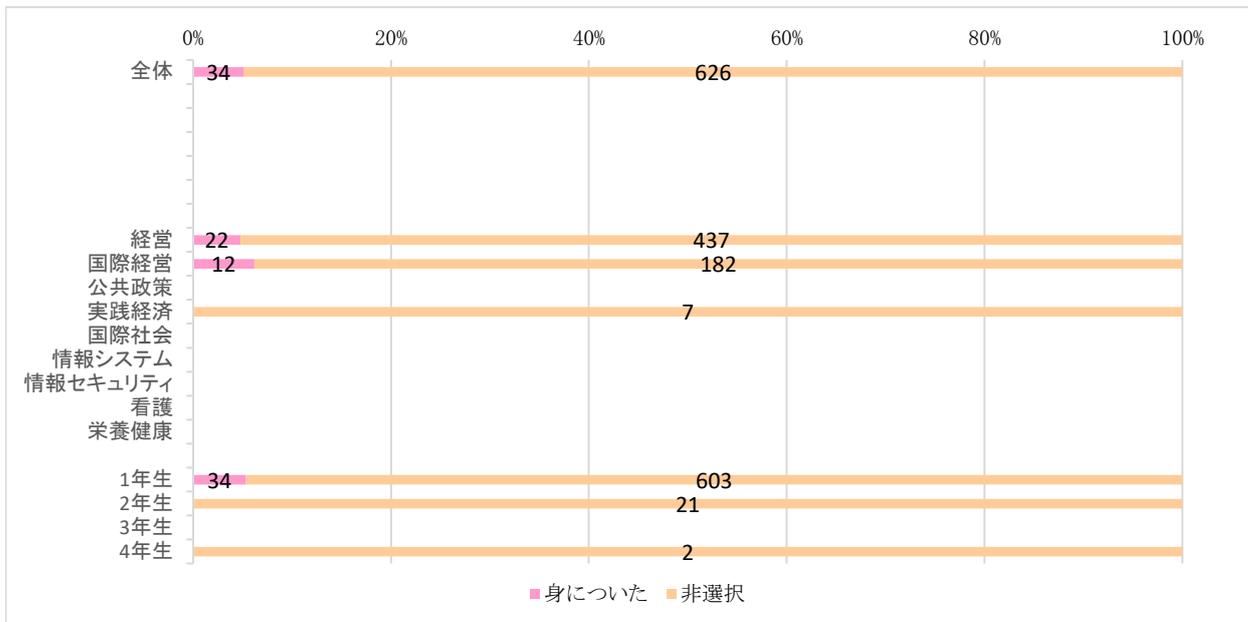
【表現すべき内容の文章を書く力】



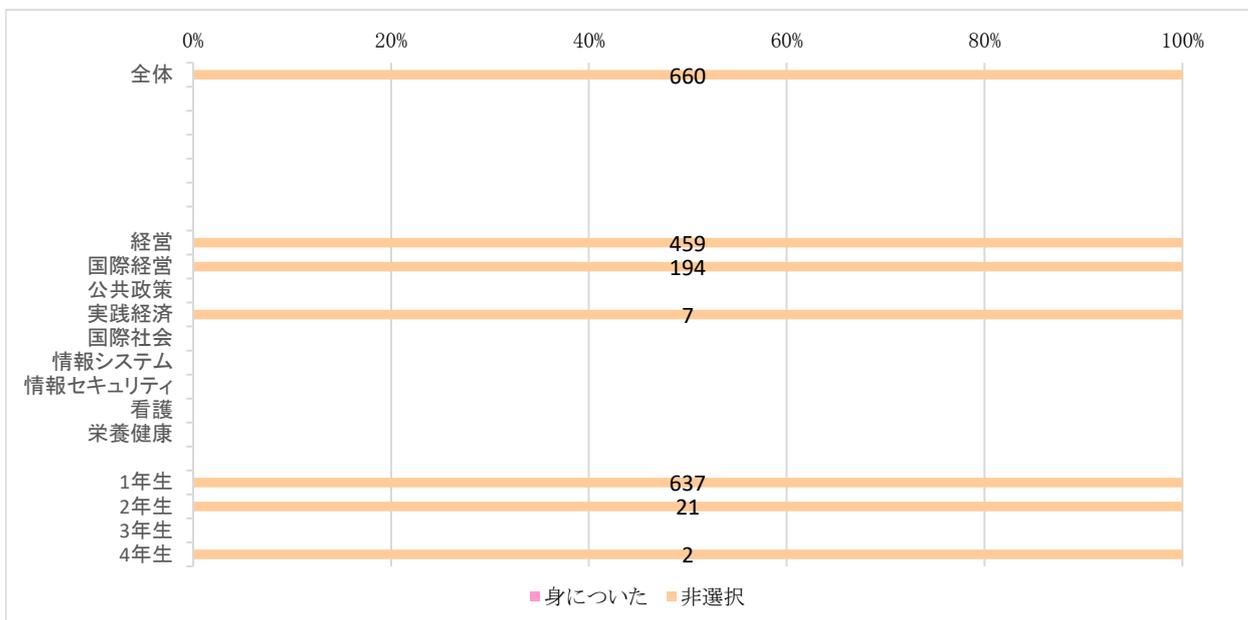
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



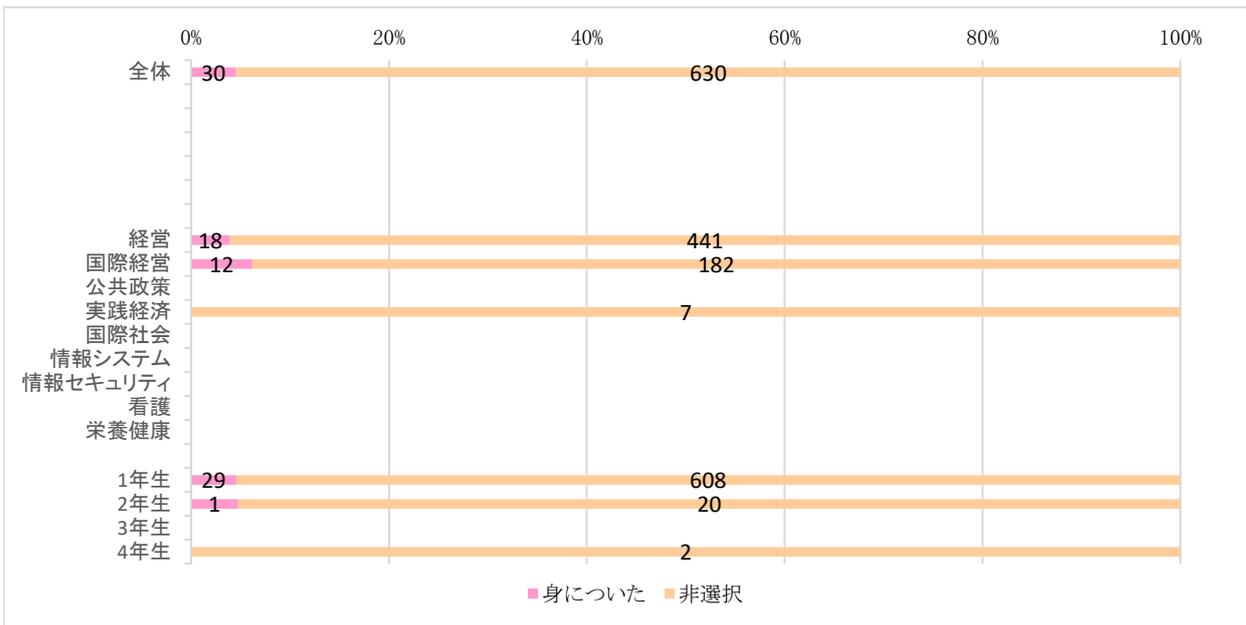
【情報技術 (ICT) の運用力】



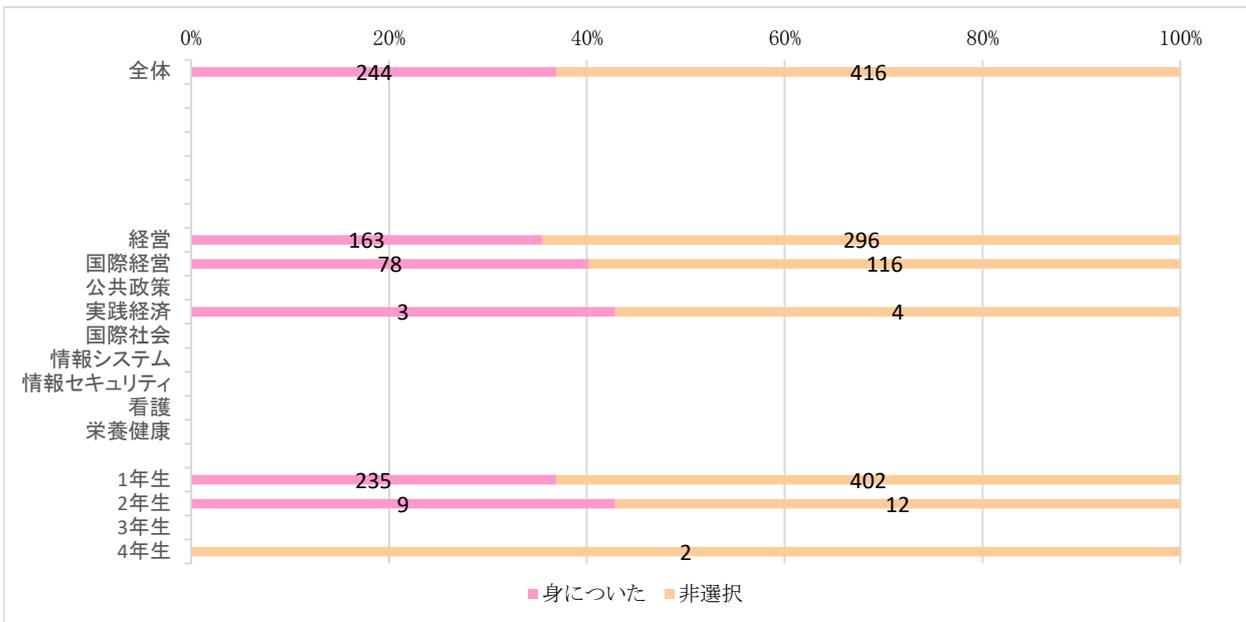
【英語の運用力】



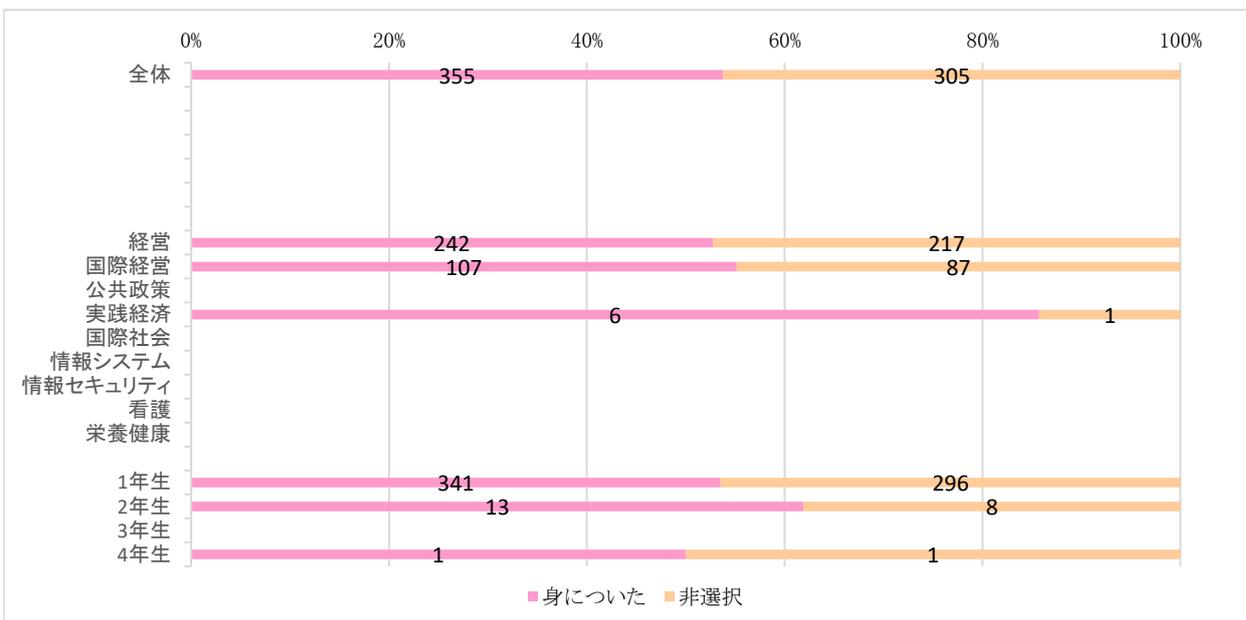
【自分を律して行動する力】



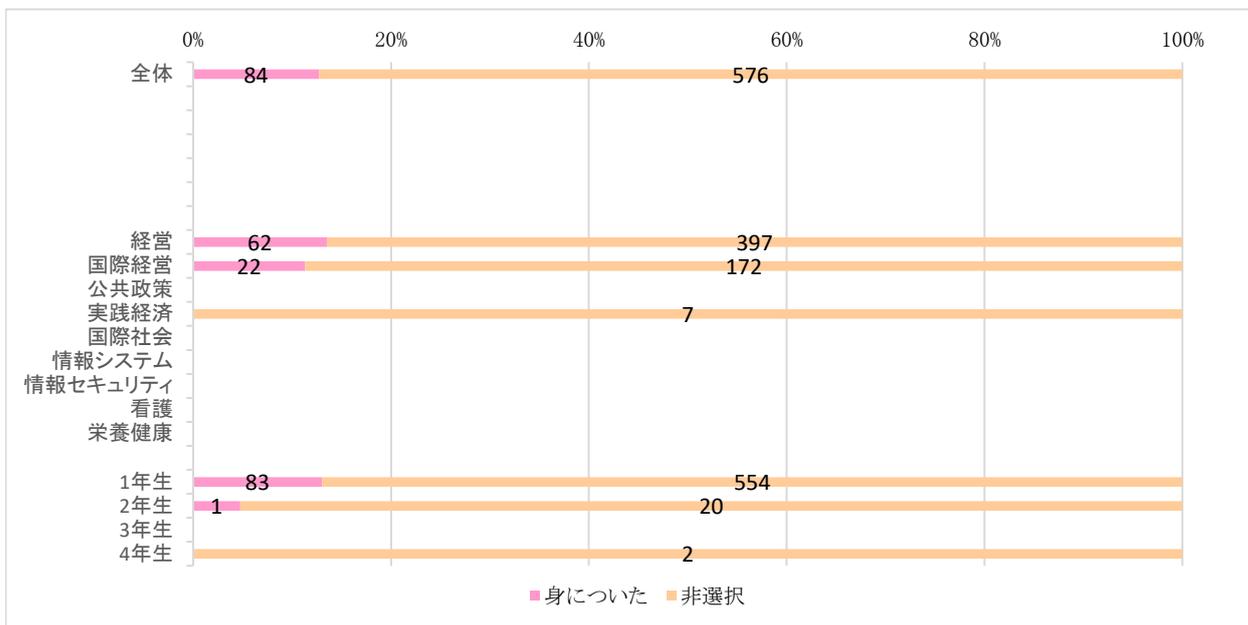
【ものごとを分析する力】



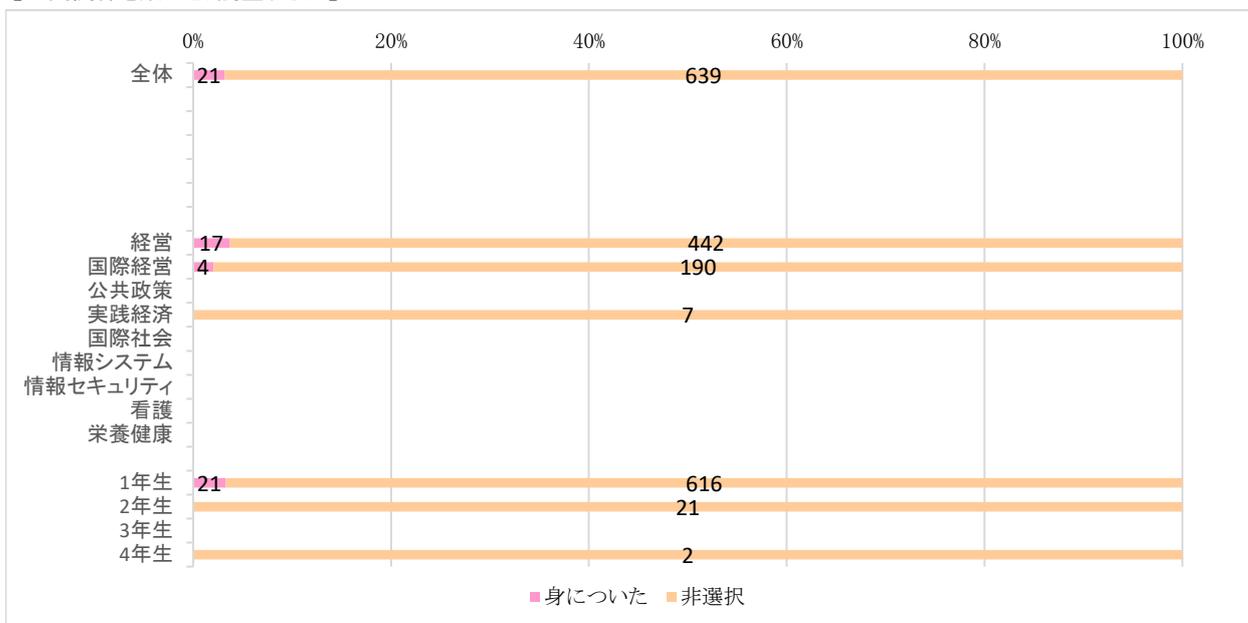
【特定の専門分野に関する理解力】



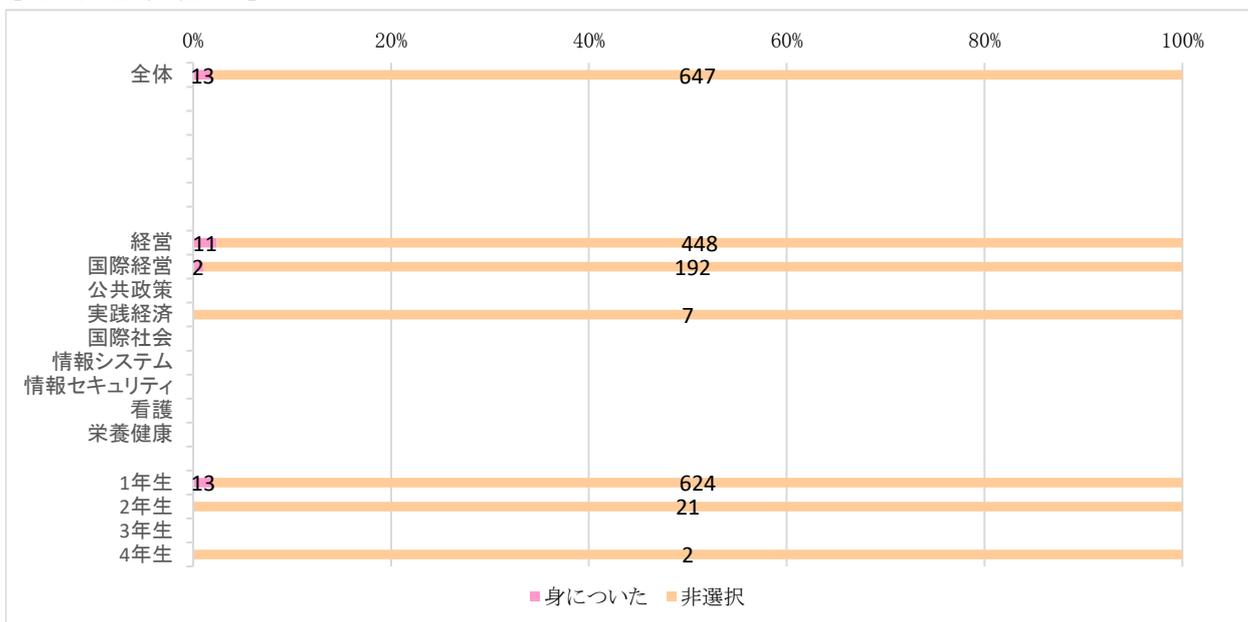
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



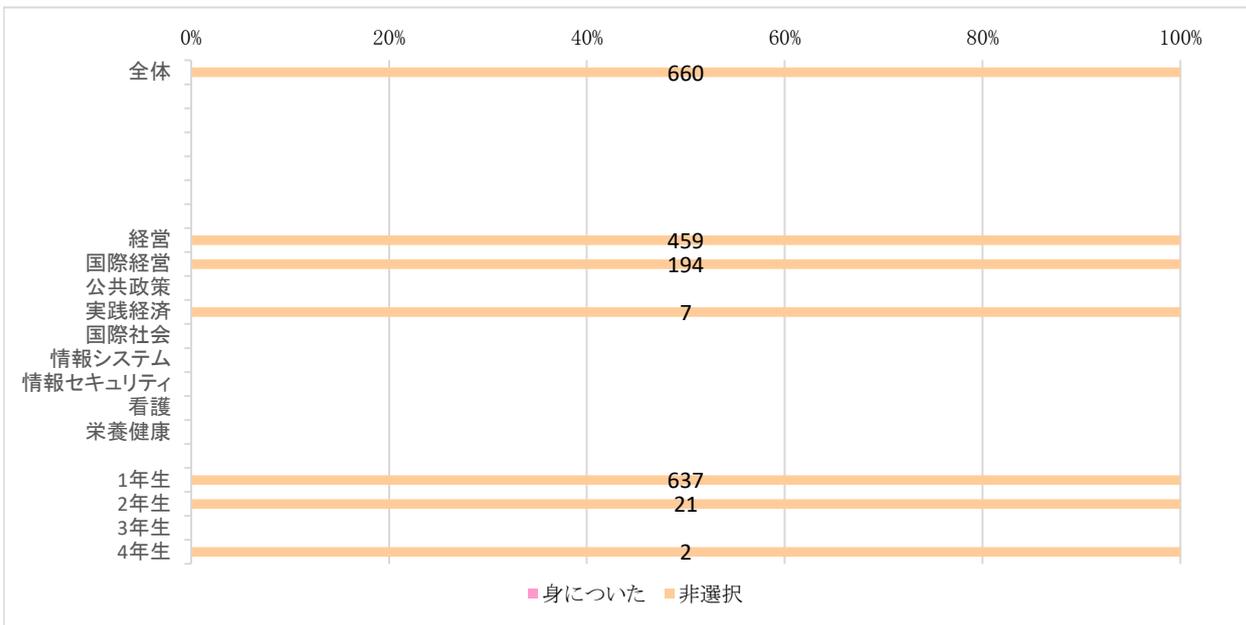
【人間関係を築いたり調整する力】



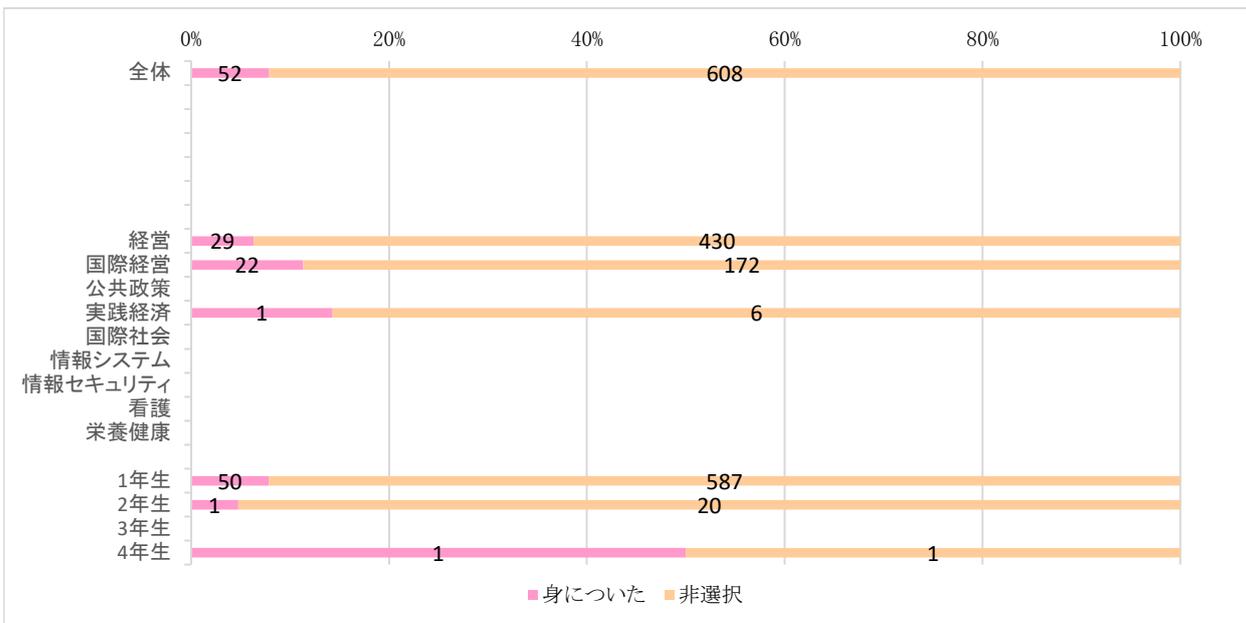
【明快かつ簡潔に話す力】



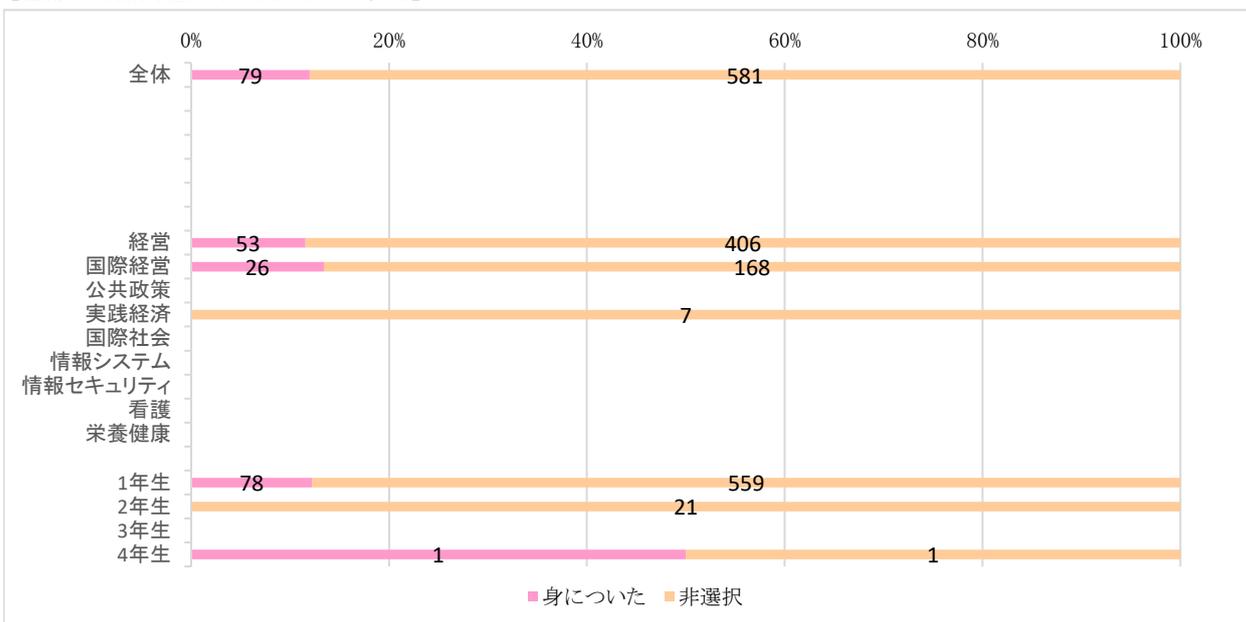
【英語以外の外国語の運用力】



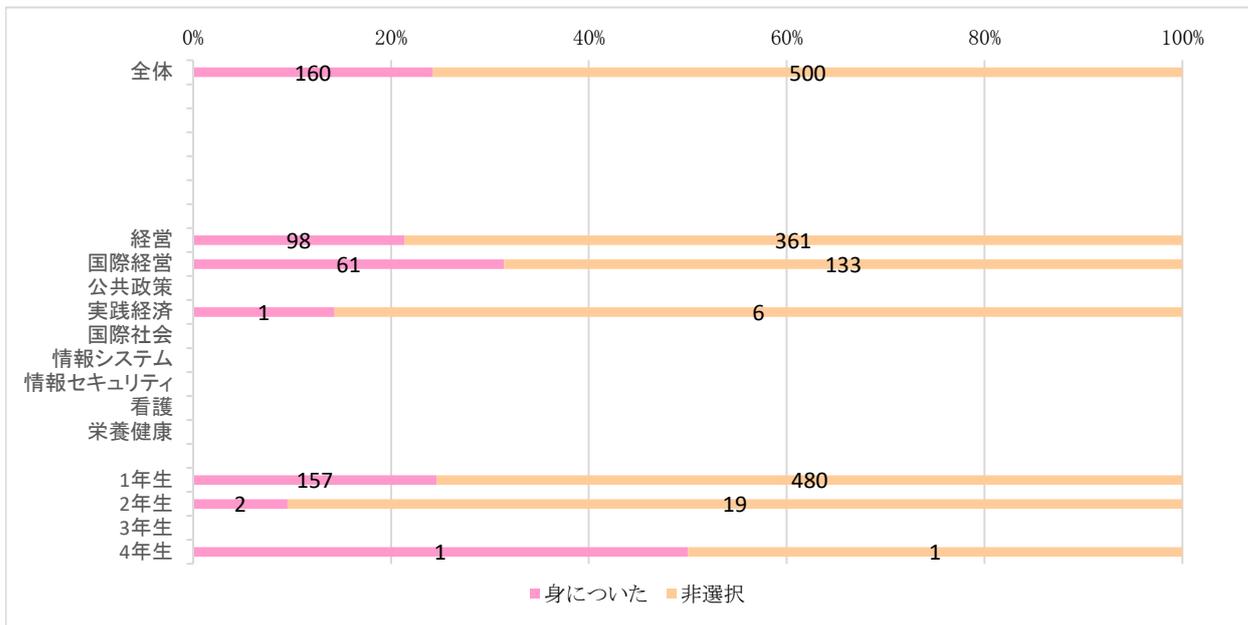
【学術的な文献の読解力】



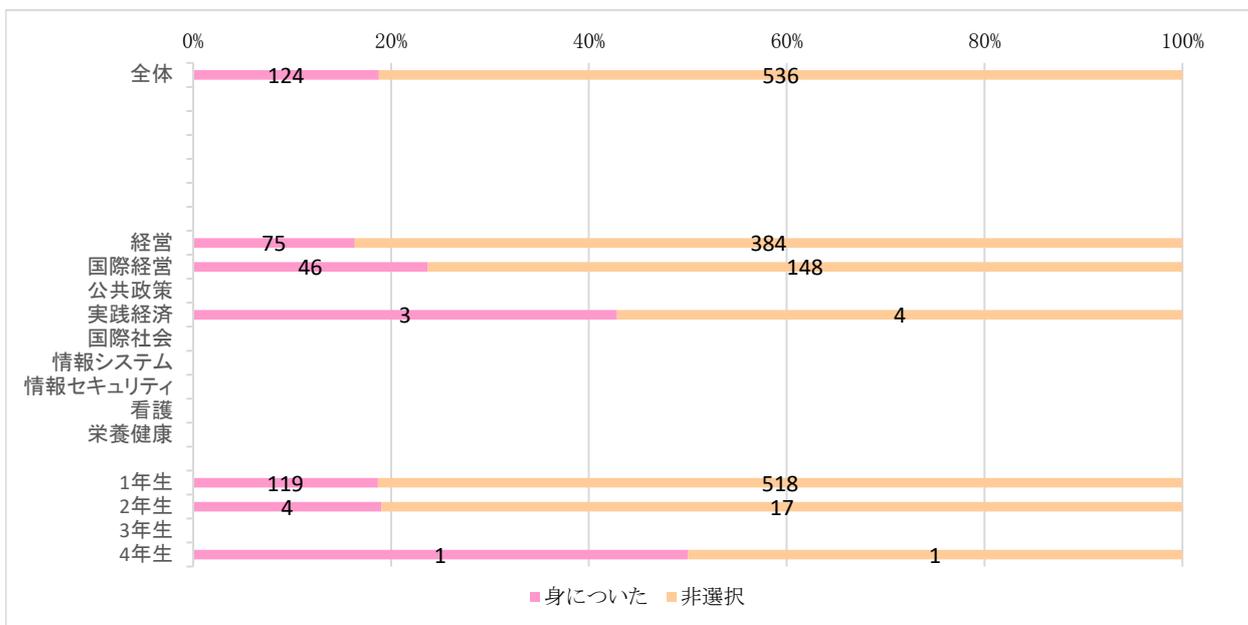
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



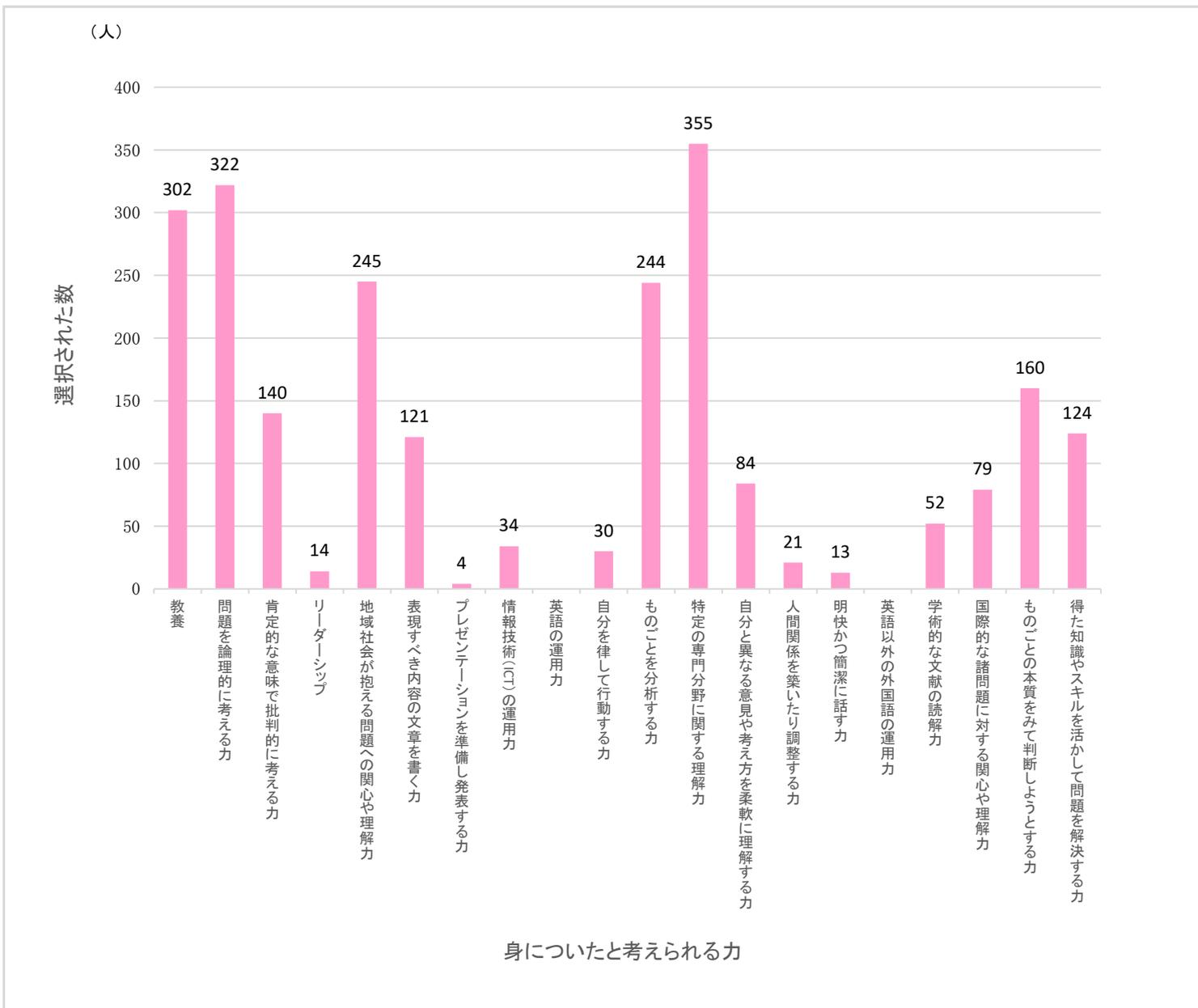
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

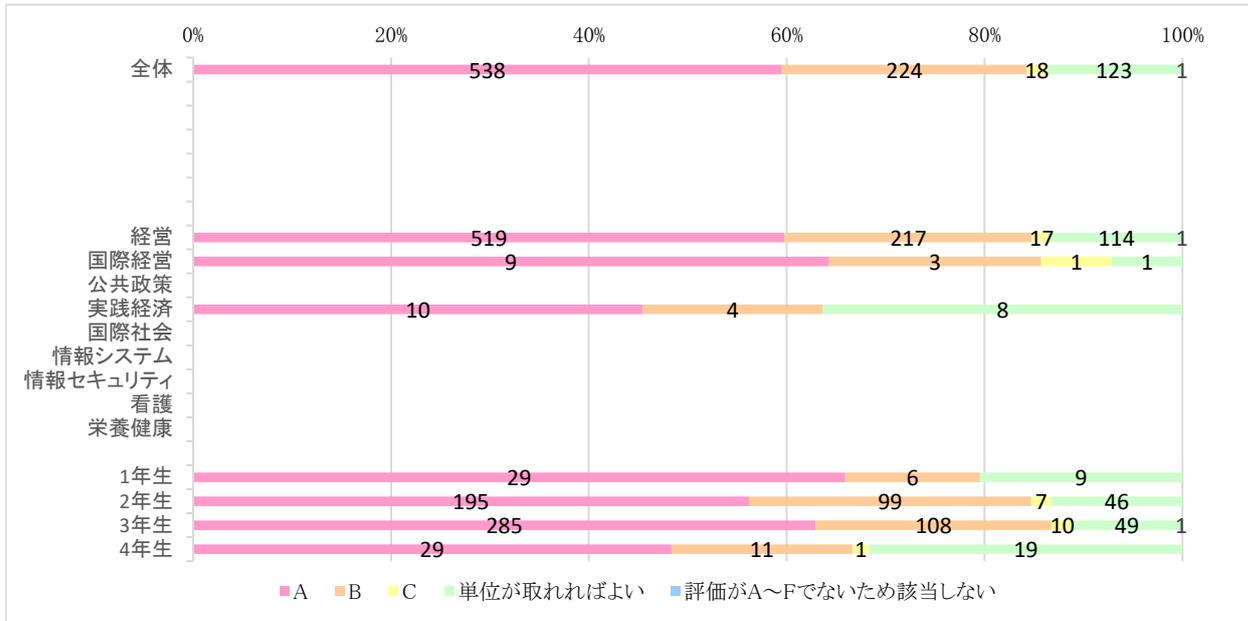


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	51 経営学科専門科目		
開講科目数	52	履修者数	2,252
実施科目数	47	回答者数	904
実施科目割合	90.4%	回答割合	40.1%

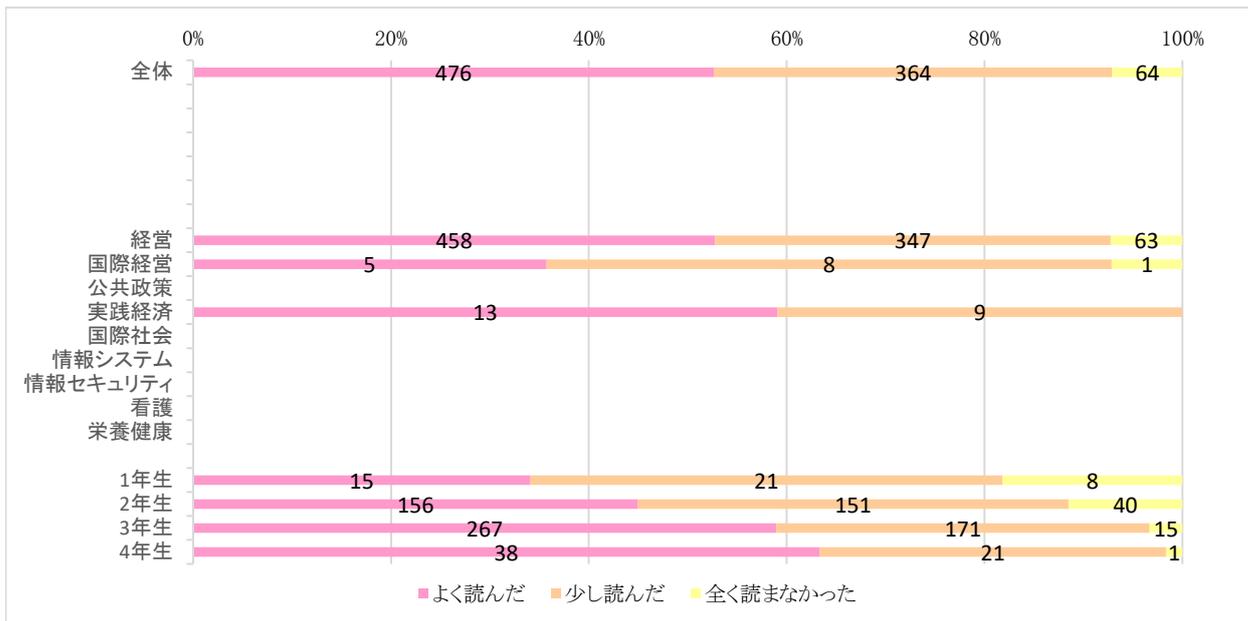
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

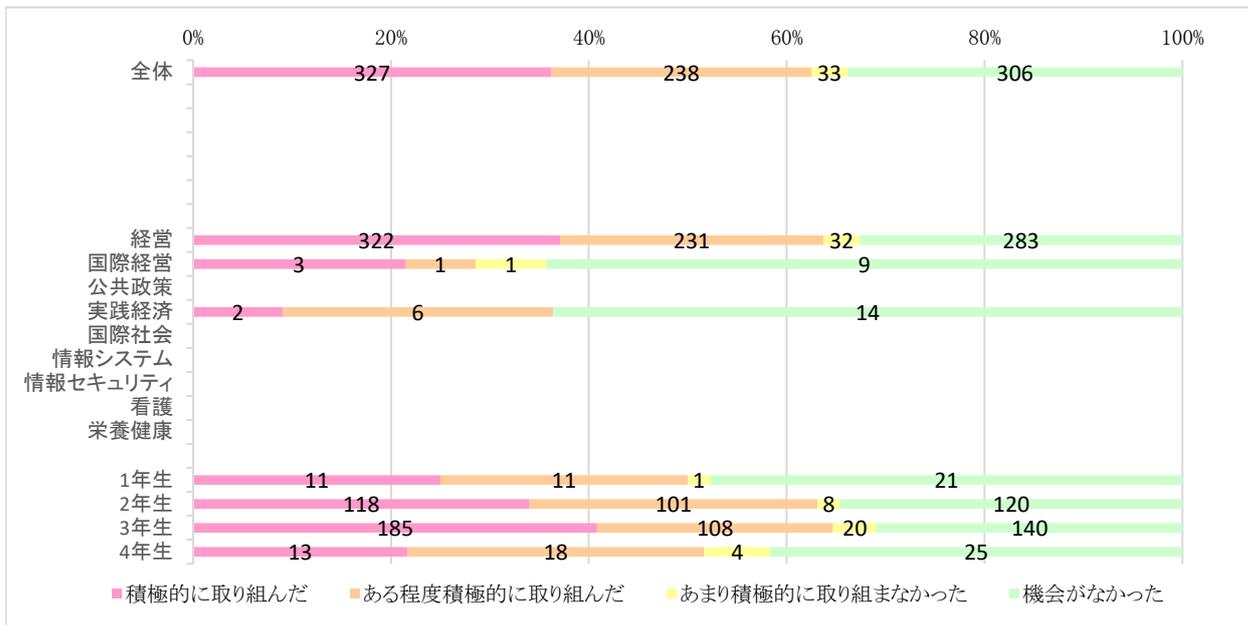


【シラバスについて】

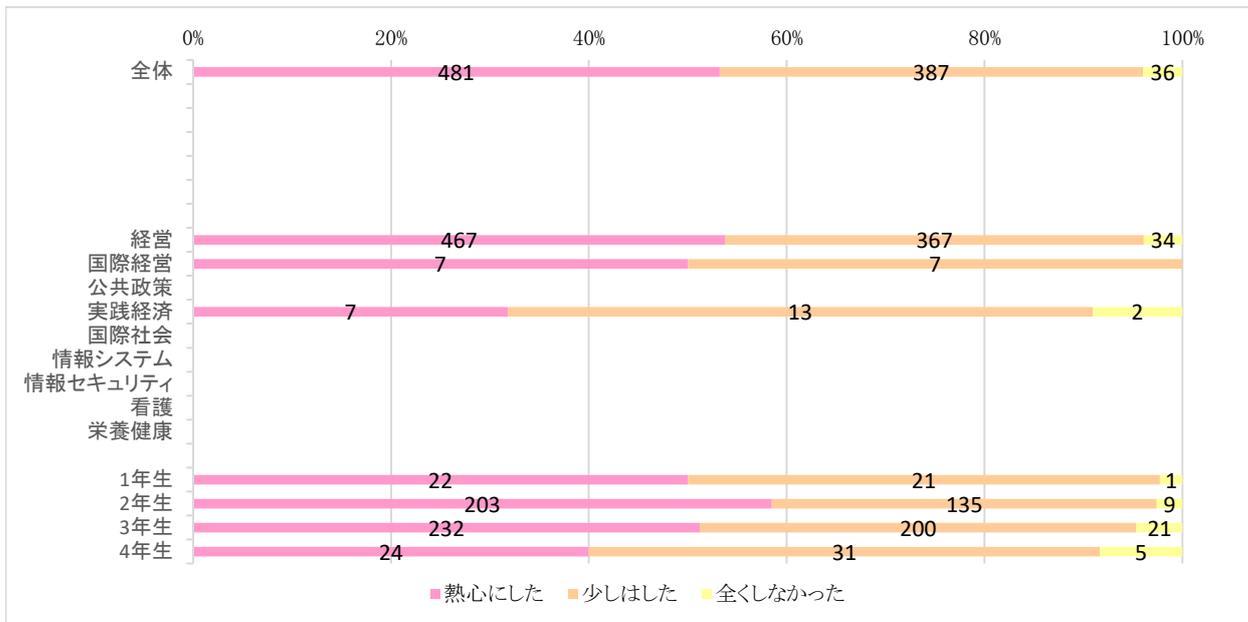
シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。



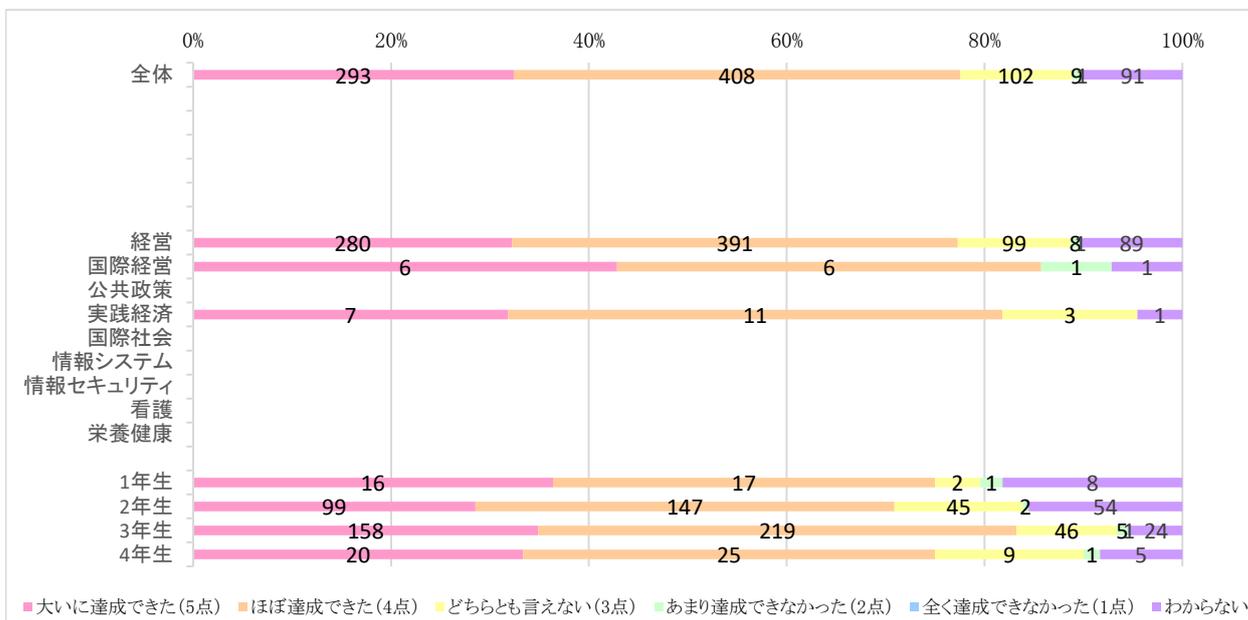
この授業の中では、他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。



この授業を受けたことによって、関連する事項について熱心に調べたり、考えたり、勉強したりすることをしましたか。



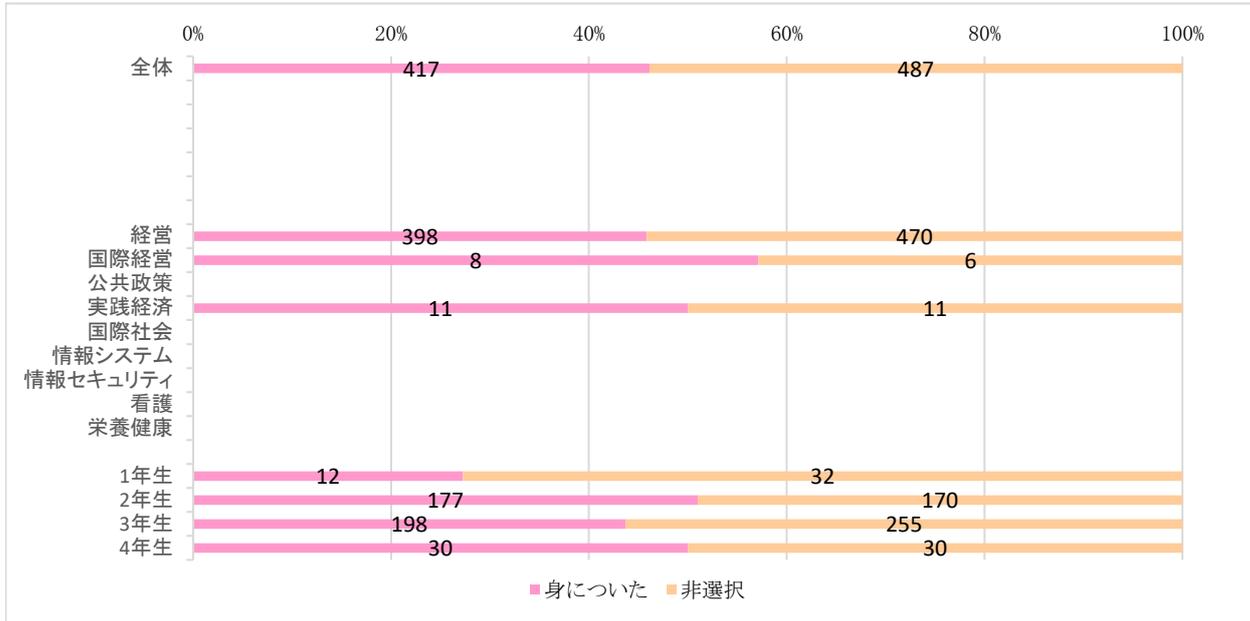
シラバスに示されている到達目標をどの程度達成できたと思いますか。



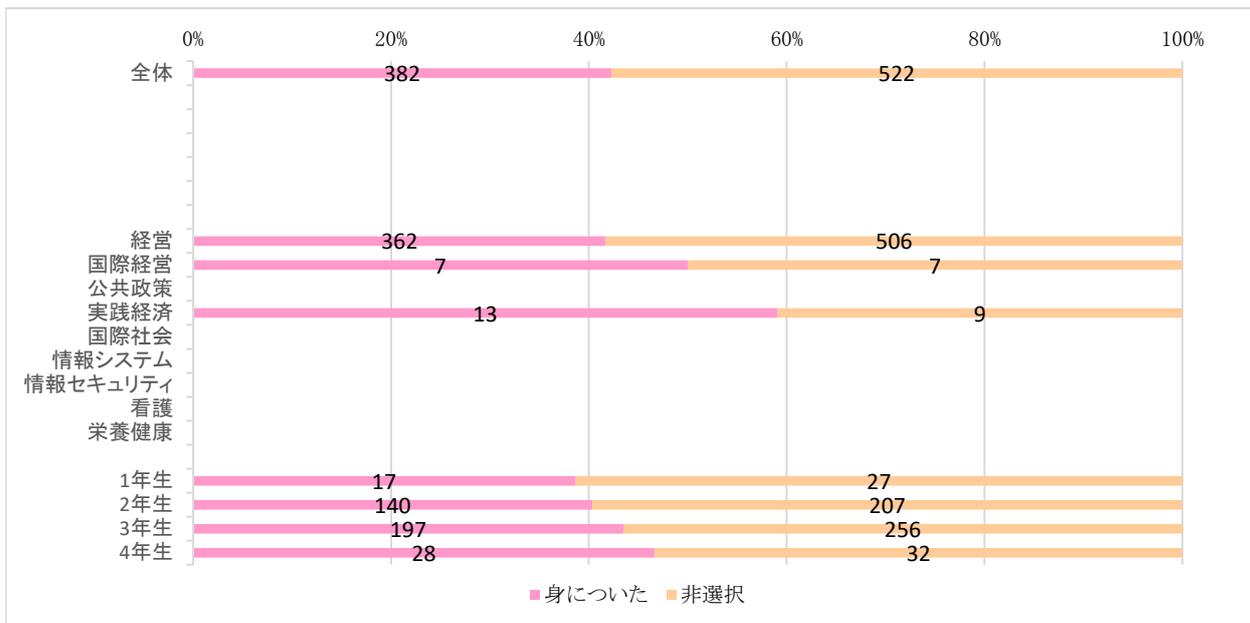
平均
4.21
4.21
4.31
4.19
4.33
4.17
4.23
4.16

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

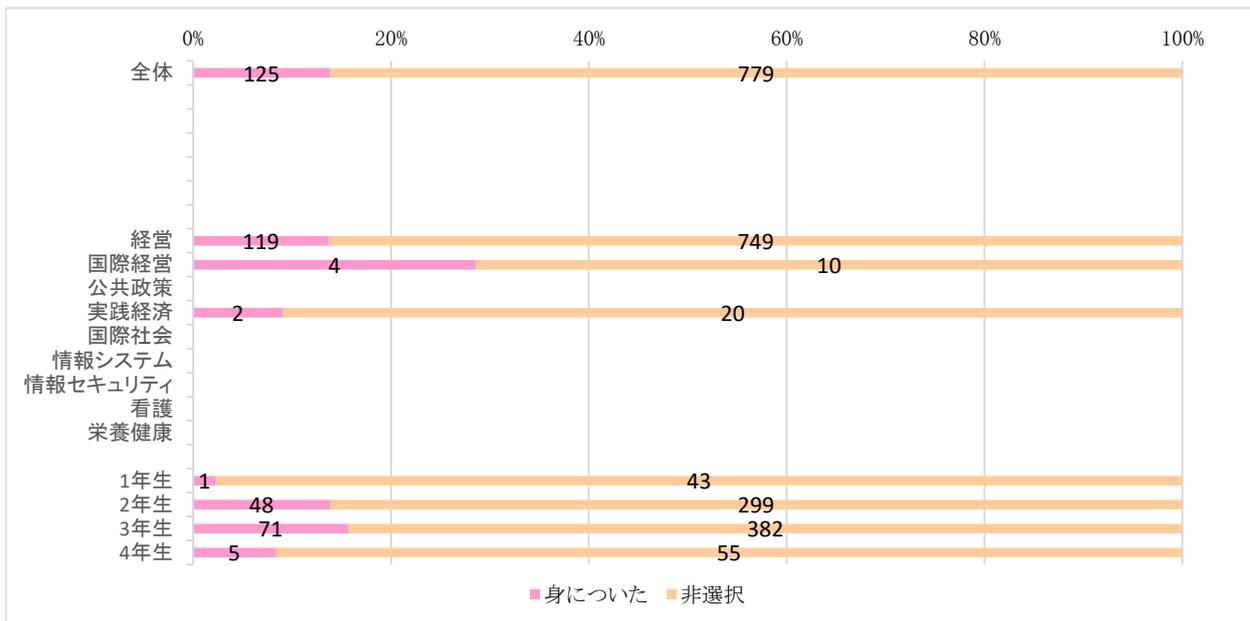
【教養】



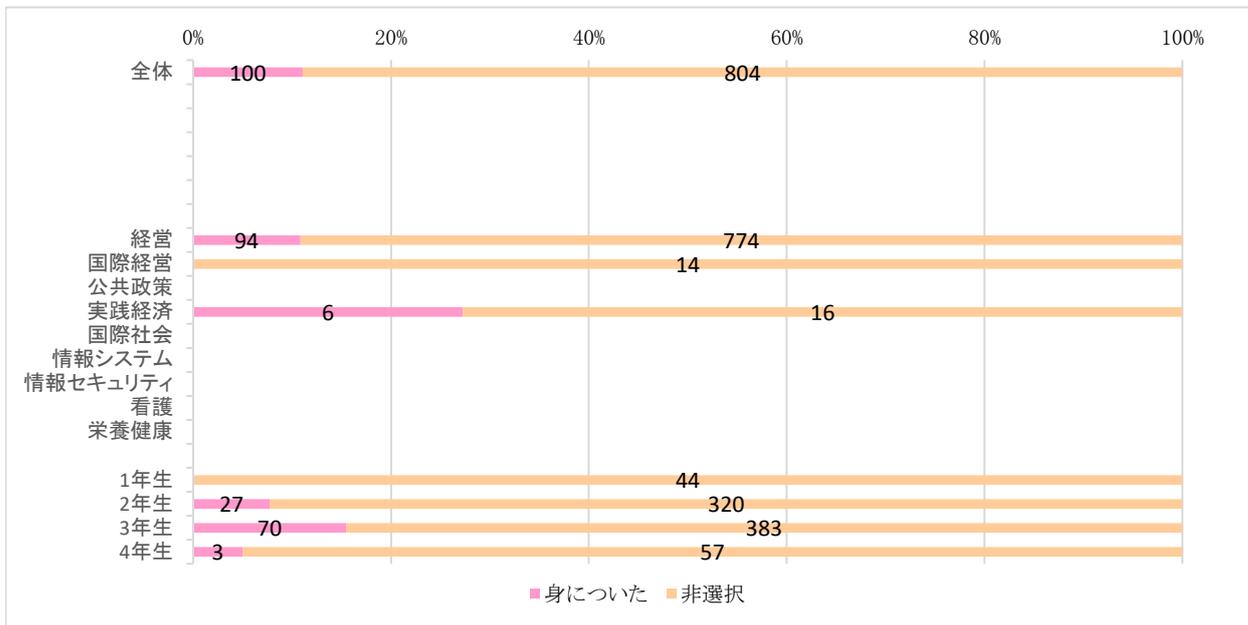
【問題を論理的に考える力】



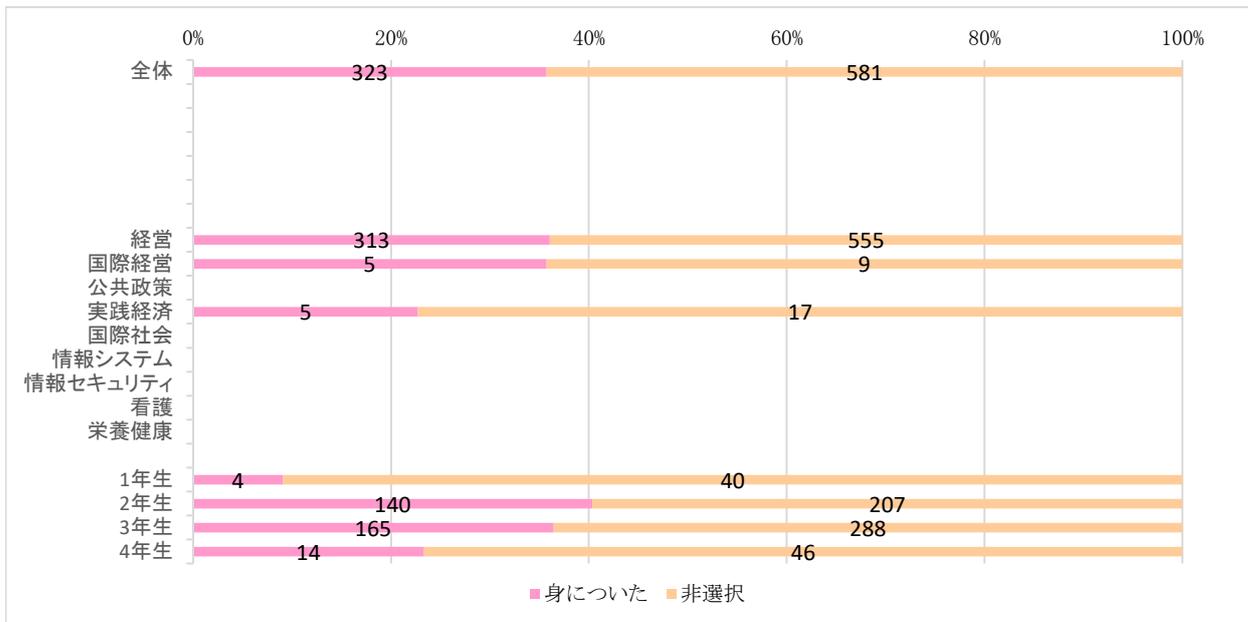
【肯定的な意味で批判的に考える力】



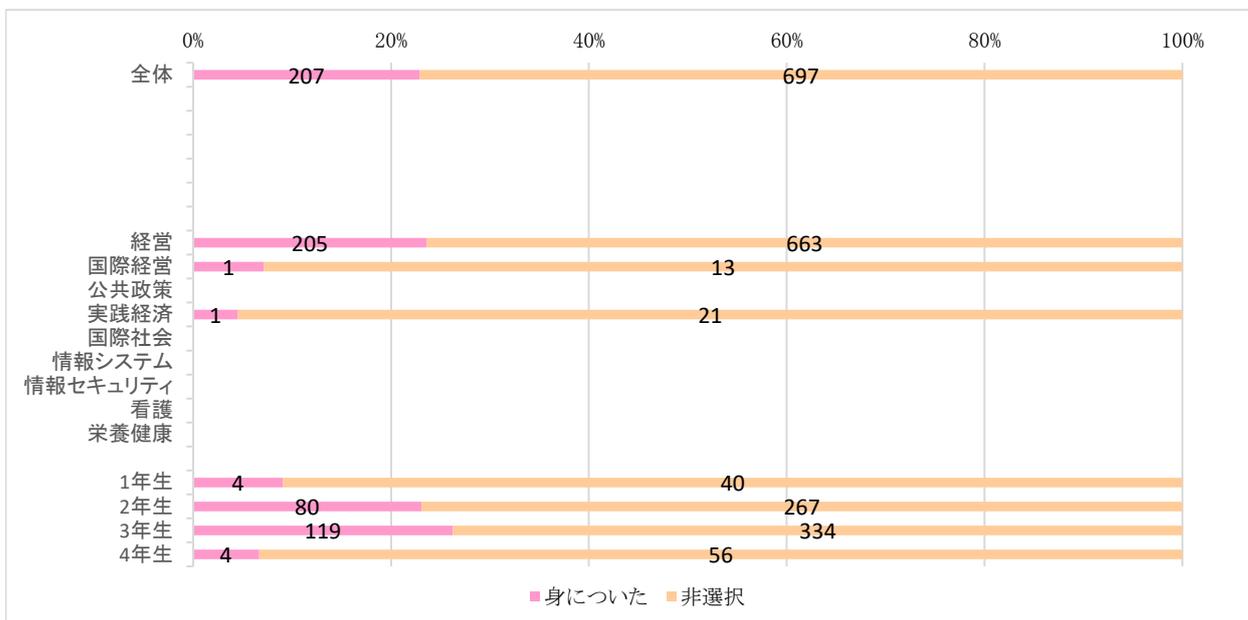
【リーダーシップ】



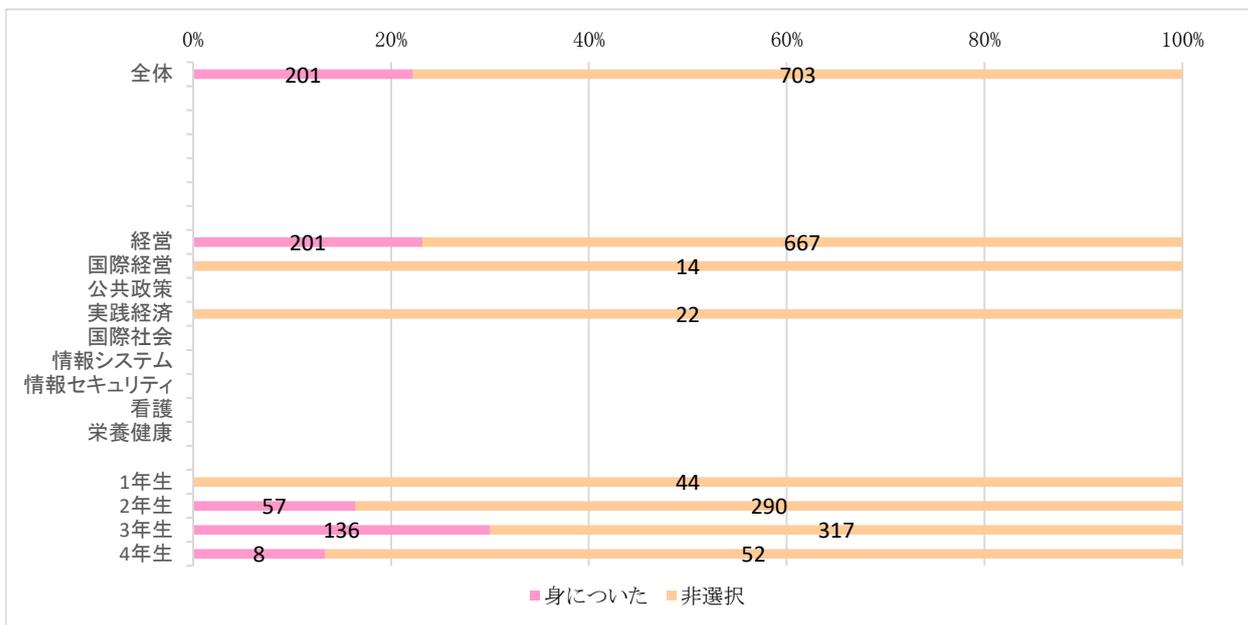
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



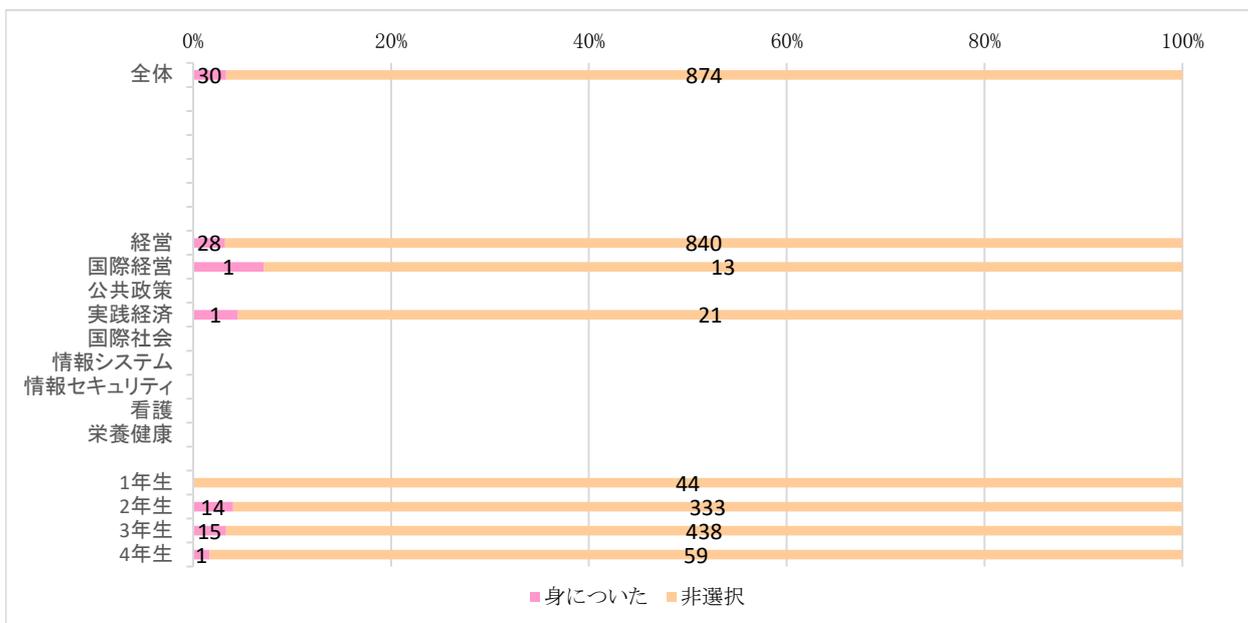
【表現すべき内容の文章を書く力】



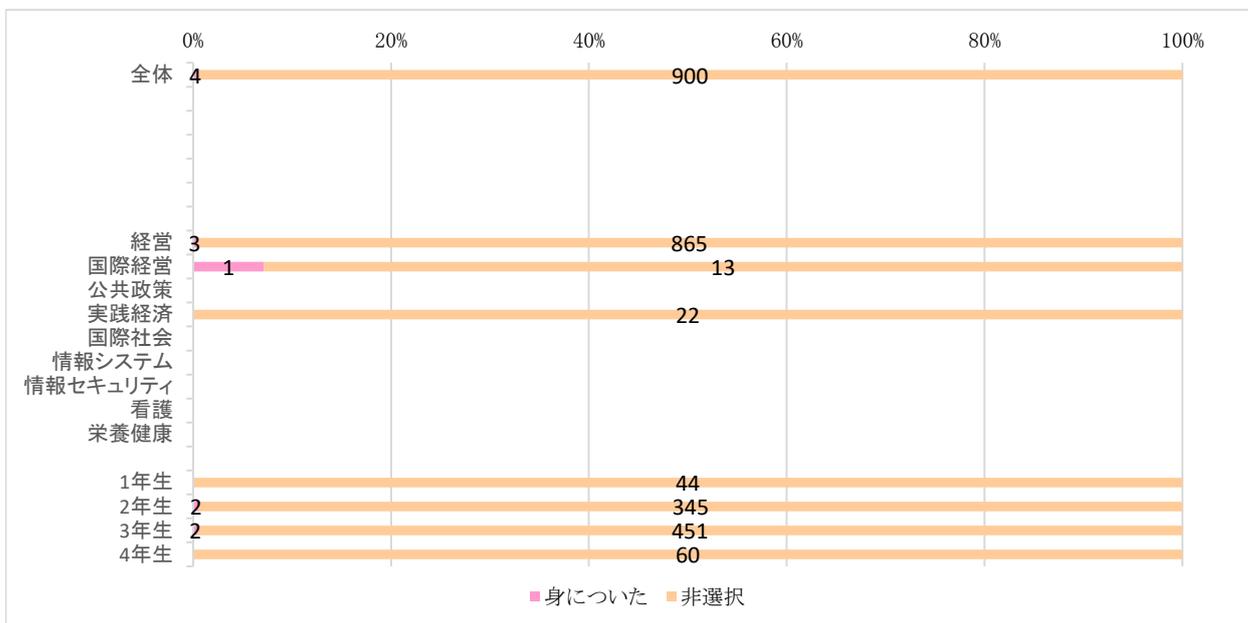
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



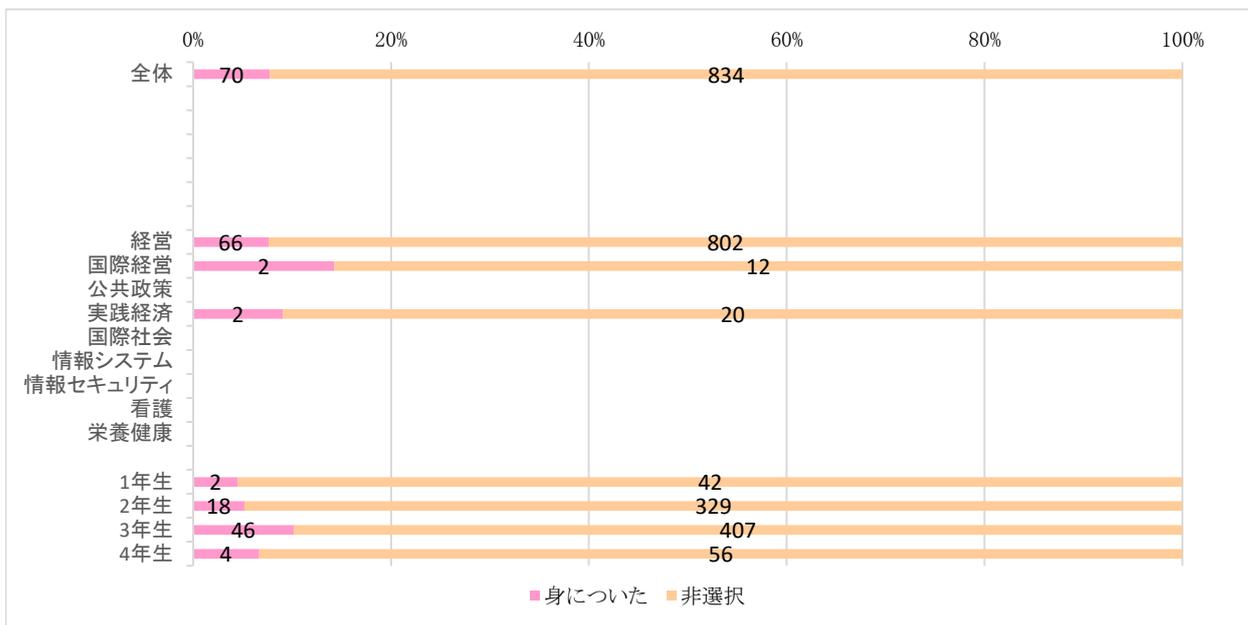
【情報技術(ICT)の運用力】



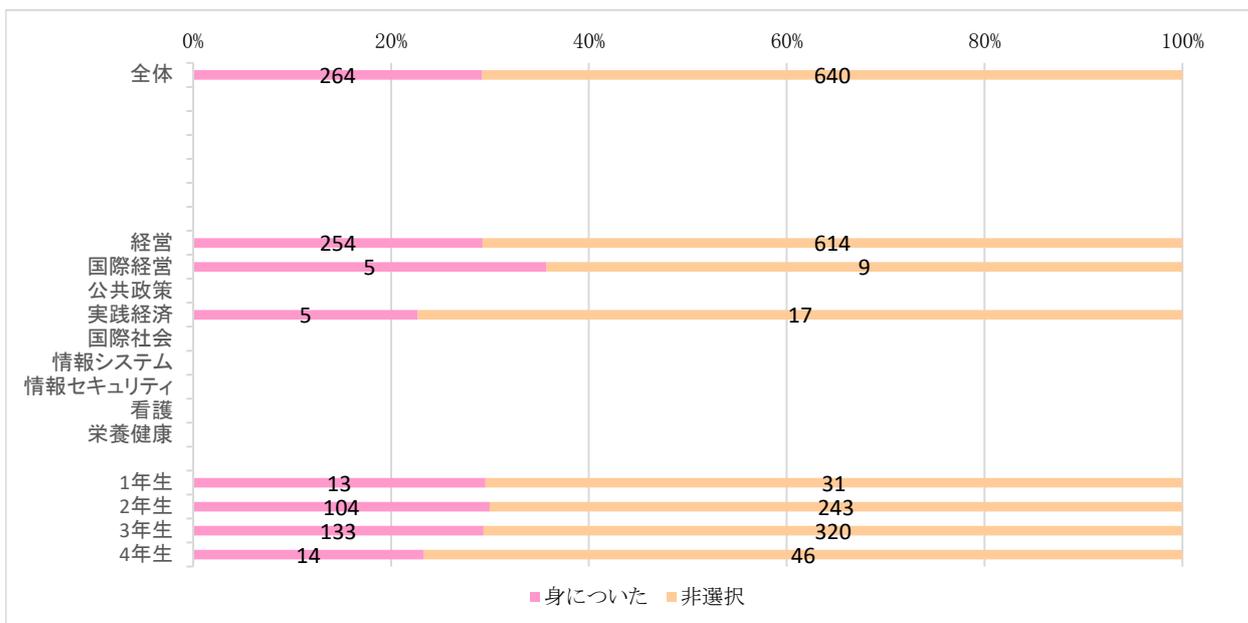
【英語の運用力】



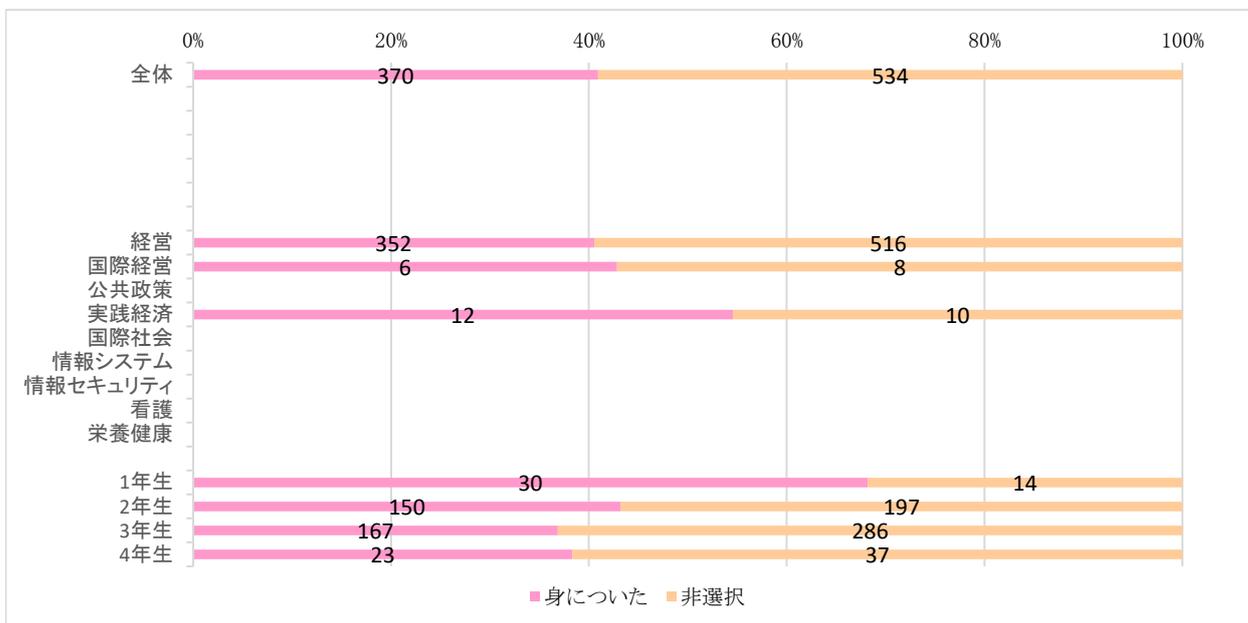
【自分を律して行動する力】



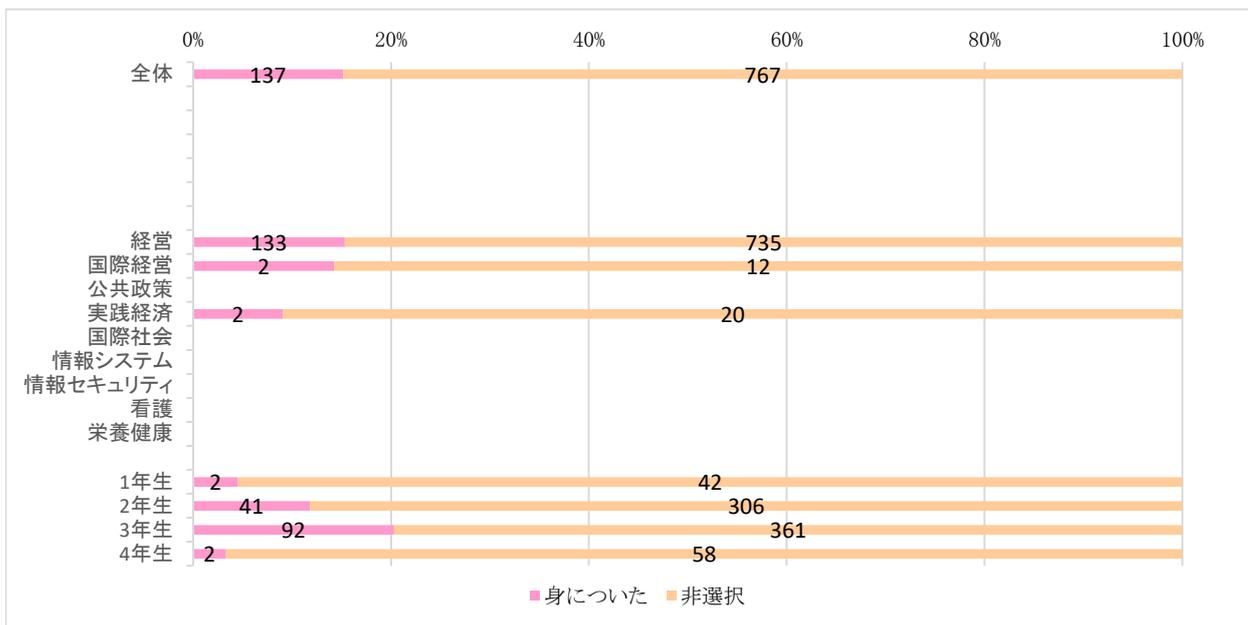
【ものごとを分析する力】



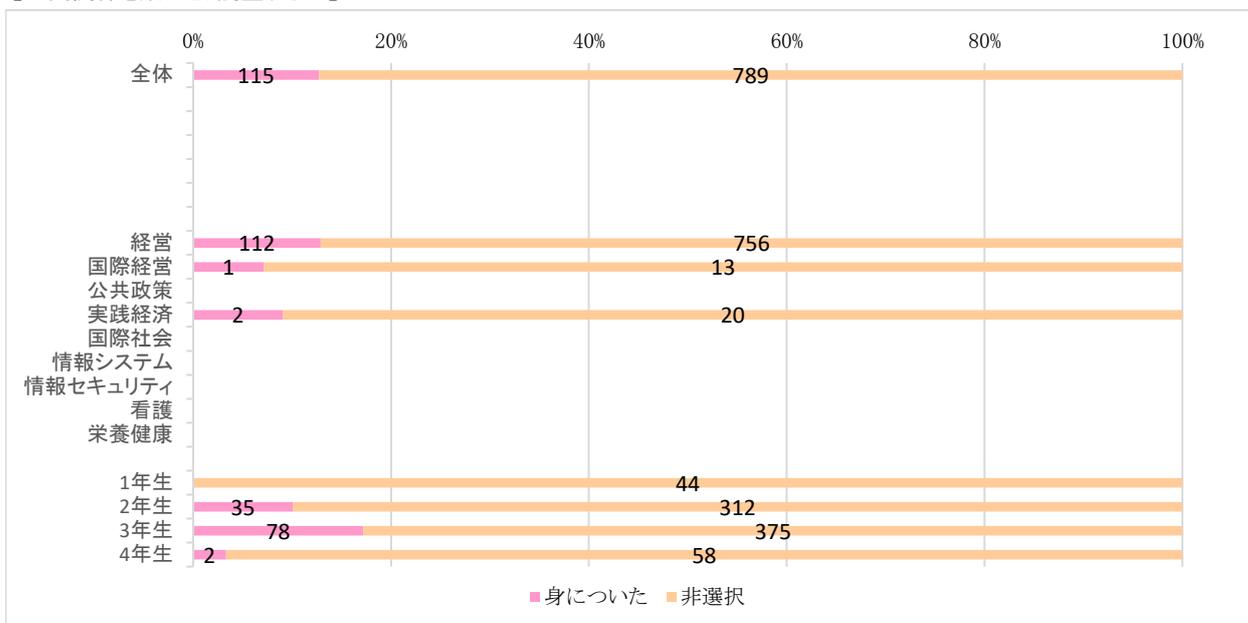
【特定の専門分野に関する理解力】



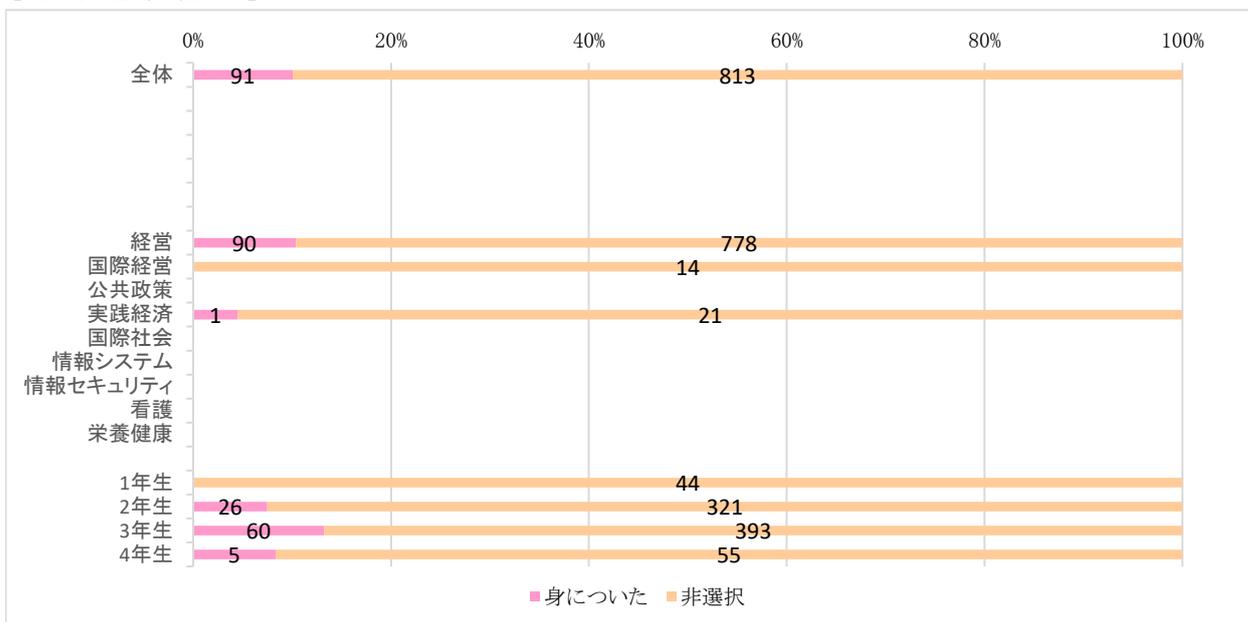
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



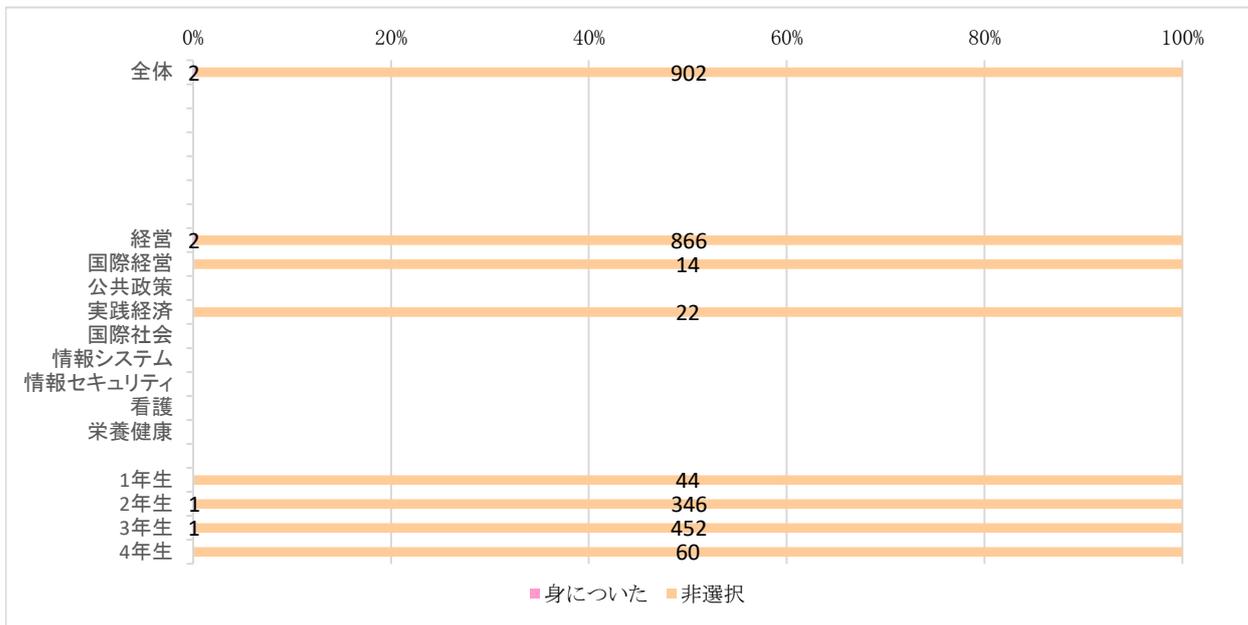
【人間関係を築いたり調整する力】



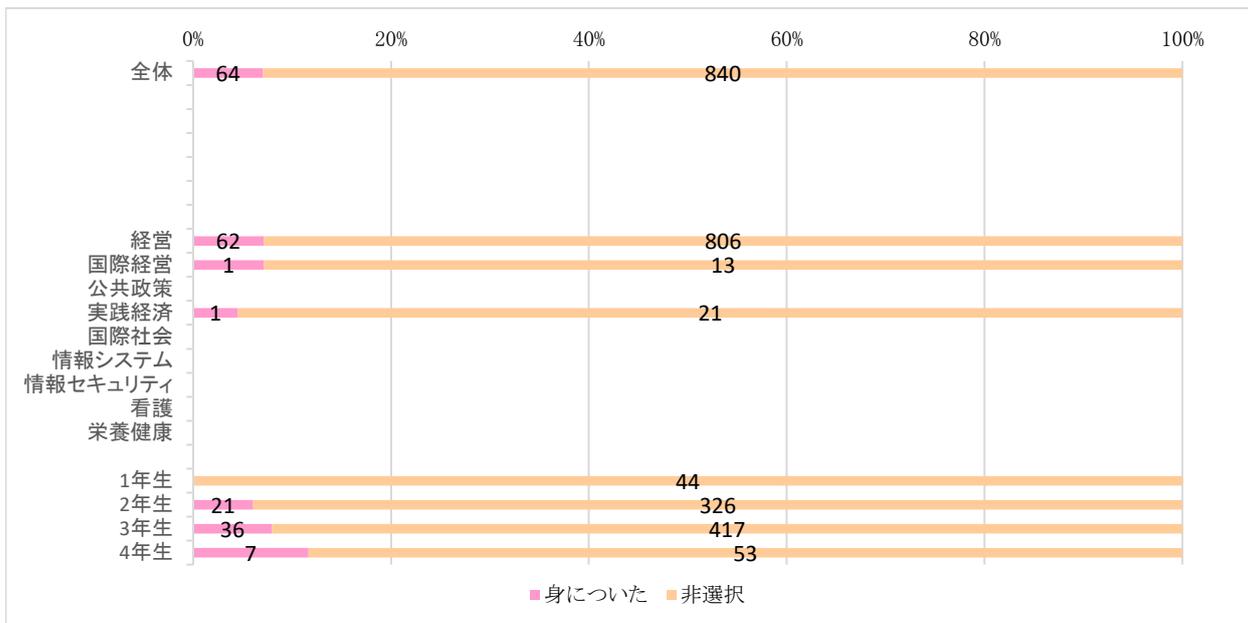
【明快かつ簡潔に話す力】



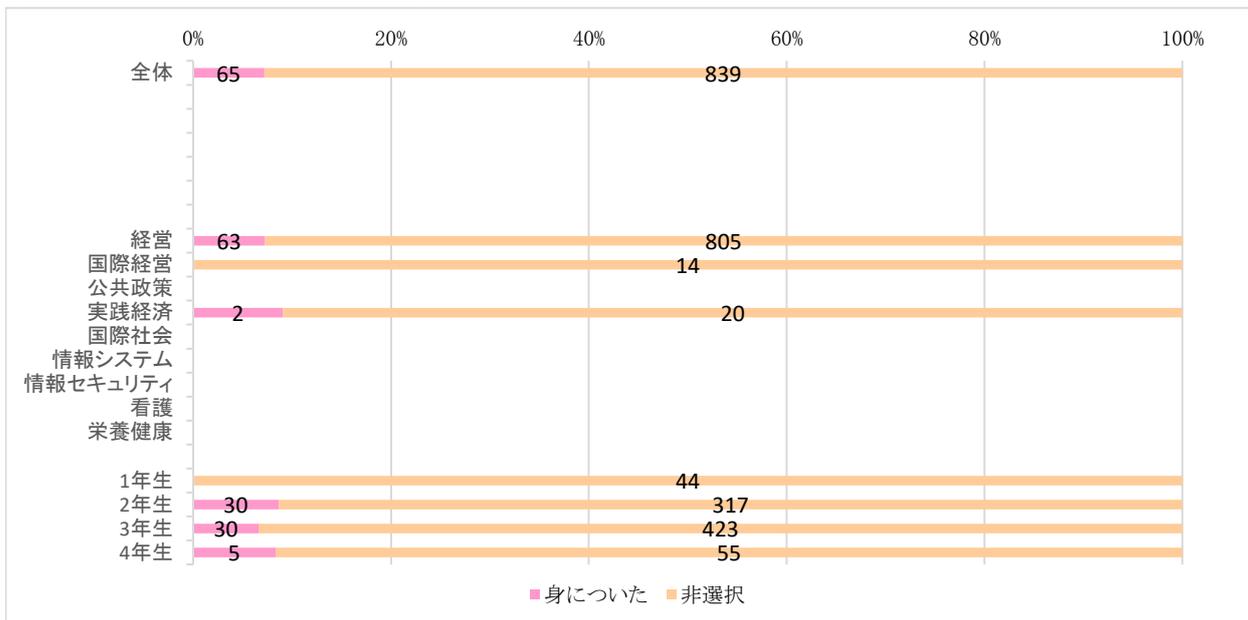
【英語以外の外国語の運用力】



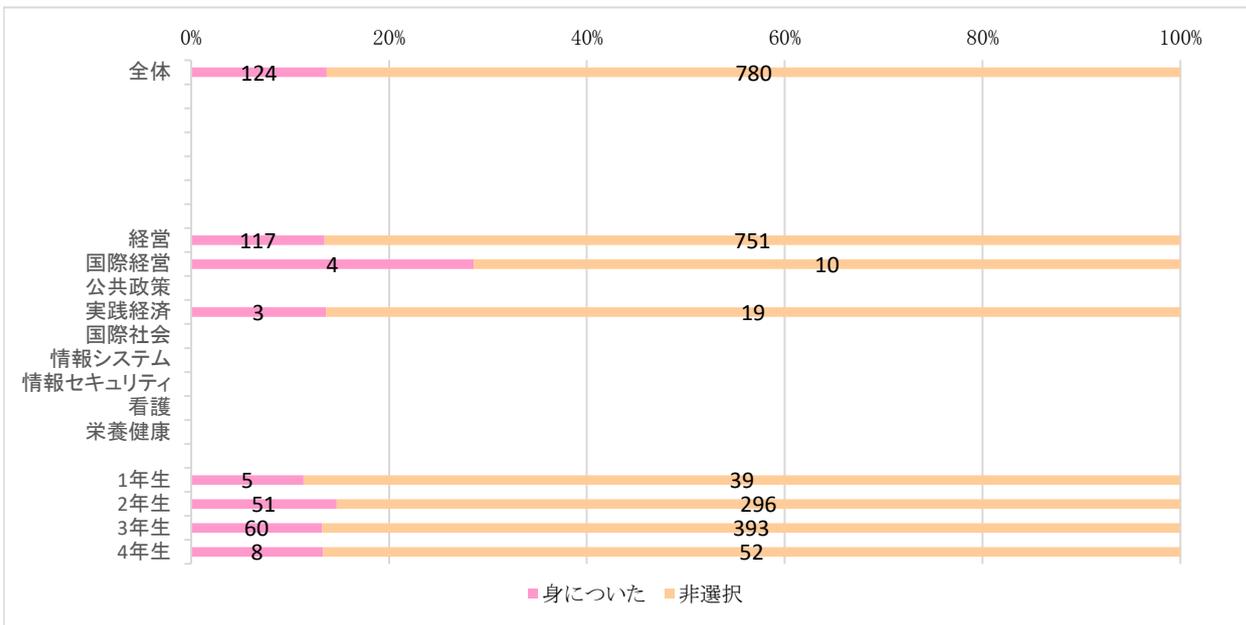
【学術的な文献の読解力】



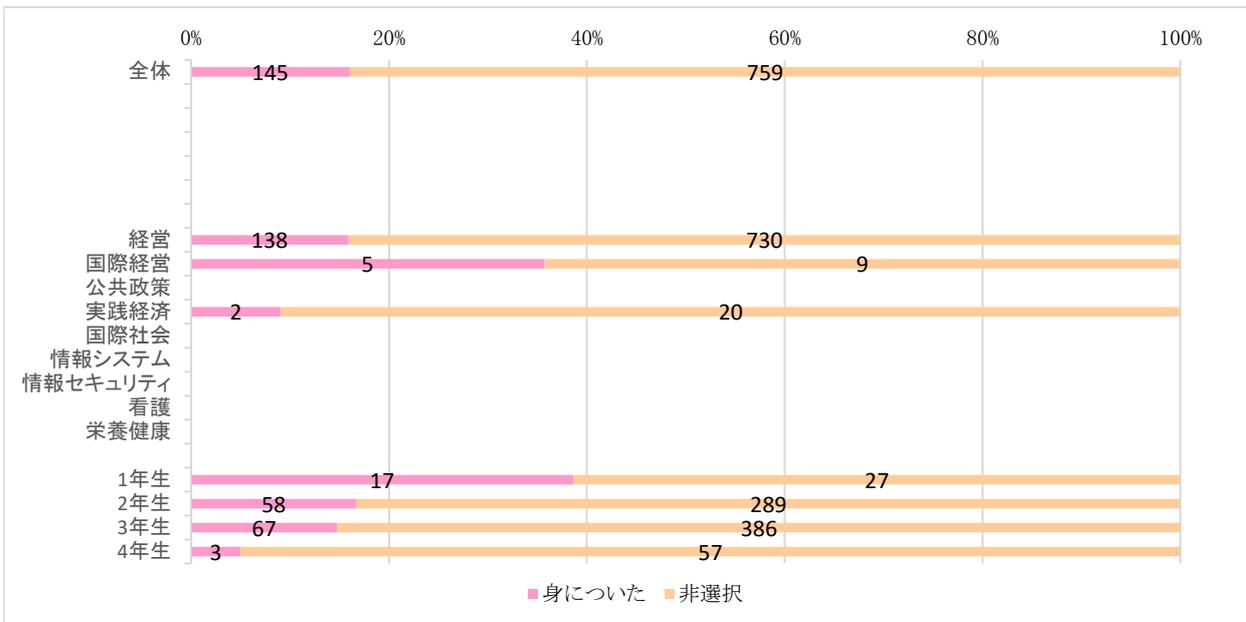
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



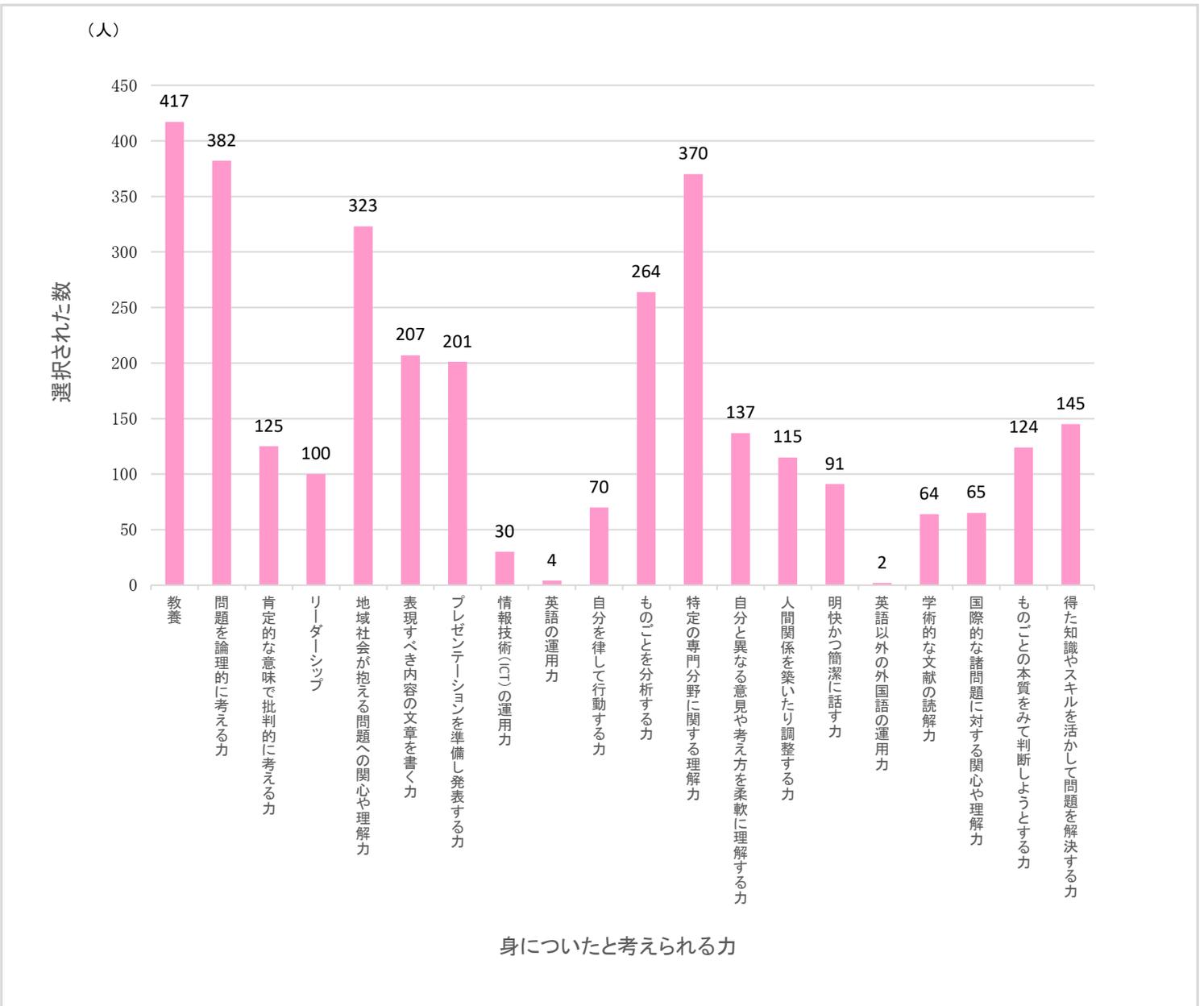
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

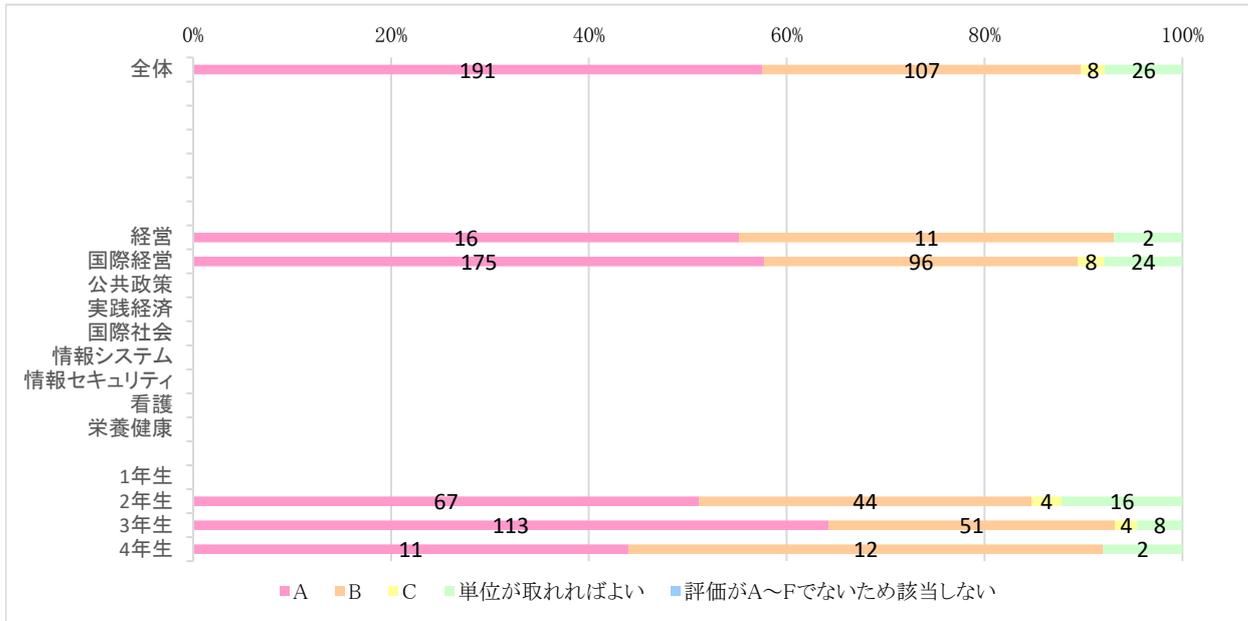


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	52 国際経営学科専門科目		
開講科目数	18	履修者数	1,033
実施科目数	17	回答者数	332
実施科目割合	94.4%	回答割合	32.1%

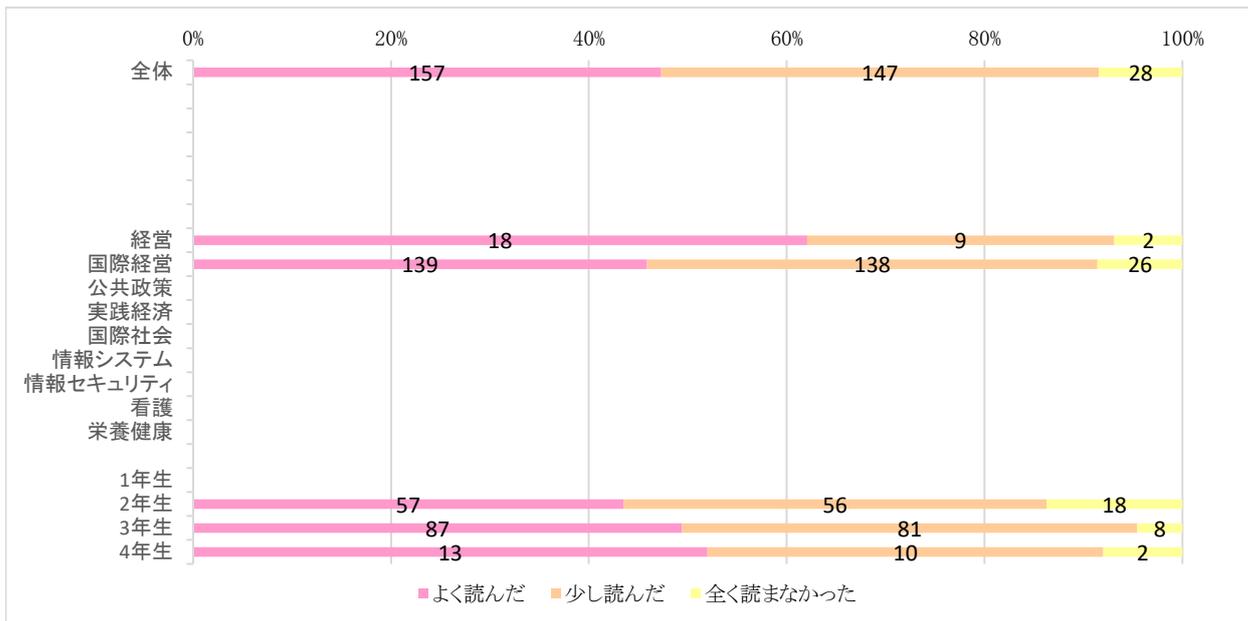
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

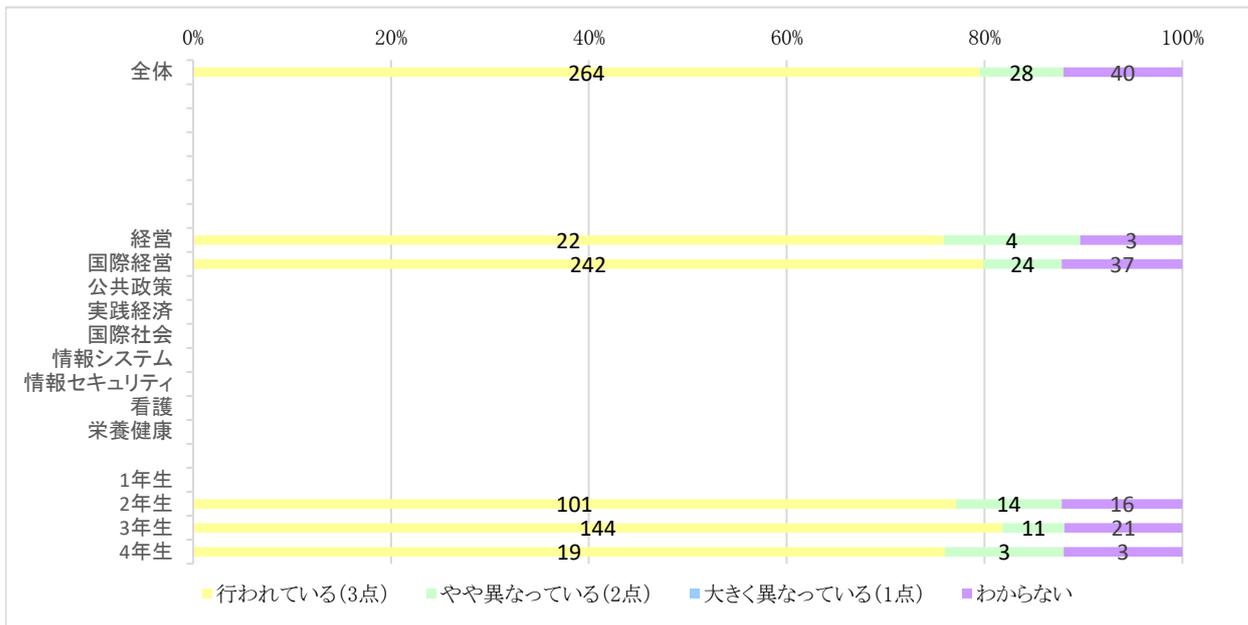


【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。



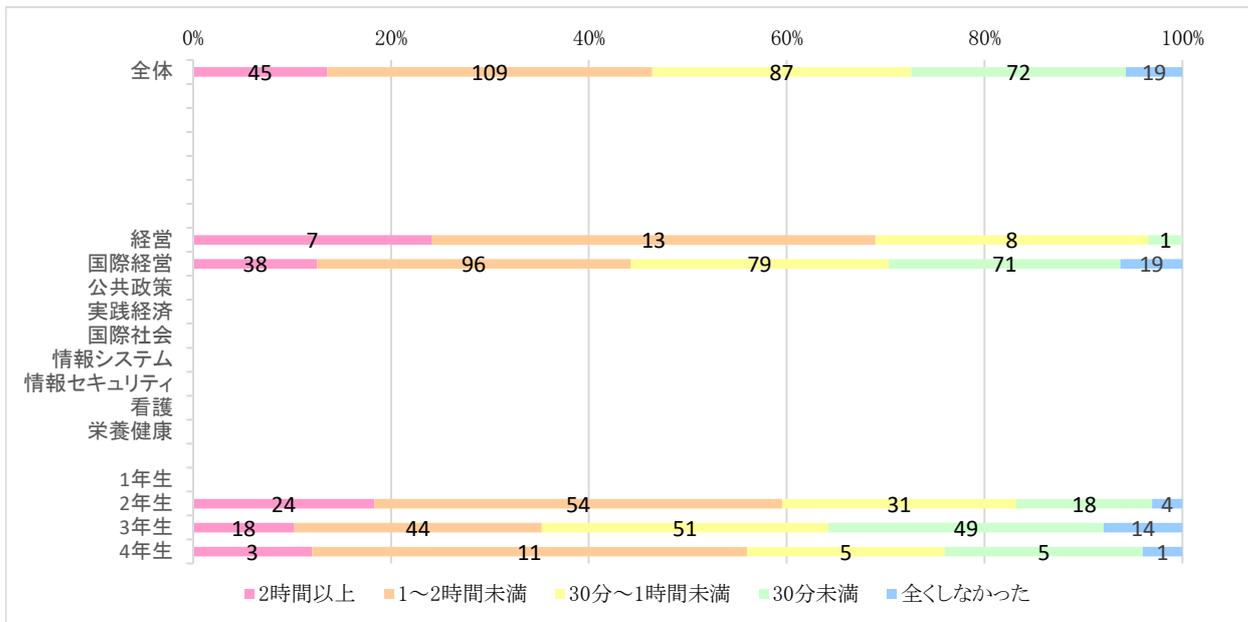
授業はシラバス通りに行われていましたか。



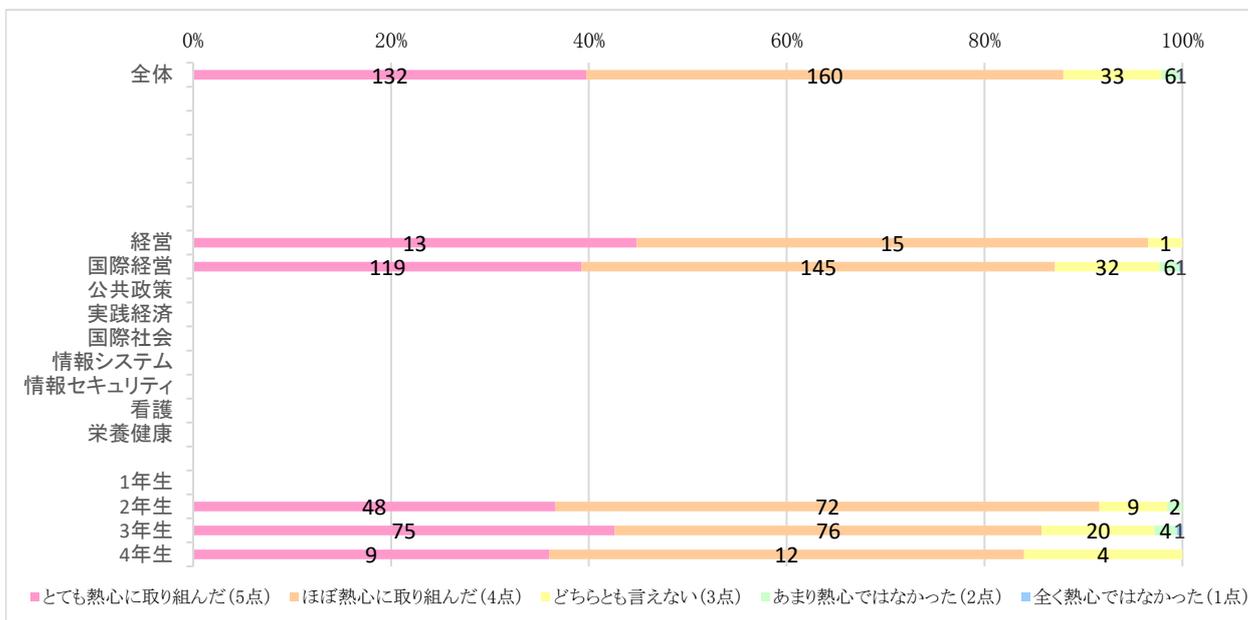
平均
2.90
2.85
2.91
2.88
2.93
2.86

【学習態度について】

この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい時間を費やしましたか。

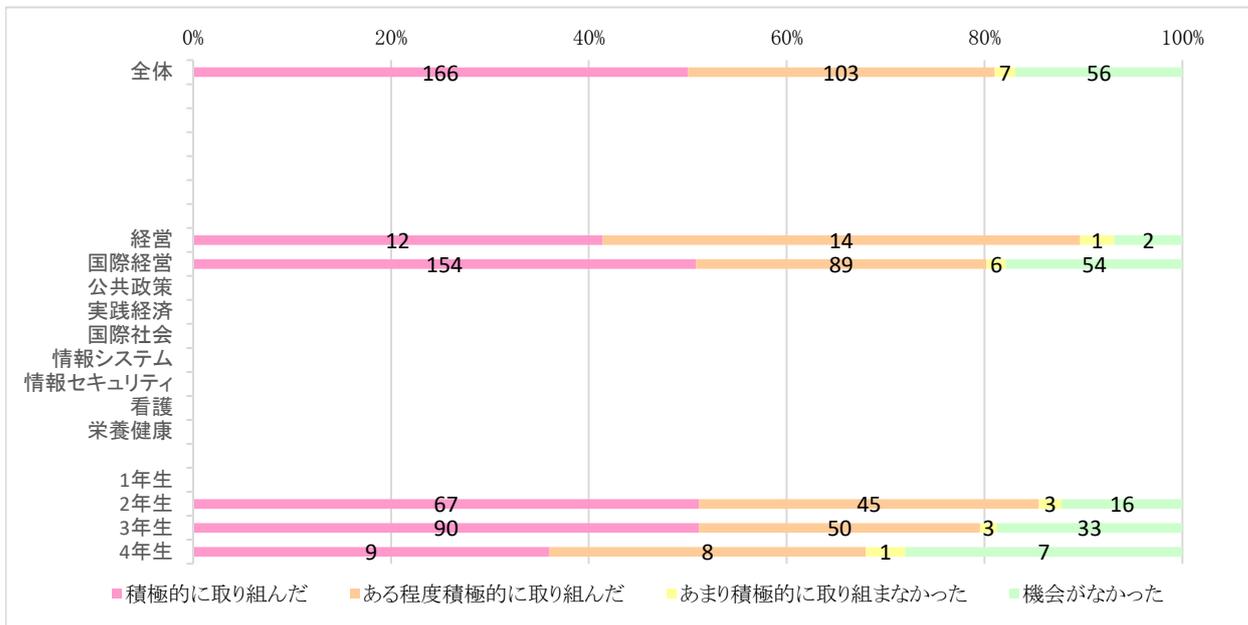


この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい熱心に取り組みましたか。

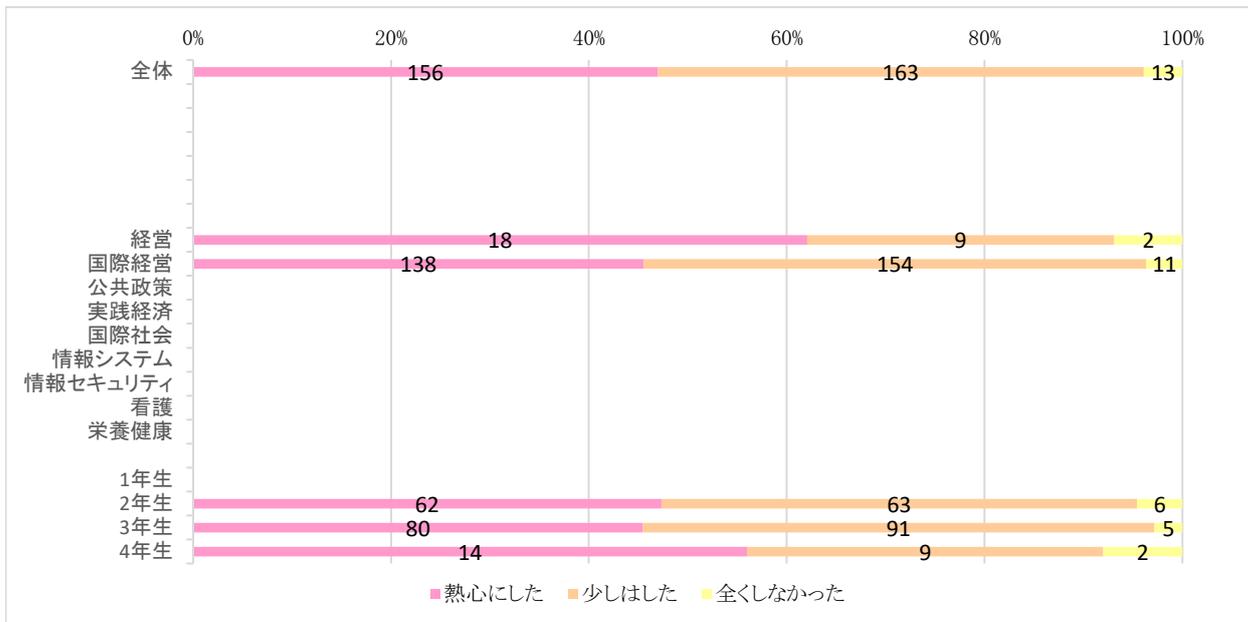


平均
4.25
4.41
4.24
4.27
4.25
4.20

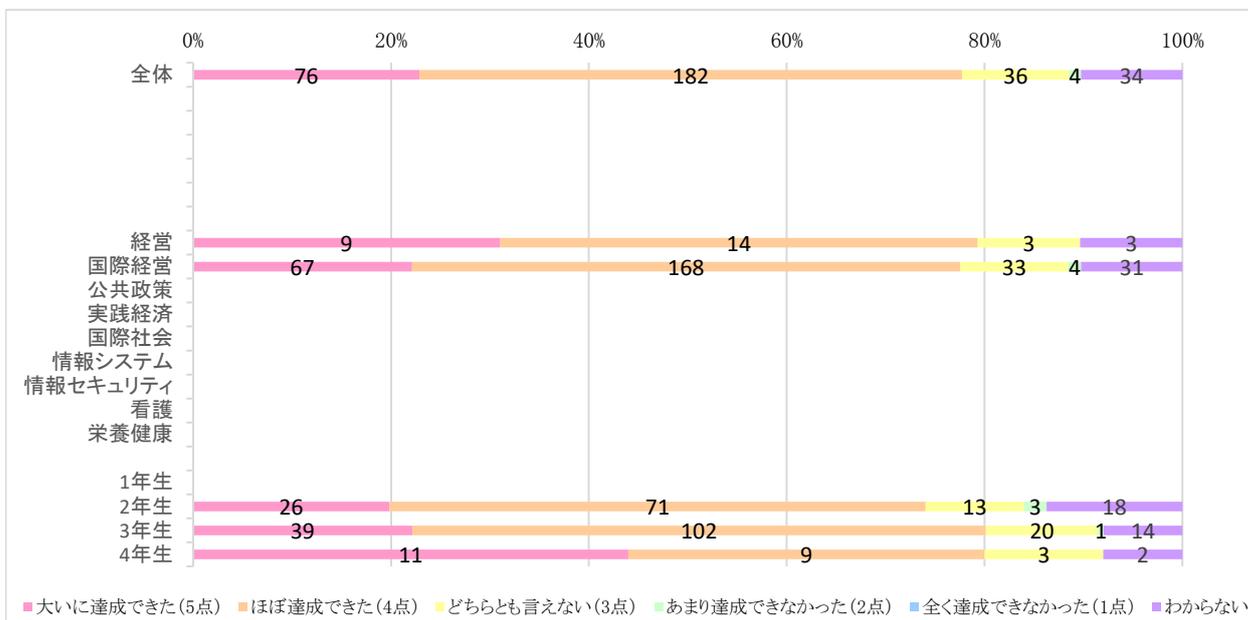
この授業の中では、他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。



この授業を受けたことによって、関連する事項について熱心に調べたり、考えたり、勉強したりすることをしましたか。



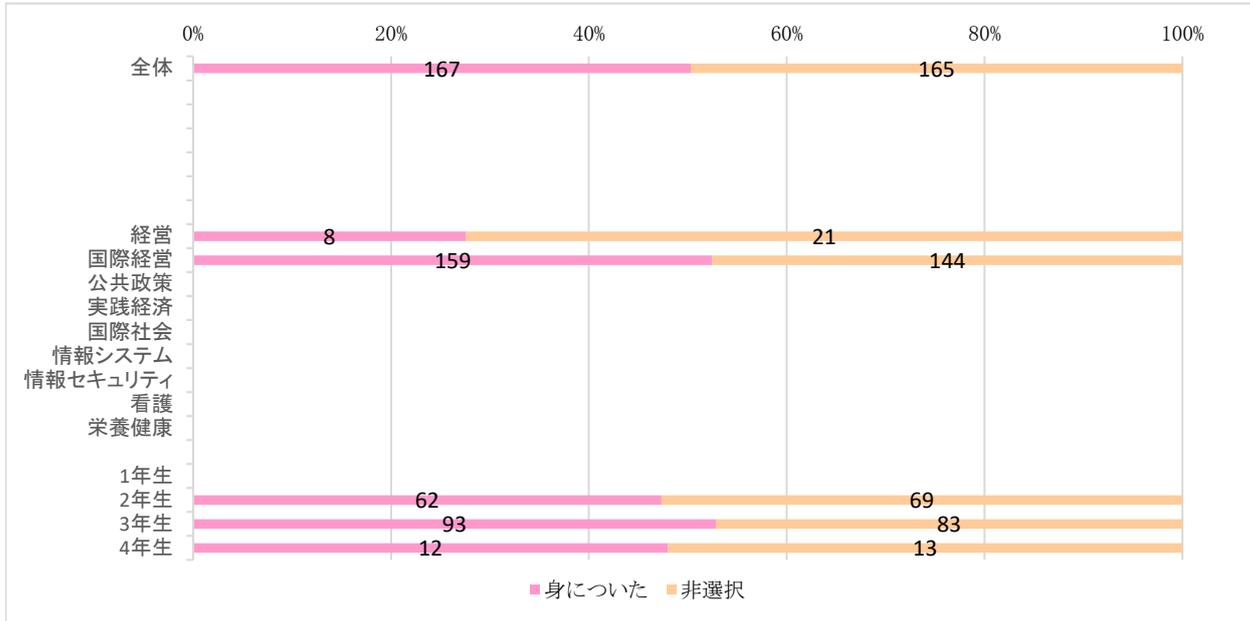
シラバスに示されている到達目標をどの程度達成できたと思いますか。



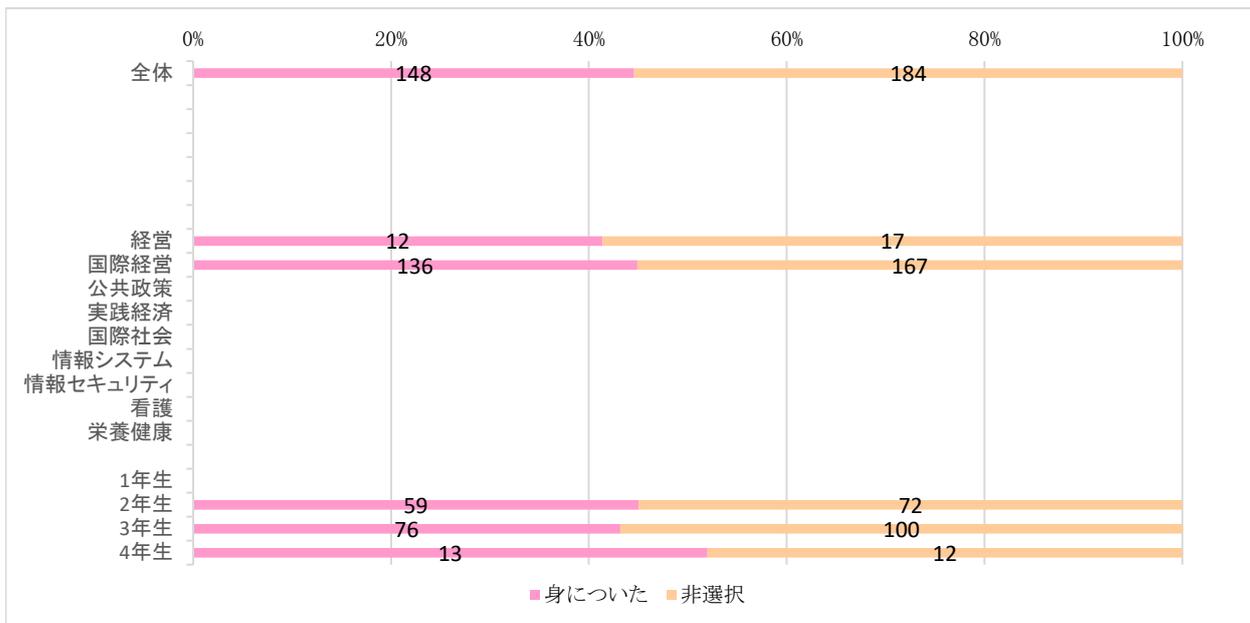
平均
4.11
4.23
4.10
4.06
4.10
4.35

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

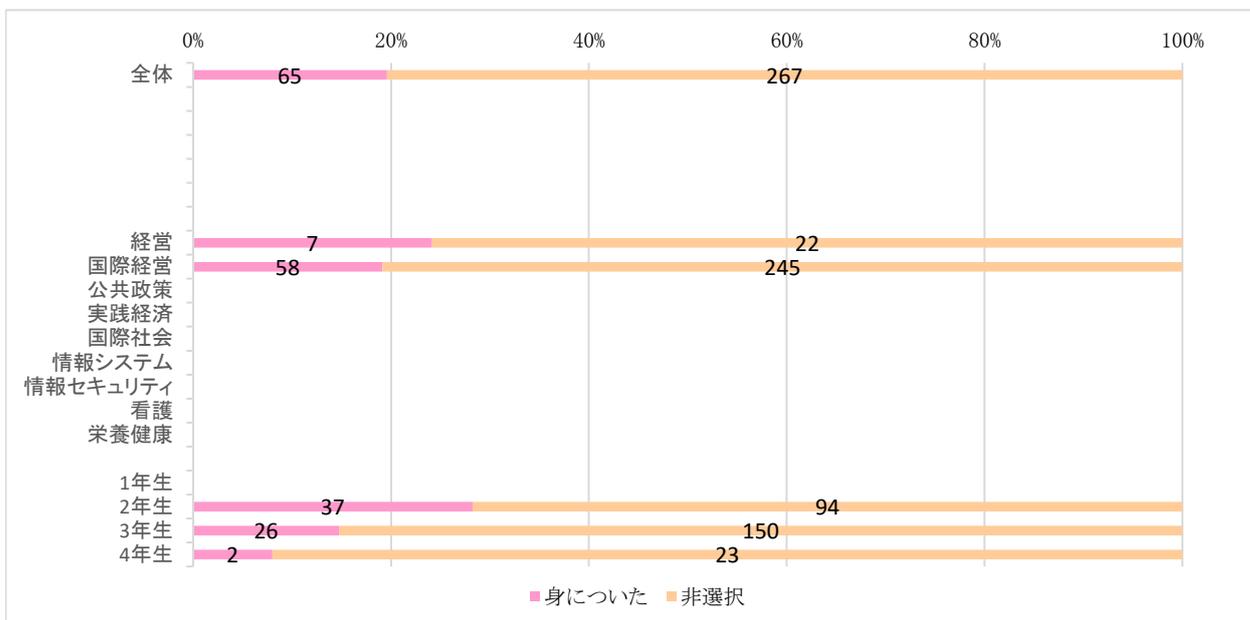
【教養】



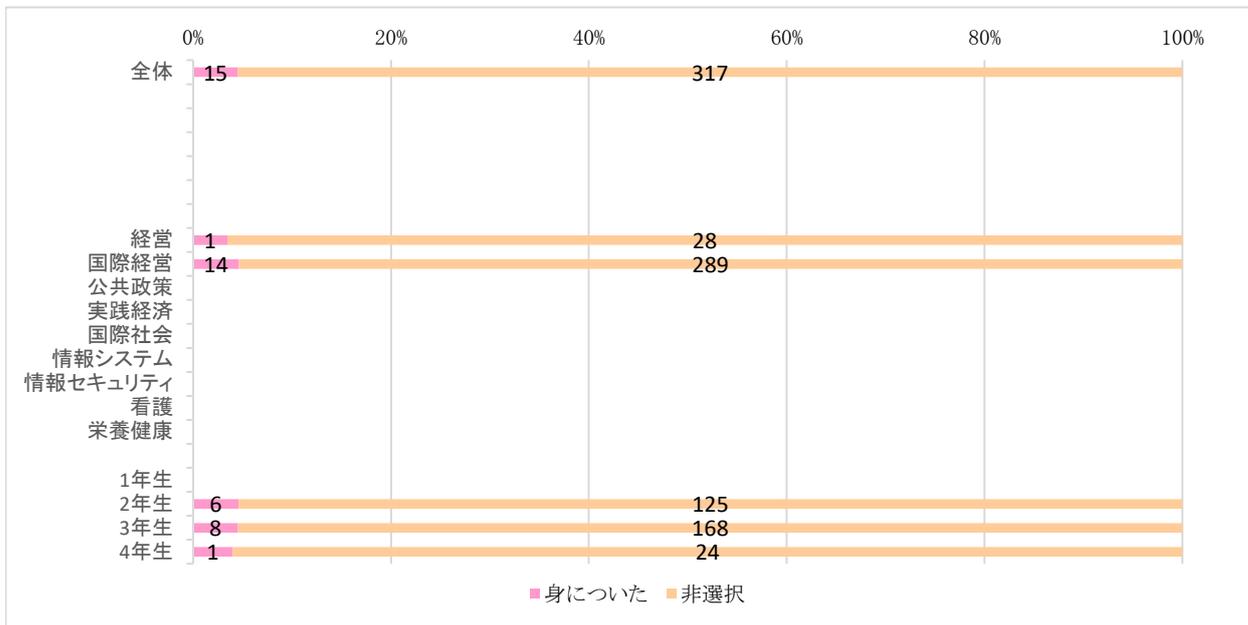
【問題を論理的に考える力】



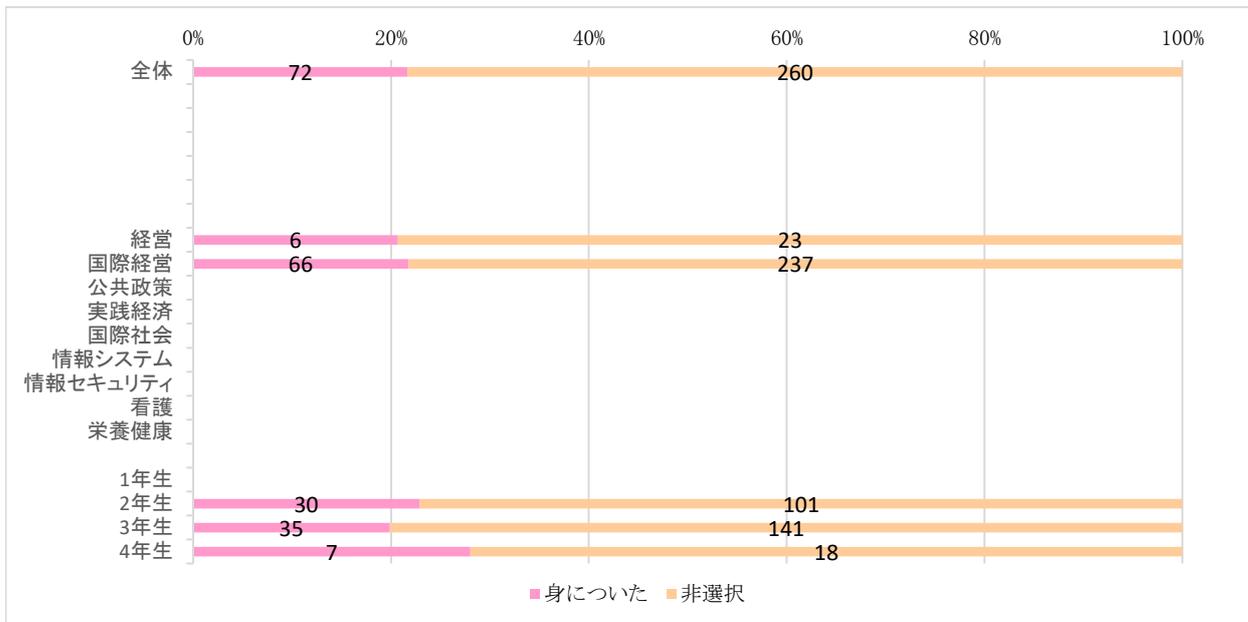
【肯定的な意味で批判的に考える力】



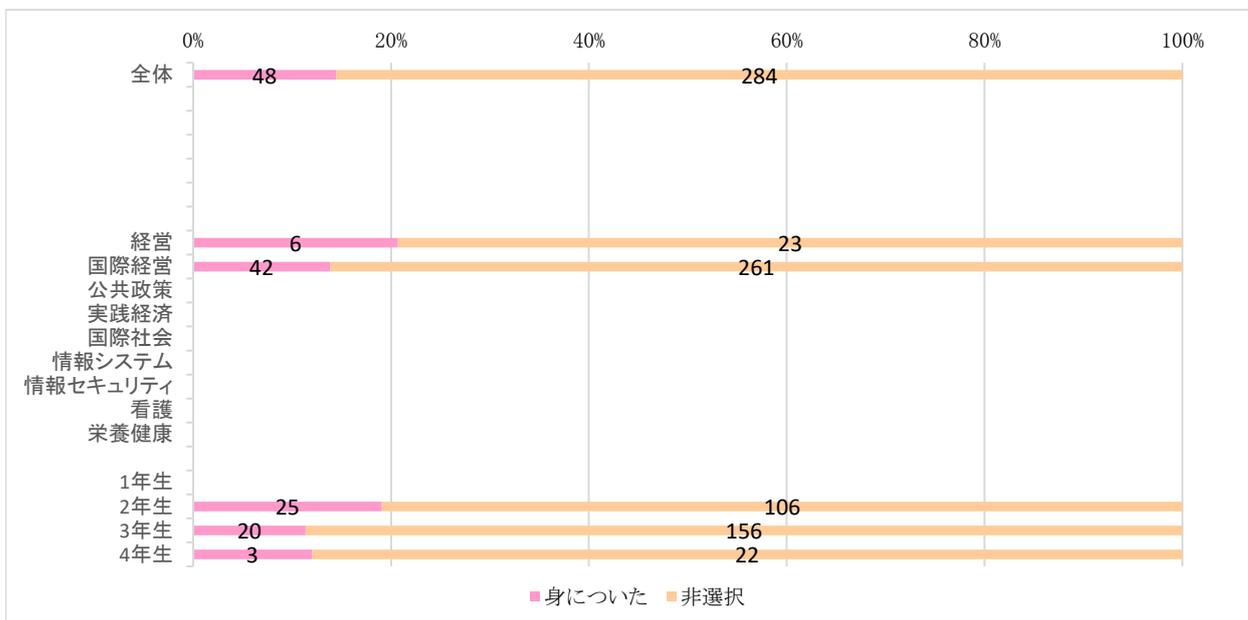
【リーダーシップ】



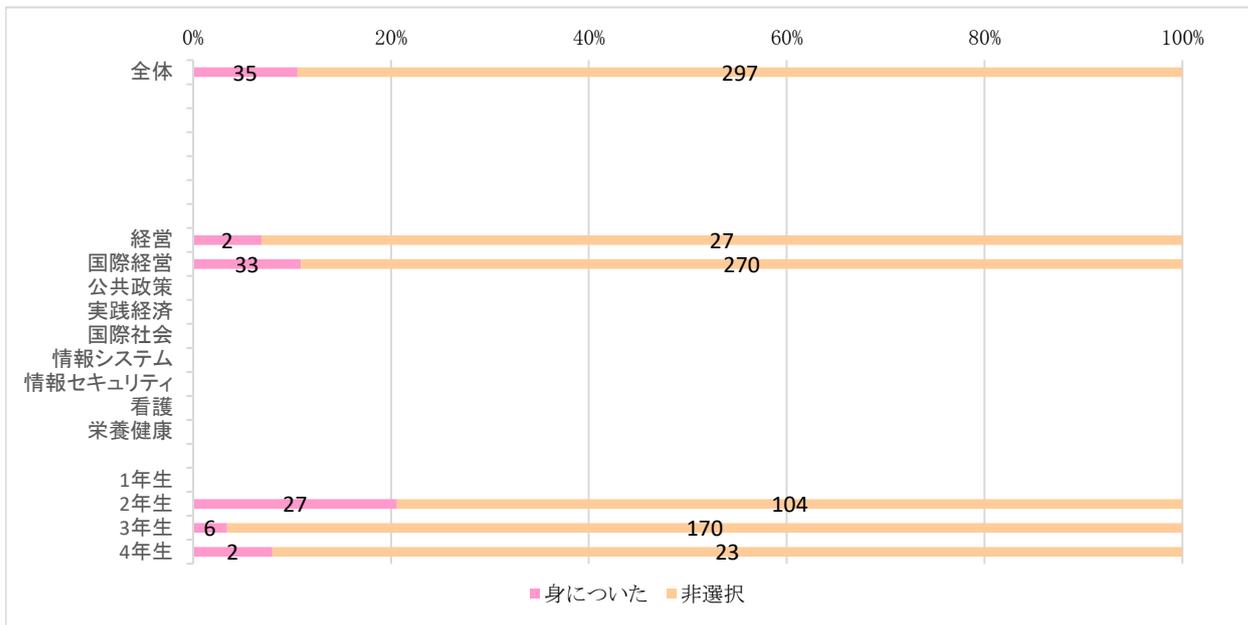
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



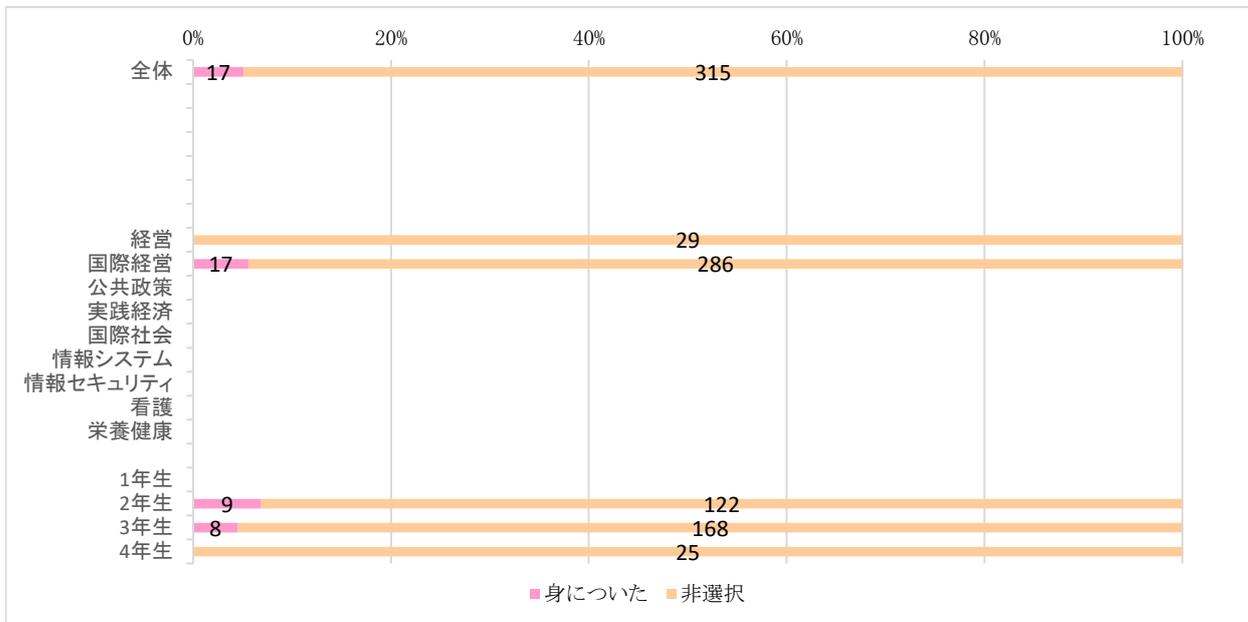
【表現すべき内容の文章を書く力】



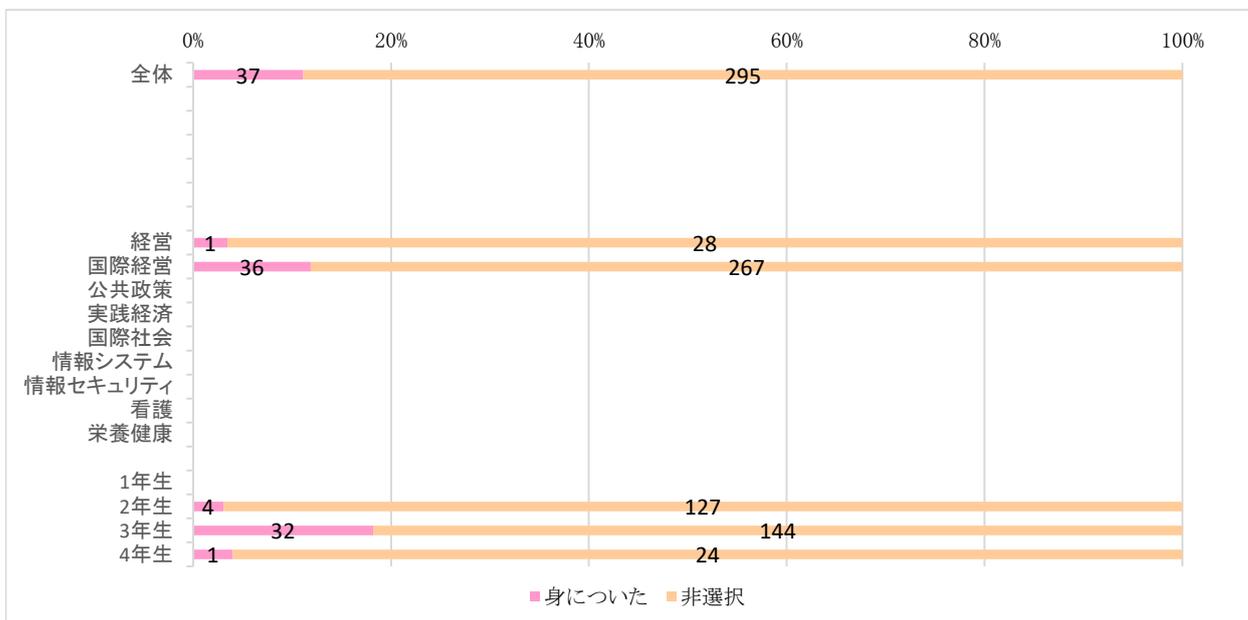
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



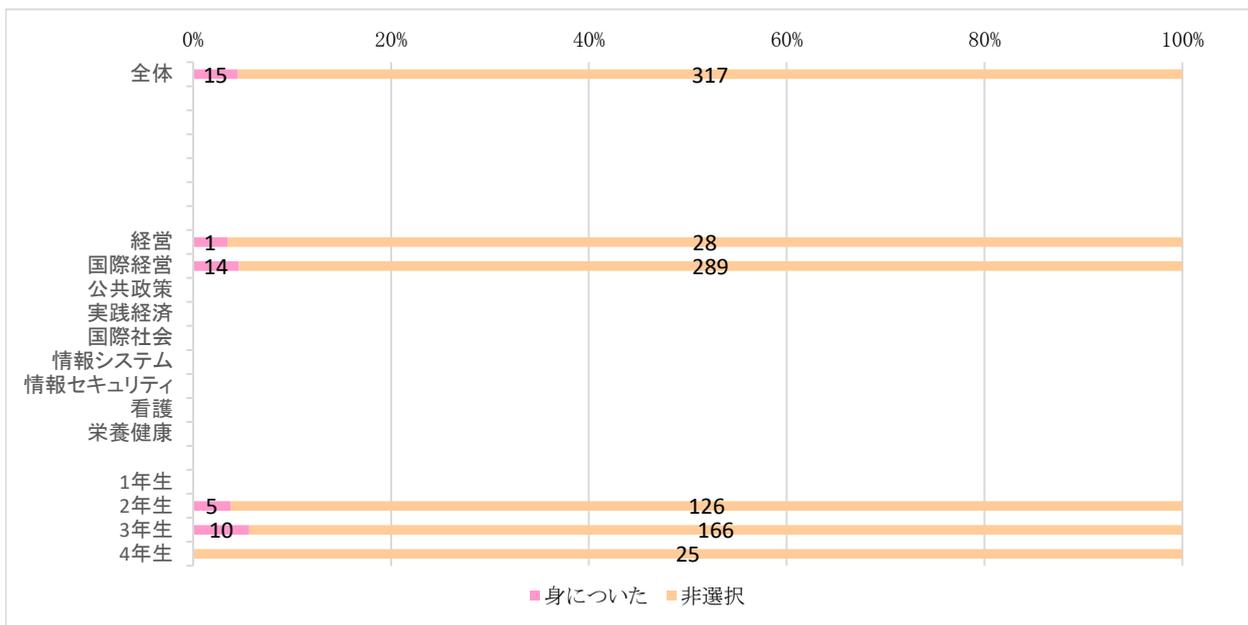
【情報技術 (ICT) の運用力】



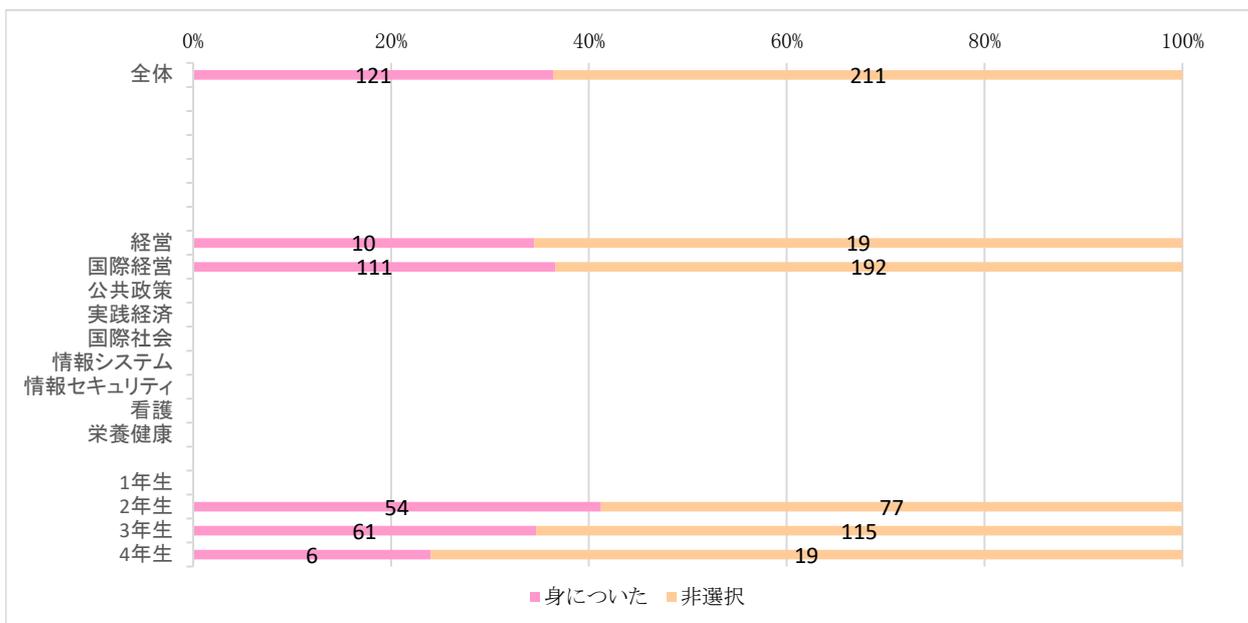
【英語の運用力】



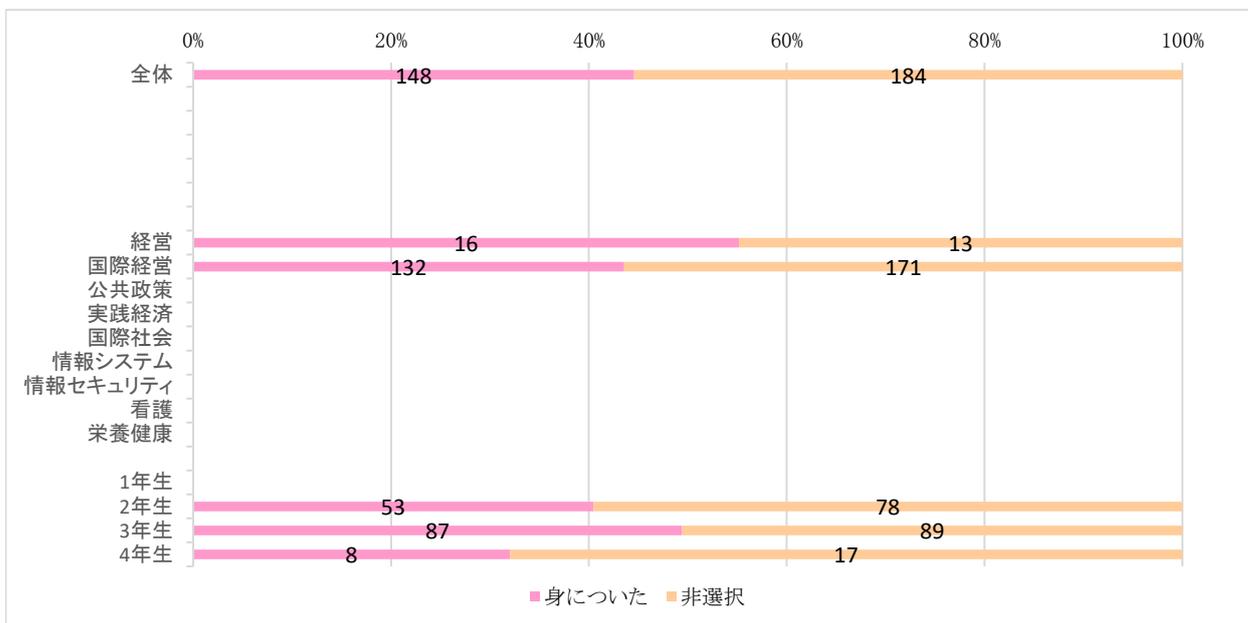
【自分を律して行動する力】



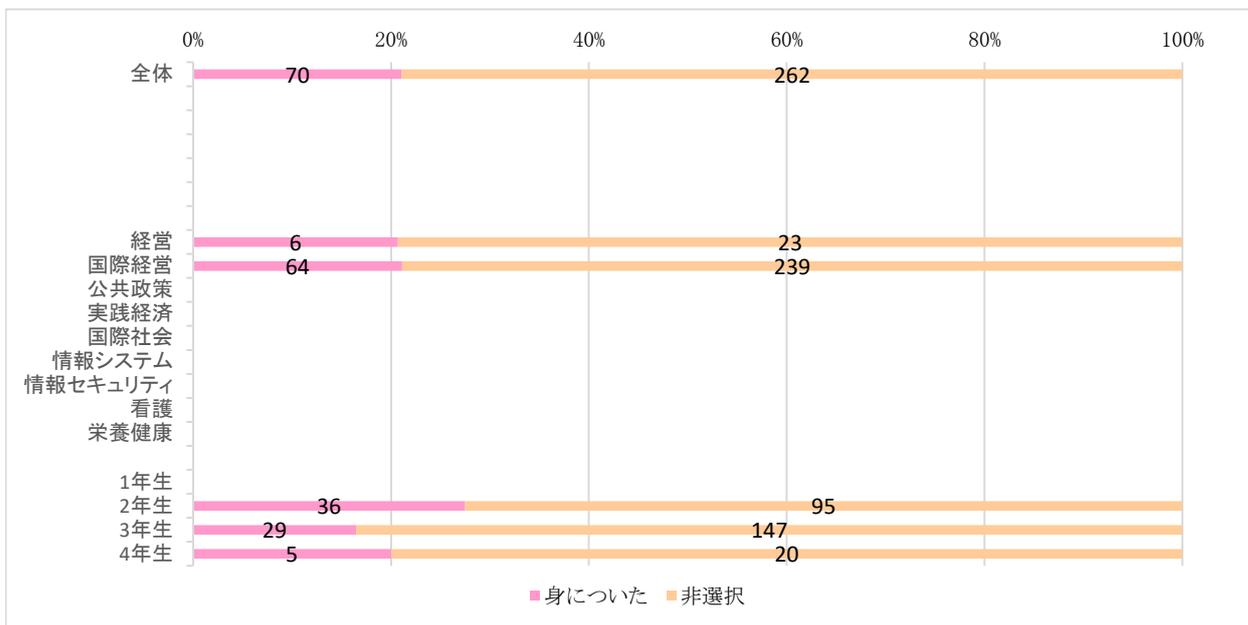
【ものごとを分析する力】



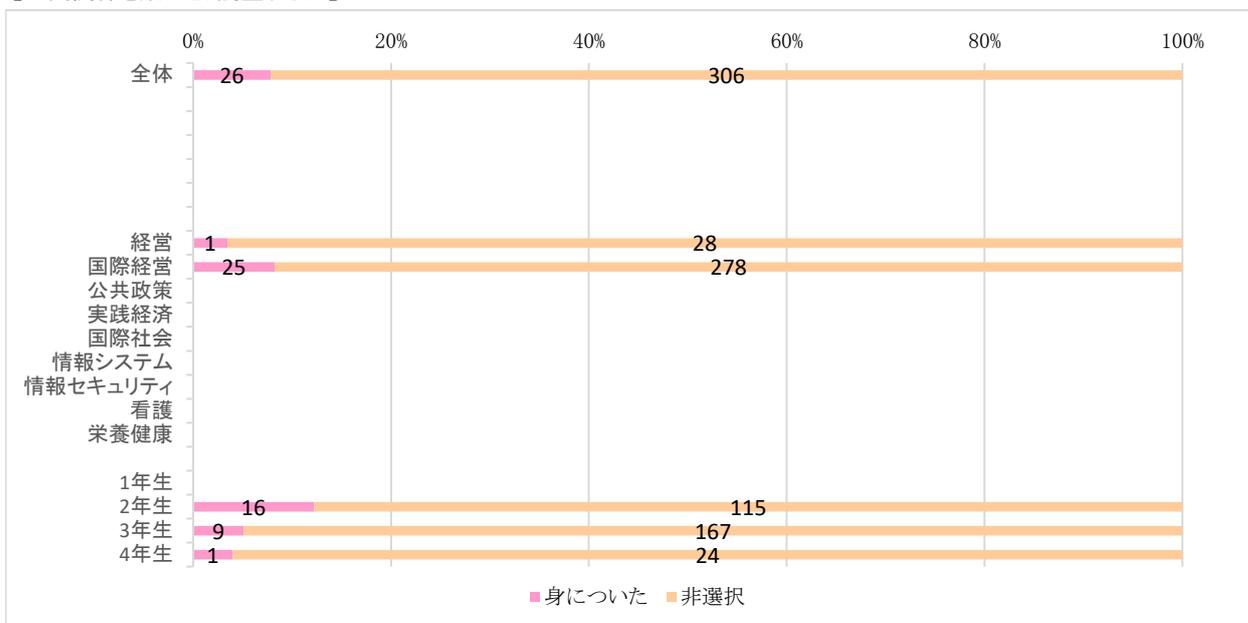
【特定の専門分野に関する理解力】



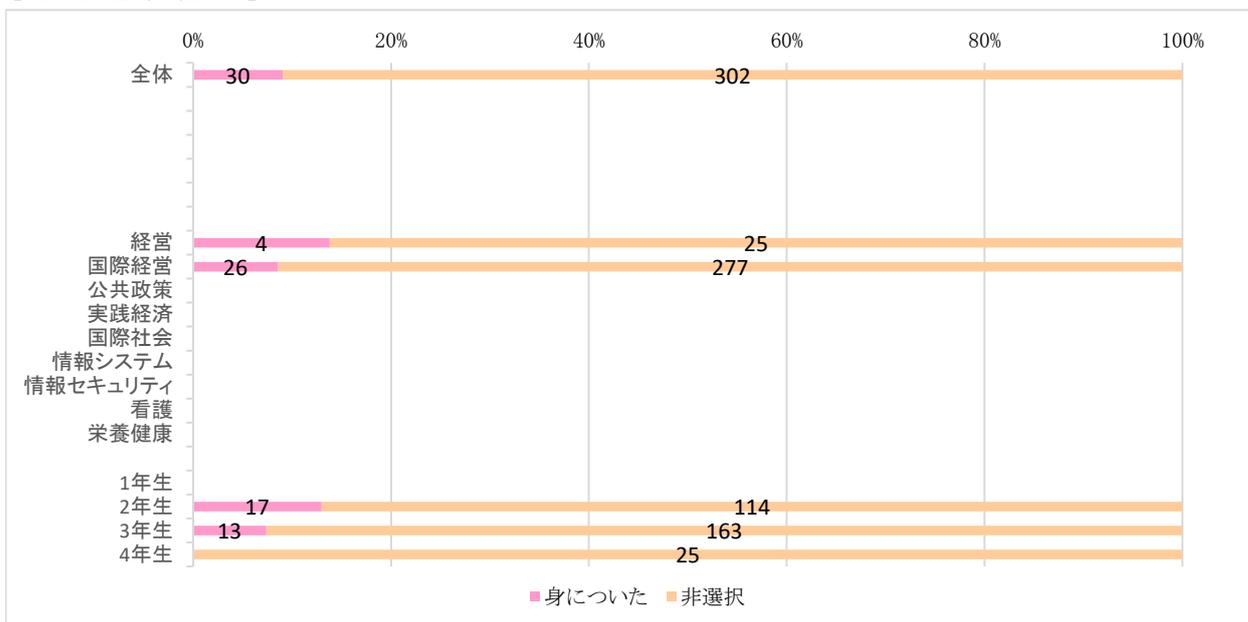
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



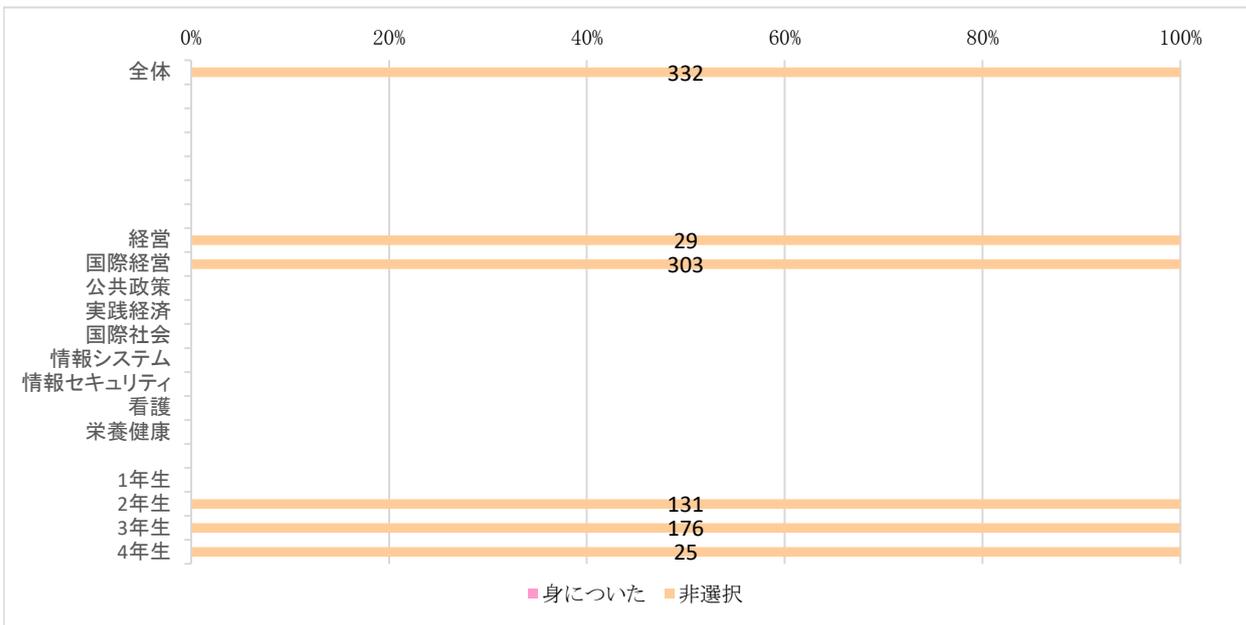
【人間関係を築いたり調整する力】



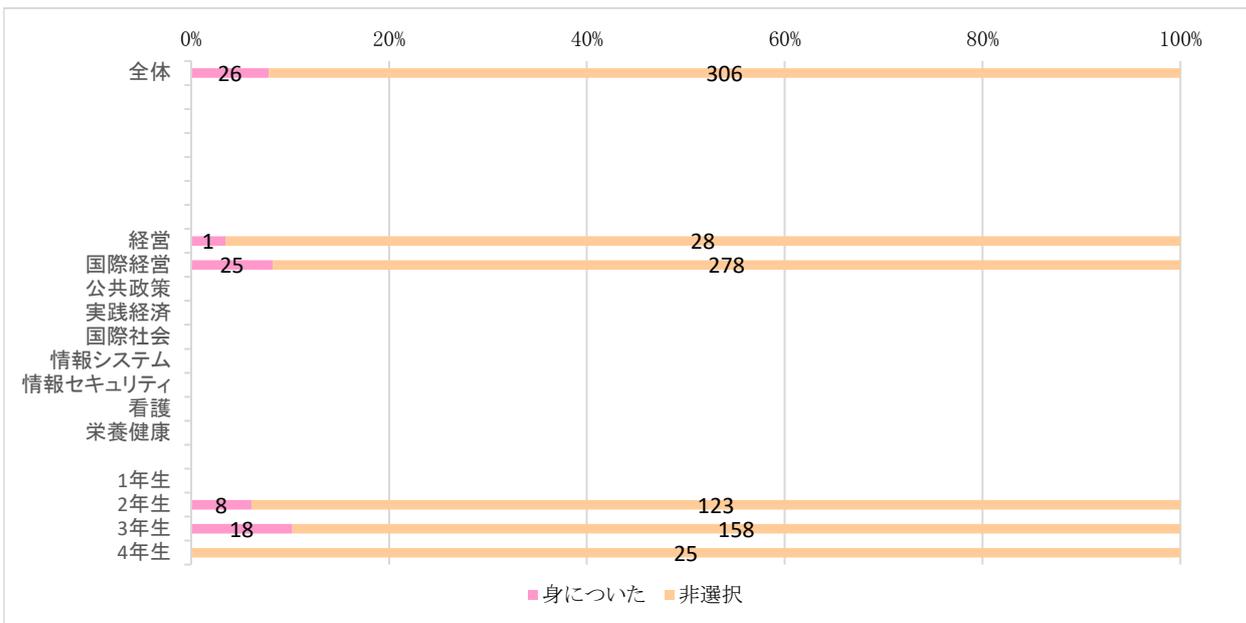
【明快かつ簡潔に話す力】



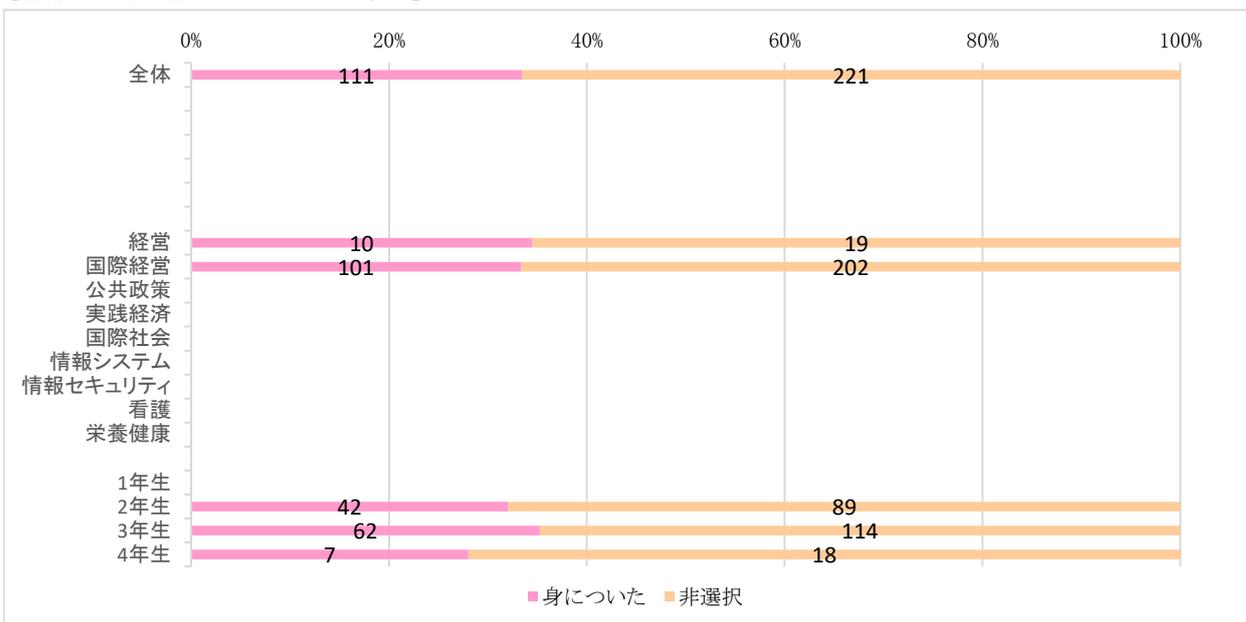
【英語以外の外国語の運用力】



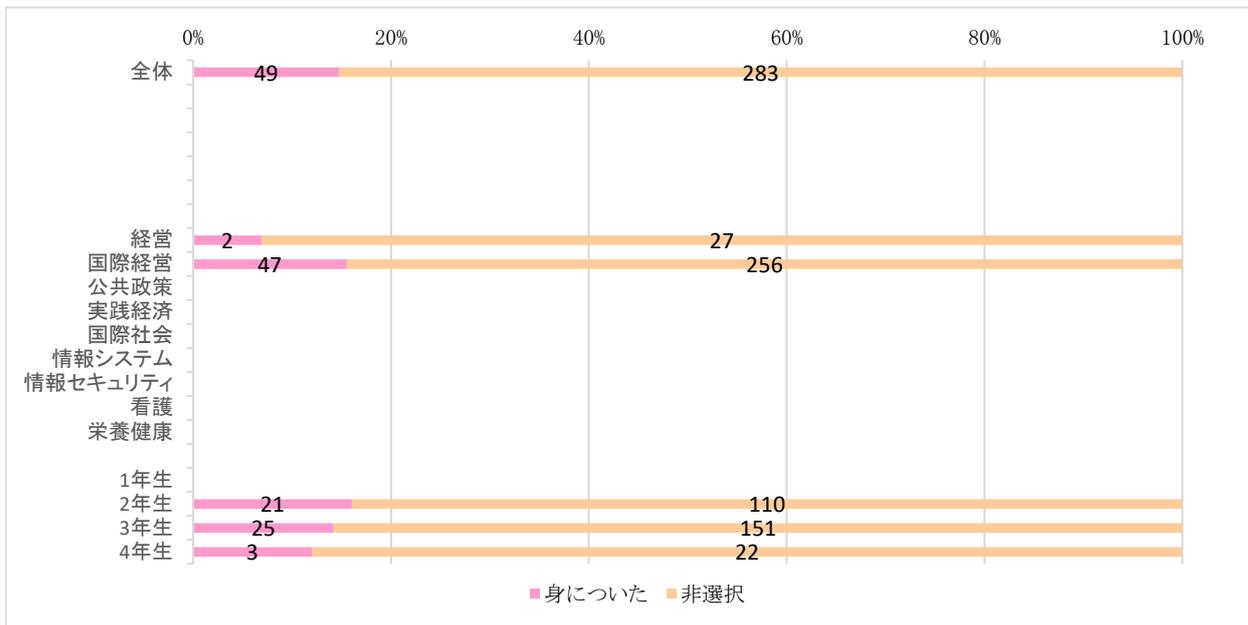
【学術的な文献の読解力】



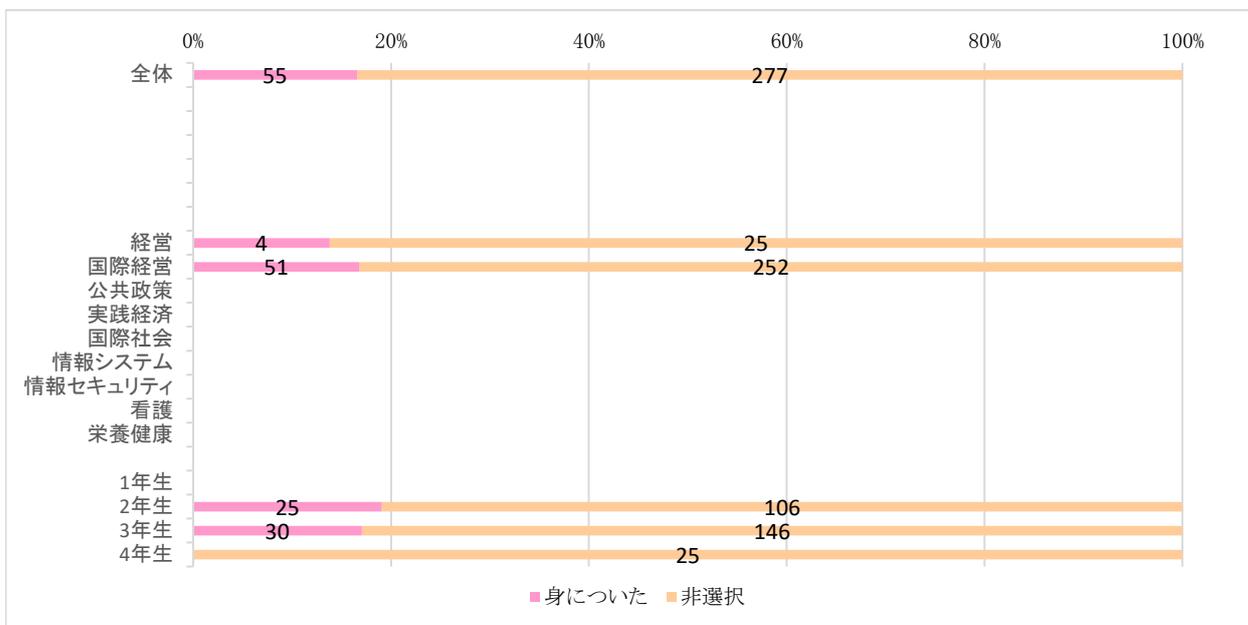
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



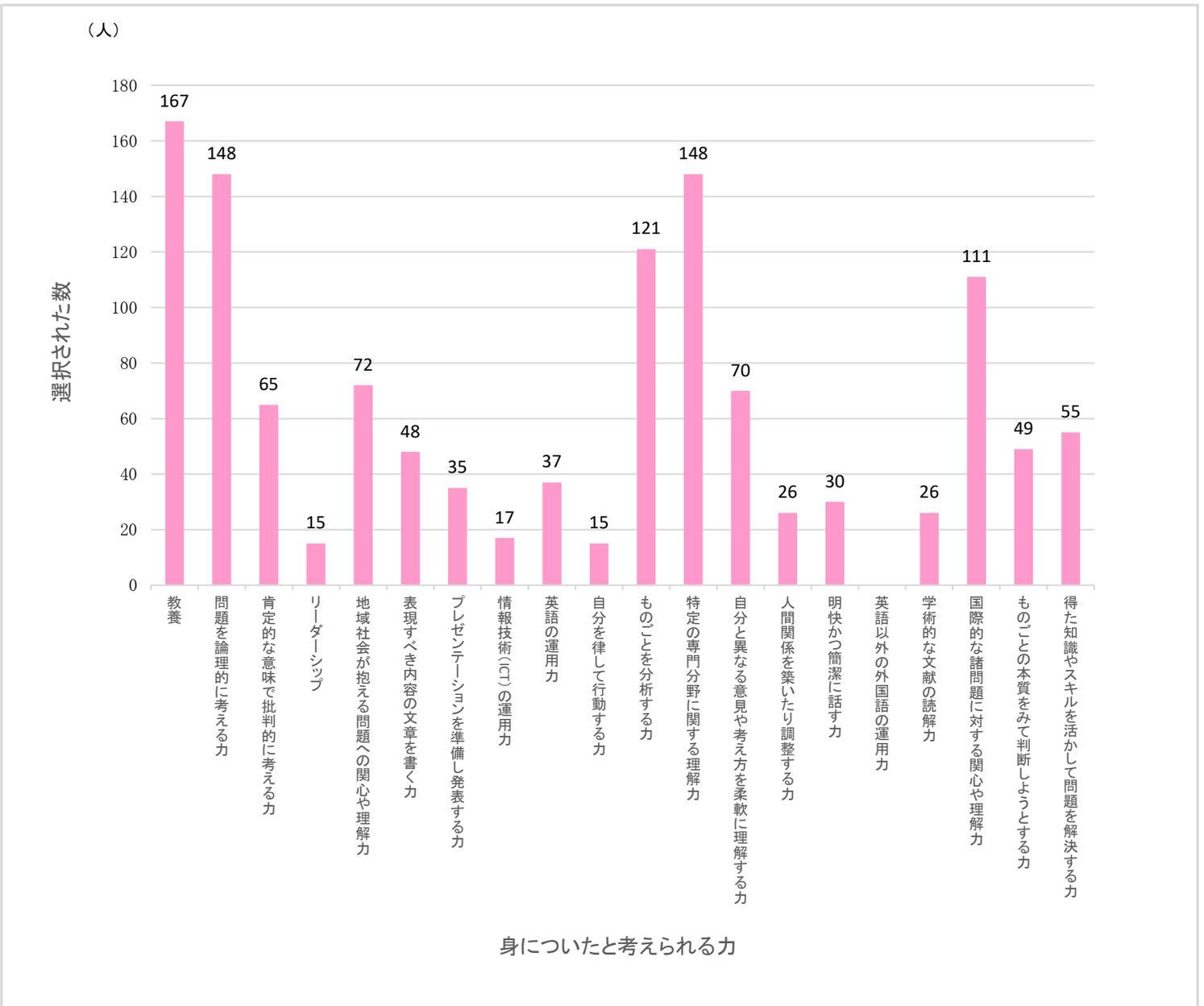
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

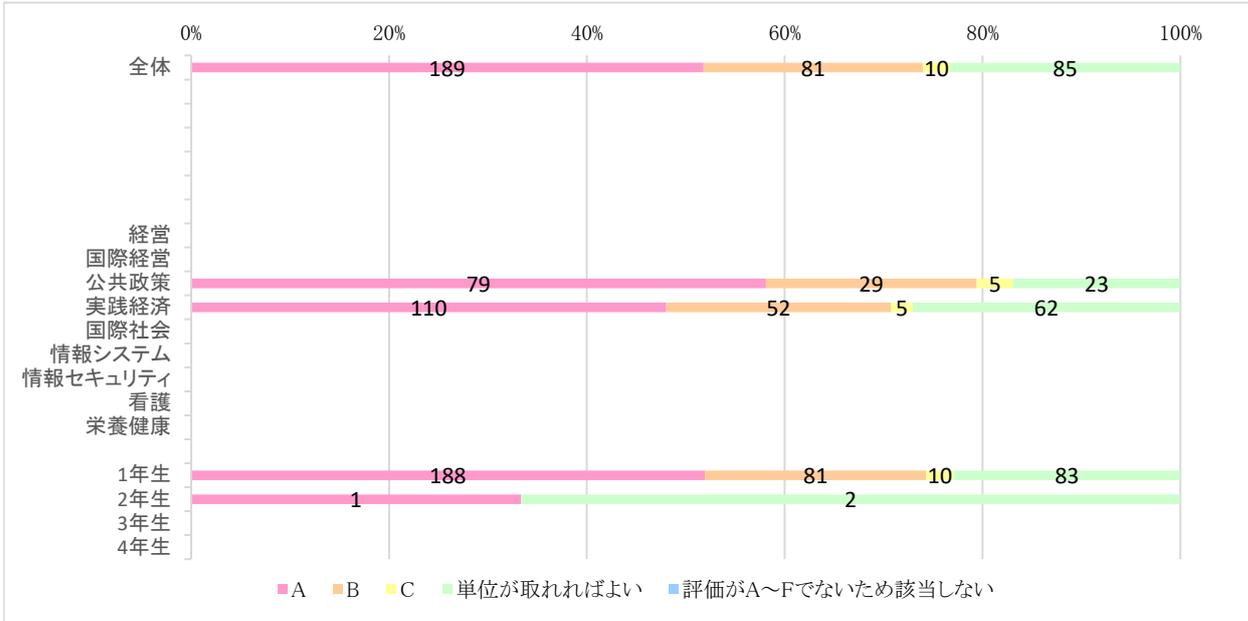


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	60 地域創造学部共通専門科目		
開講科目数	3	履修者数	687
実施科目数	3	回答者数	365
実施科目割合	100.0%	回答割合	53.1%

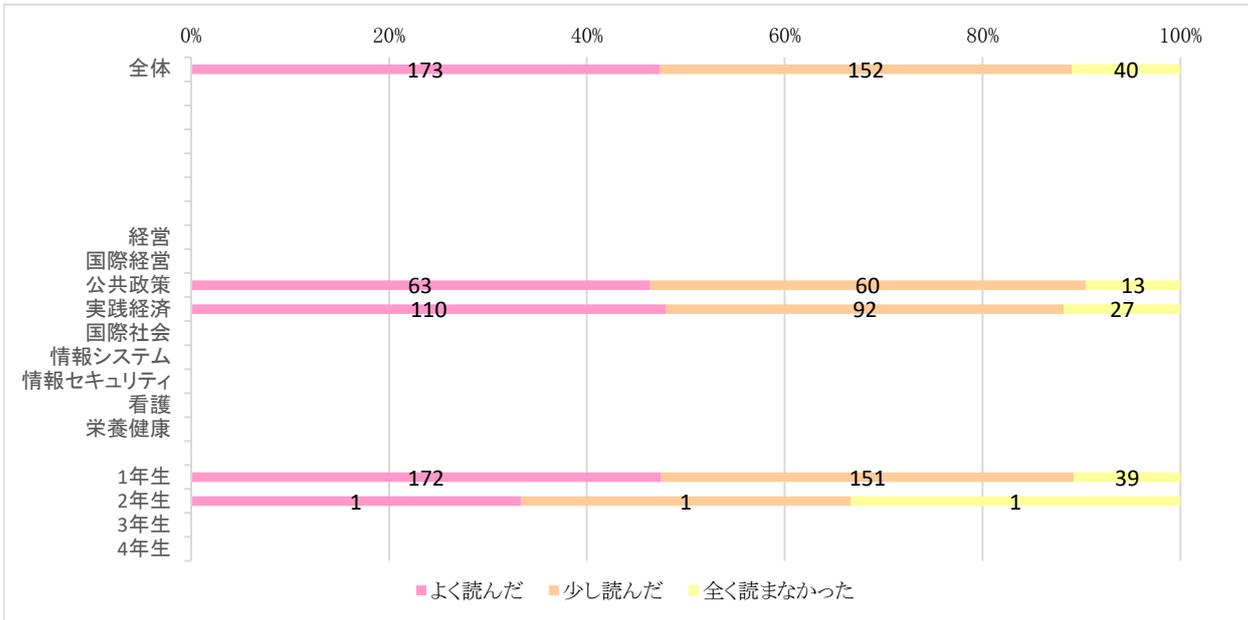
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。



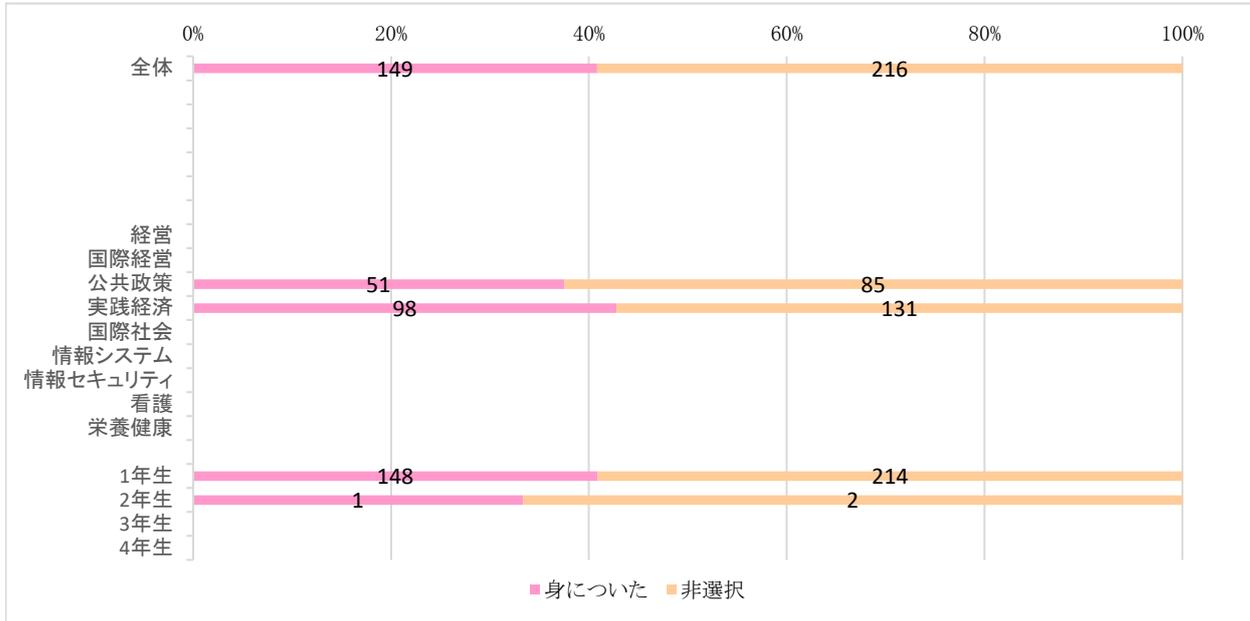
【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。

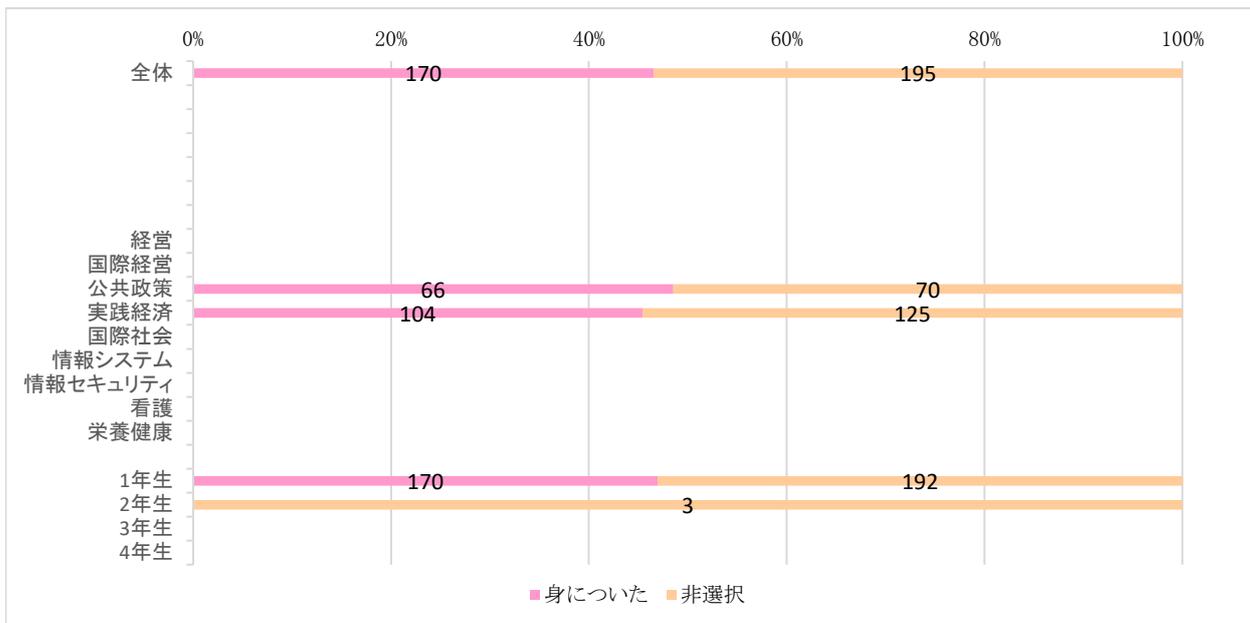


この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

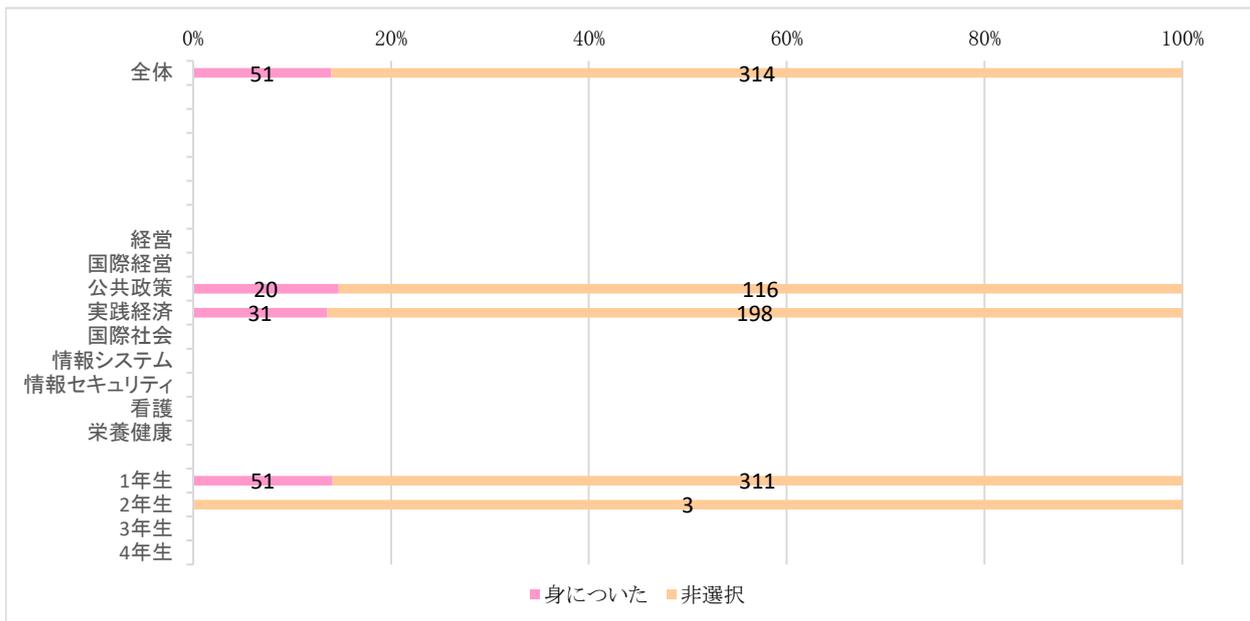
【教養】



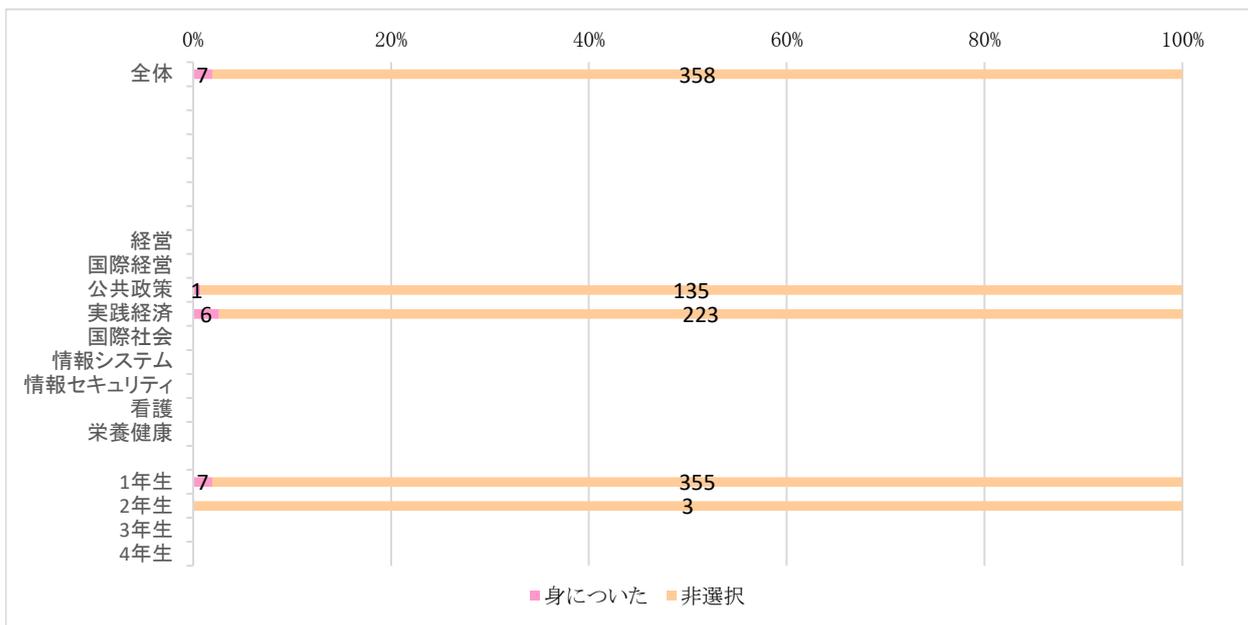
【問題を論理的に考える力】



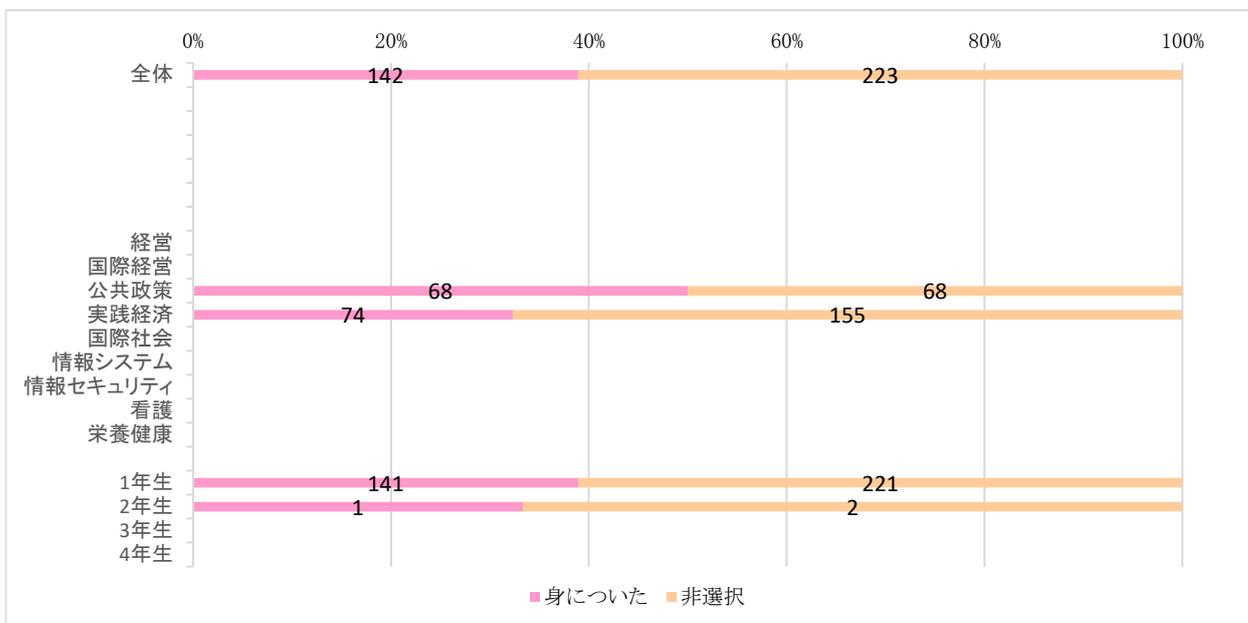
【肯定的な意味で批判的に考える力】



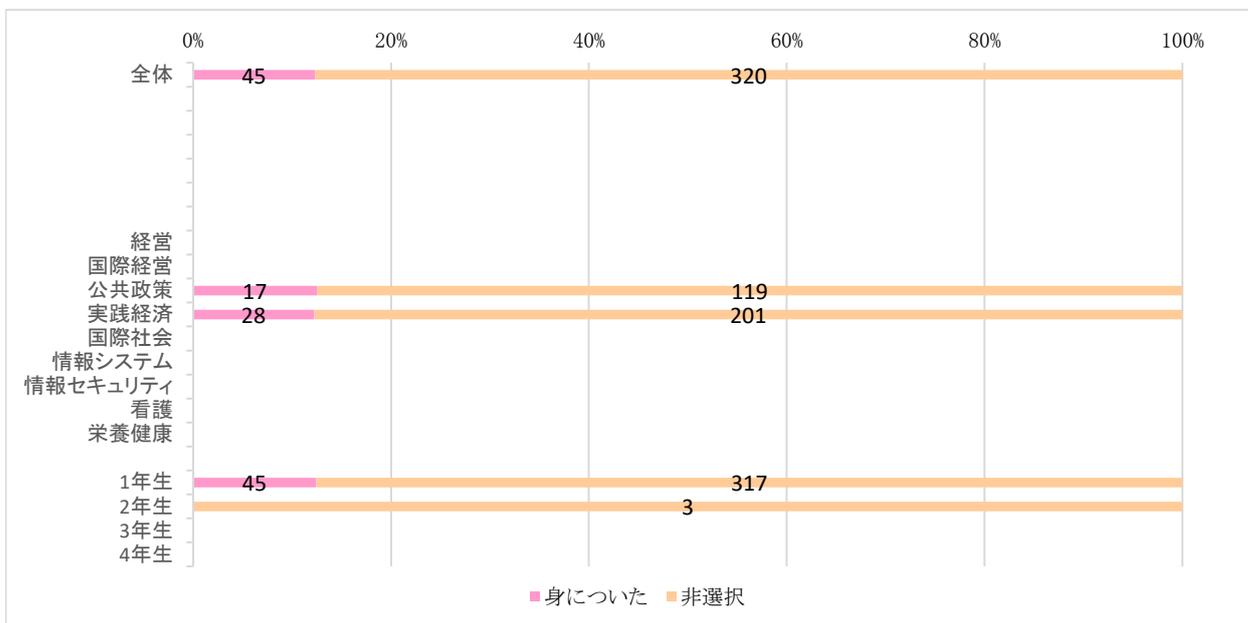
【リーダーシップ】



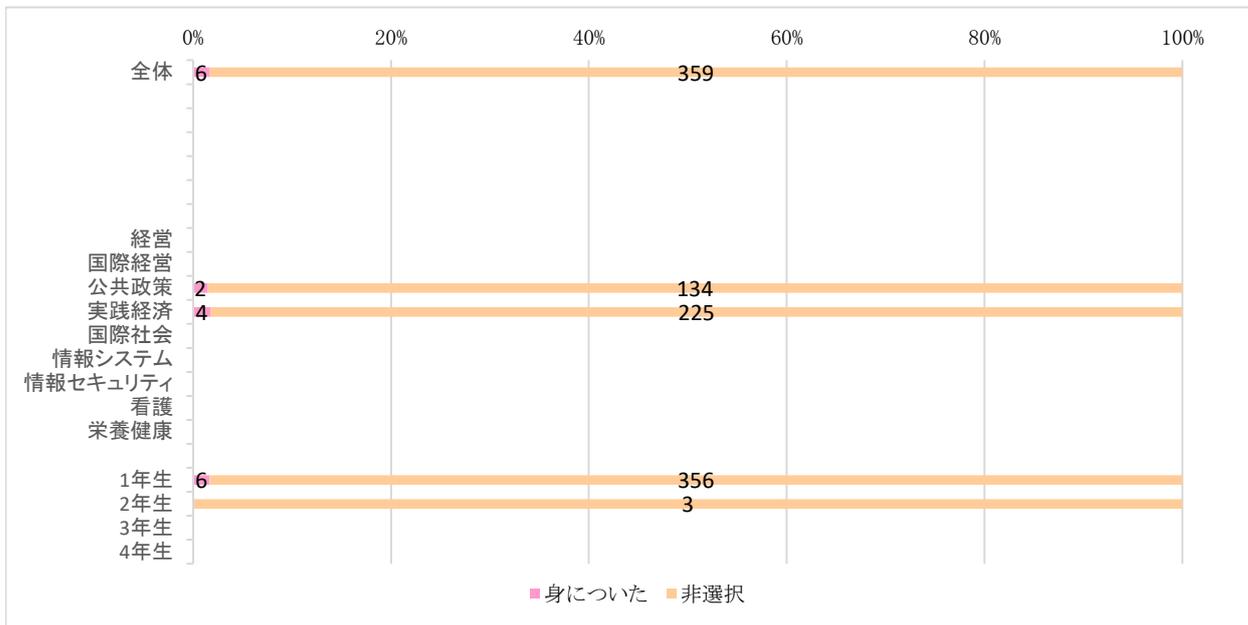
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



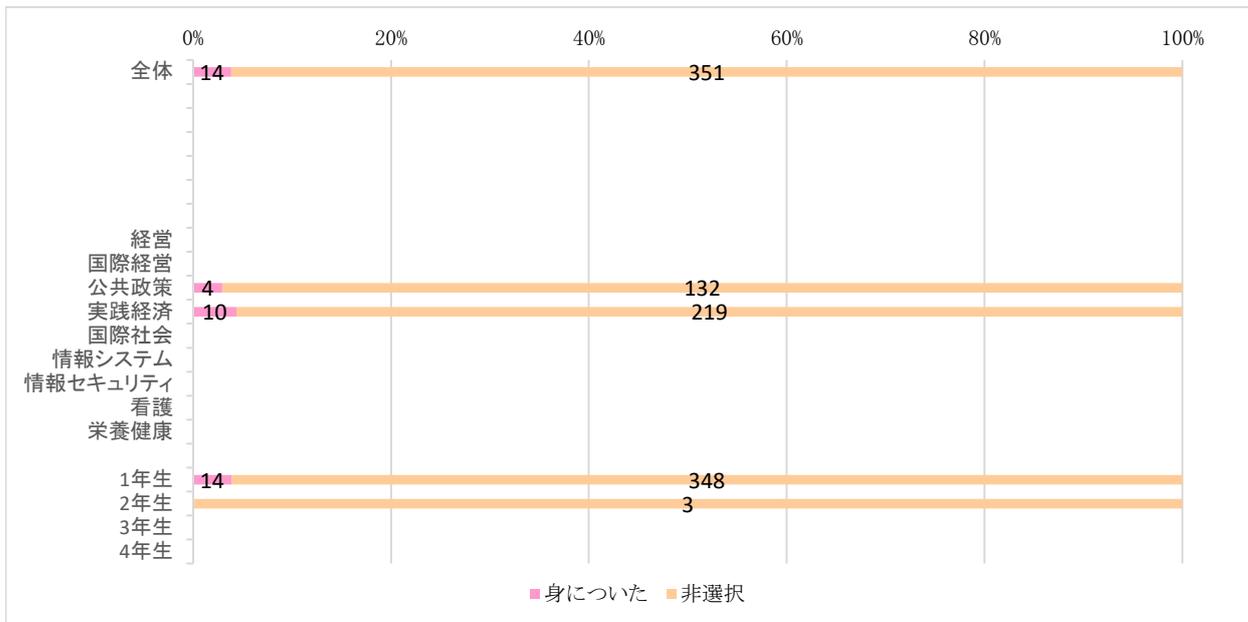
【表現すべき内容の文章を書く力】



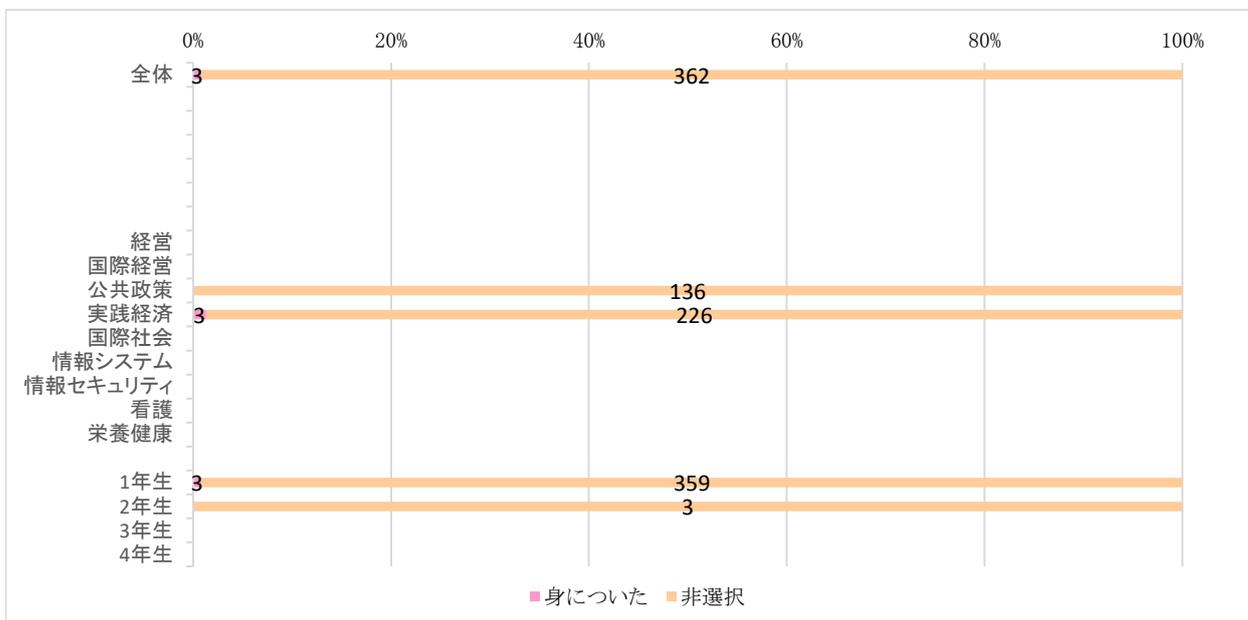
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



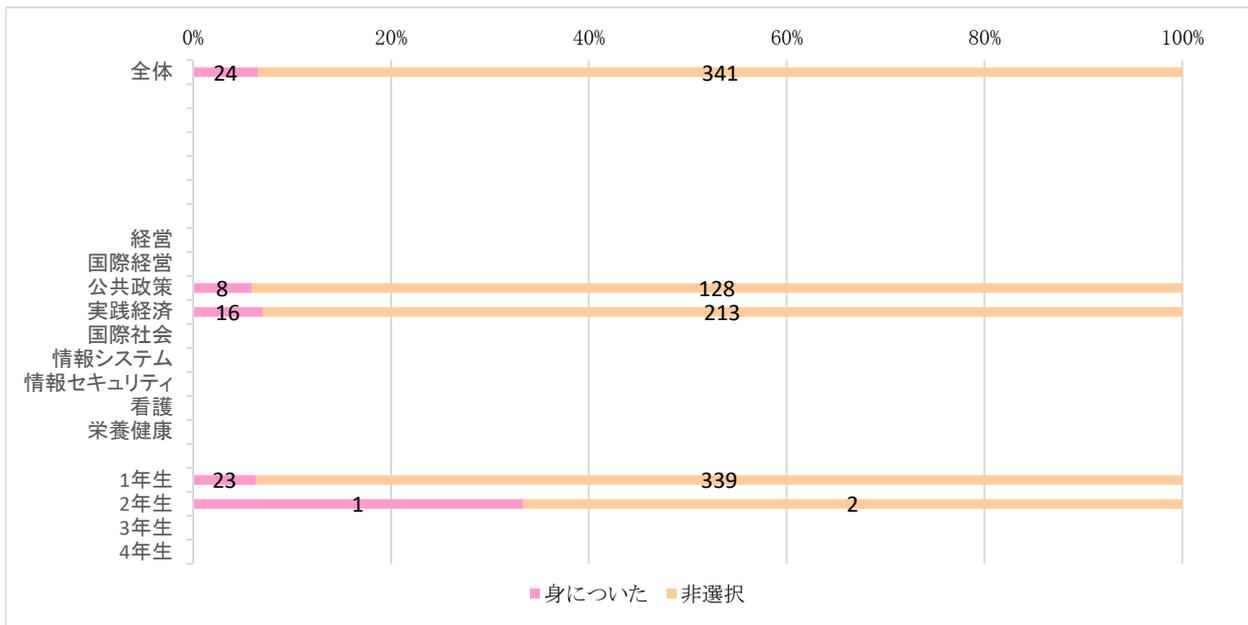
【情報技術 (ICT) の運用力】



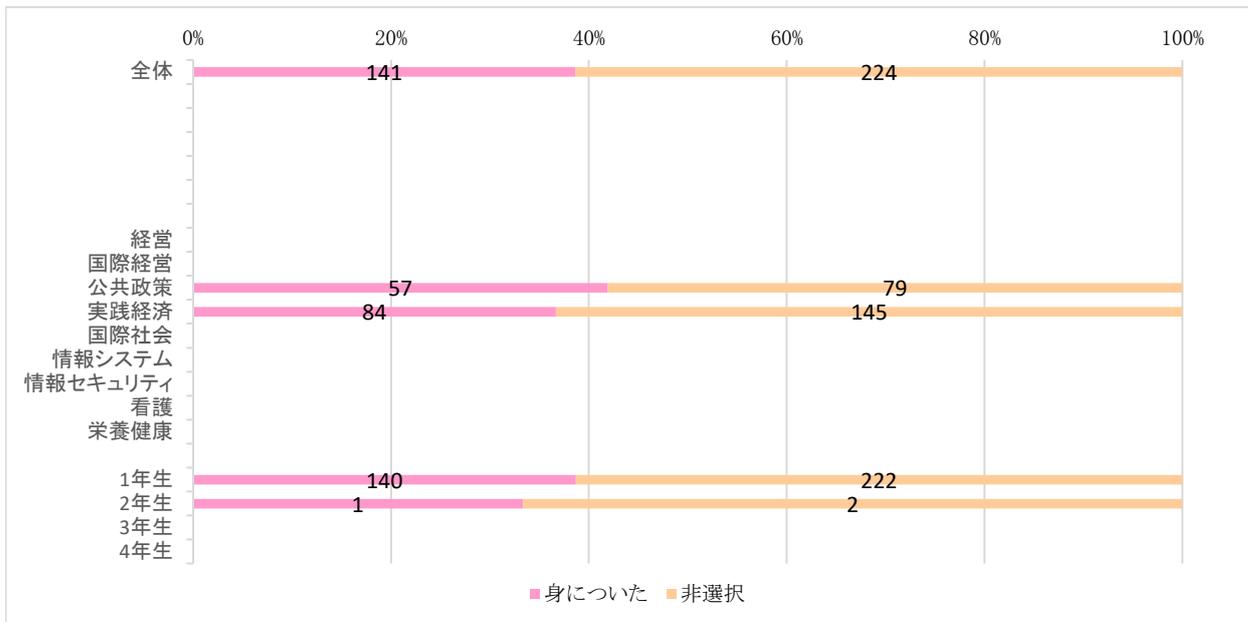
【英語の運用力】



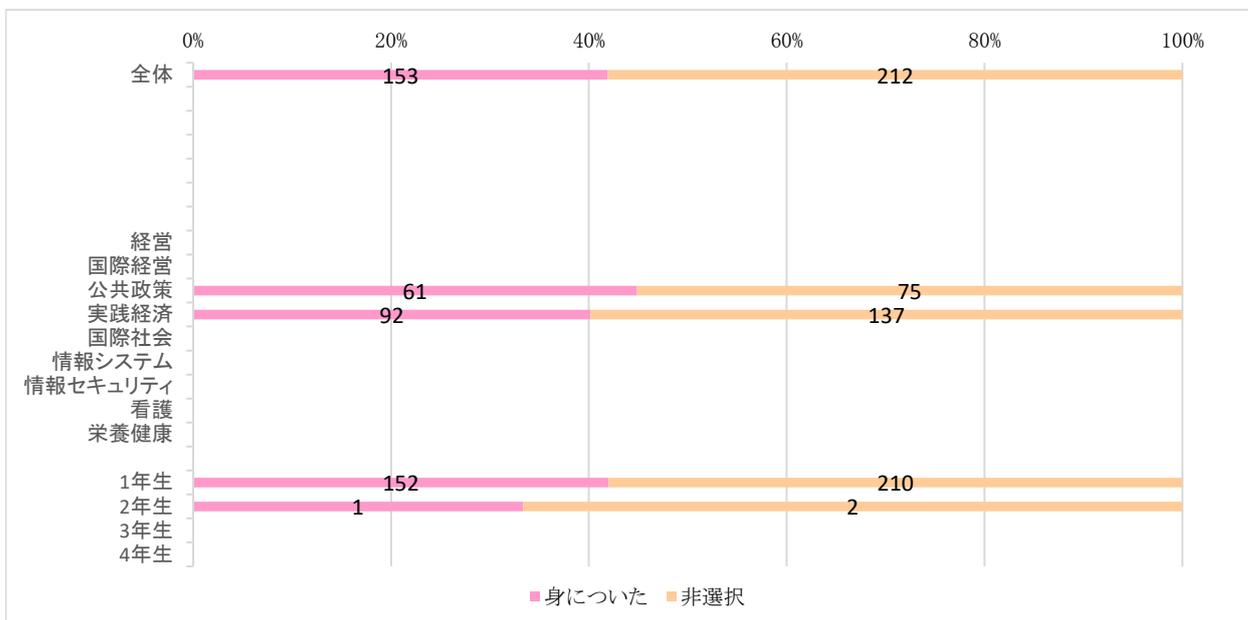
【自分を律して行動する力】



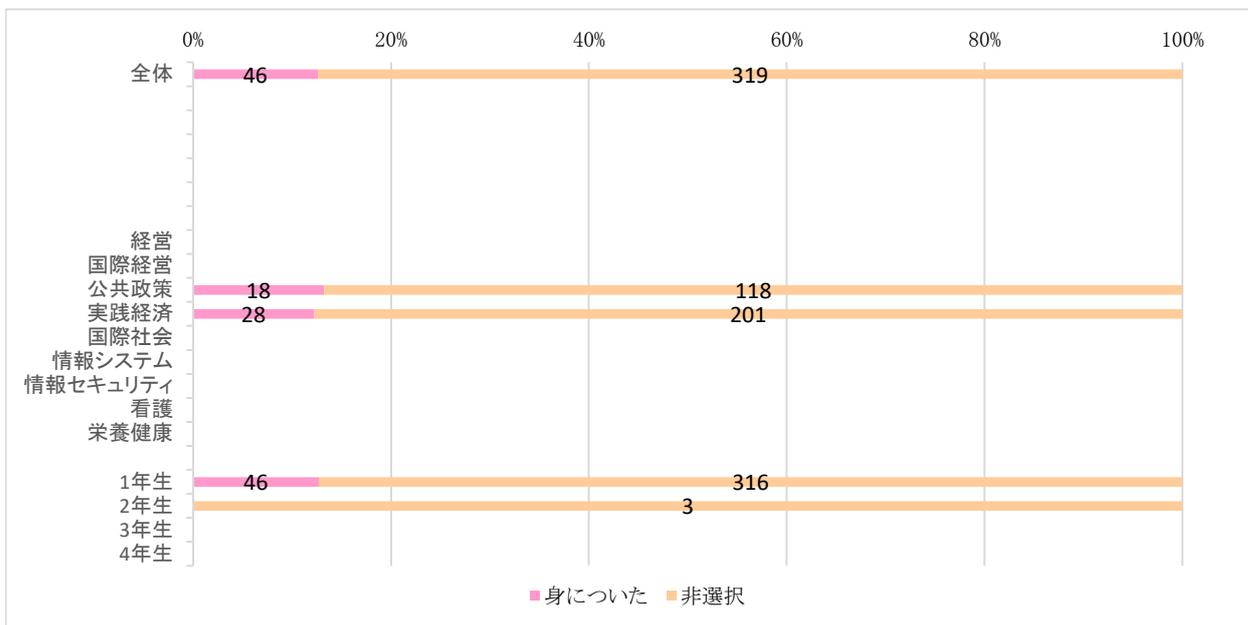
【ものごとを分析する力】



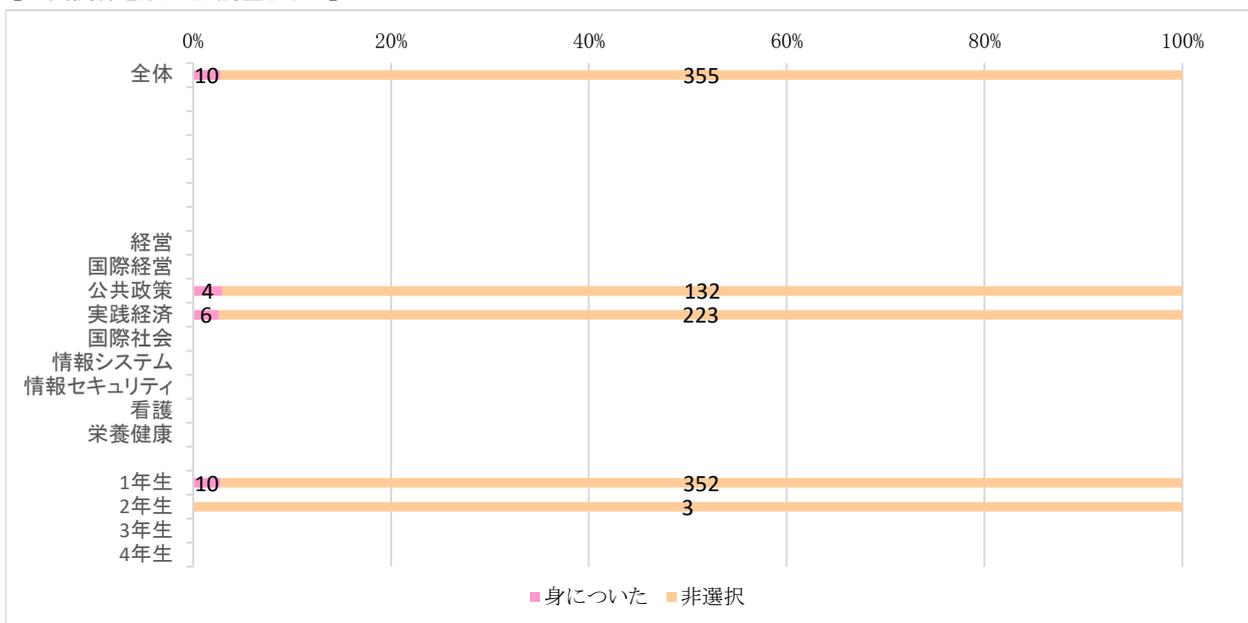
【特定の専門分野に関する理解力】



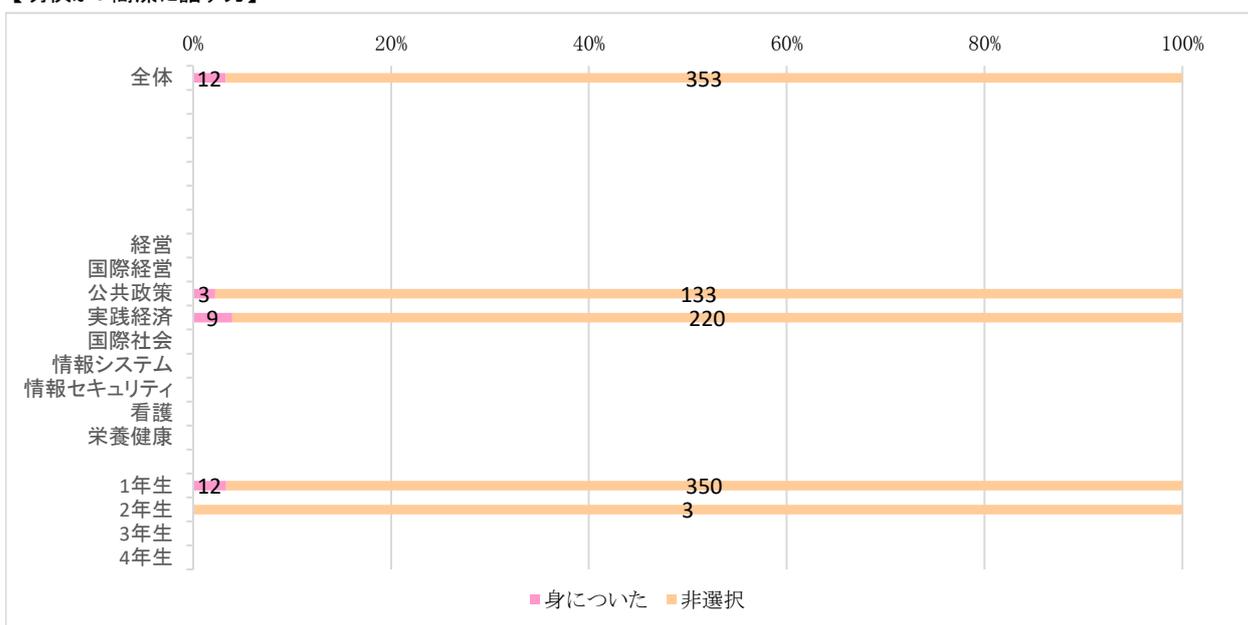
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



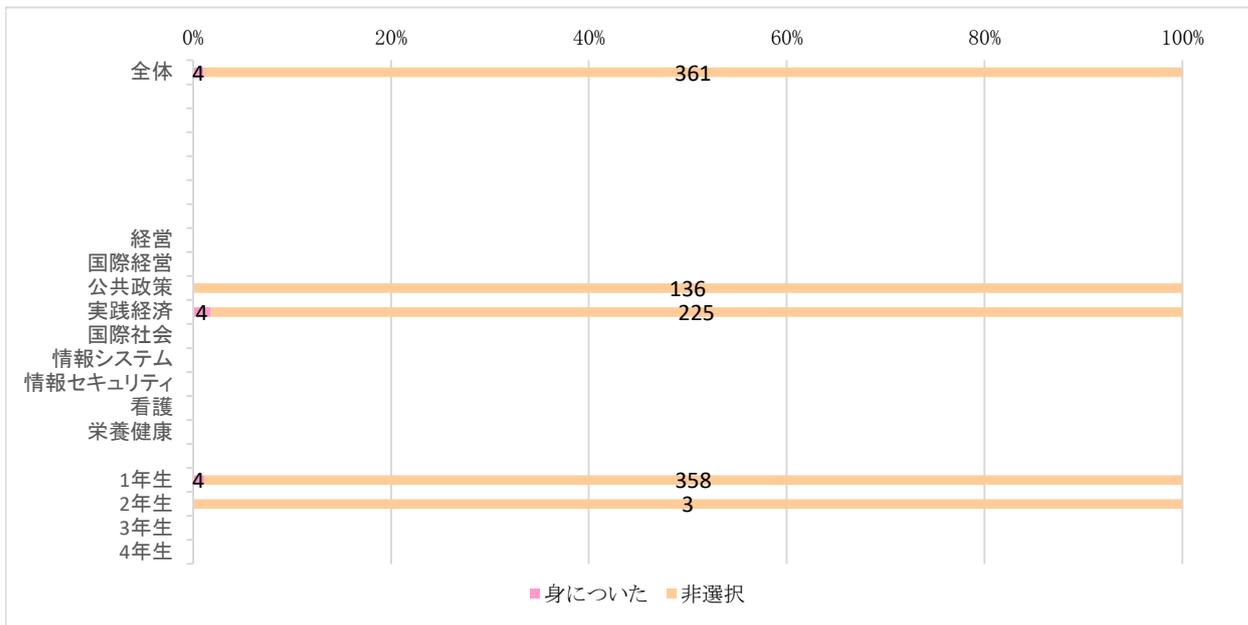
【人間関係を築いたり調整する力】



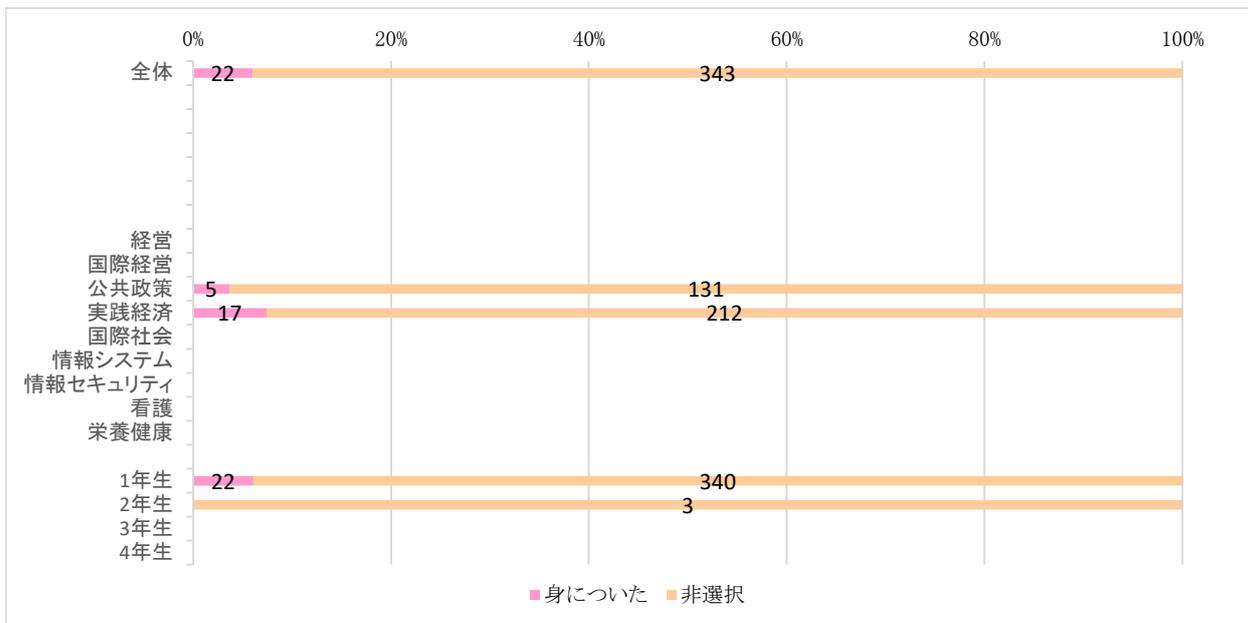
【明快かつ簡潔に話す力】



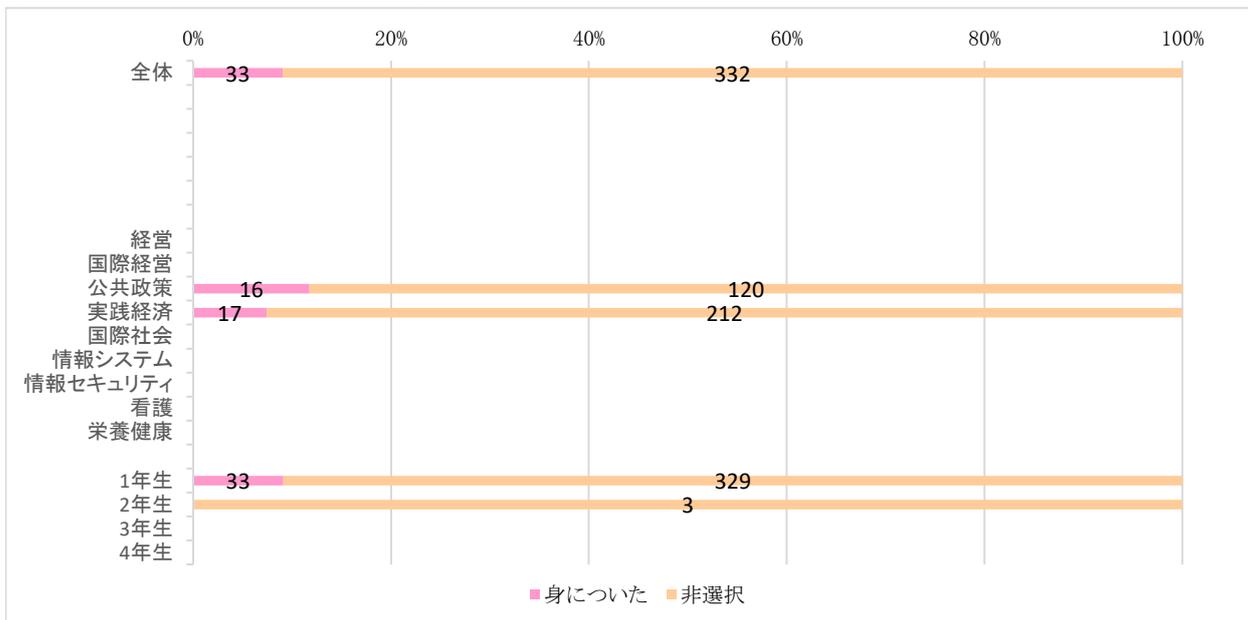
【英語以外の外国語の運用力】



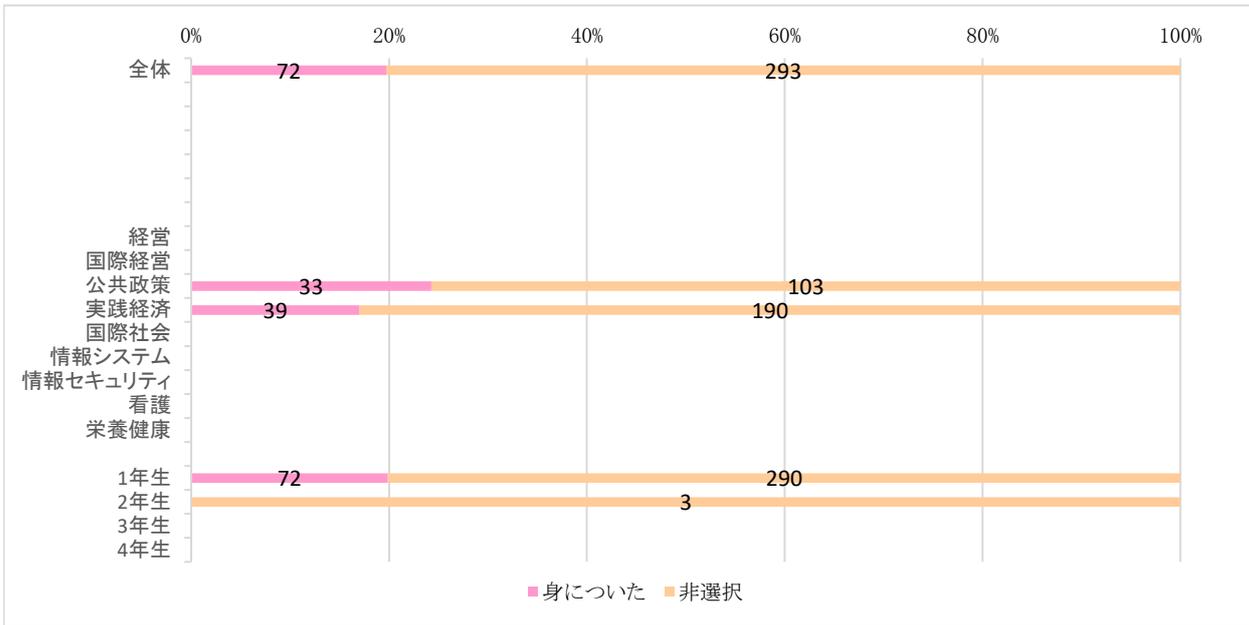
【学術的な文献の読解力】



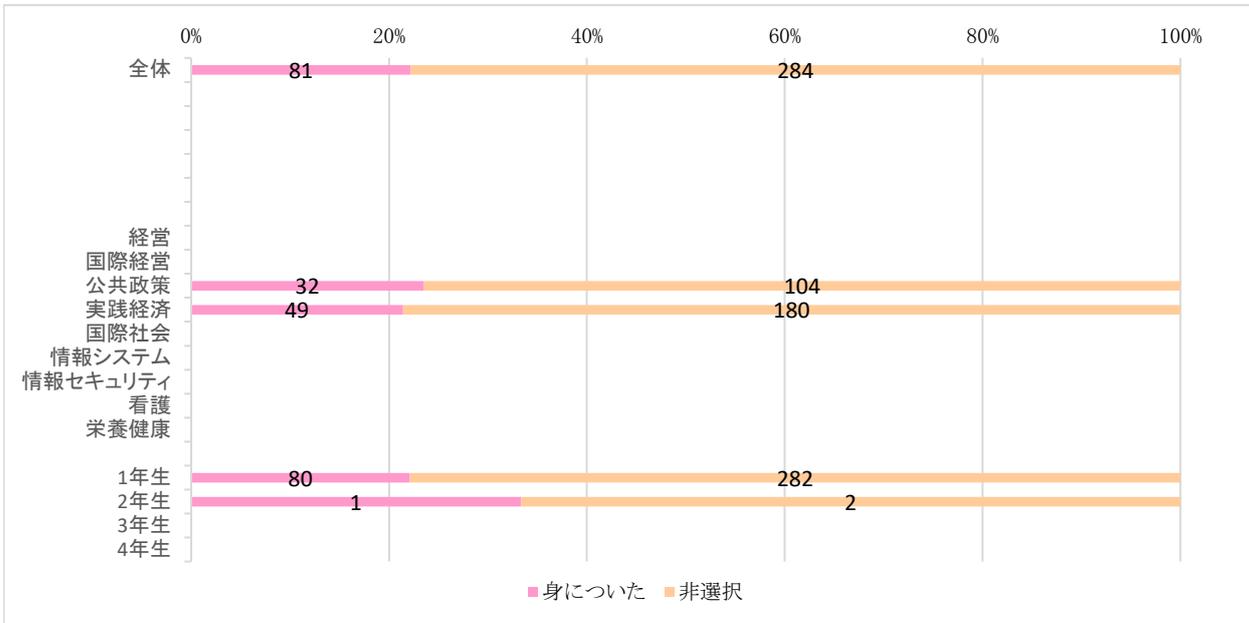
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



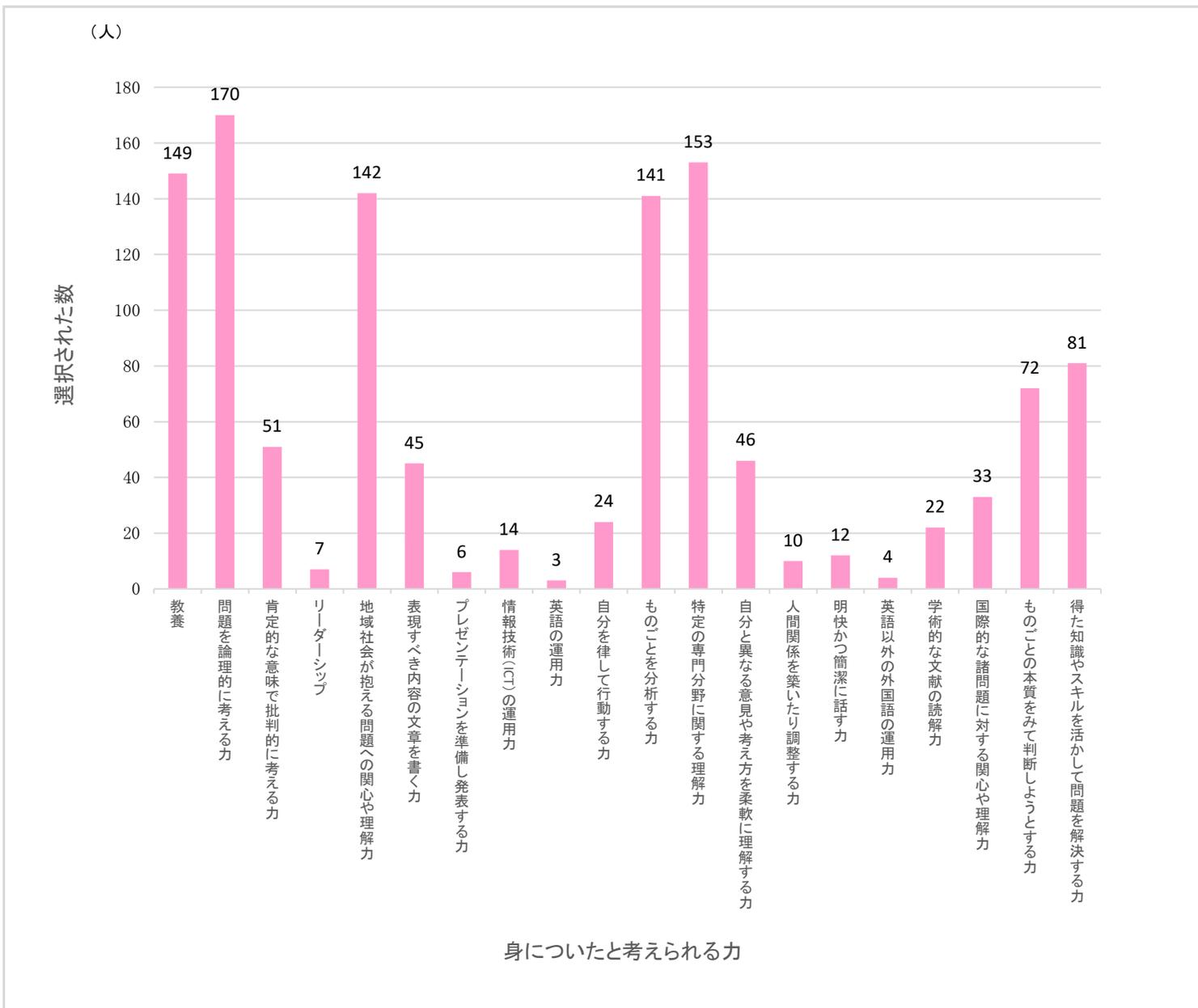
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

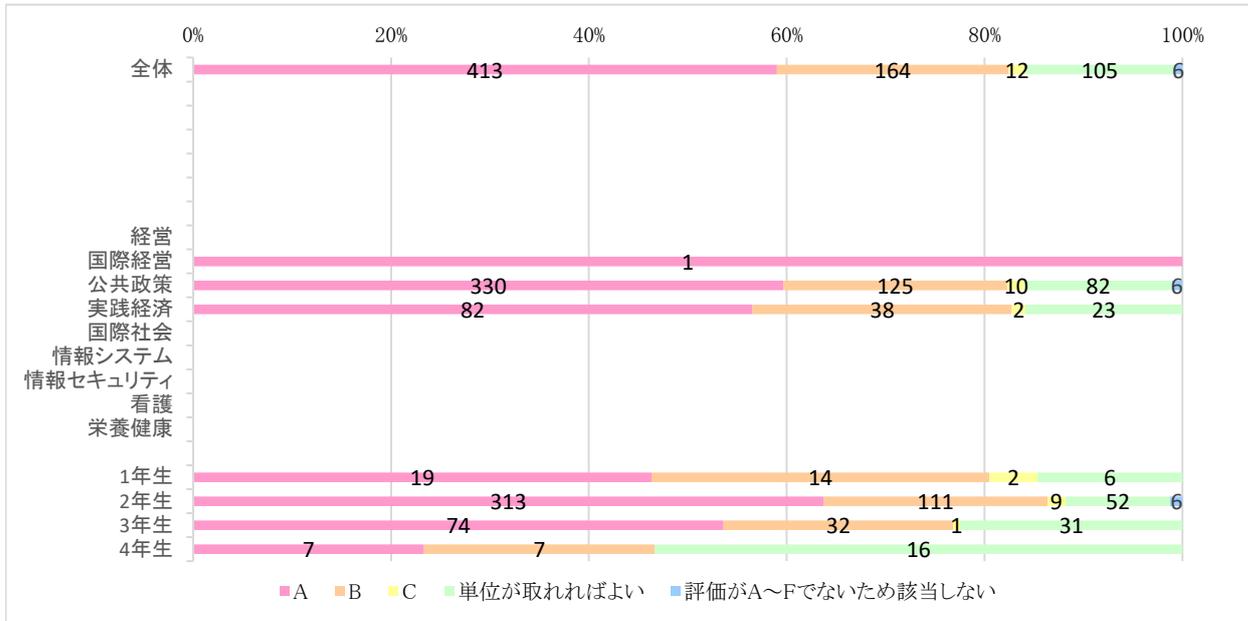


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	61 公共政策学科専門科目		
開講科目数	27	履修者数	2,411
実施科目数	27	回答者数	700
実施科目割合	100.0%	回答割合	29.0%

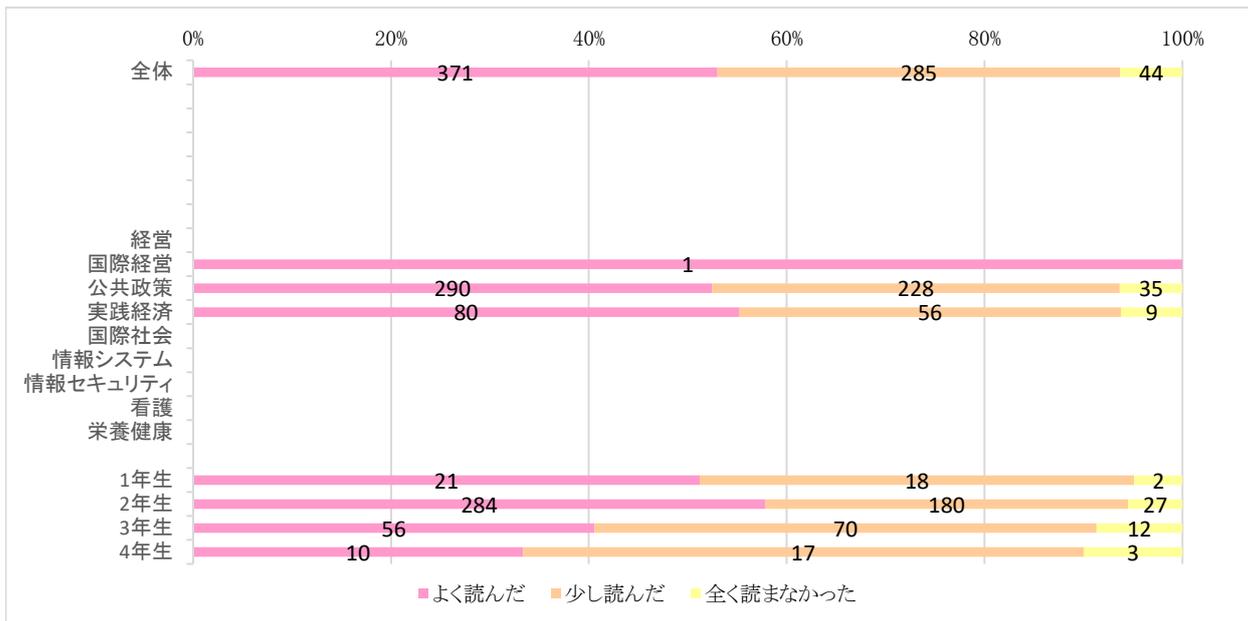
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。



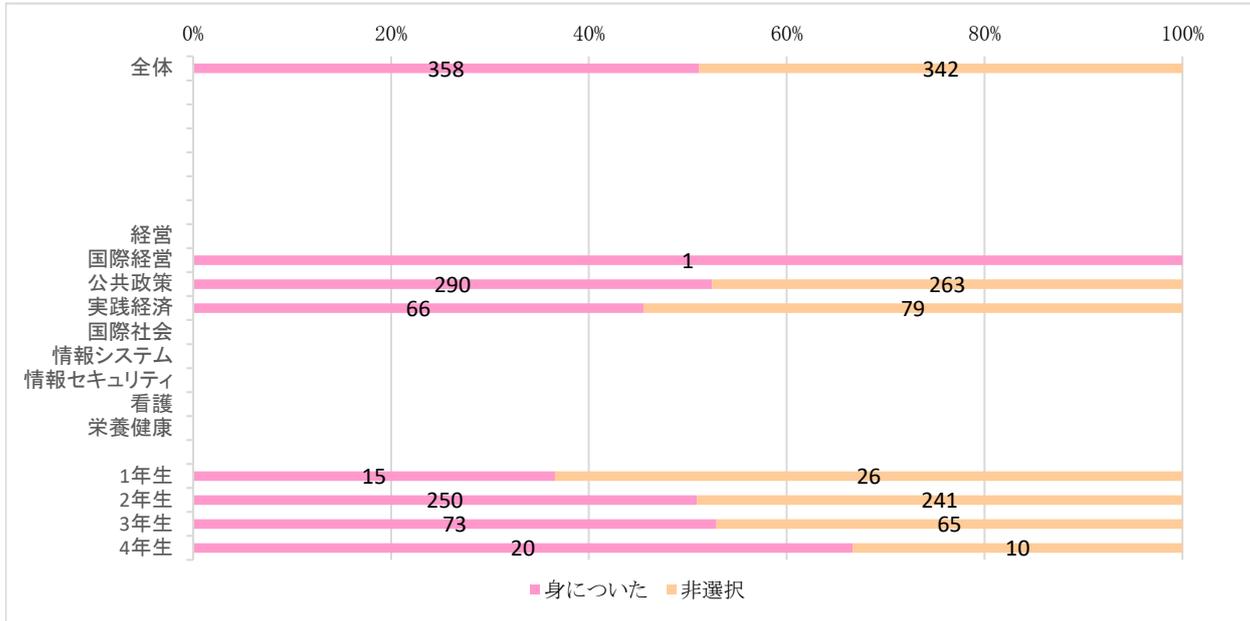
【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。

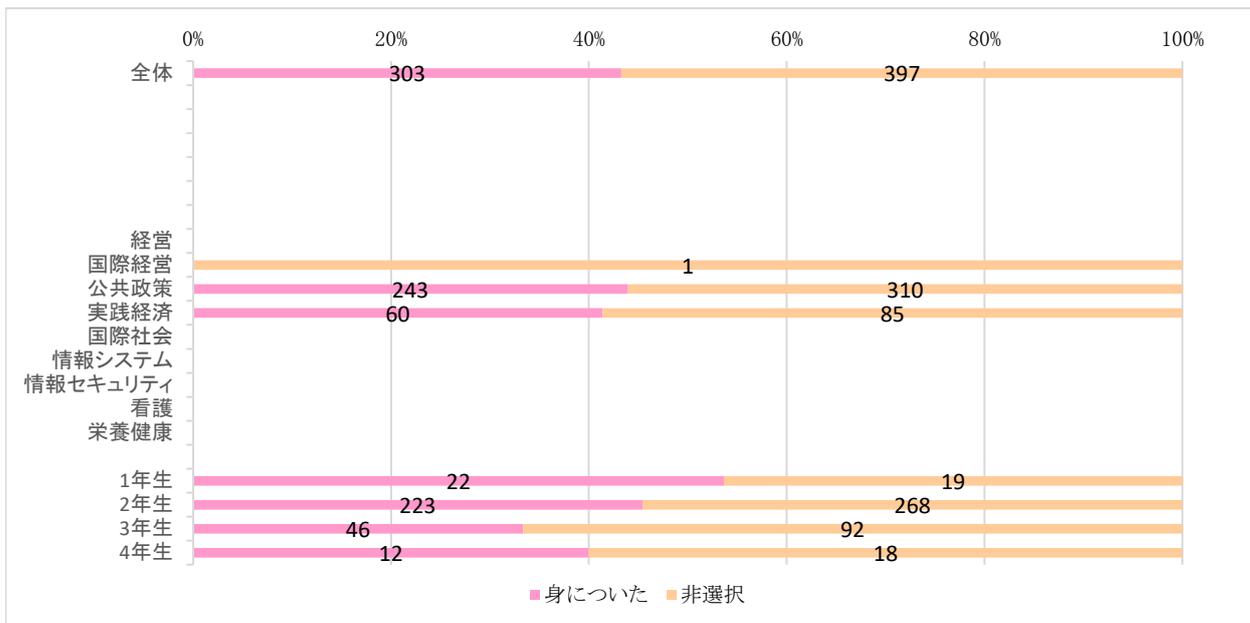


この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

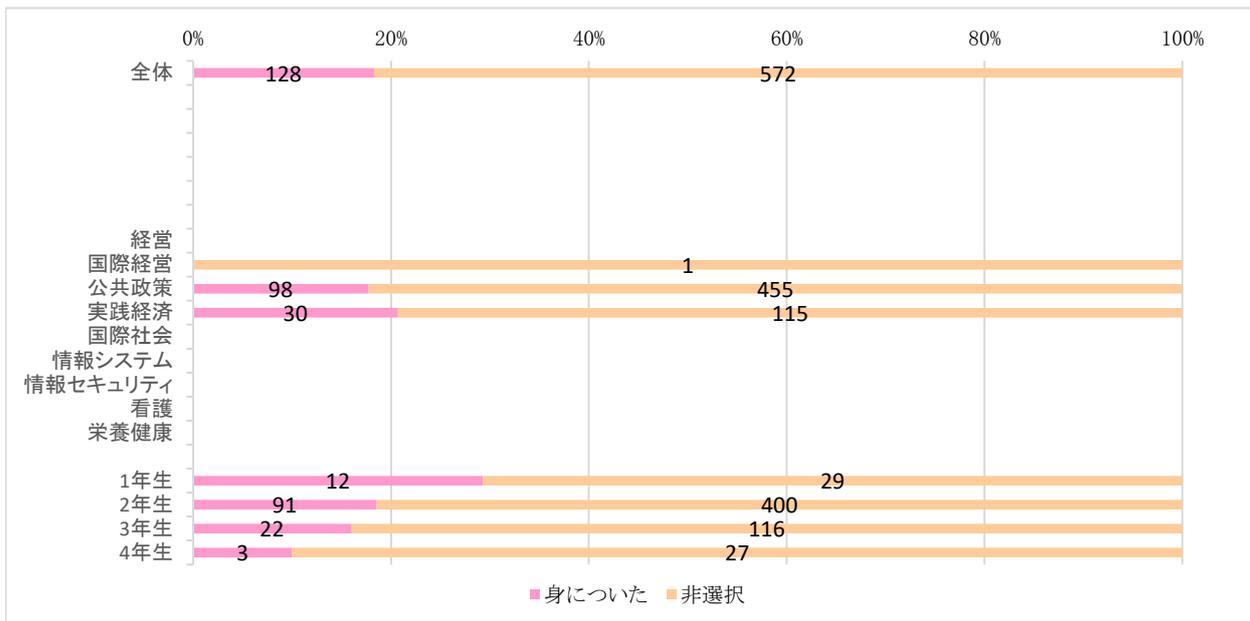
【教養】



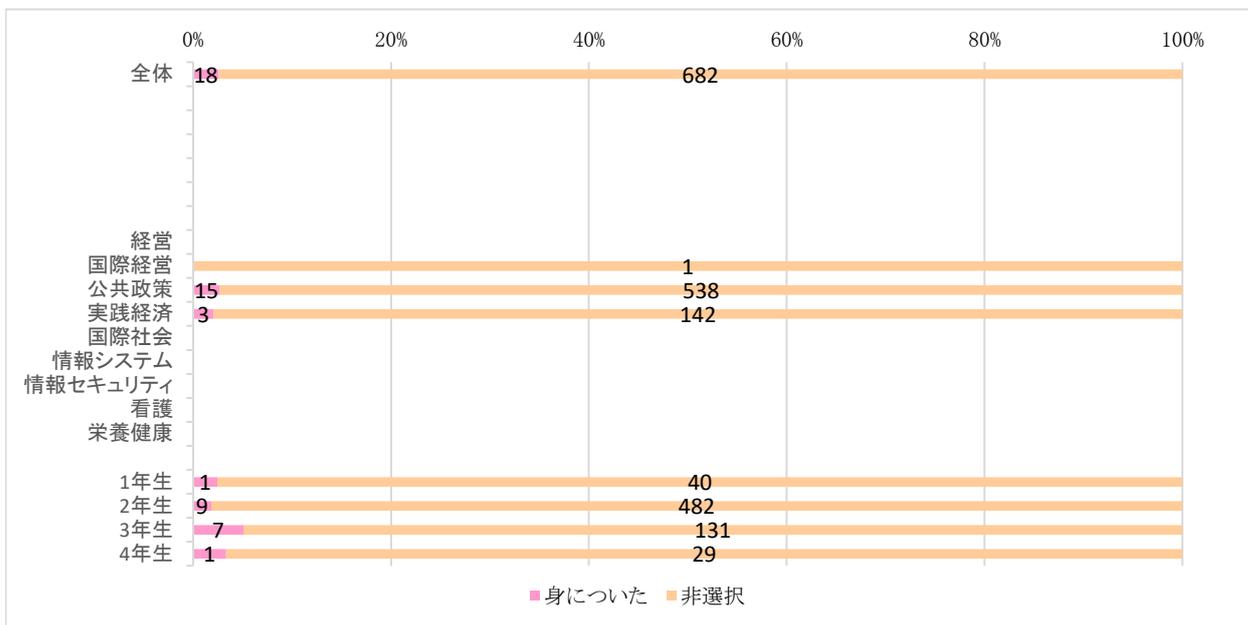
【問題を論理的に考える力】



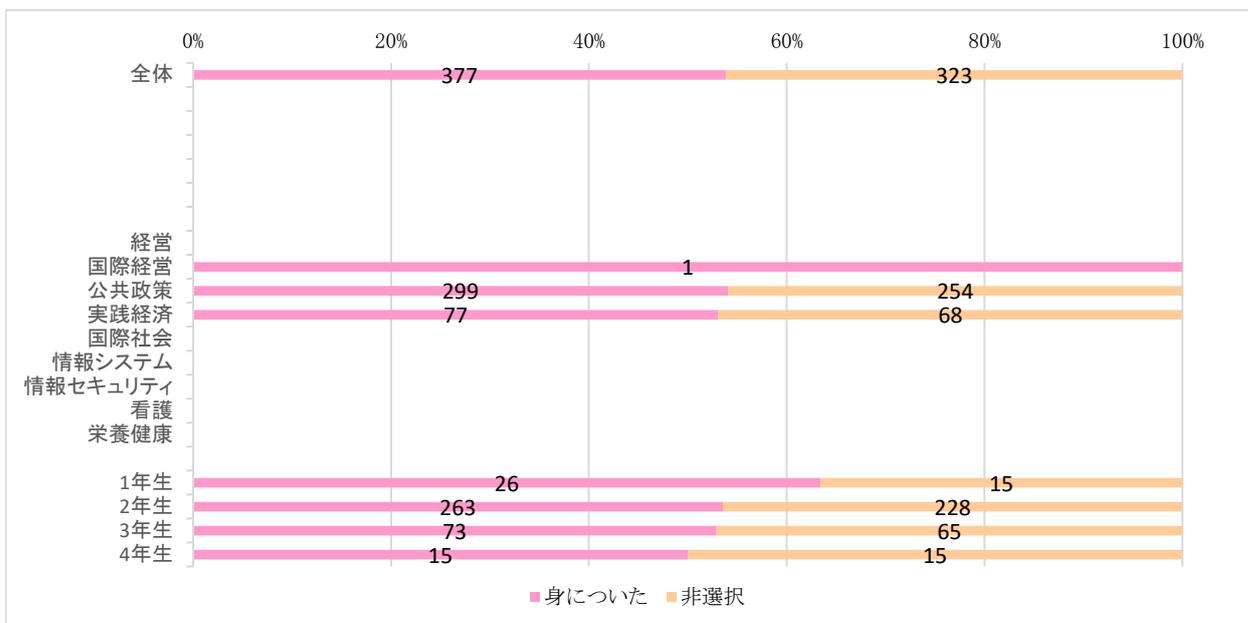
【肯定的な意味で批判的に考える力】



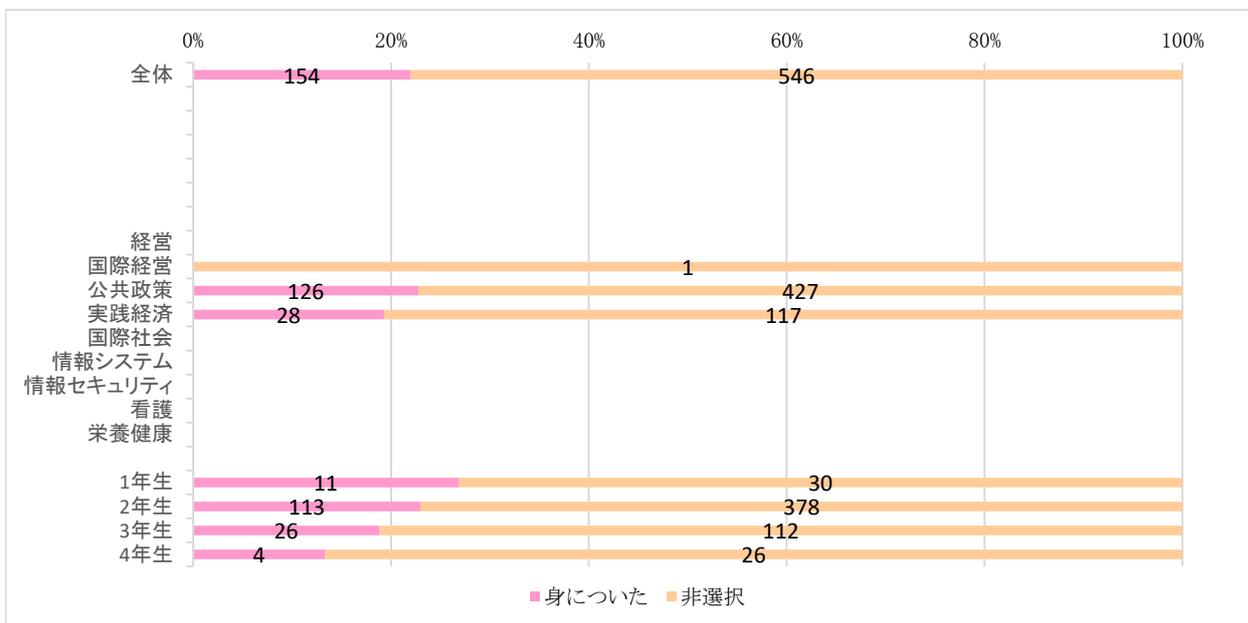
【リーダーシップ】



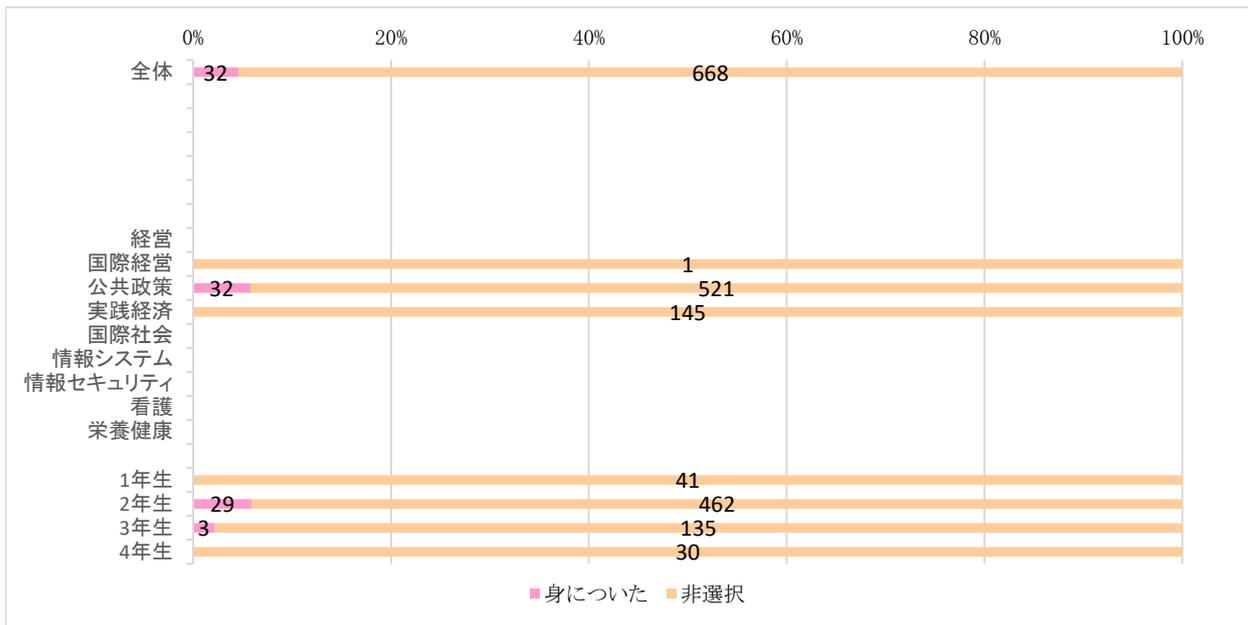
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



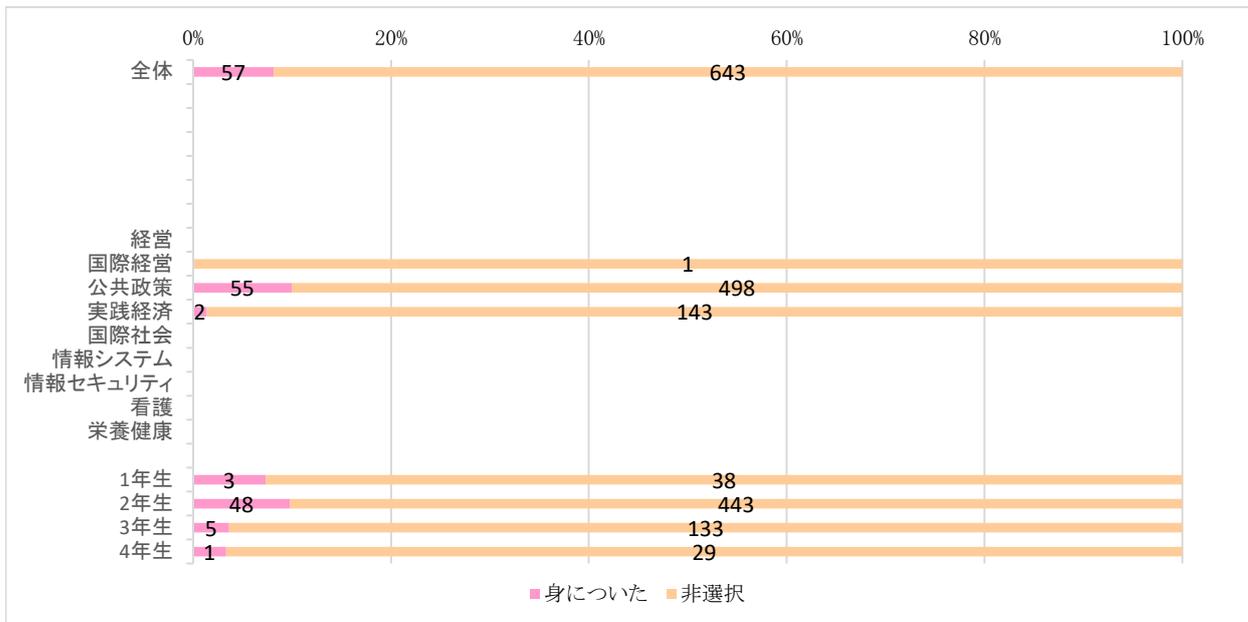
【表現すべき内容の文章を書く力】



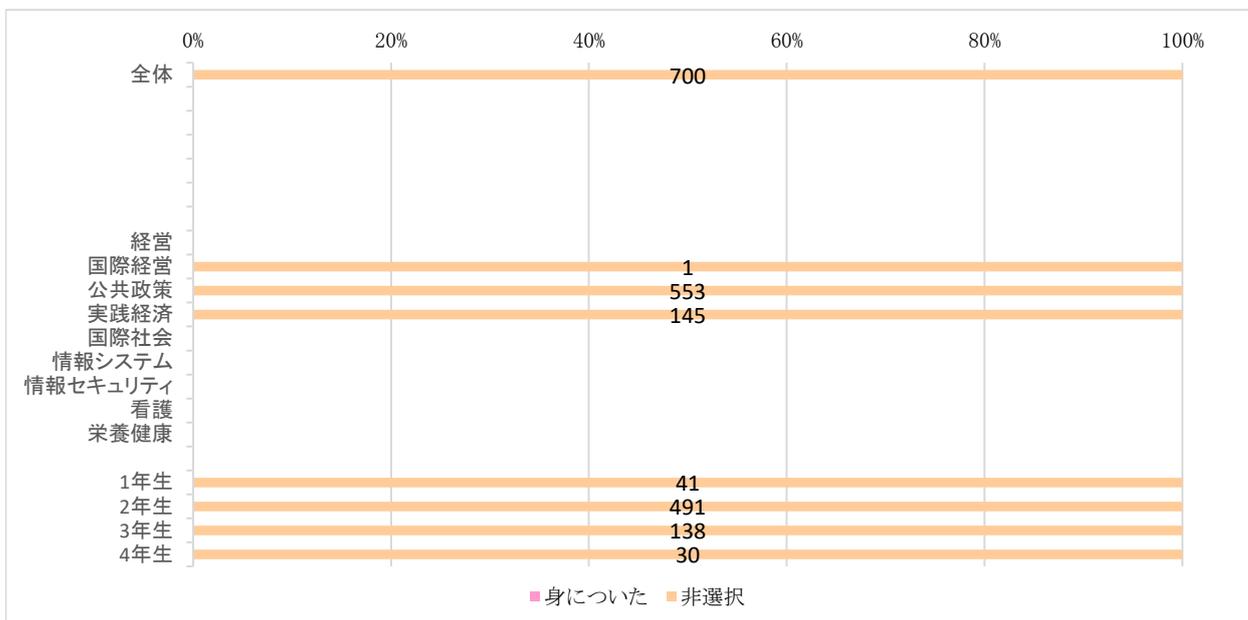
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



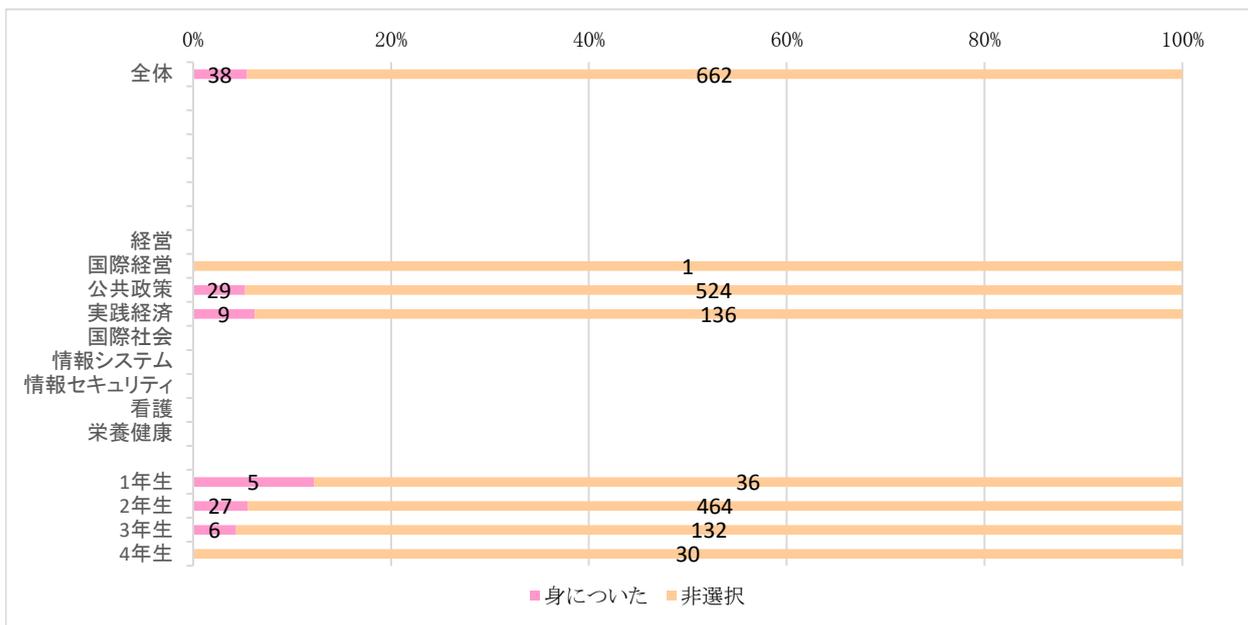
【情報技術 (ICT) の運用力】



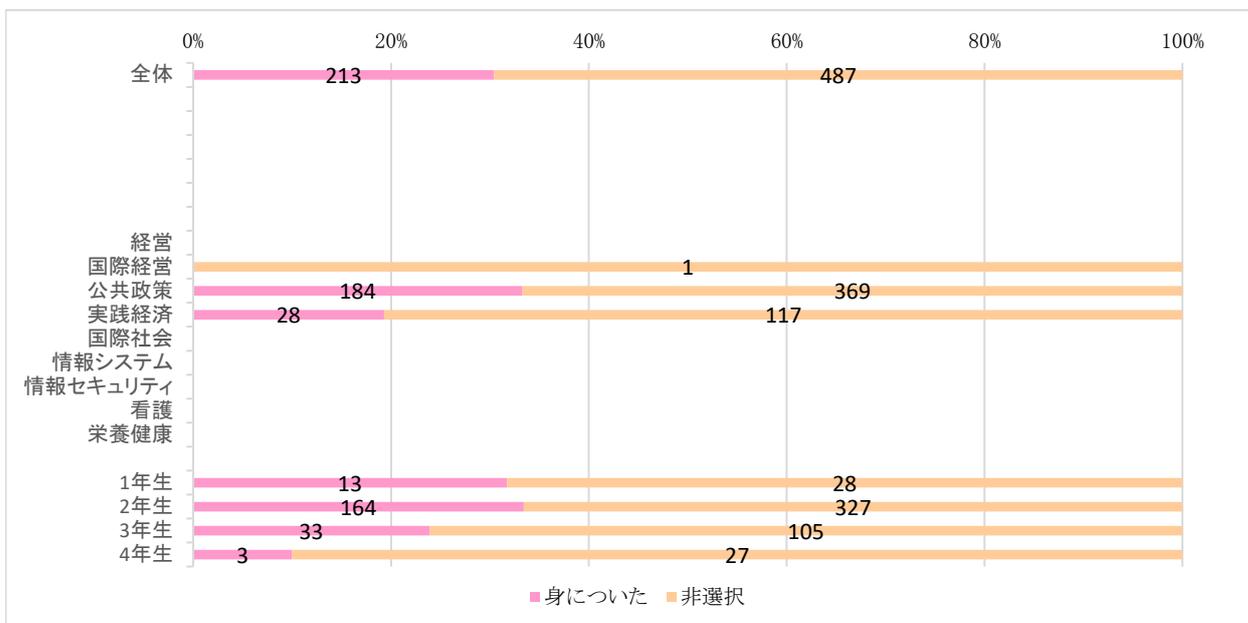
【英語の運用力】



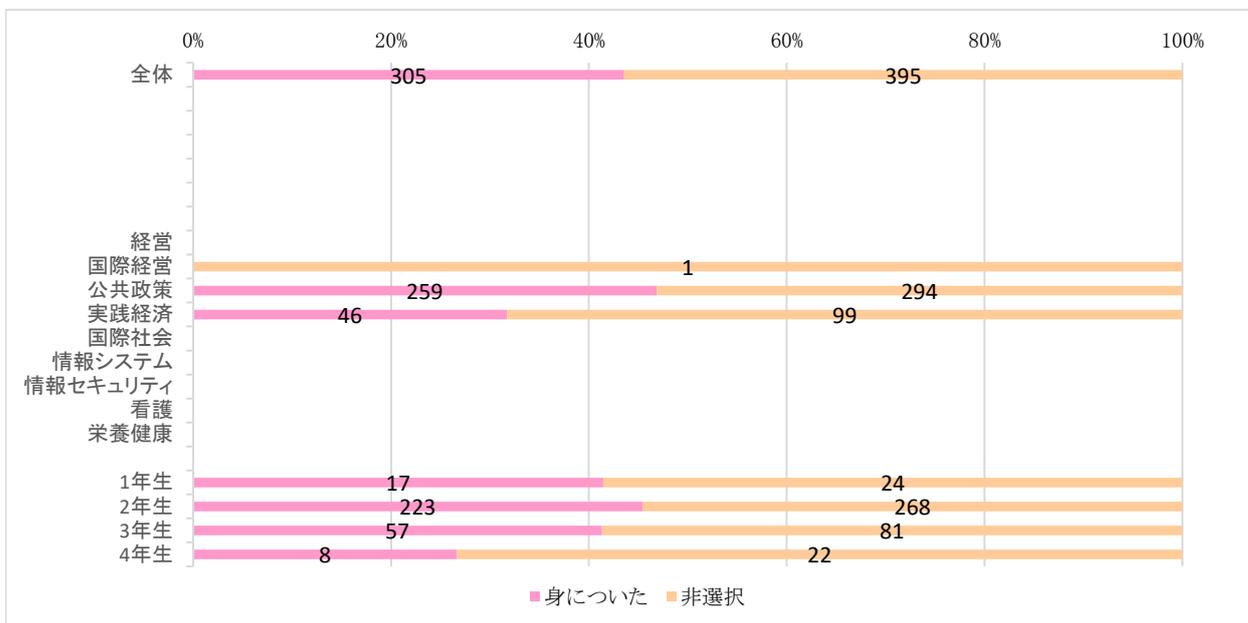
【自分を律して行動する力】



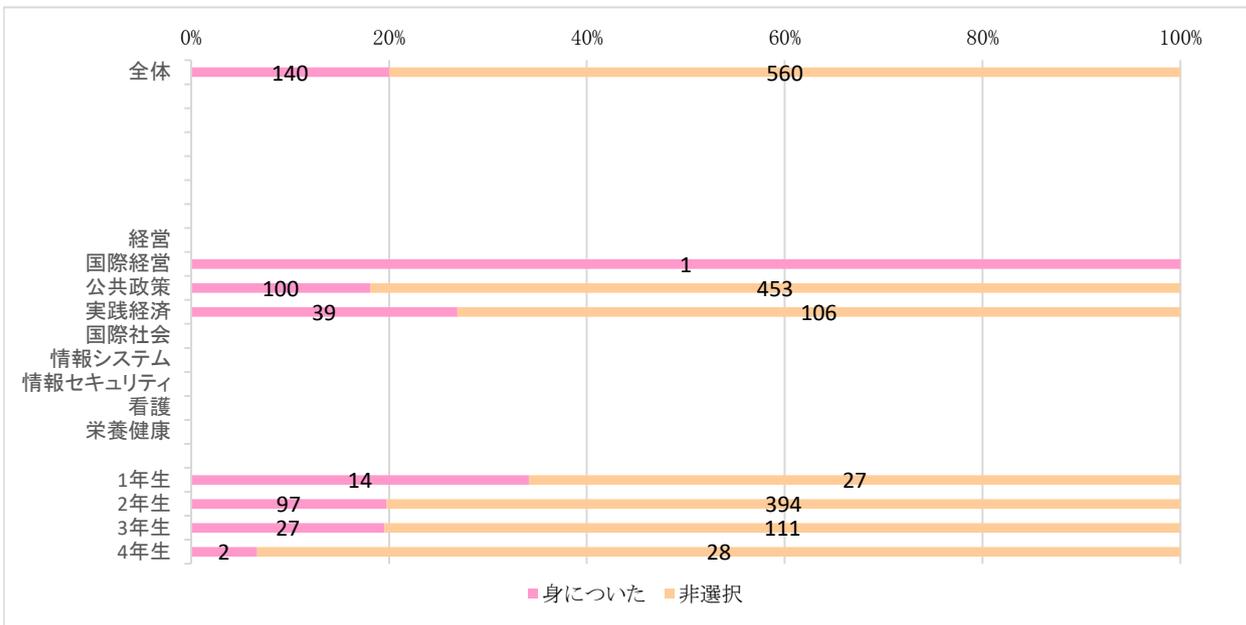
【ものごとを分析する力】



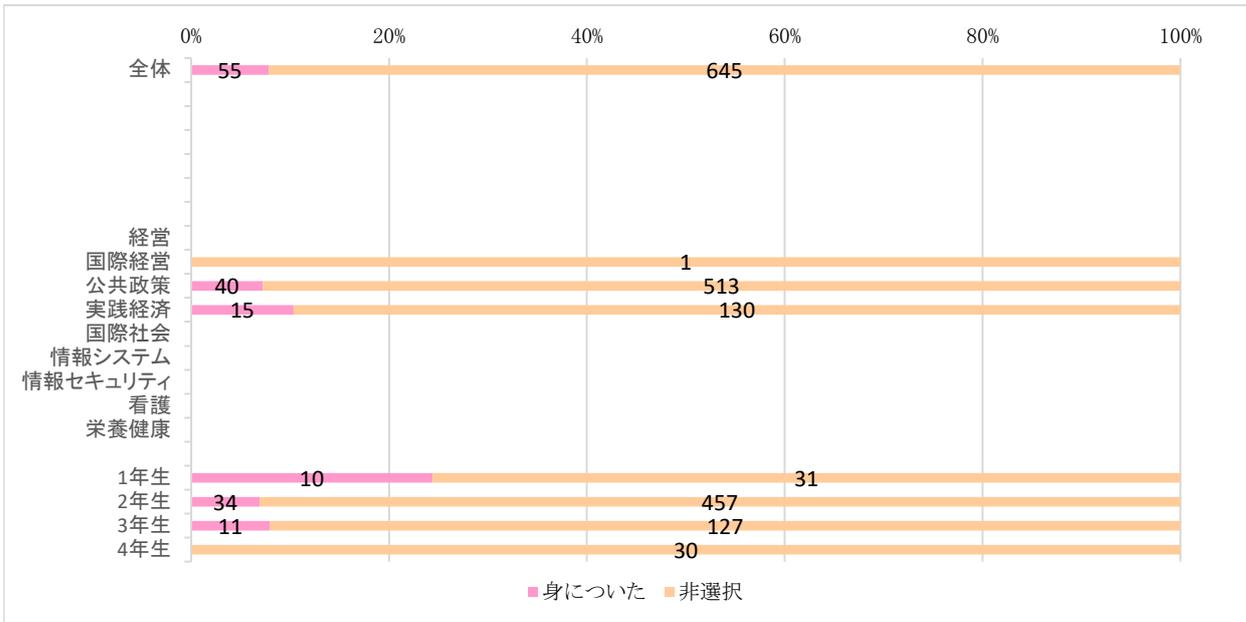
【特定の専門分野に関する理解力】



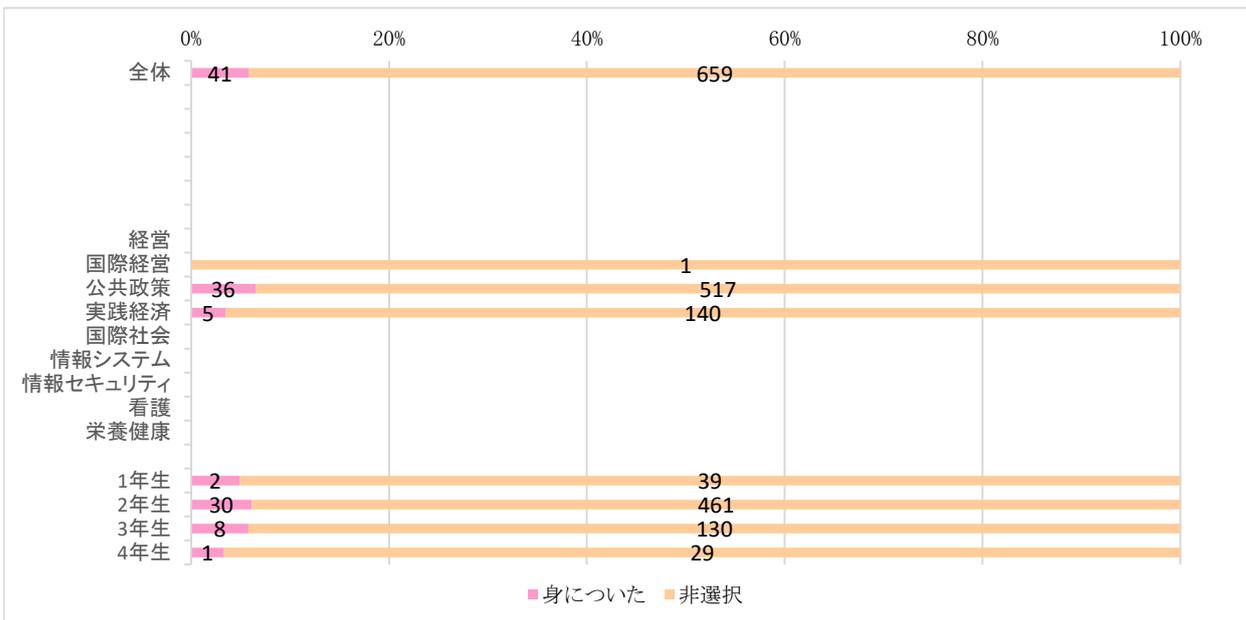
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



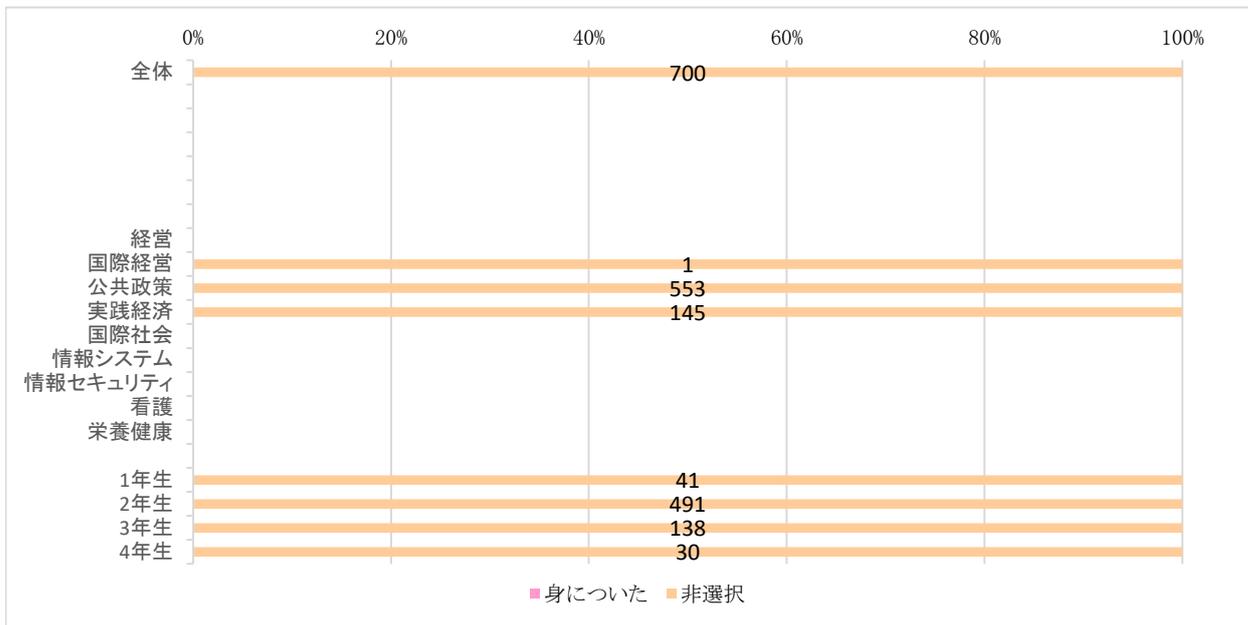
【人間関係を築いたり調整する力】



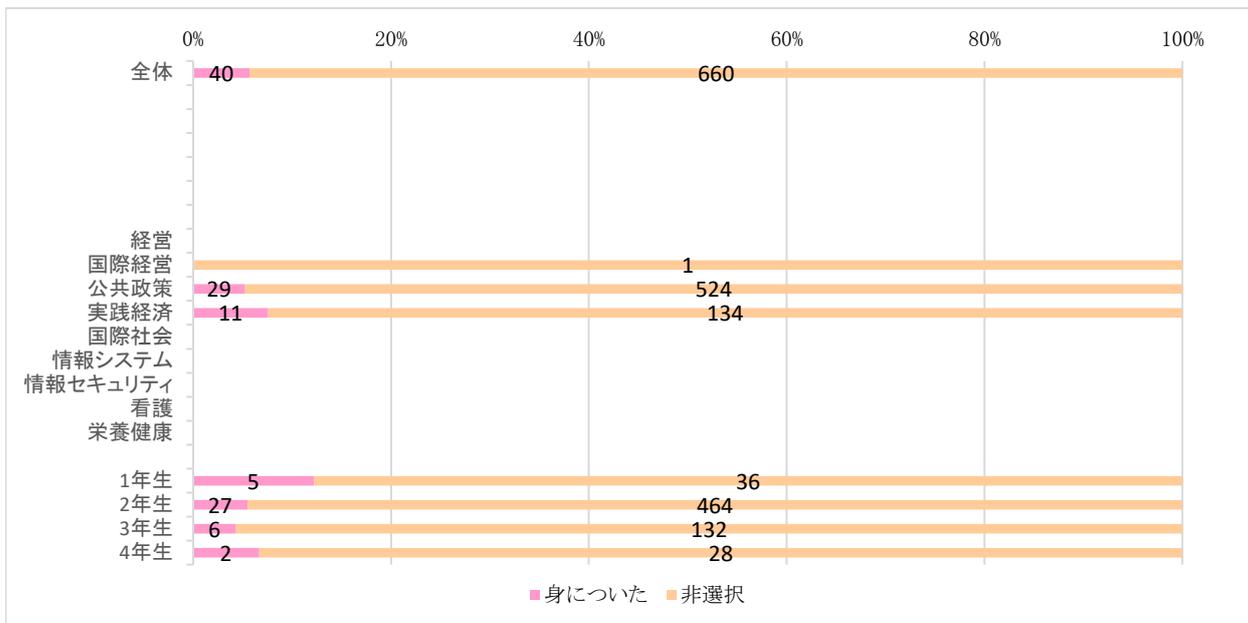
【明快かつ簡潔に話す力】



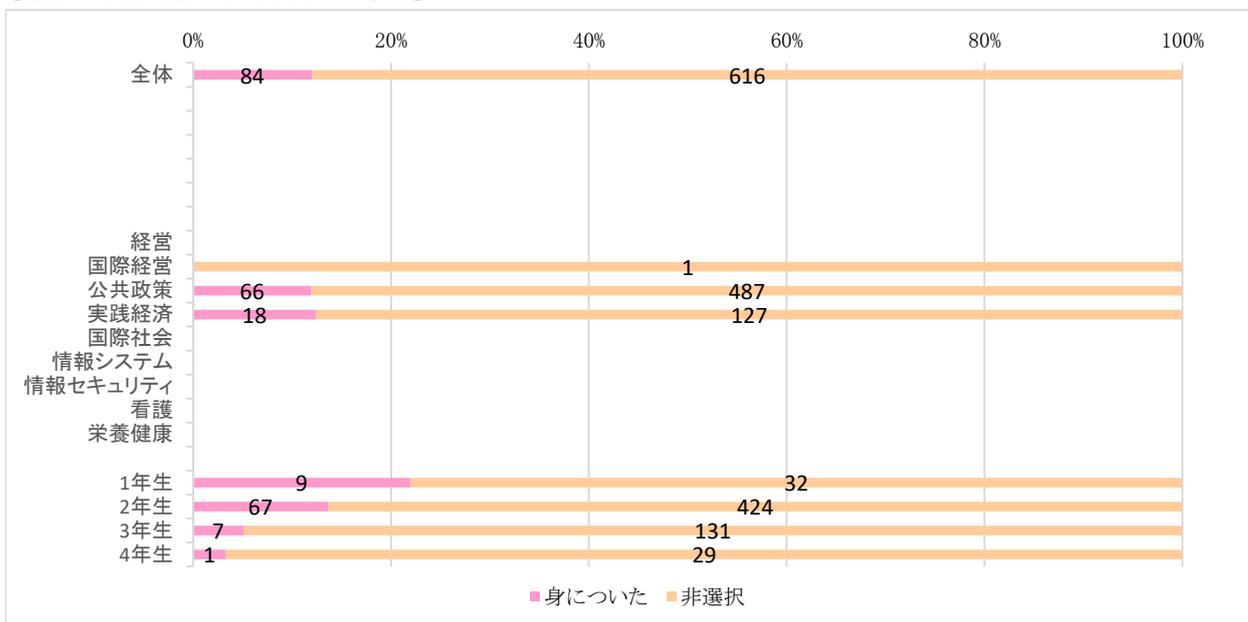
【英語以外の外国語の運用力】



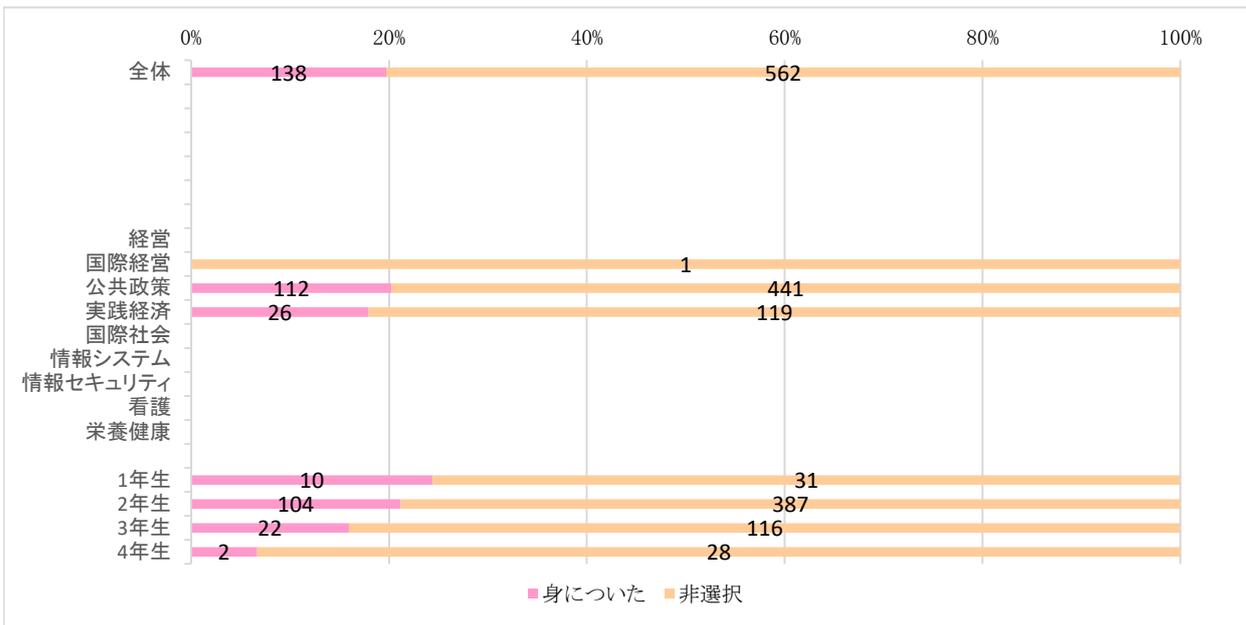
【学術的な文献の読解力】



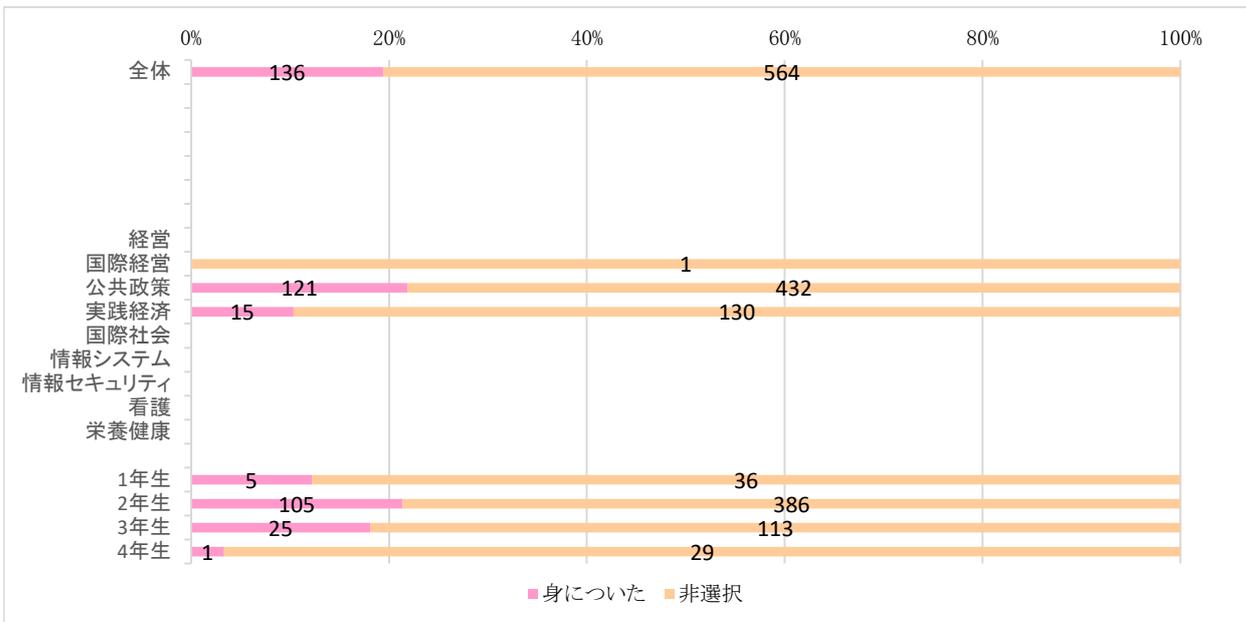
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



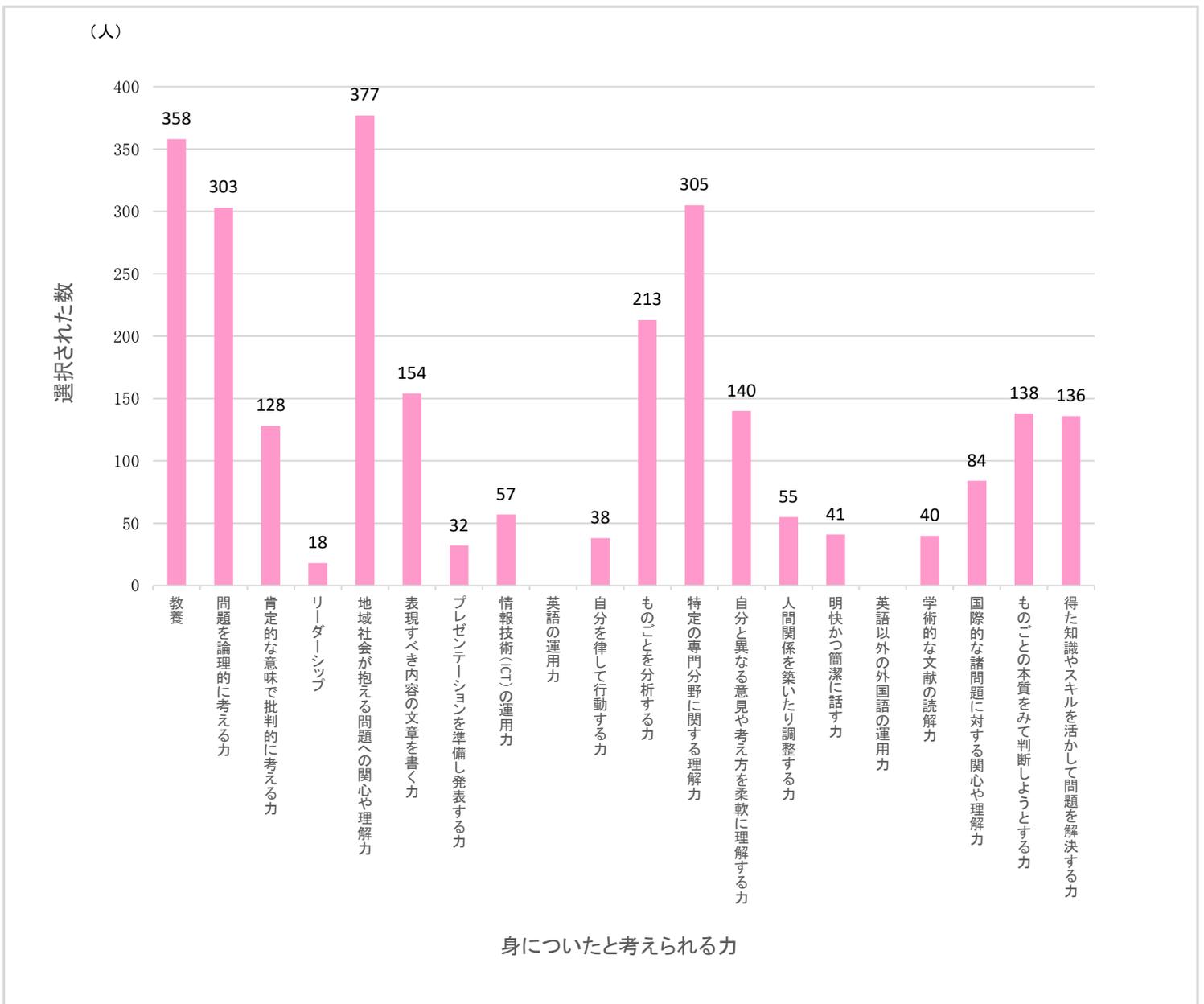
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

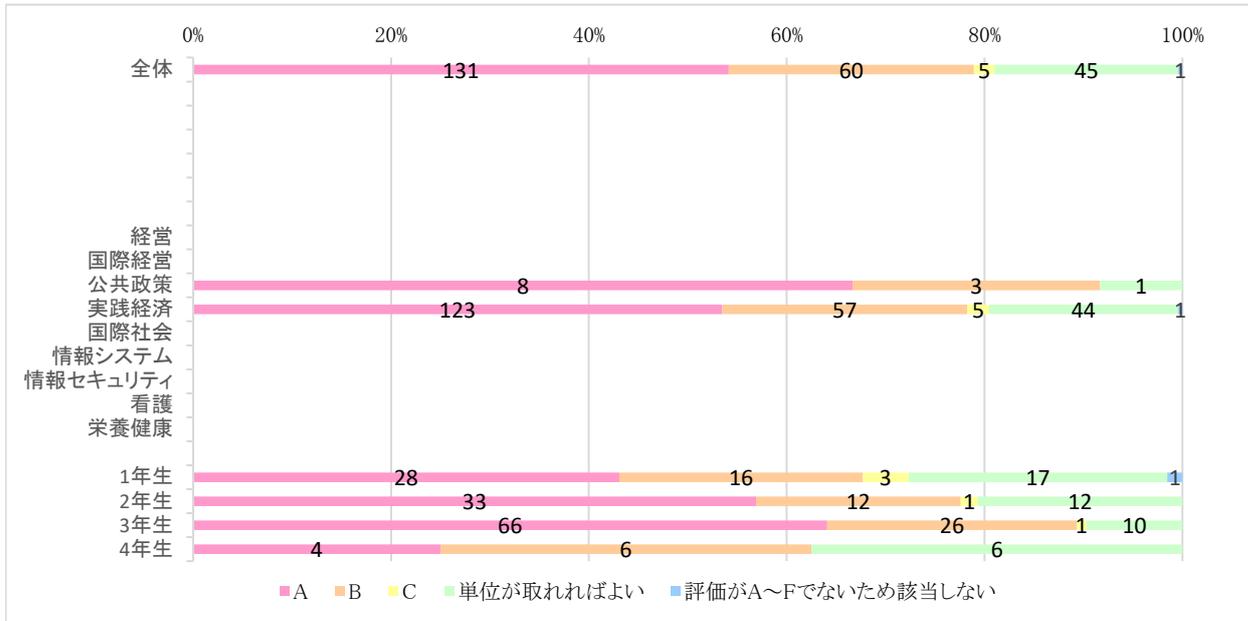


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	62 実践経済学科専門科目		
開講科目数	18	履修者数	1,175
実施科目数	16	回答者数	242
実施科目割合	88.9%	回答割合	20.6%

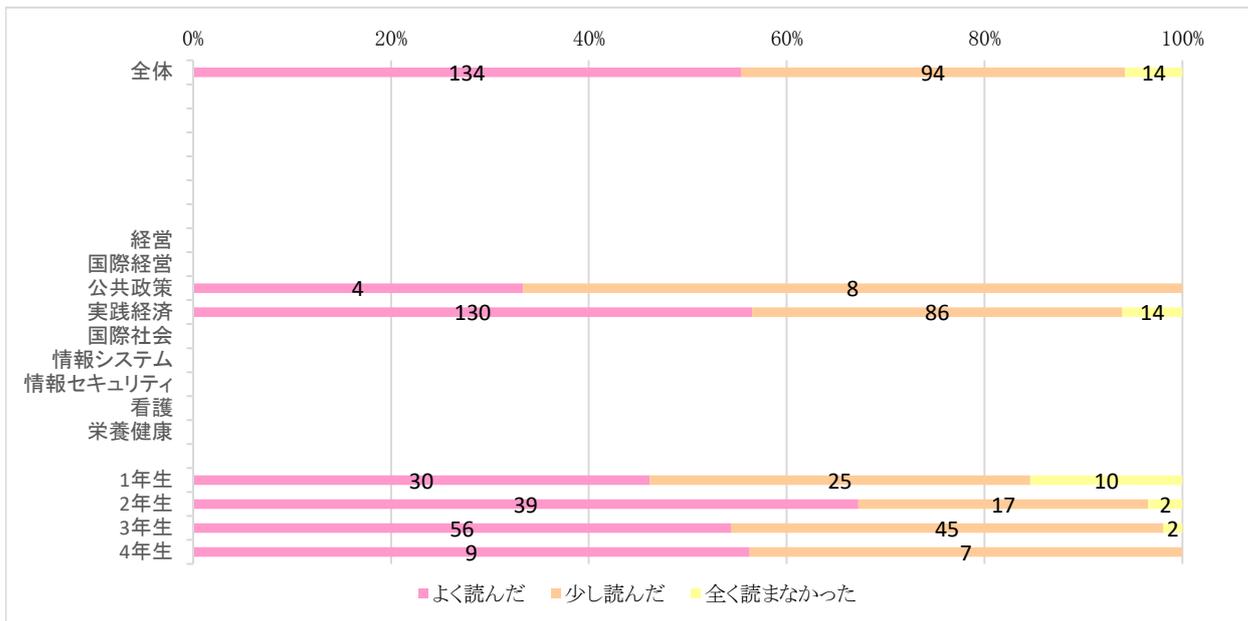
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。



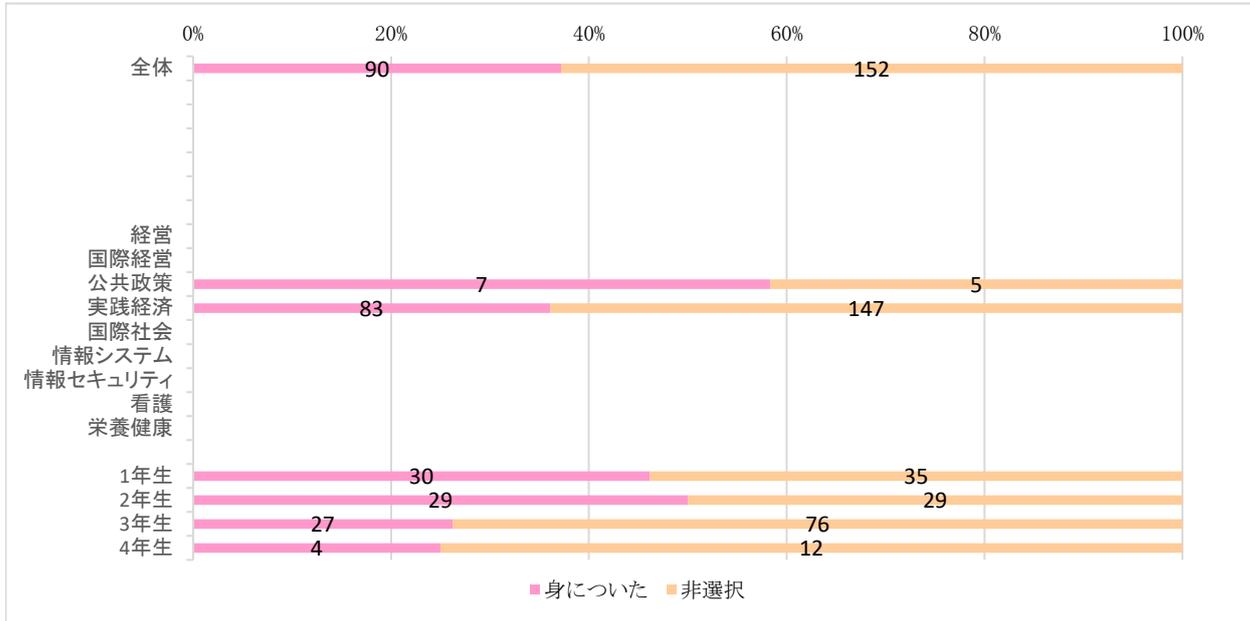
【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。

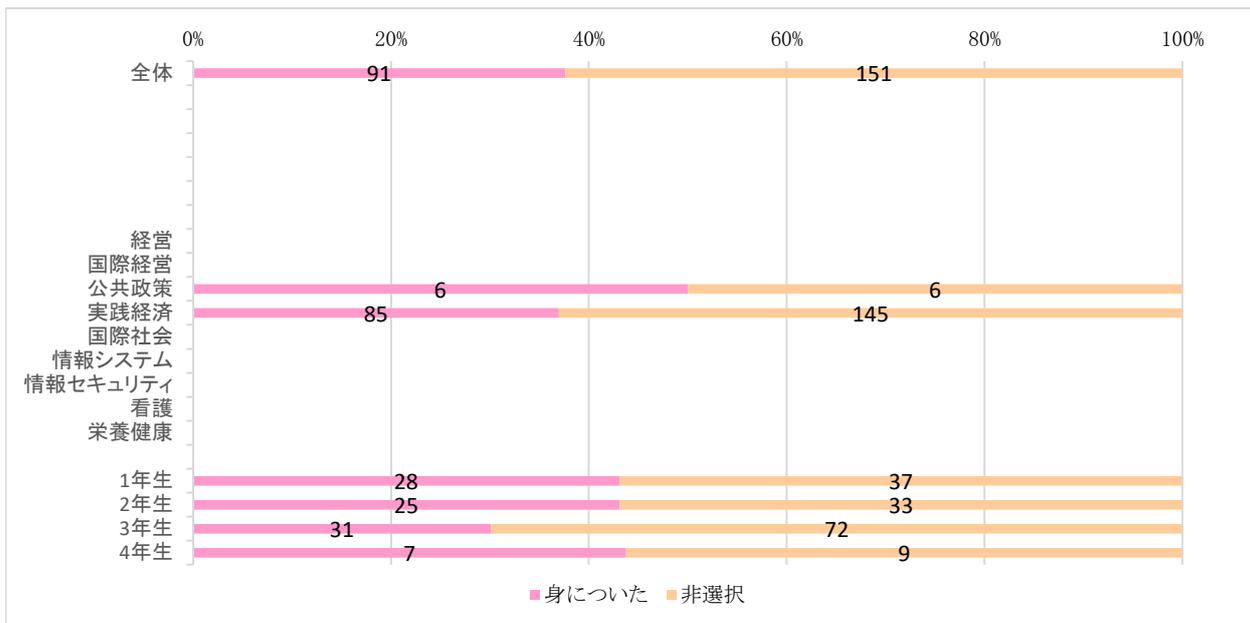


この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

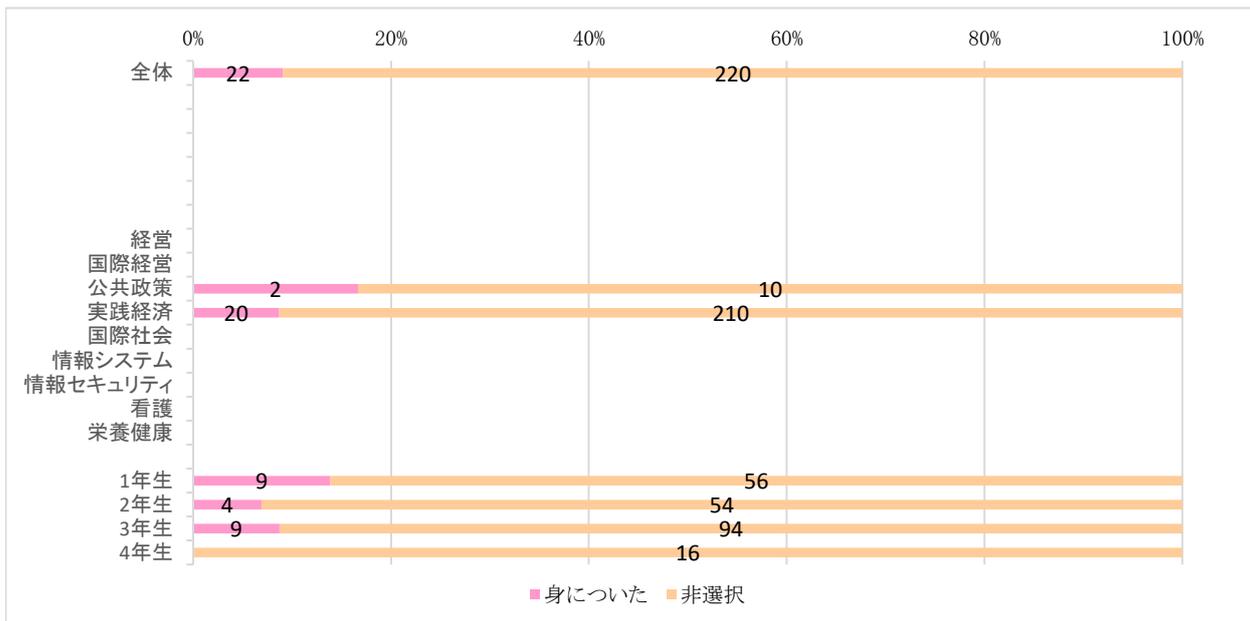
【教養】



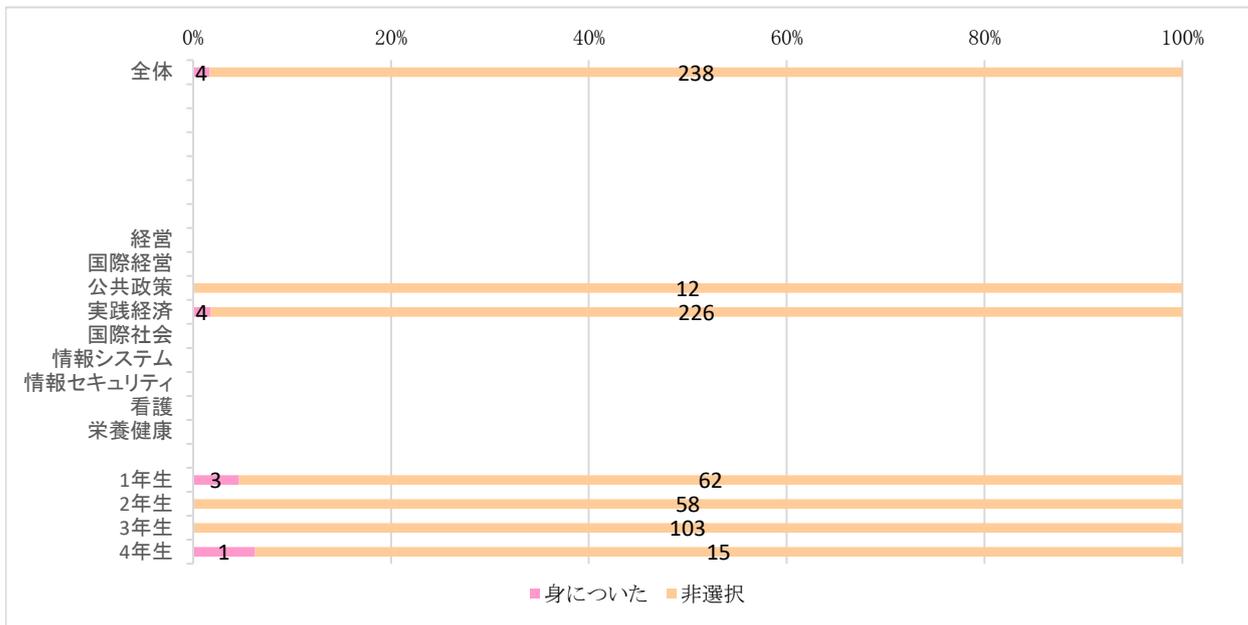
【問題を論理的に考える力】



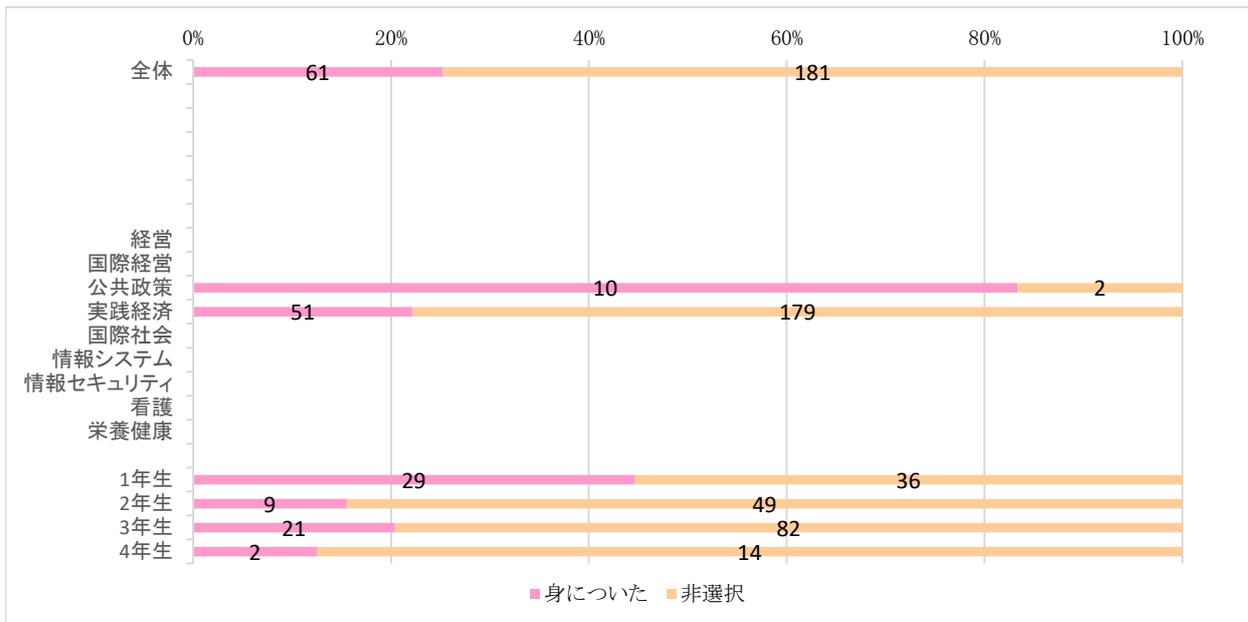
【肯定的な意味で批判的に考える力】



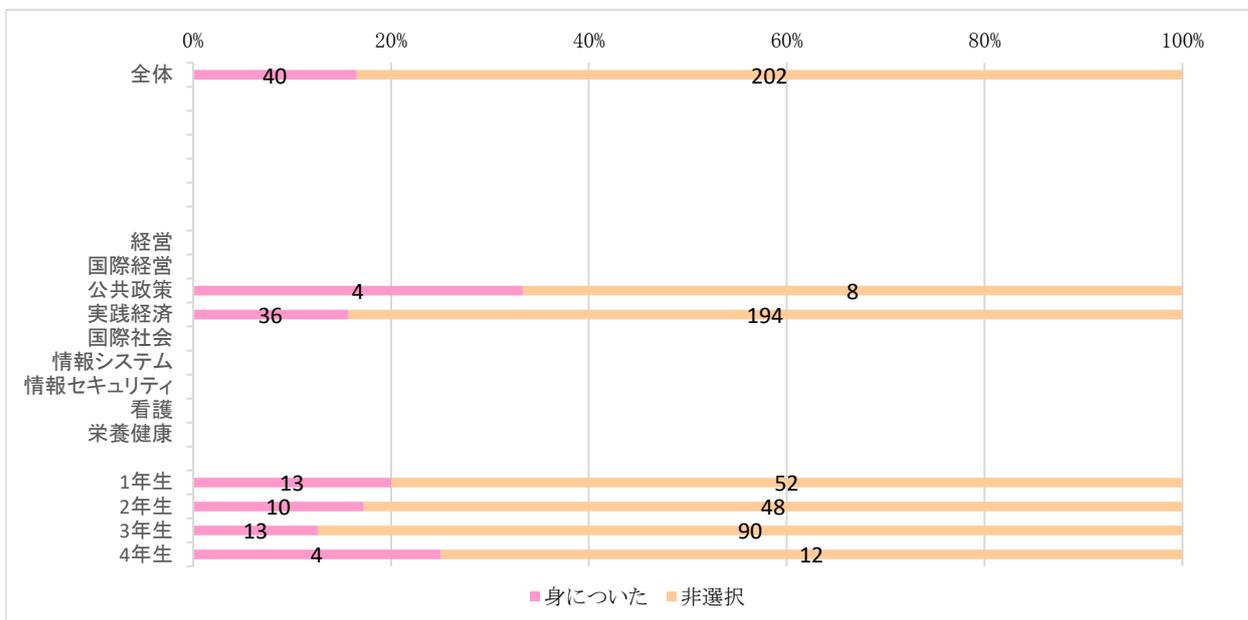
【リーダーシップ】



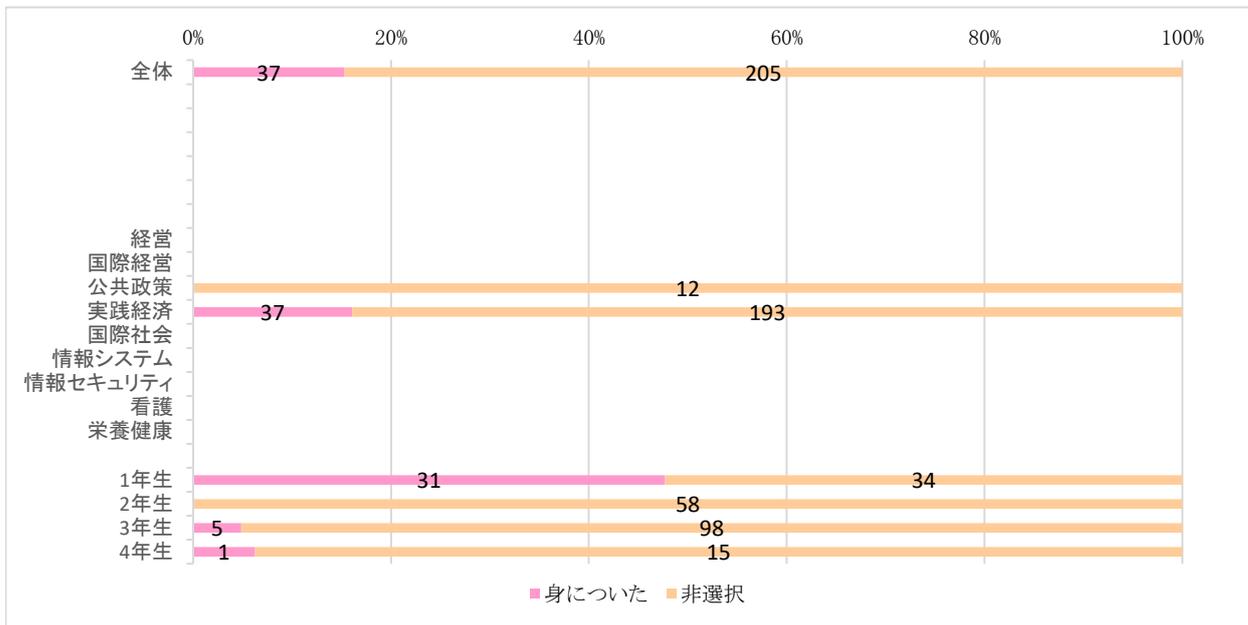
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



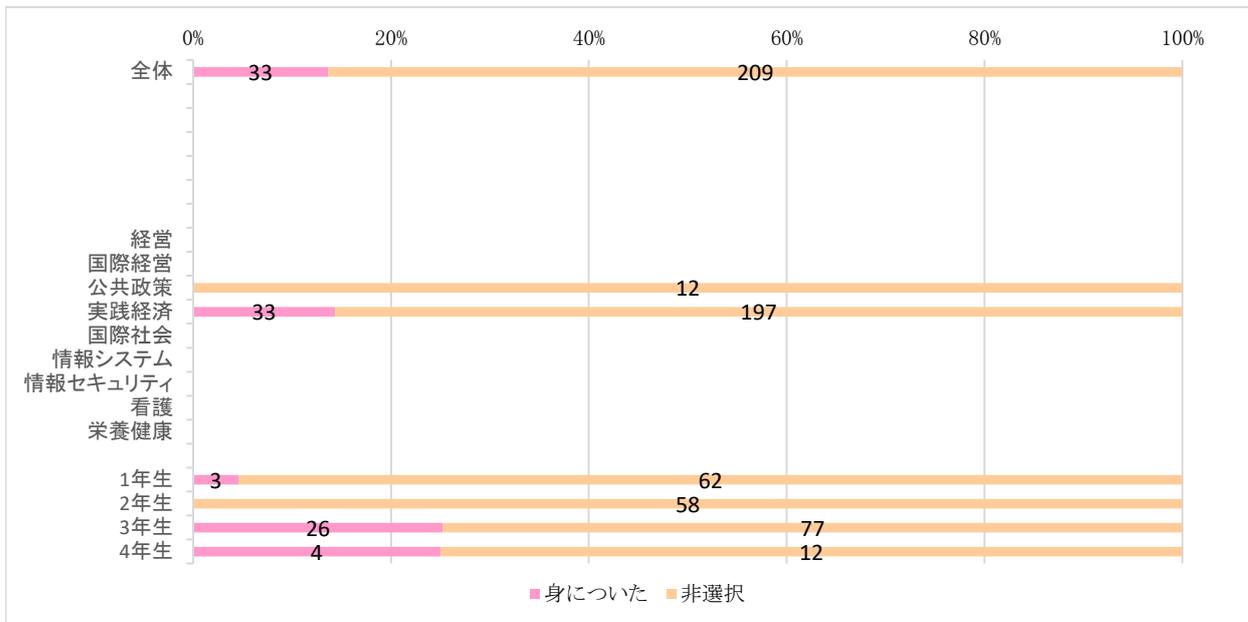
【表現すべき内容の文章を書く力】



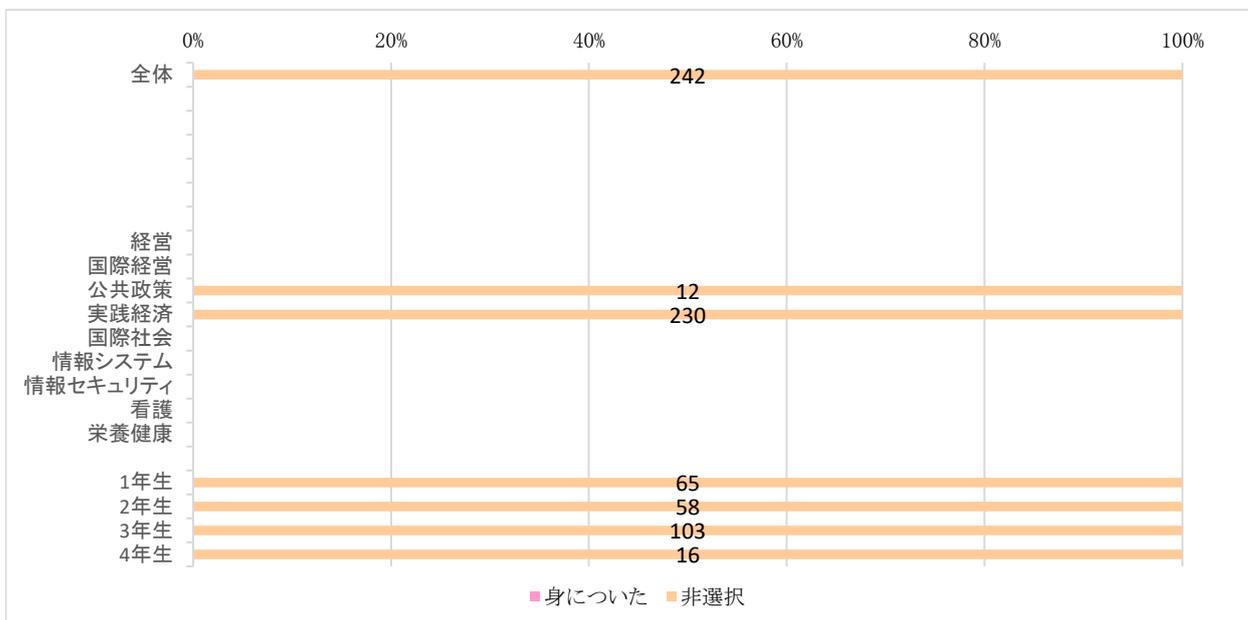
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



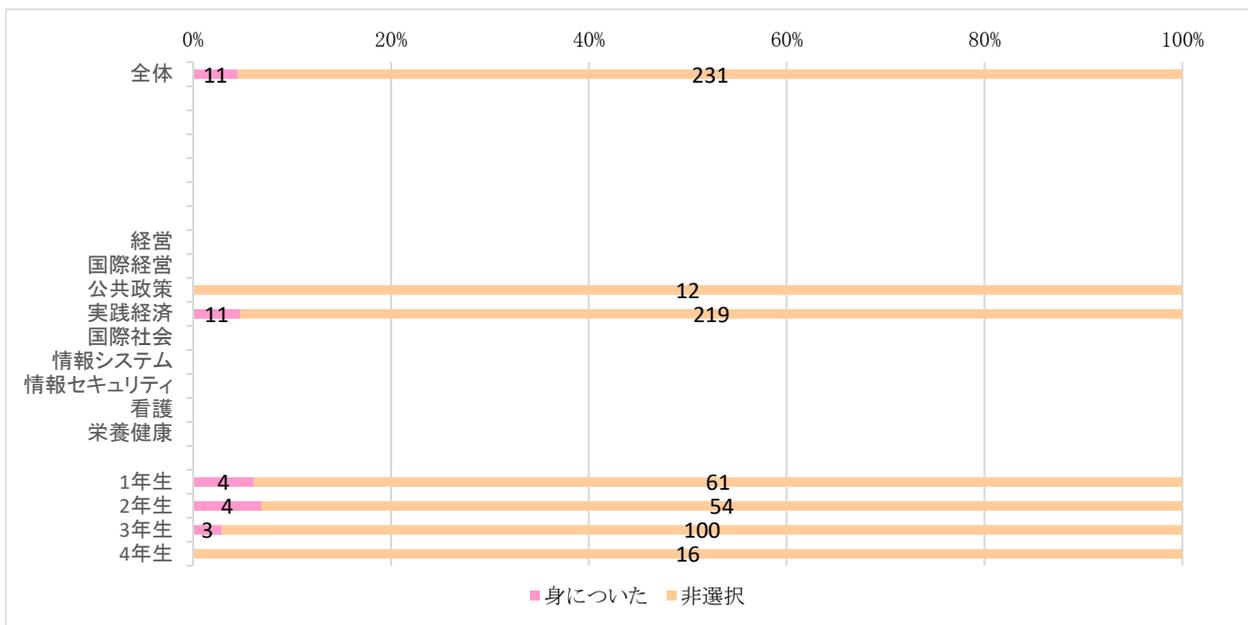
【情報技術（ICT）の運用力】



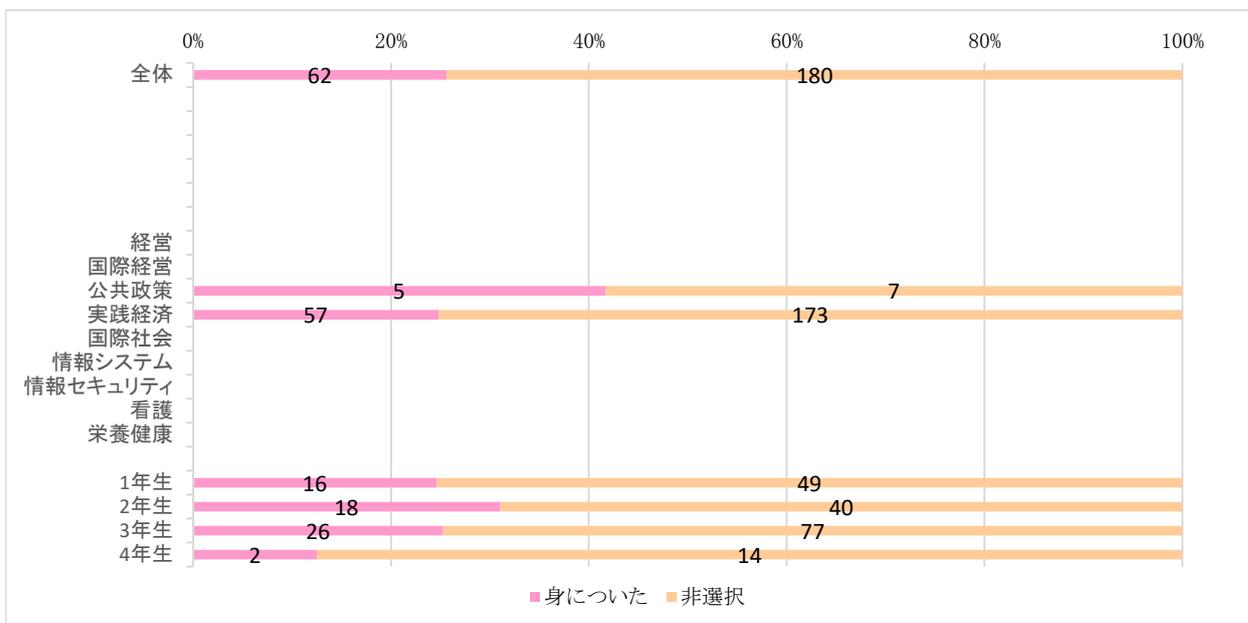
【英語の運用力】



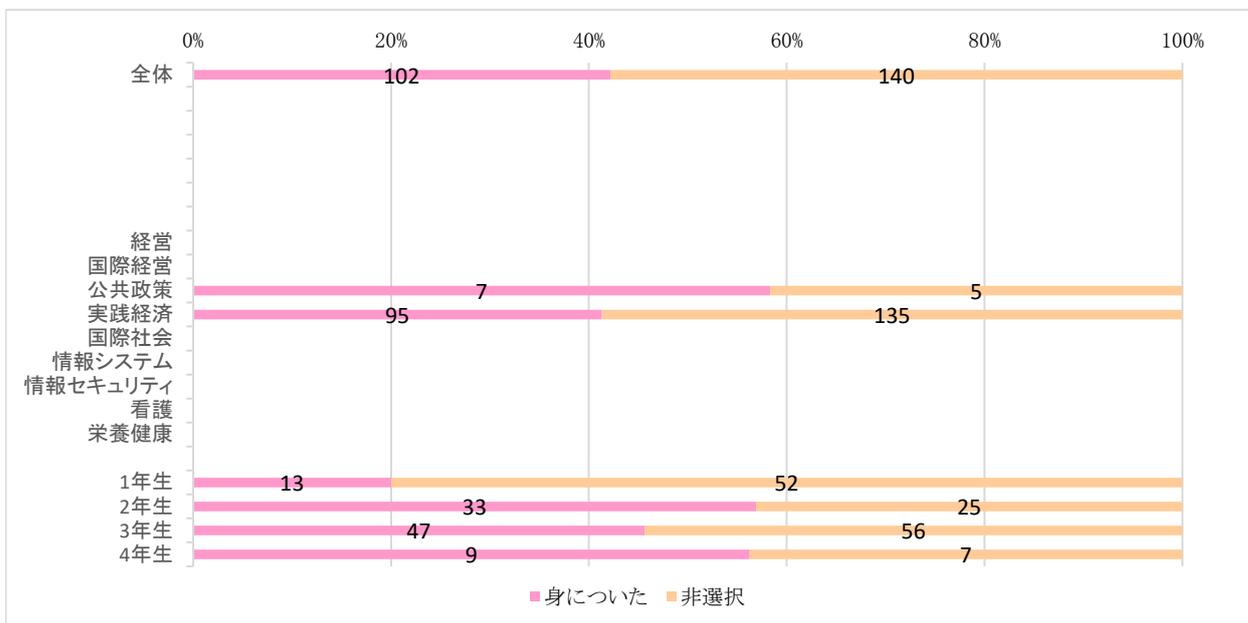
【自分を律して行動する力】



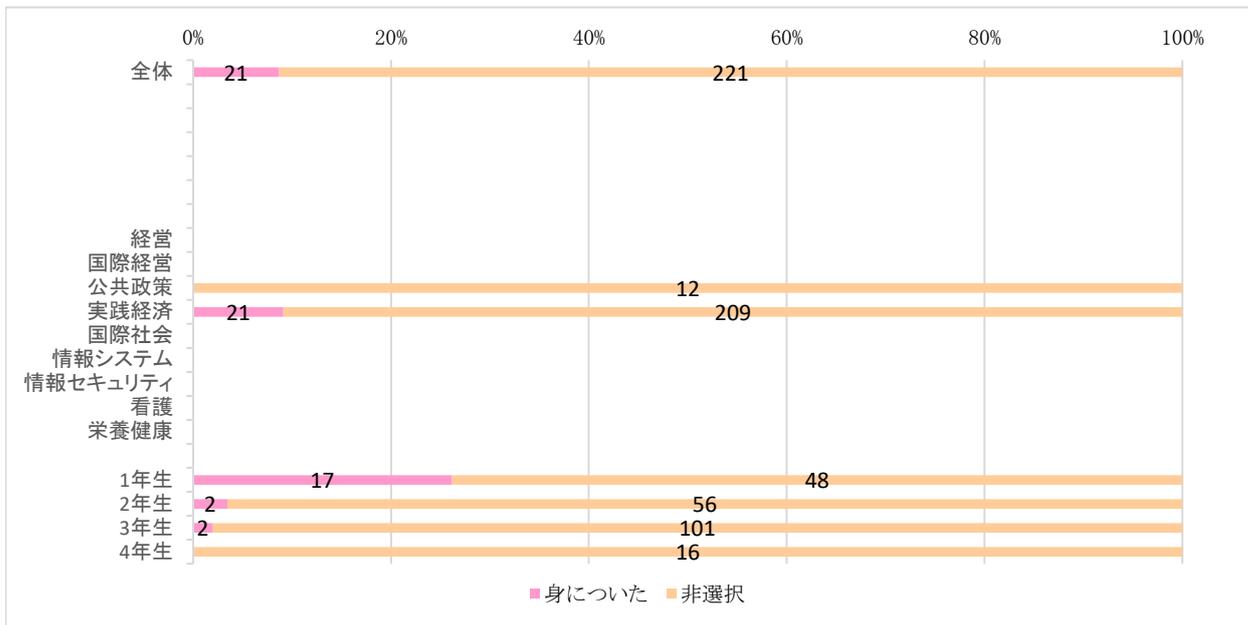
【ものごとを分析する力】



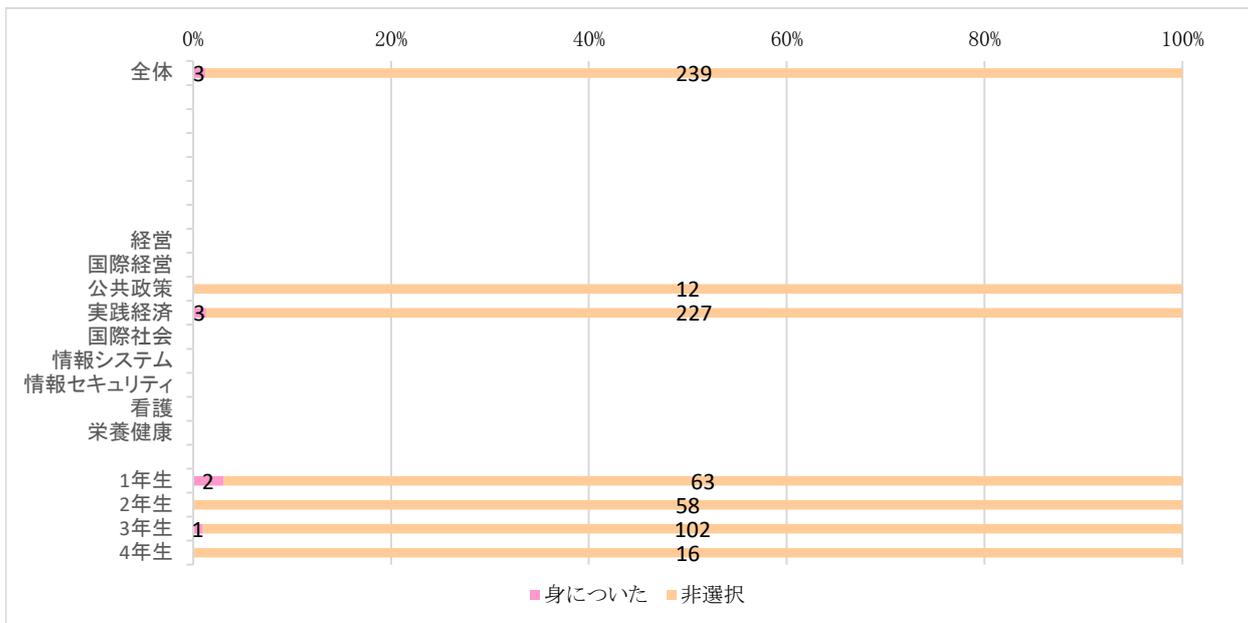
【特定の専門分野に関する理解力】



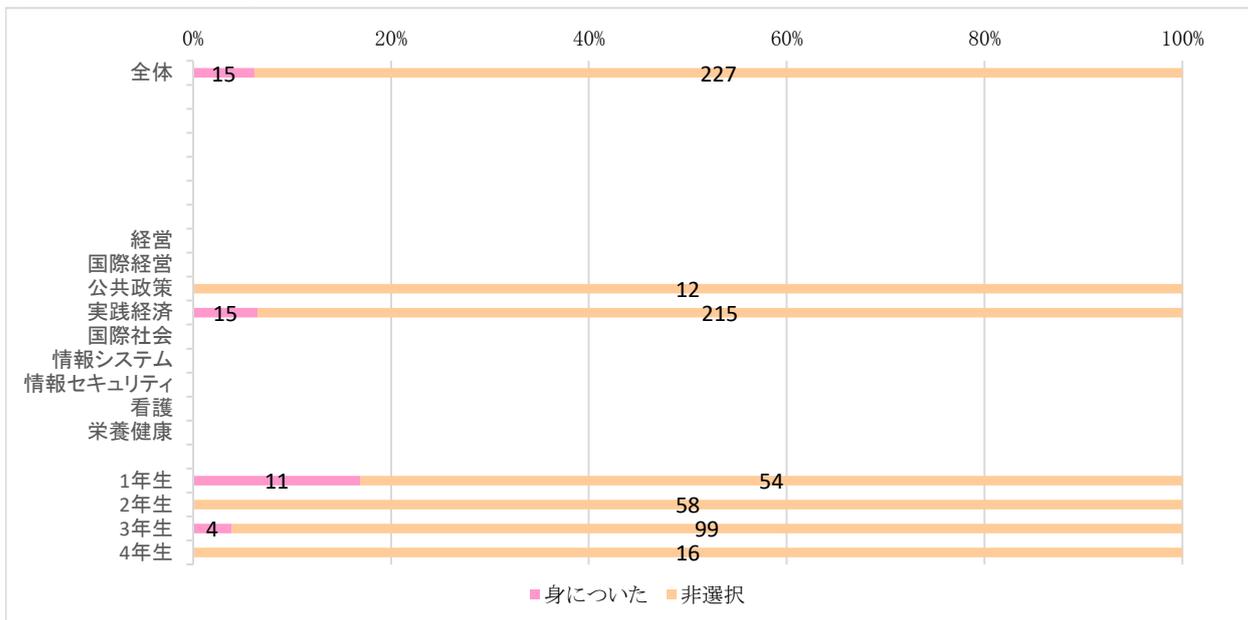
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



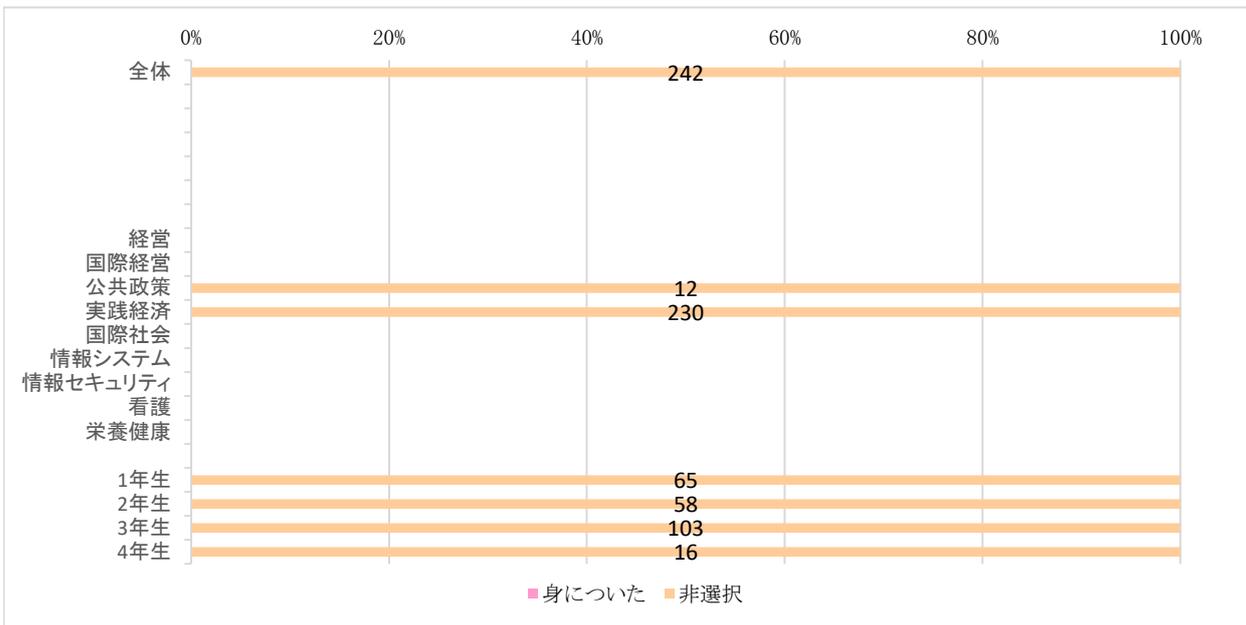
【人間関係を築いたり調整する力】



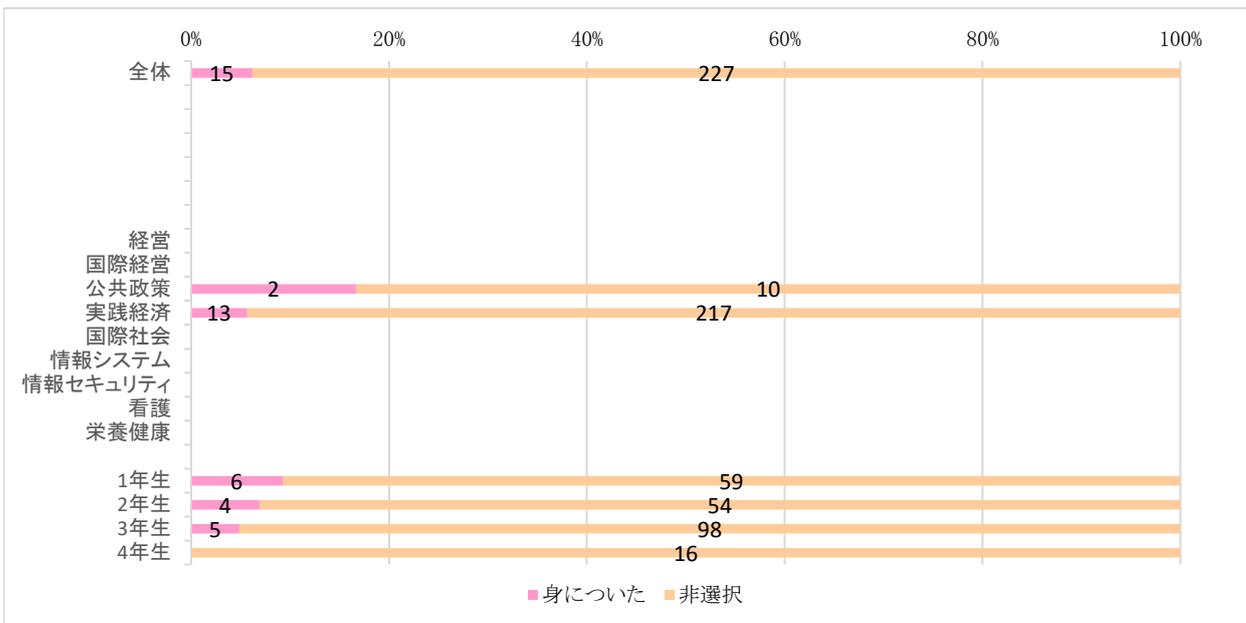
【明快かつ簡潔に話す力】



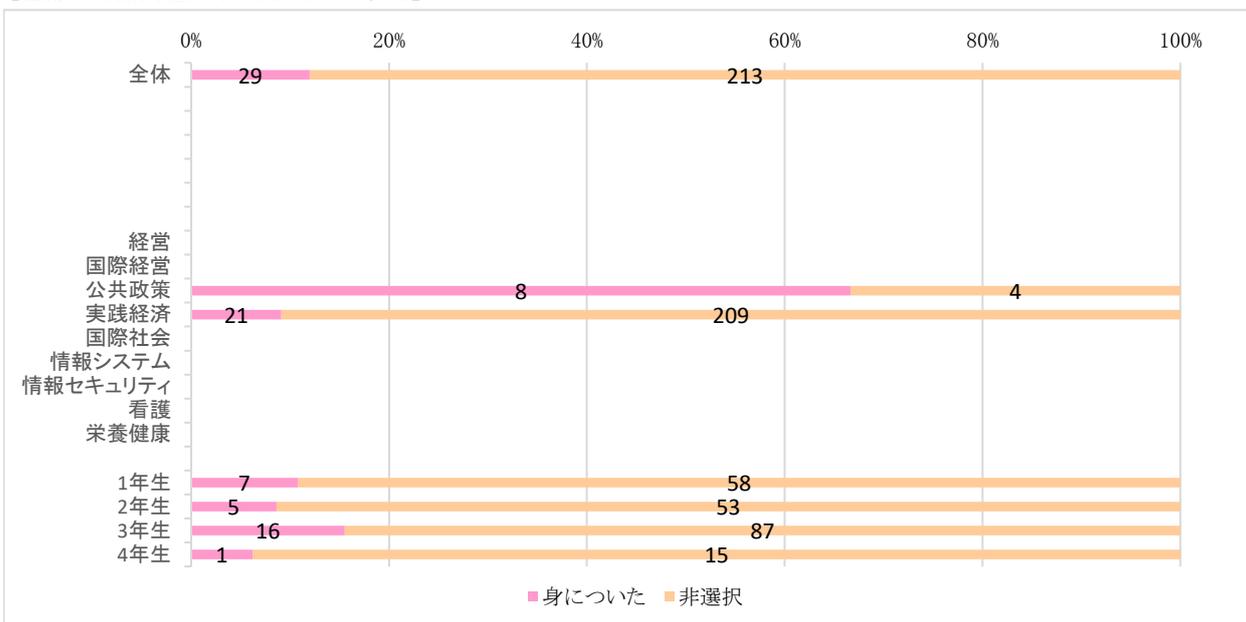
【英語以外の外国語の運用力】



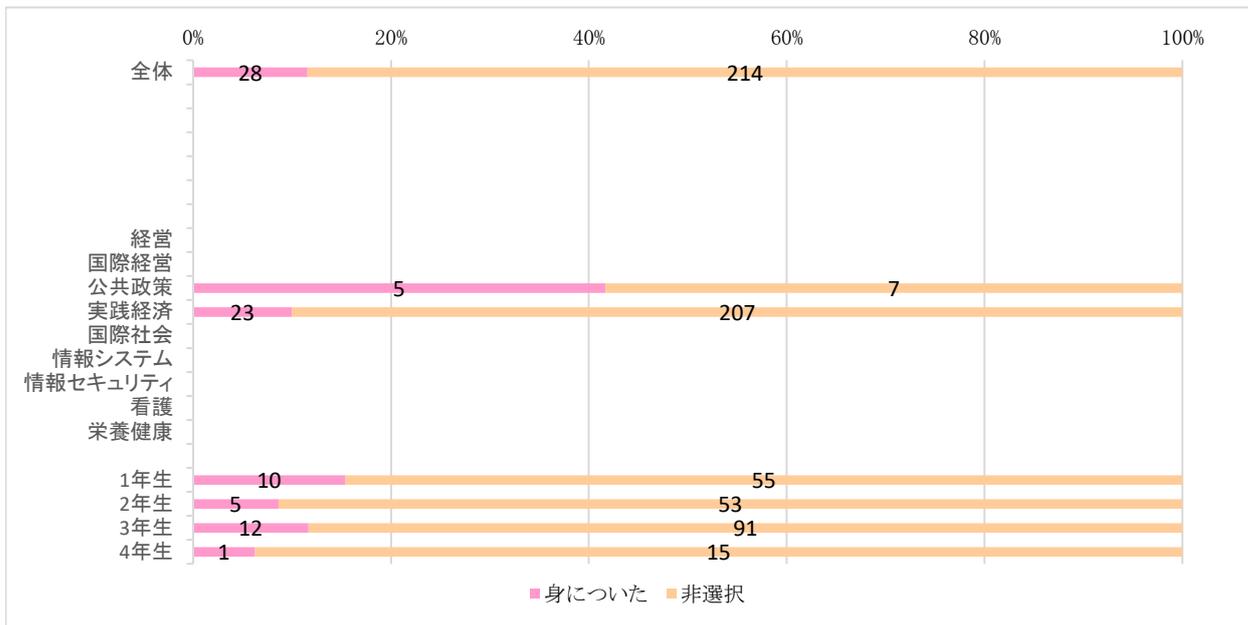
【学術的な文献の読解力】



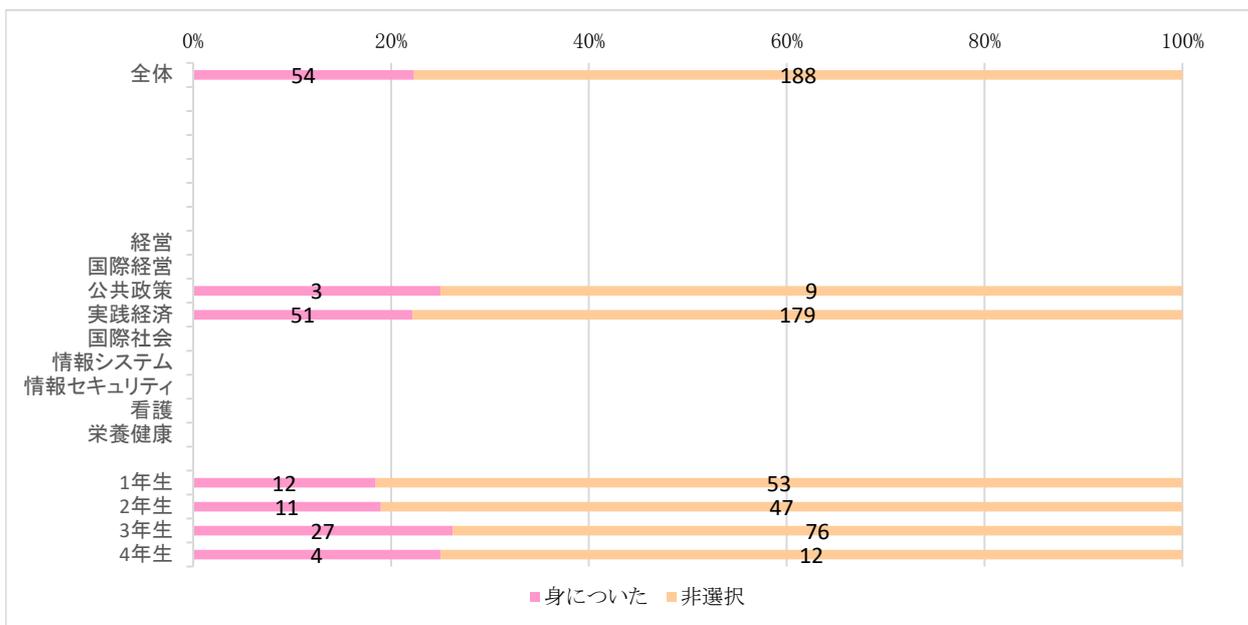
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



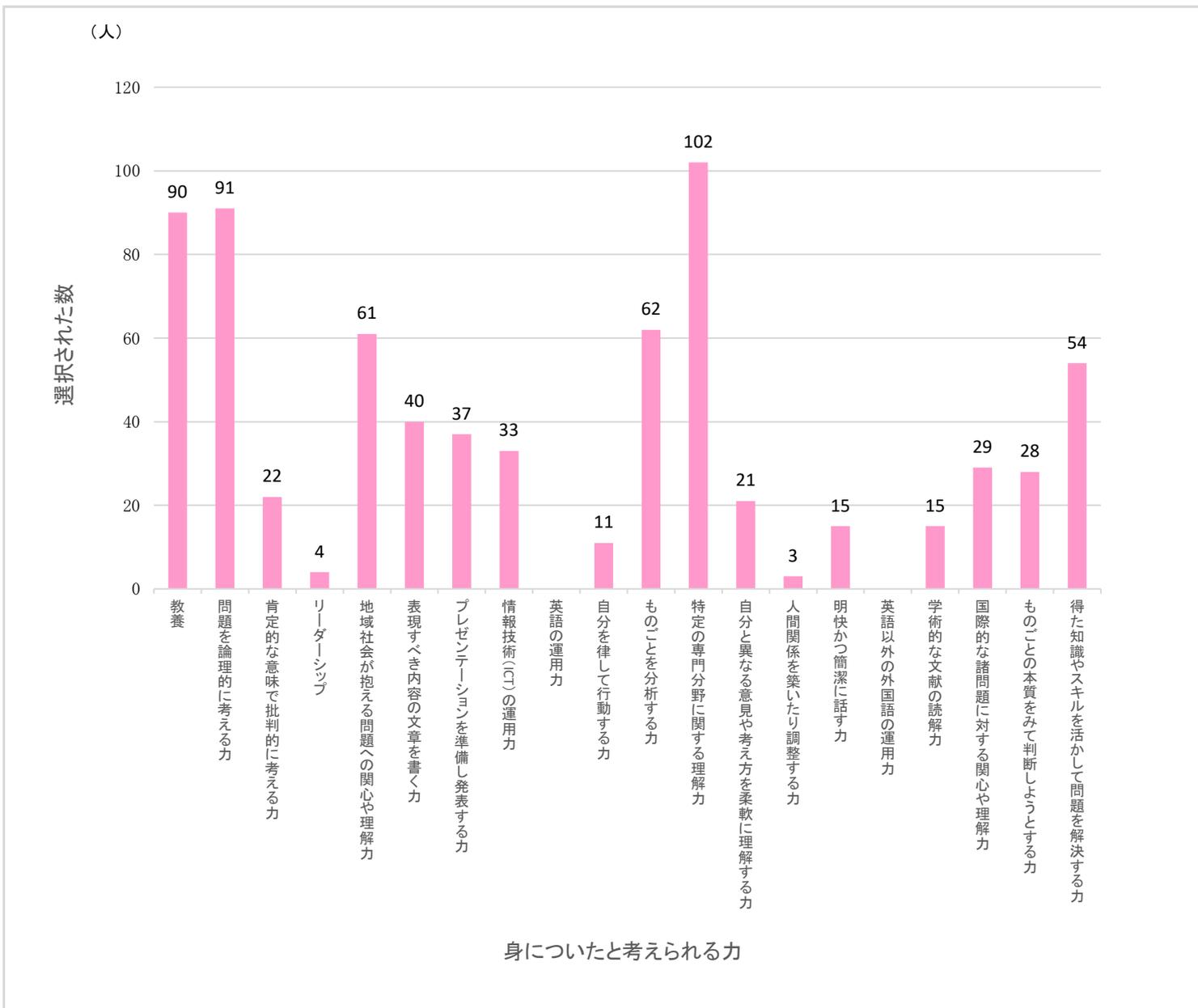
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

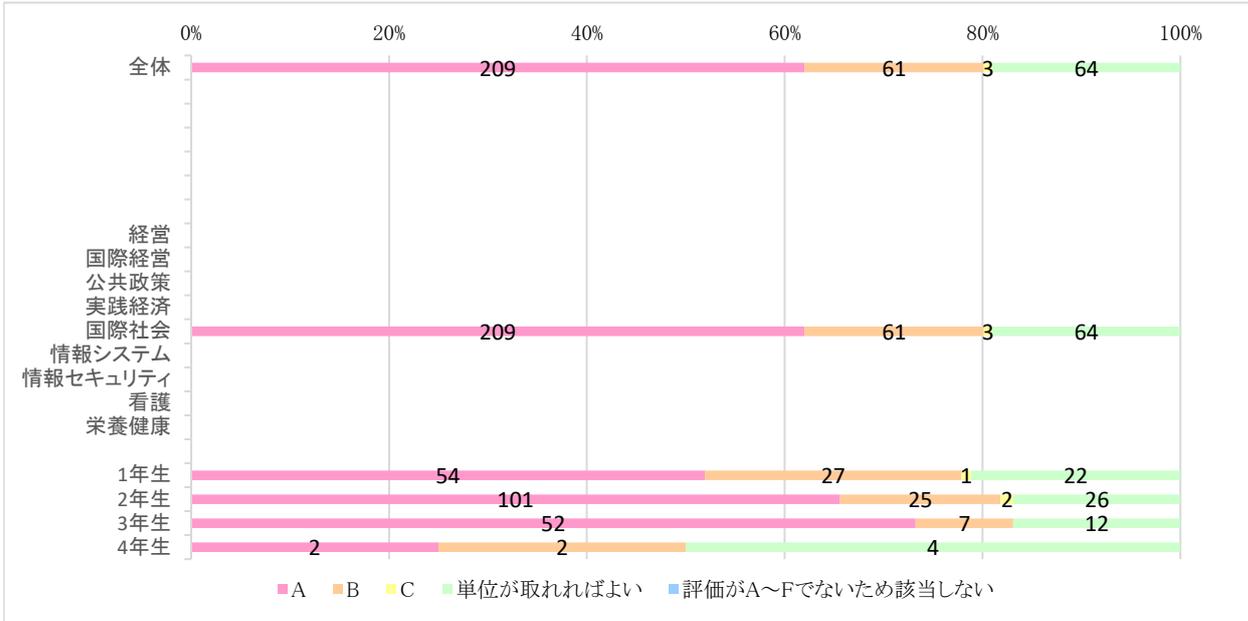


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	70 国際社会学科専門科目		
開講科目数	32	履修者数	878
実施科目数	26	回答者数	337
実施科目割合	81.3%	回答割合	38.4%

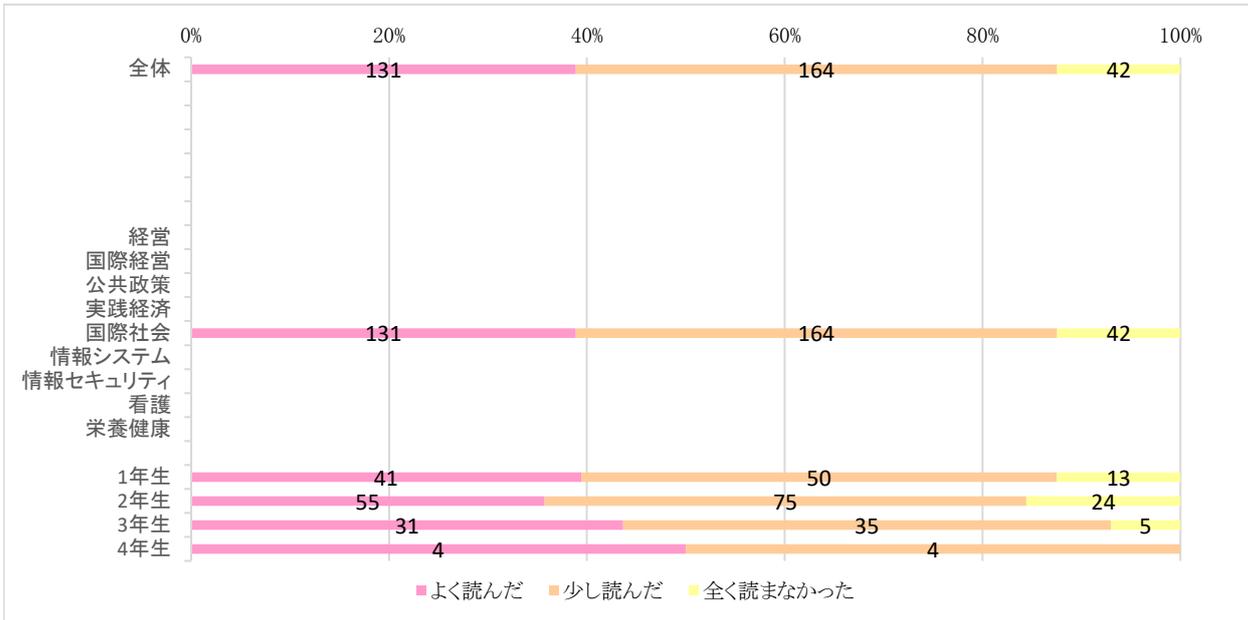
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

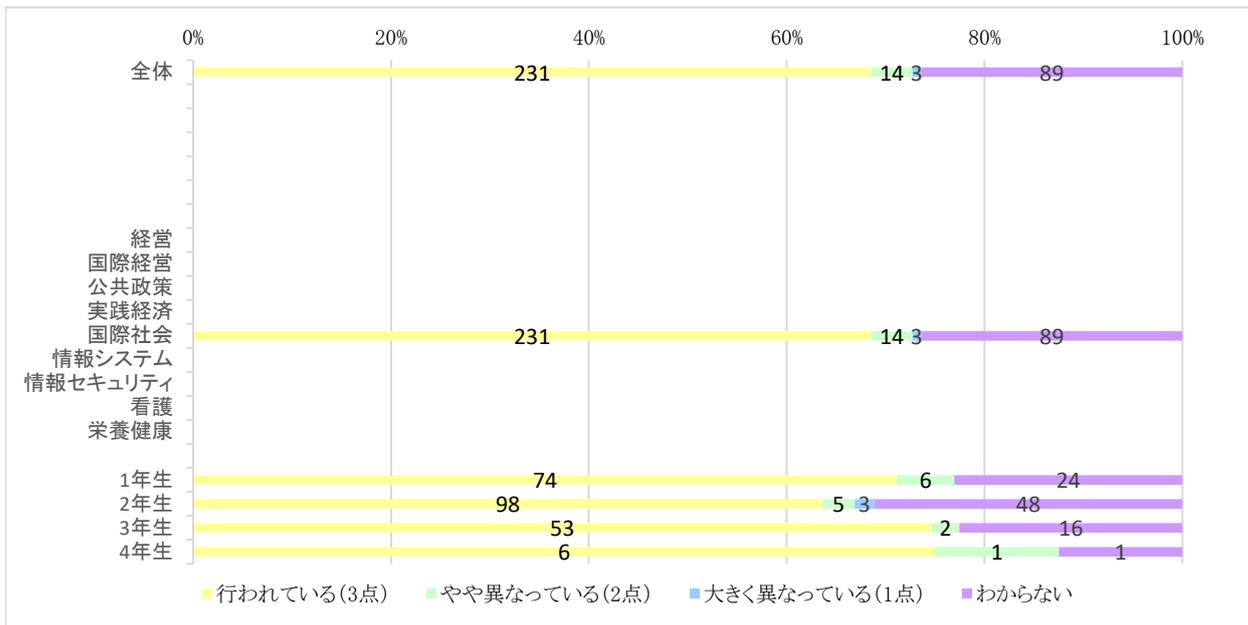


【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。



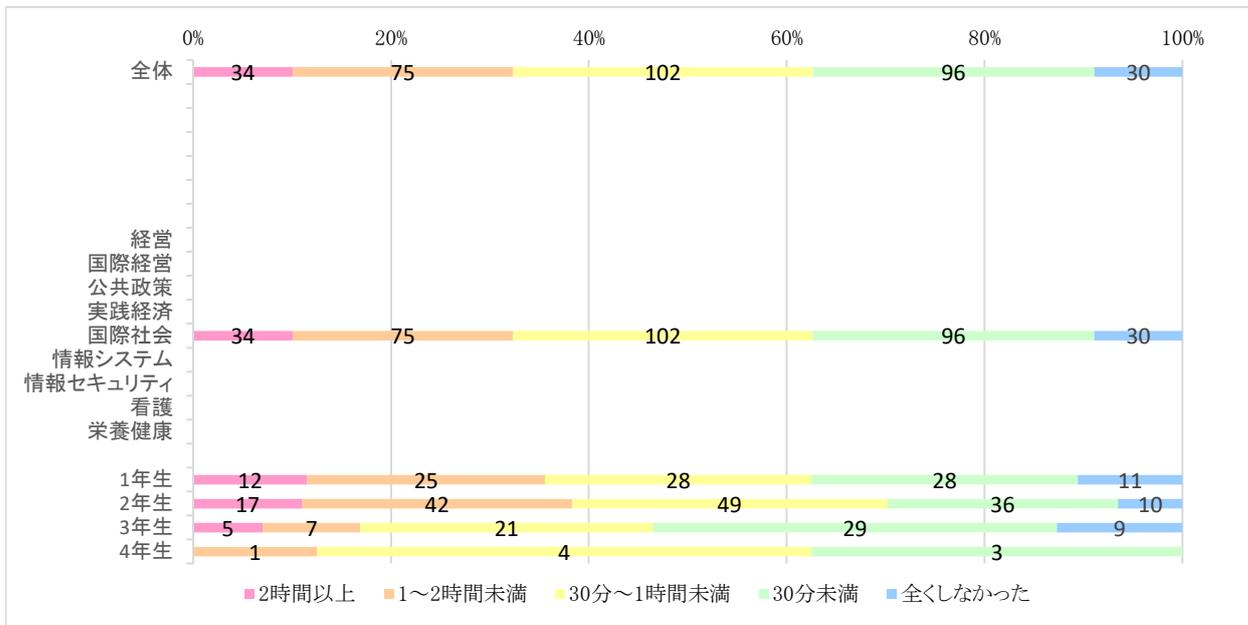
授業はシラバス通りに行われていましたか。



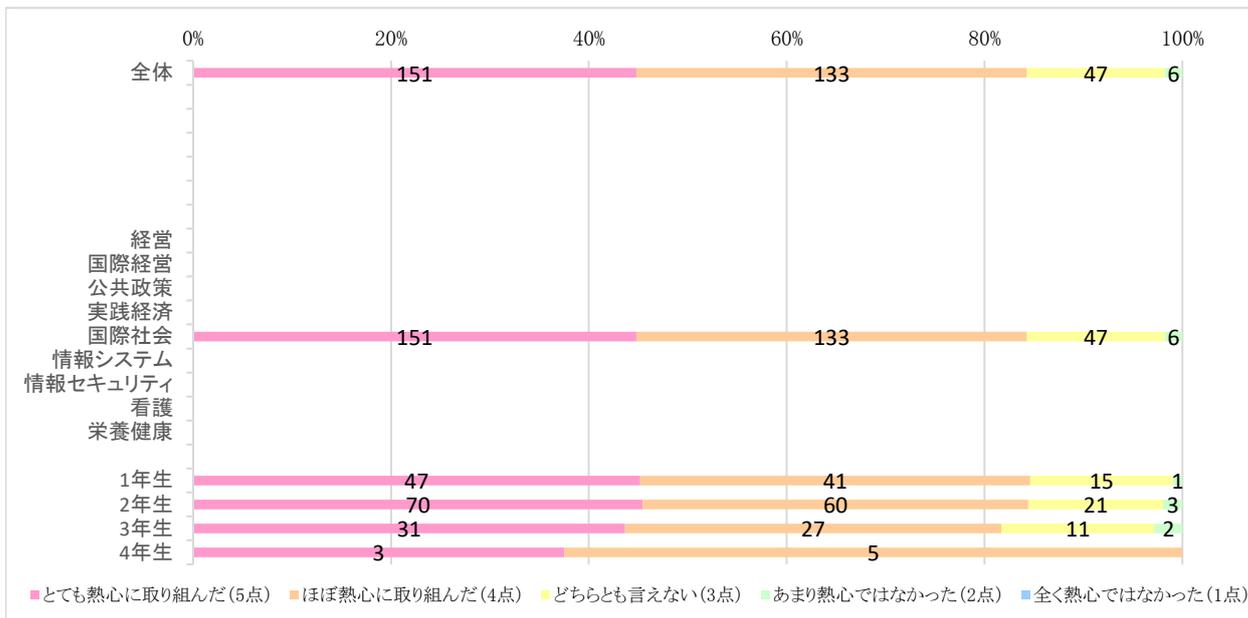
平均
2.92
2.92
2.93
2.90
2.96
2.86

【学習態度について】

この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい時間を費やしましたか。

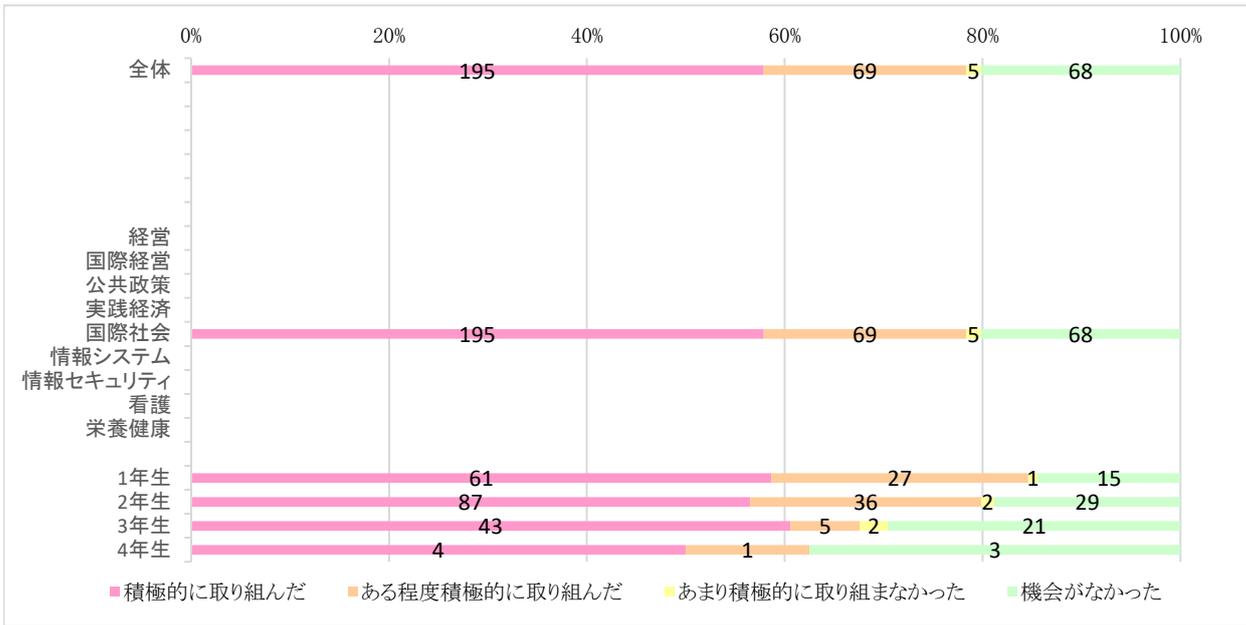


この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい熱心に取り組みましたか。

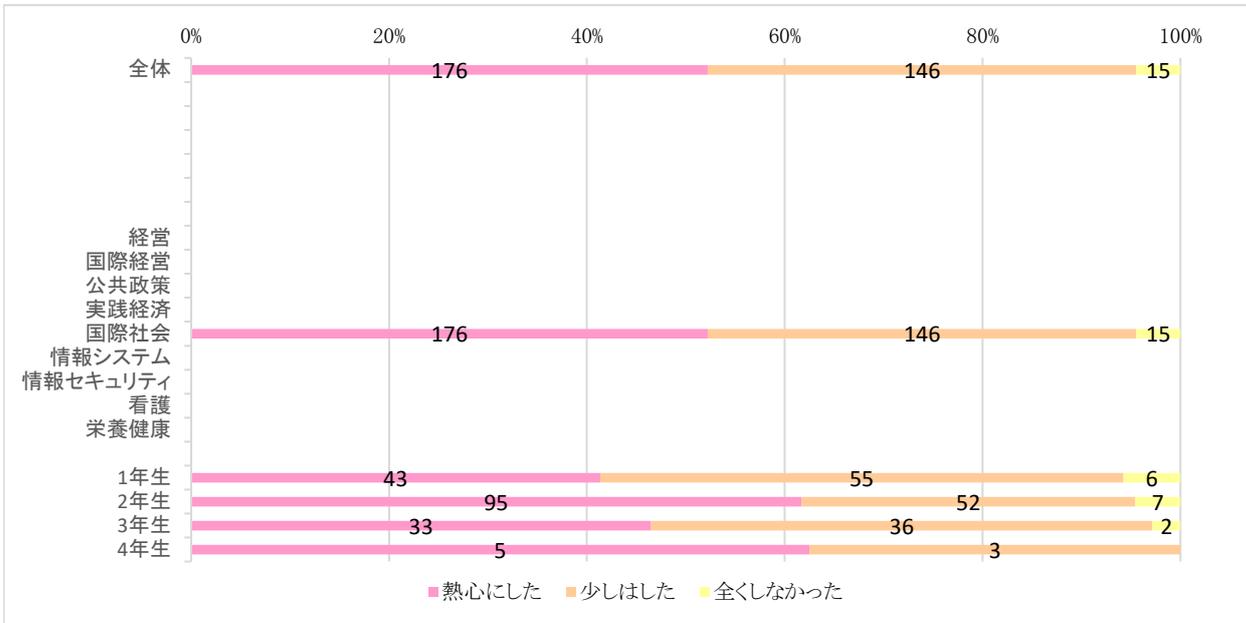


平均
4.27
4.27
4.29
4.28
4.23
4.38

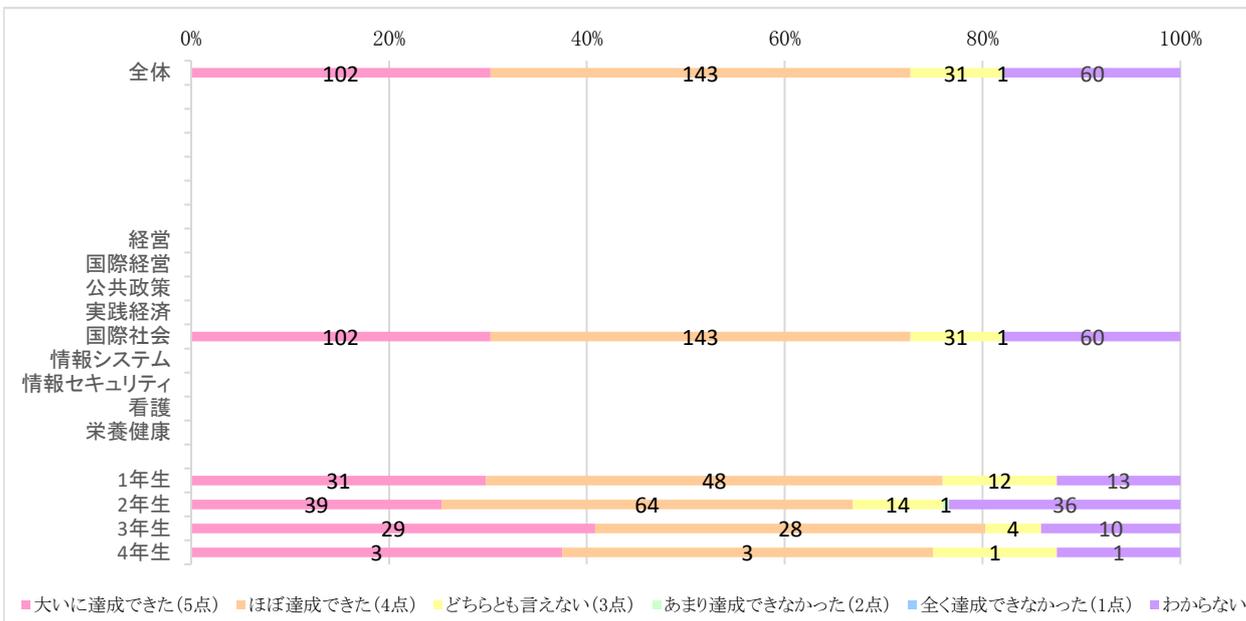
この授業の中では、他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。



この授業を受けたことによって、関連する事項について熱心に調べたり、考えたり、勉強したりすることをしましたか。



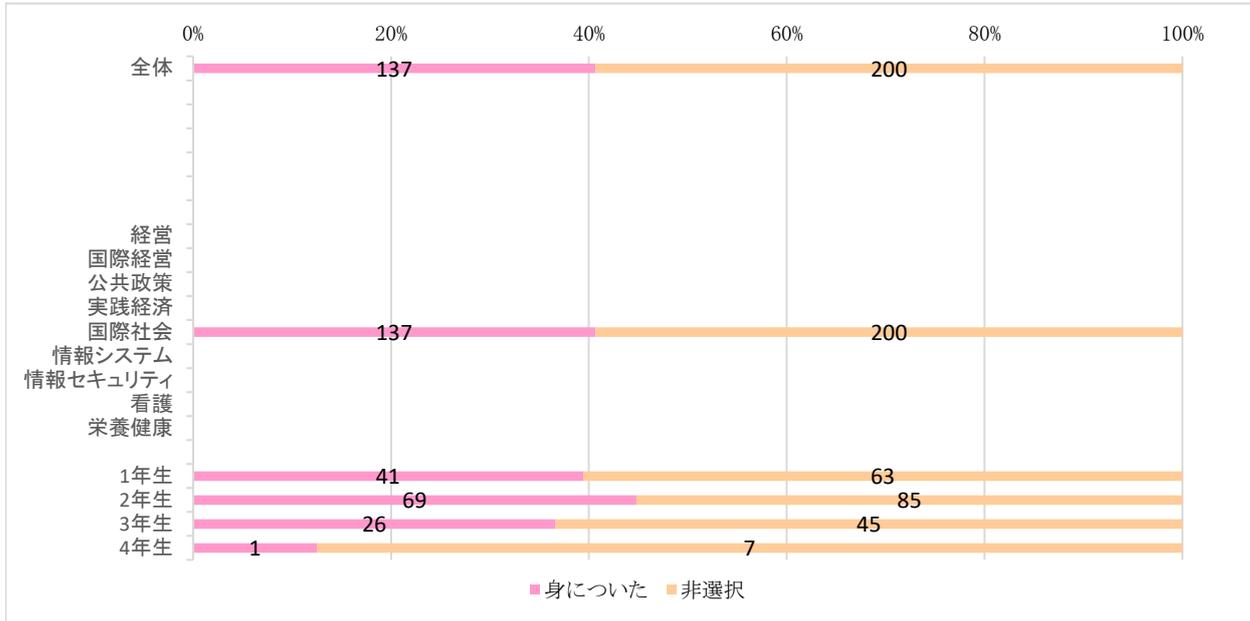
シラバスに示されている到達目標をどの程度達成できたと思いますか。



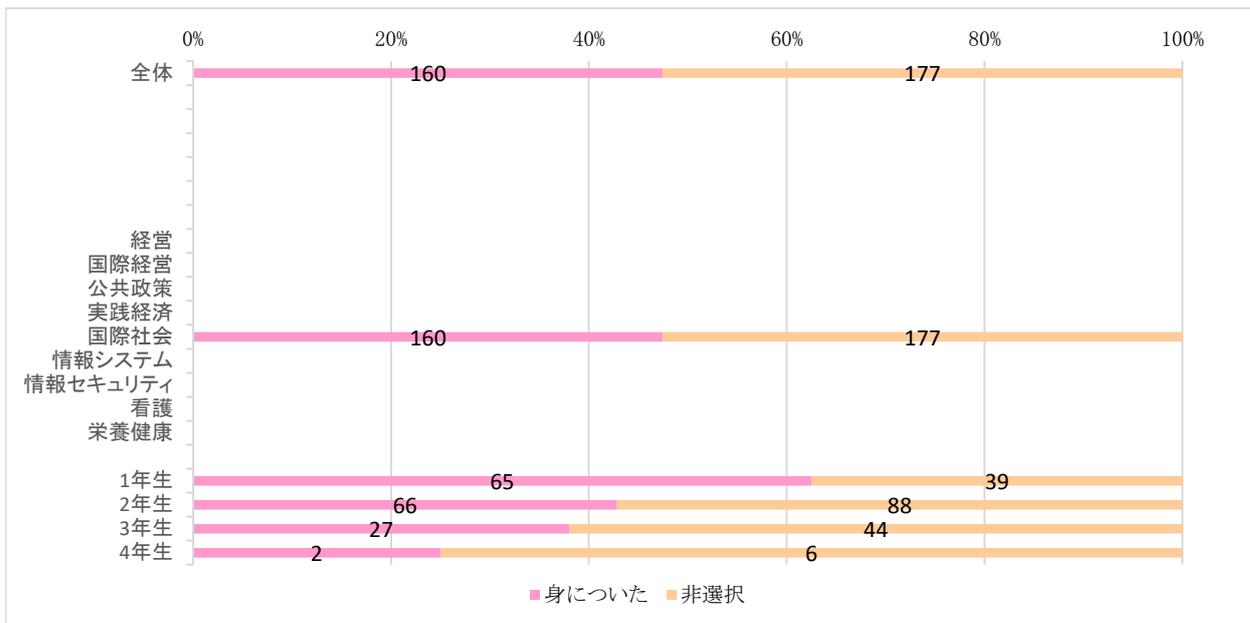
平均
4.25
4.25
4.21
4.19
4.41
4.29

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

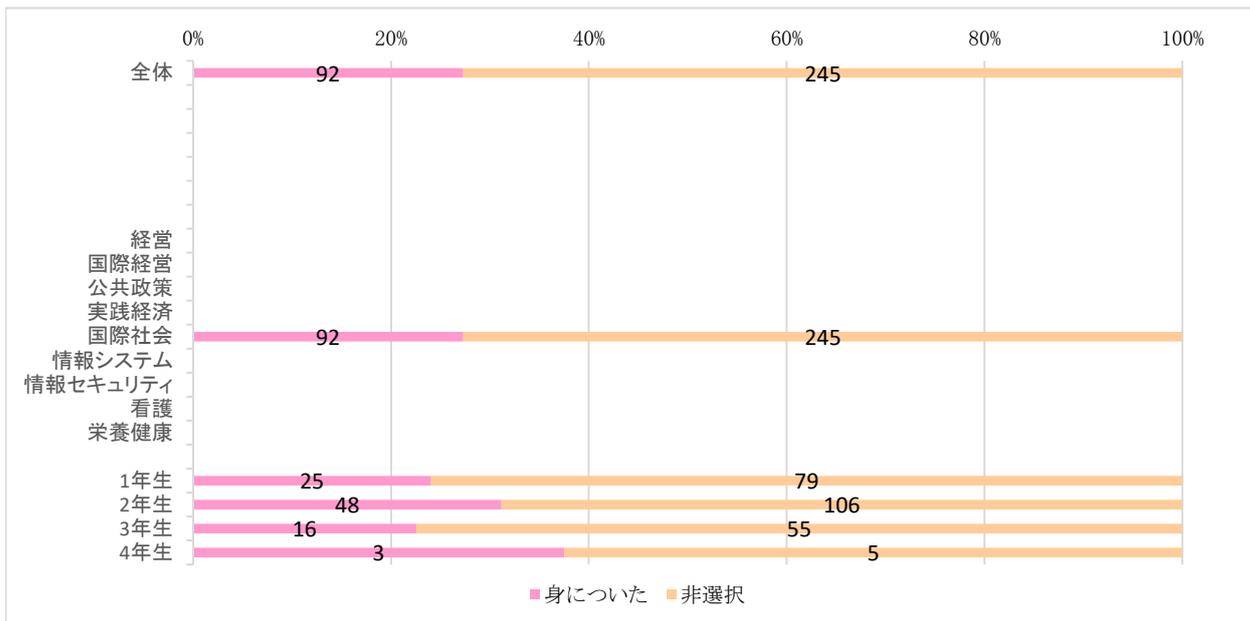
【教養】



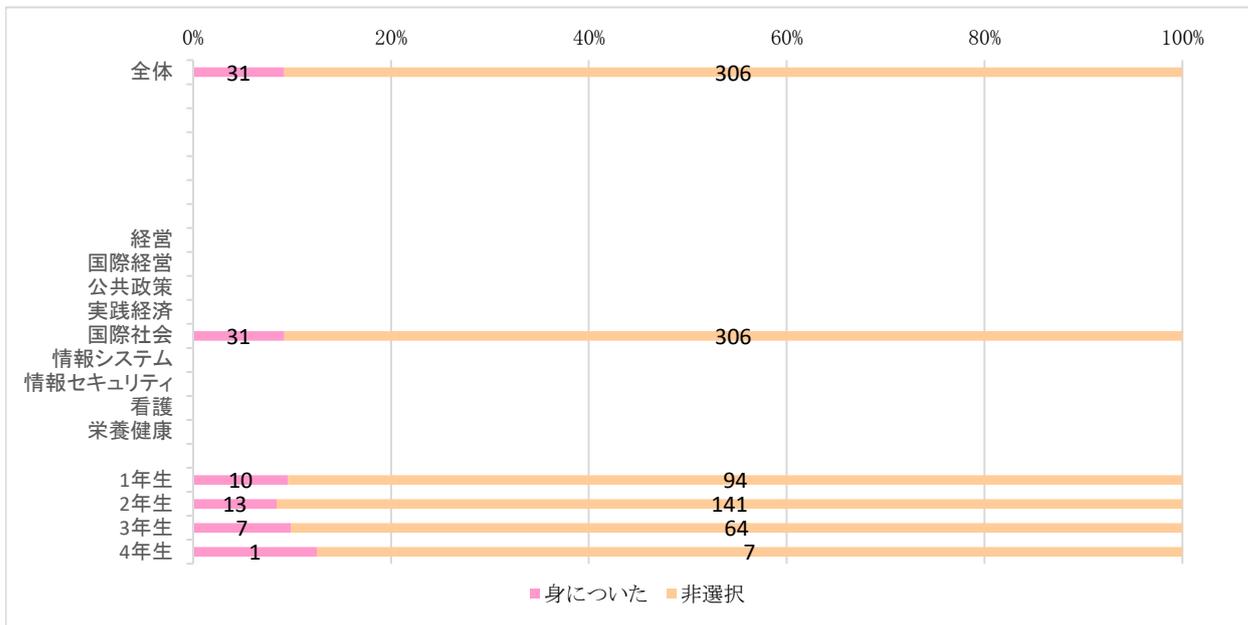
【問題を論理的に考える力】



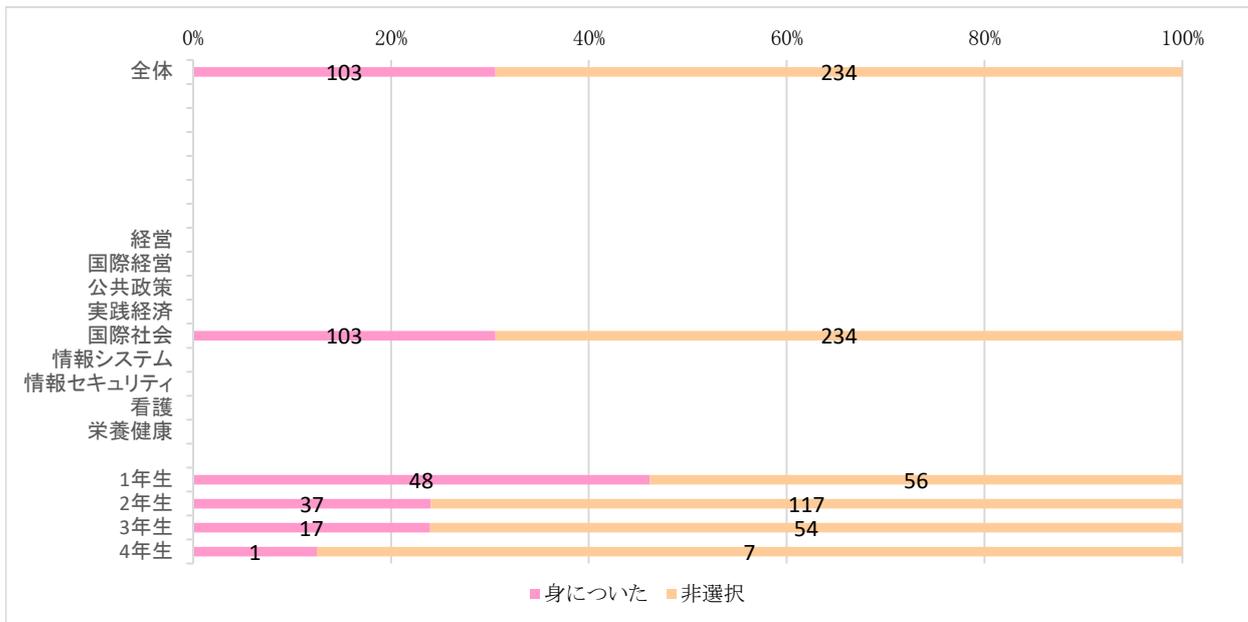
【肯定的な意味で批判的に考える力】



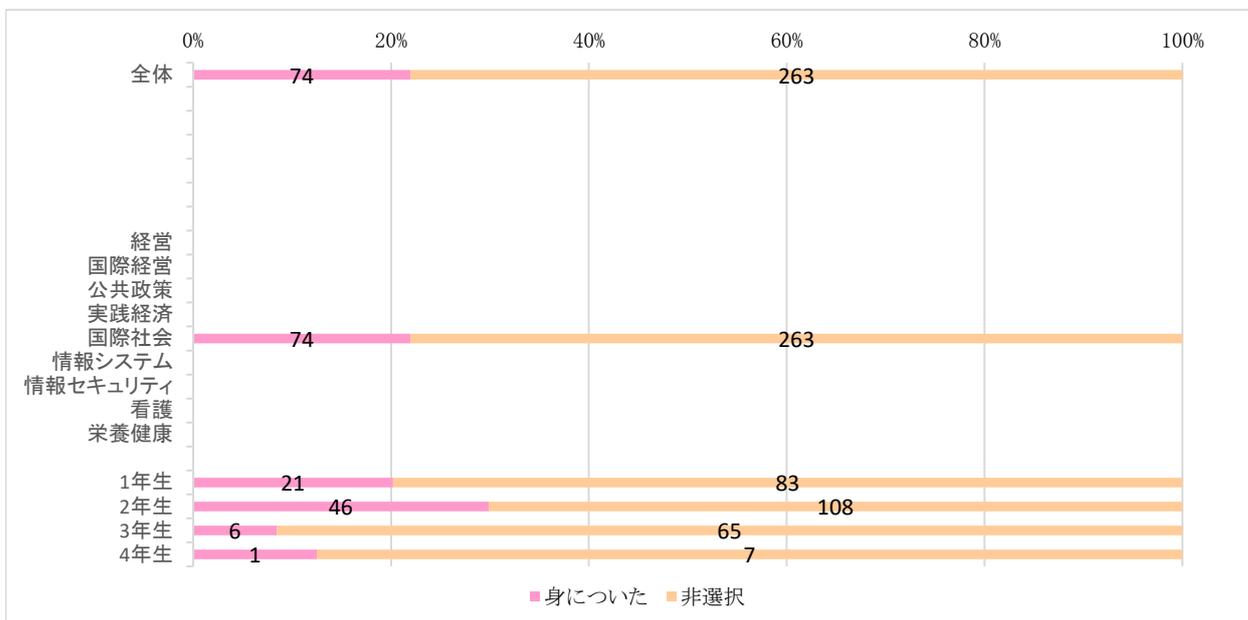
【リーダーシップ】



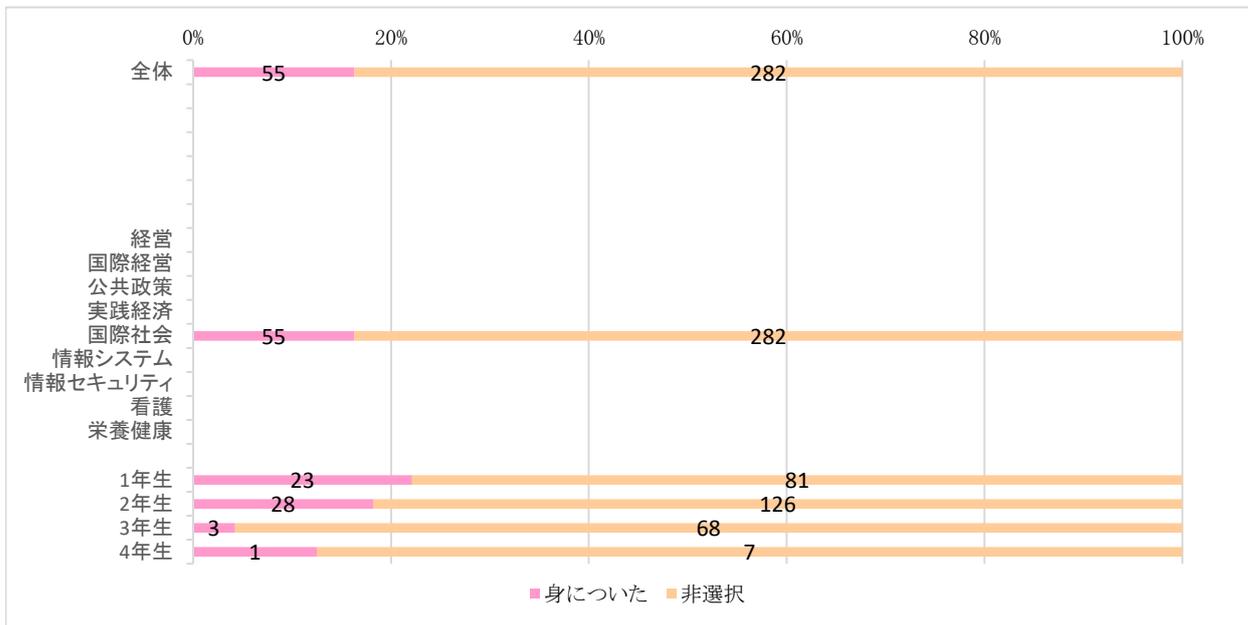
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



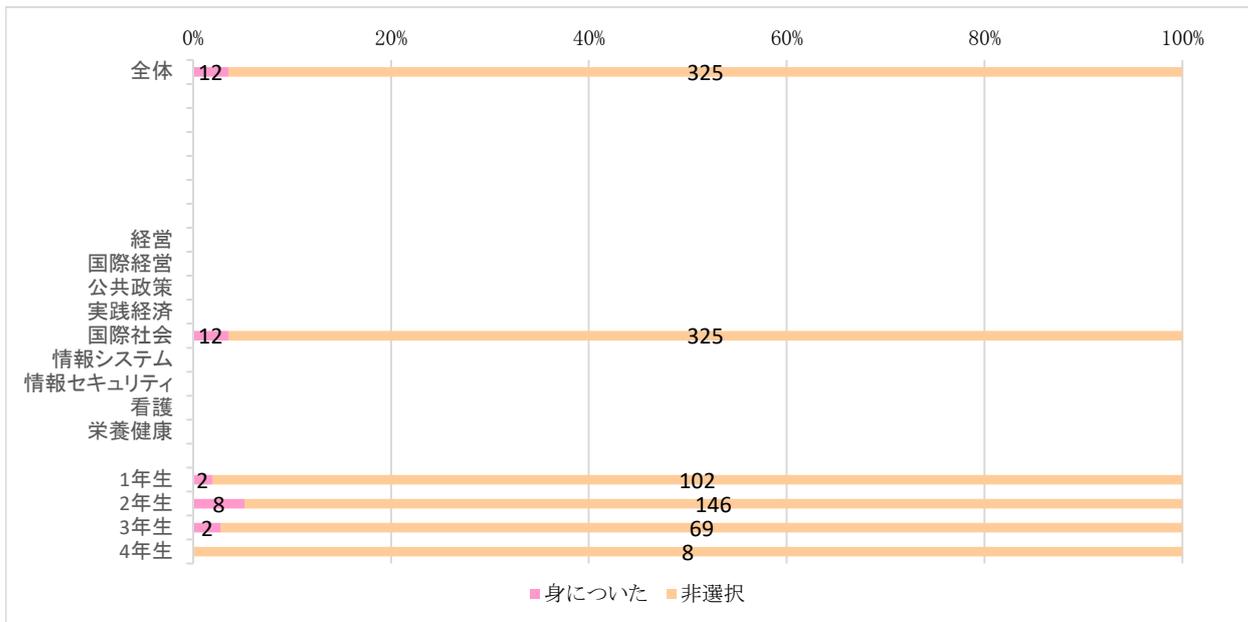
【表現すべき内容の文章を書く力】



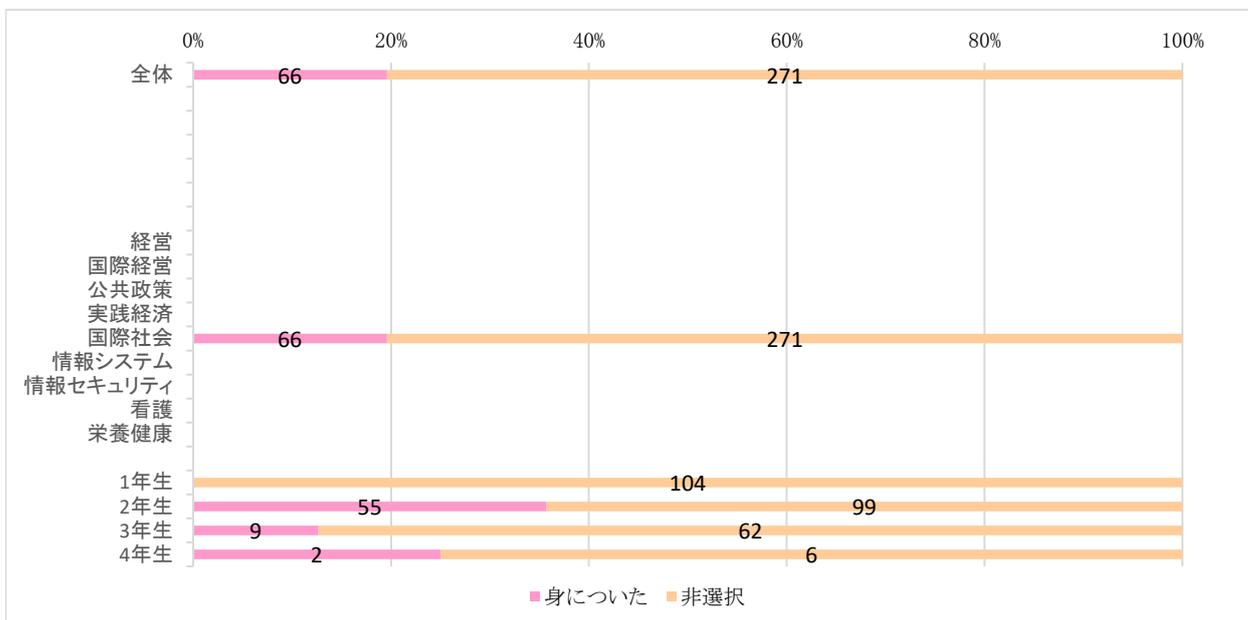
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



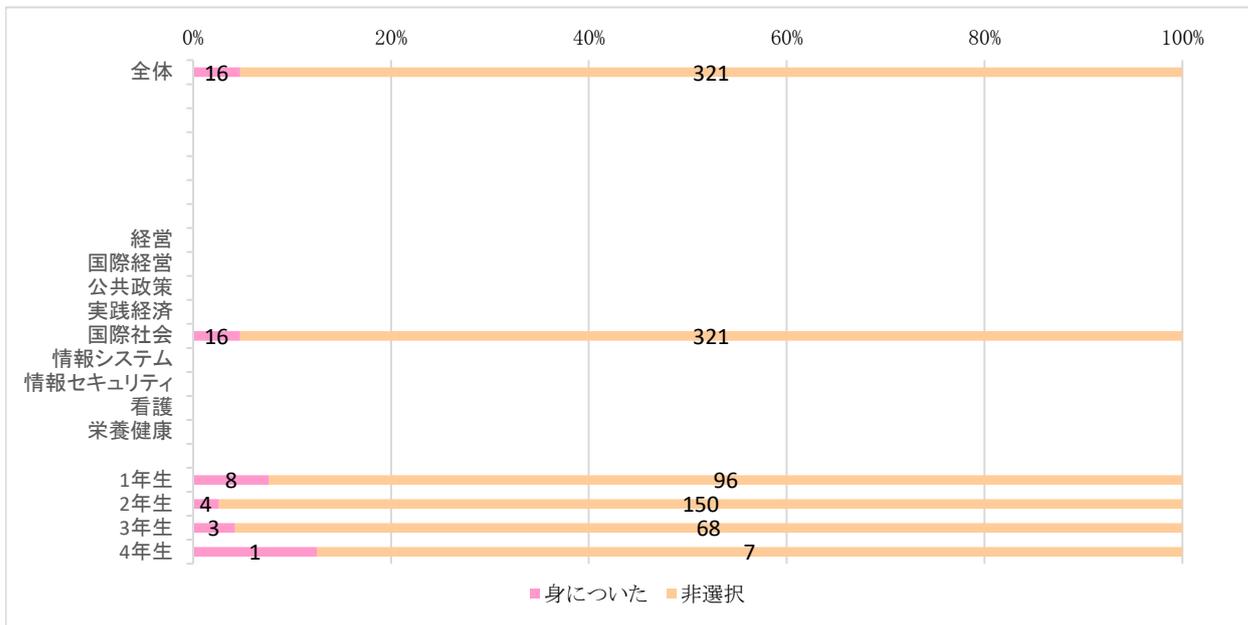
【情報技術(ICT)の運用力】



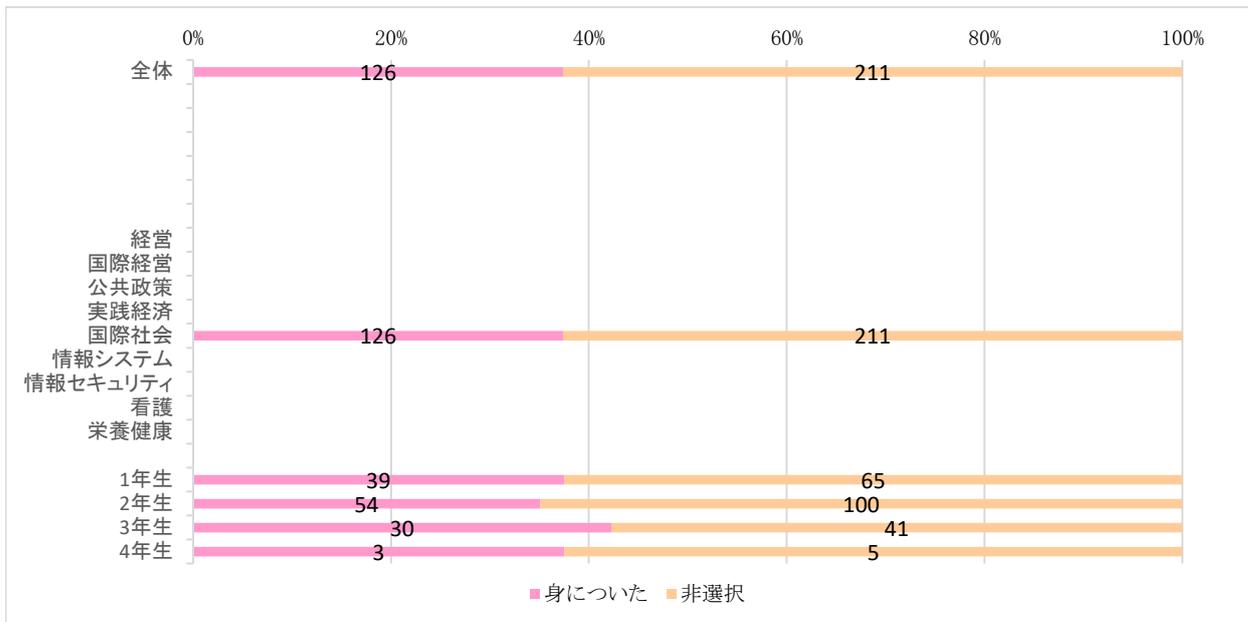
【英語の運用力】



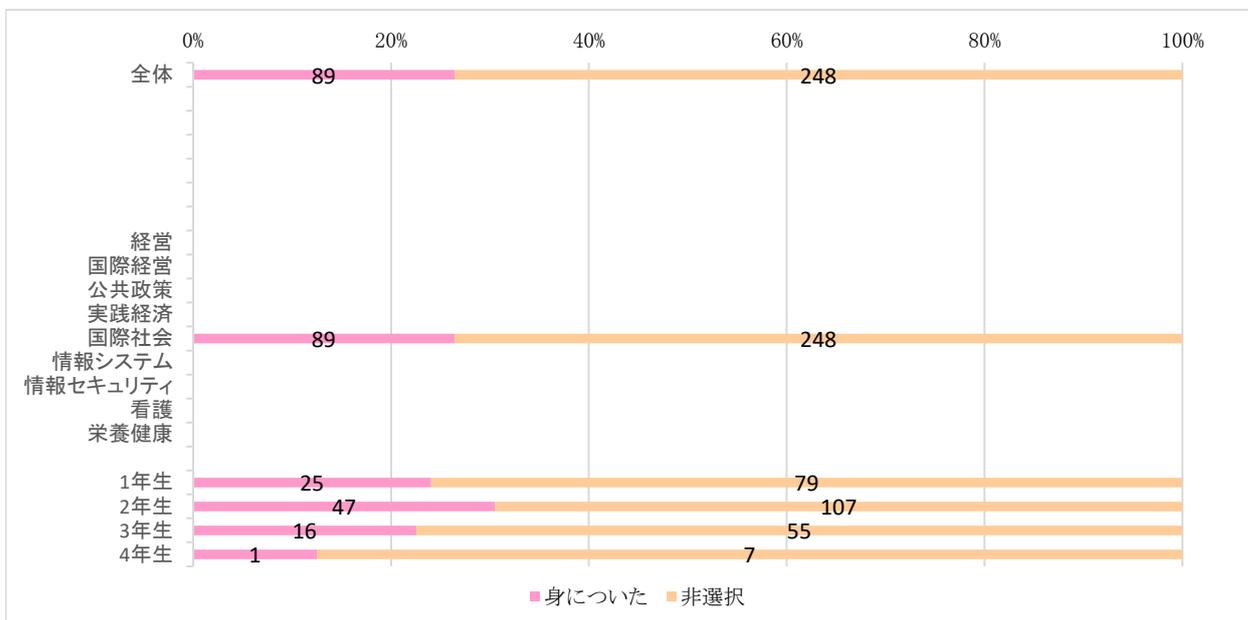
【自分を律して行動する力】



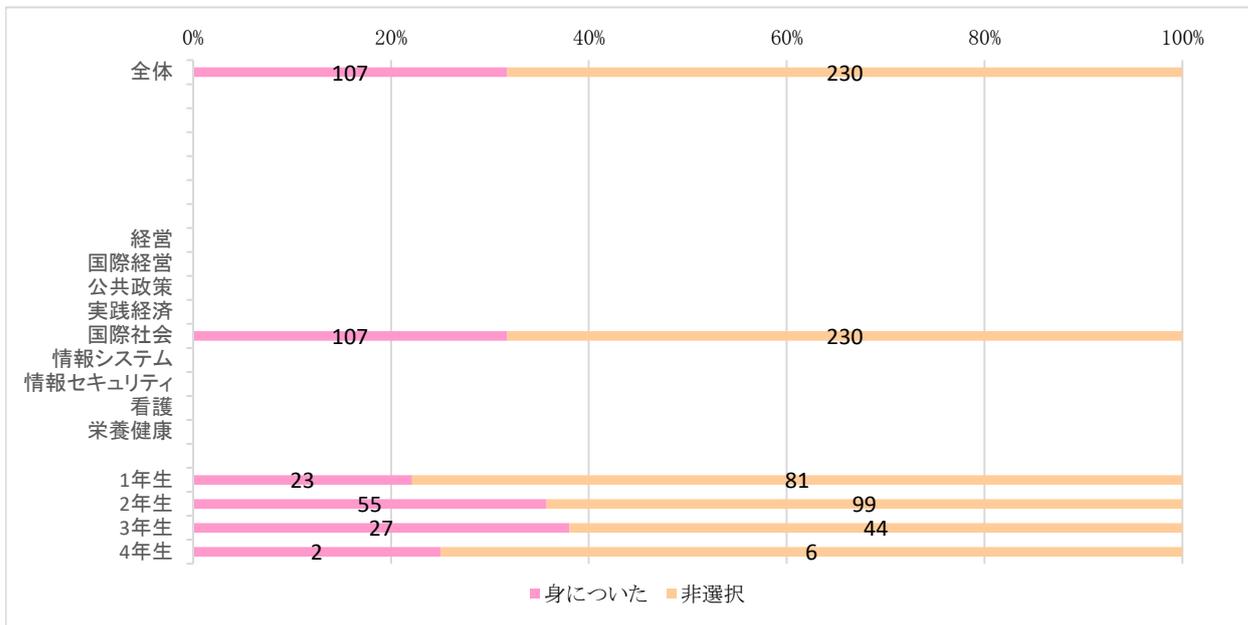
【ものごとを分析する力】



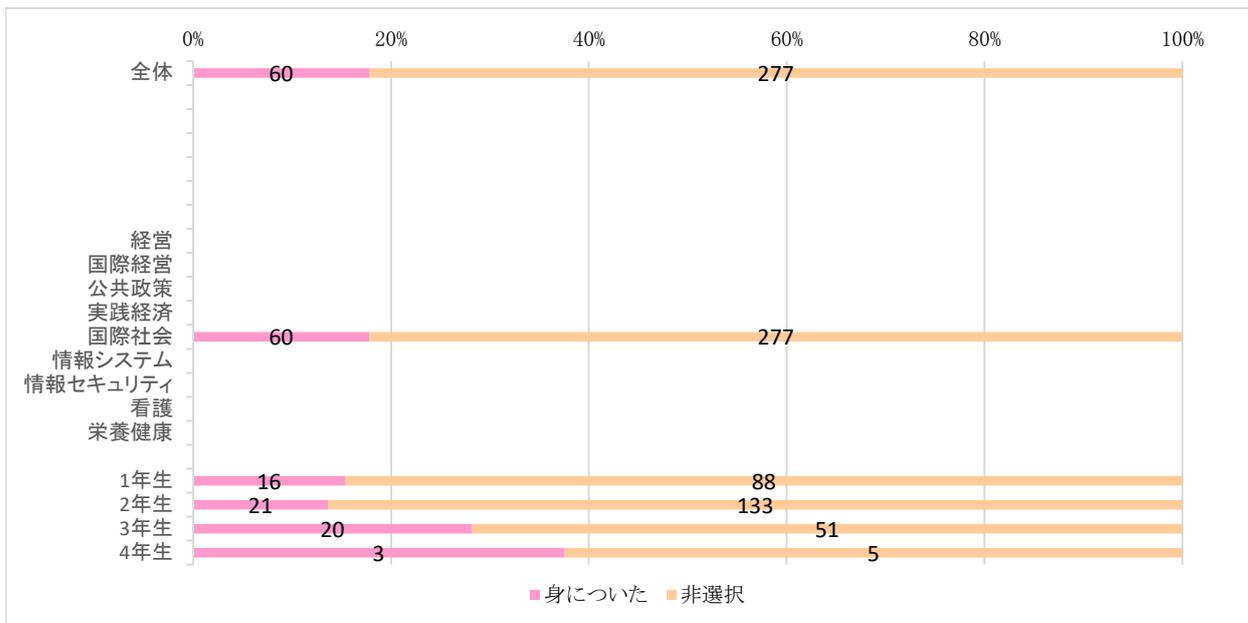
【特定の専門分野に関する理解力】



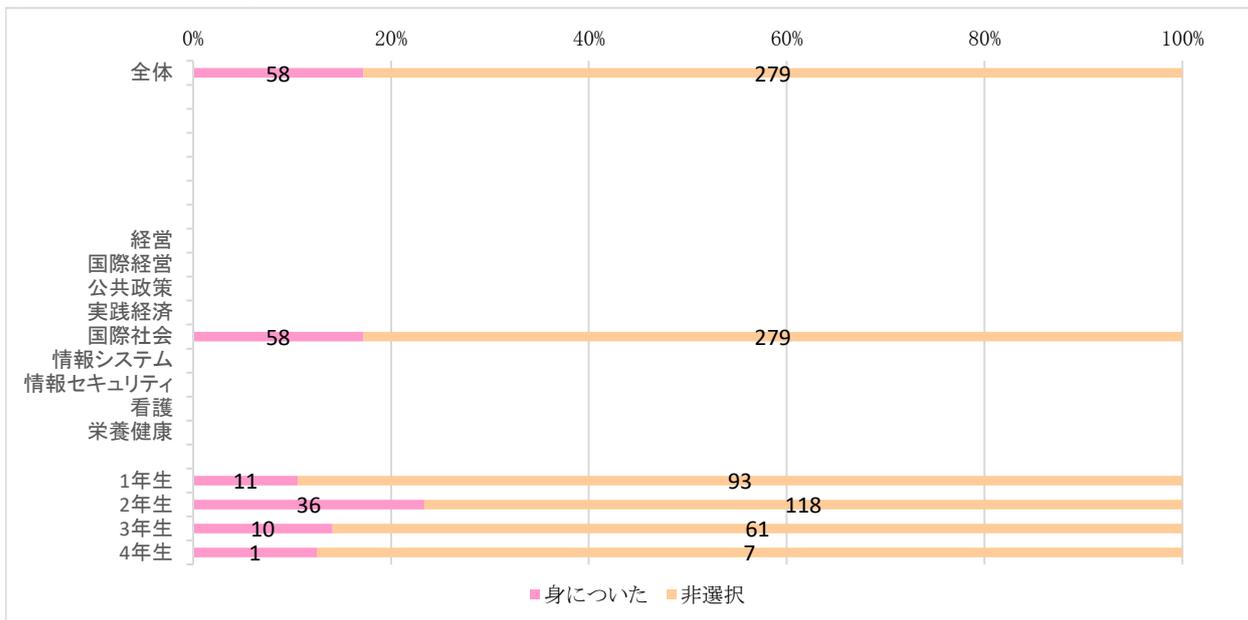
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



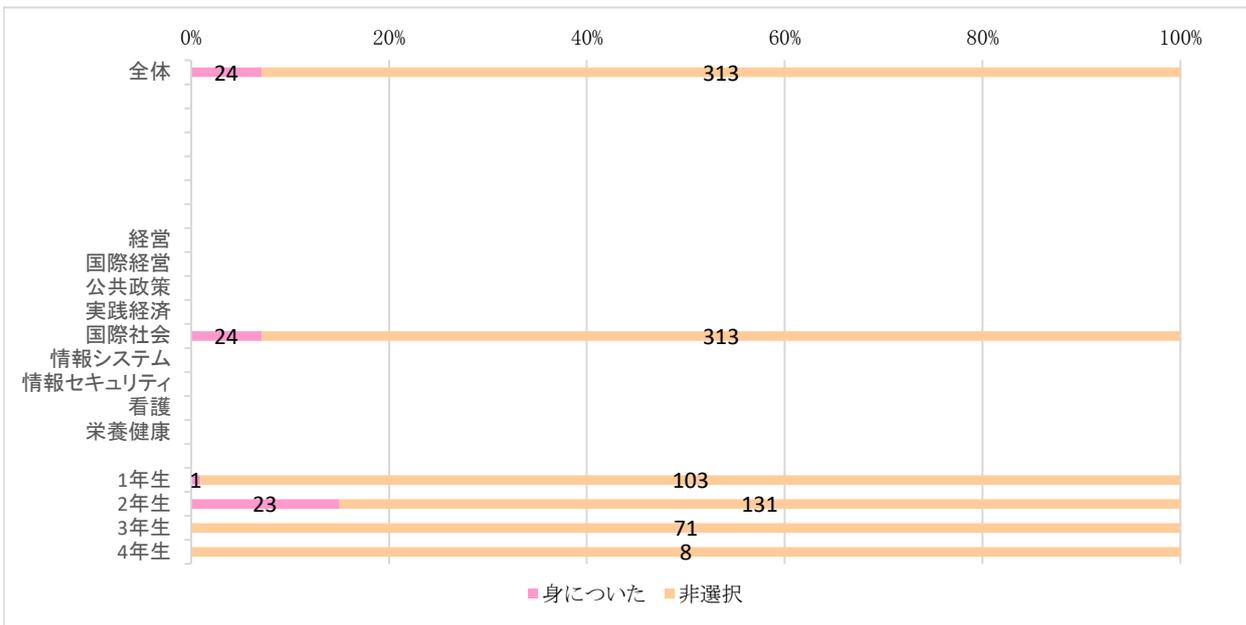
【人間関係を築いたり調整する力】



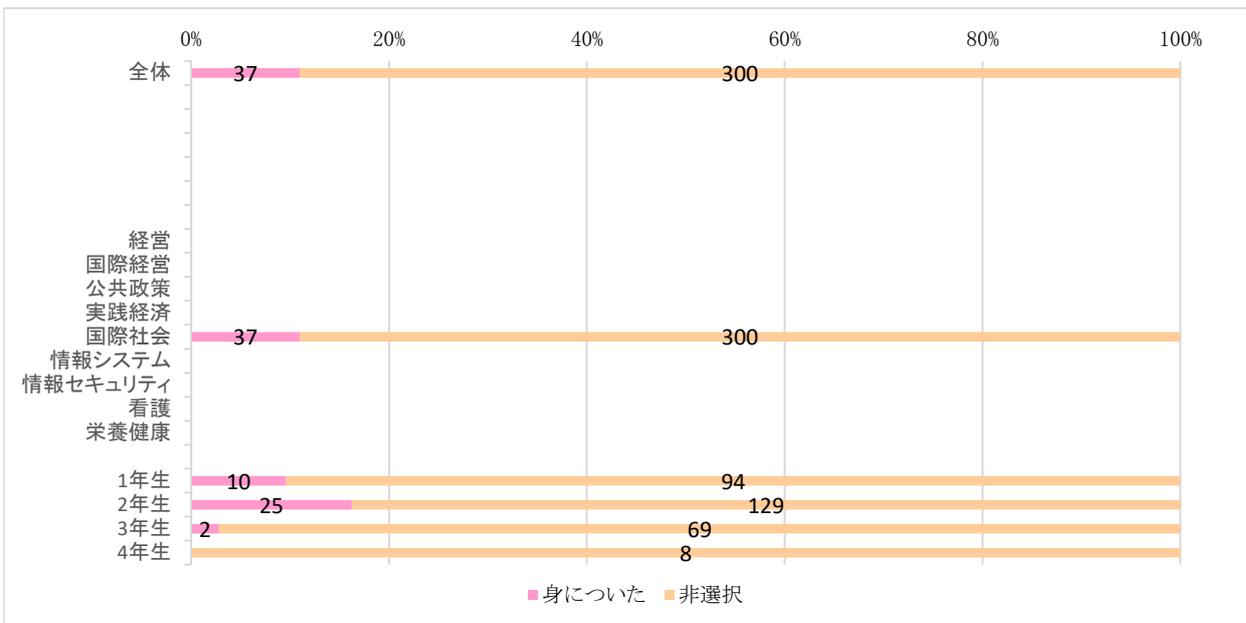
【明快かつ簡潔に話す力】



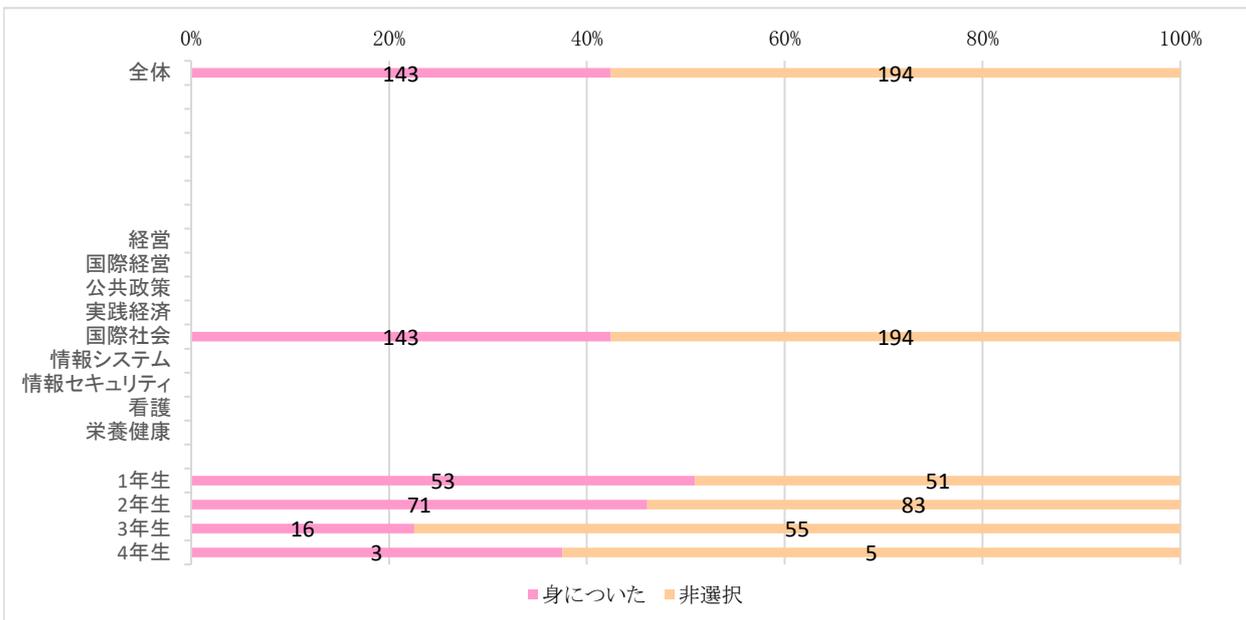
【英語以外の外国語の運用力】



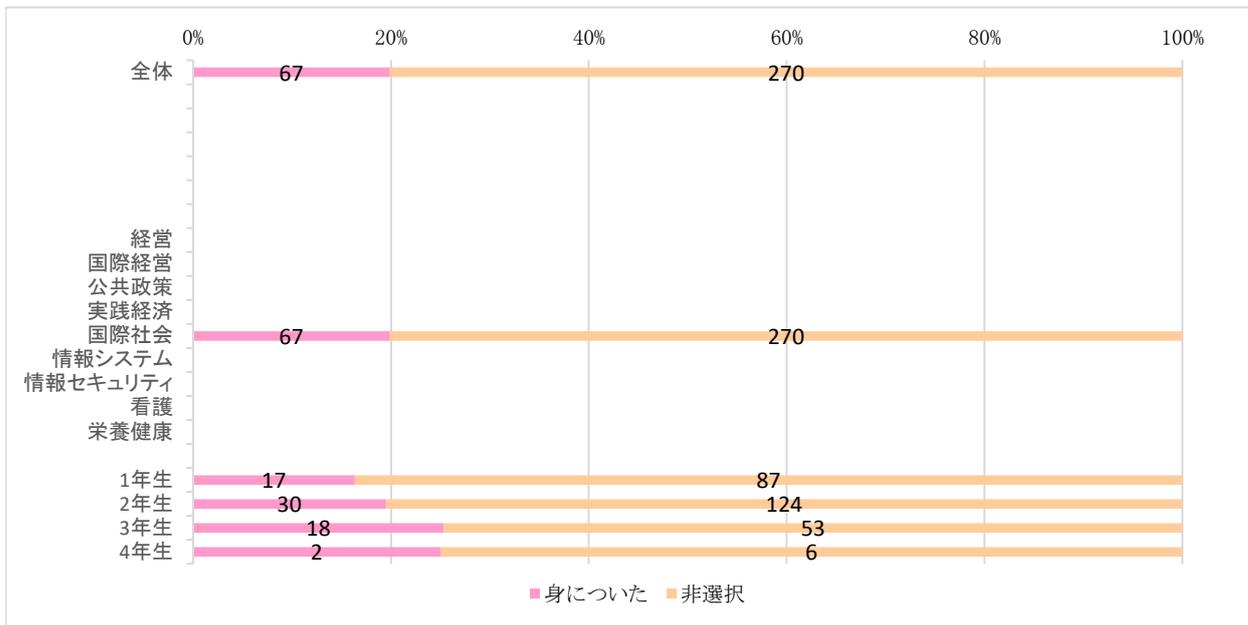
【学術的な文献の読解力】



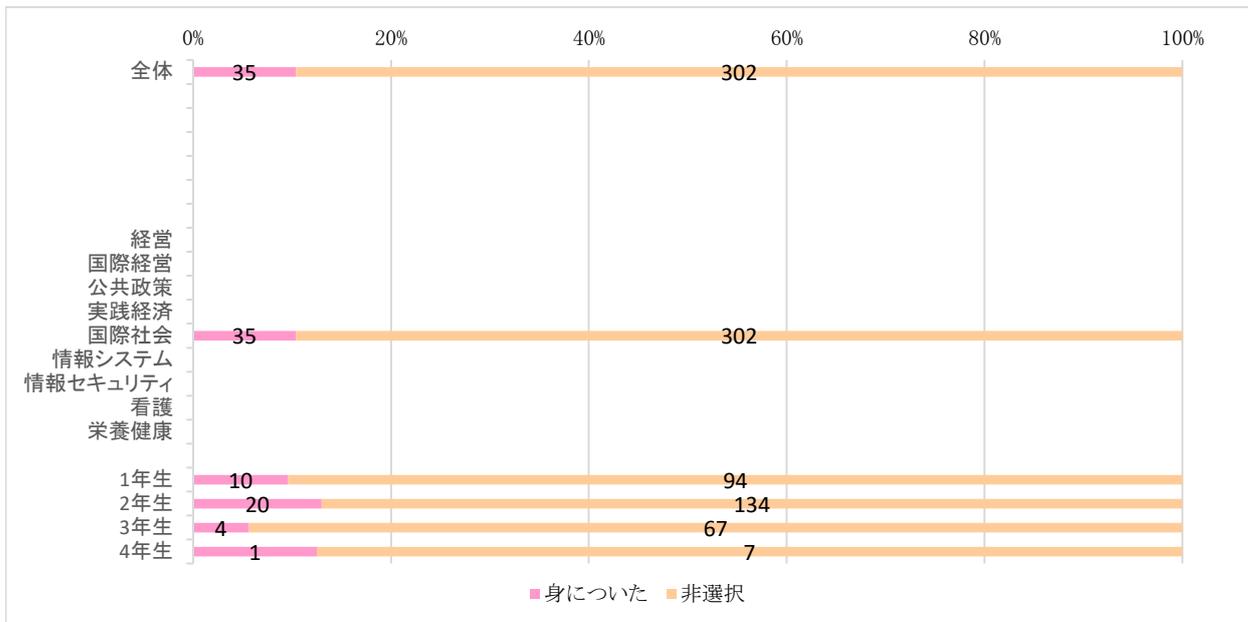
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



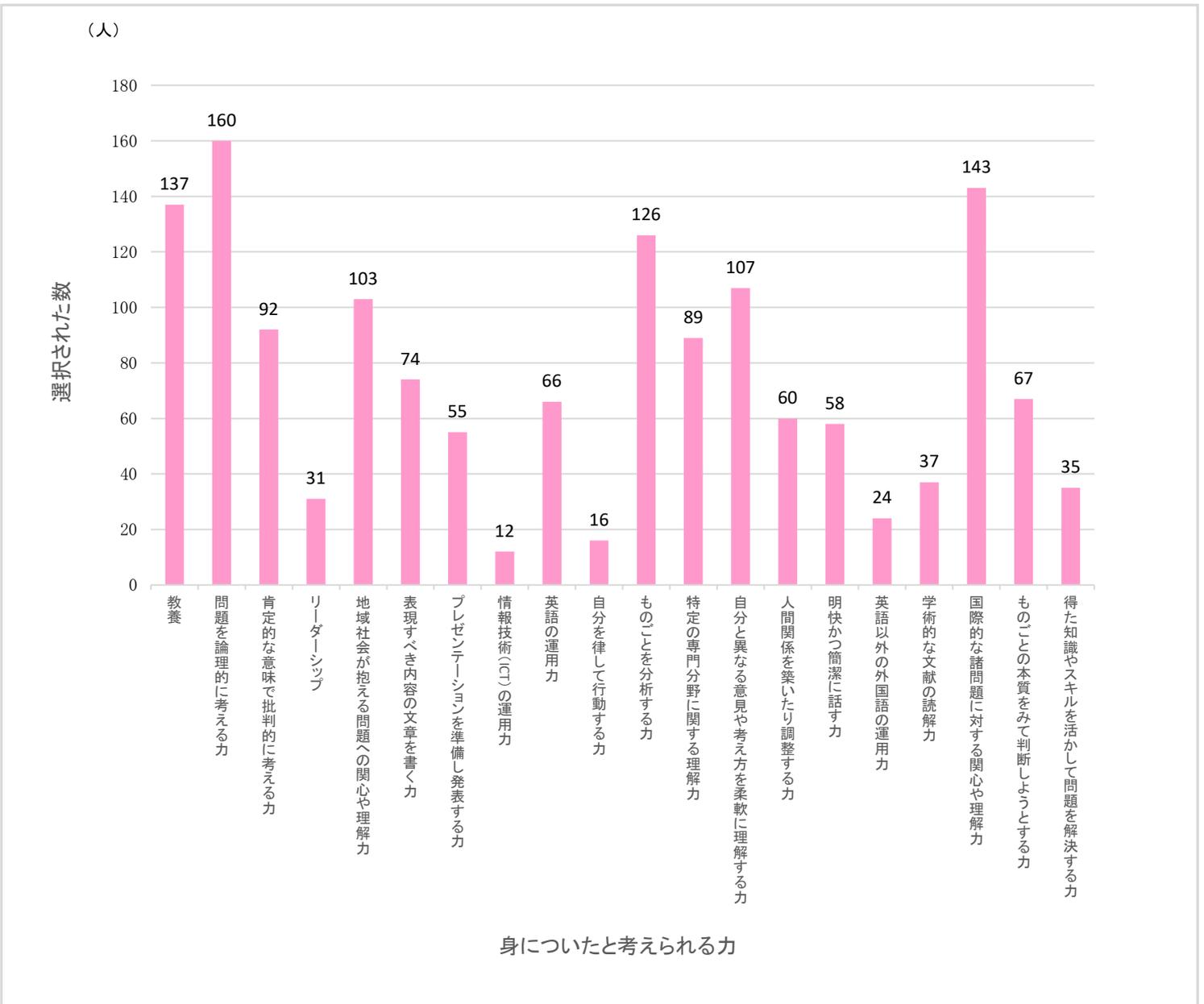
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

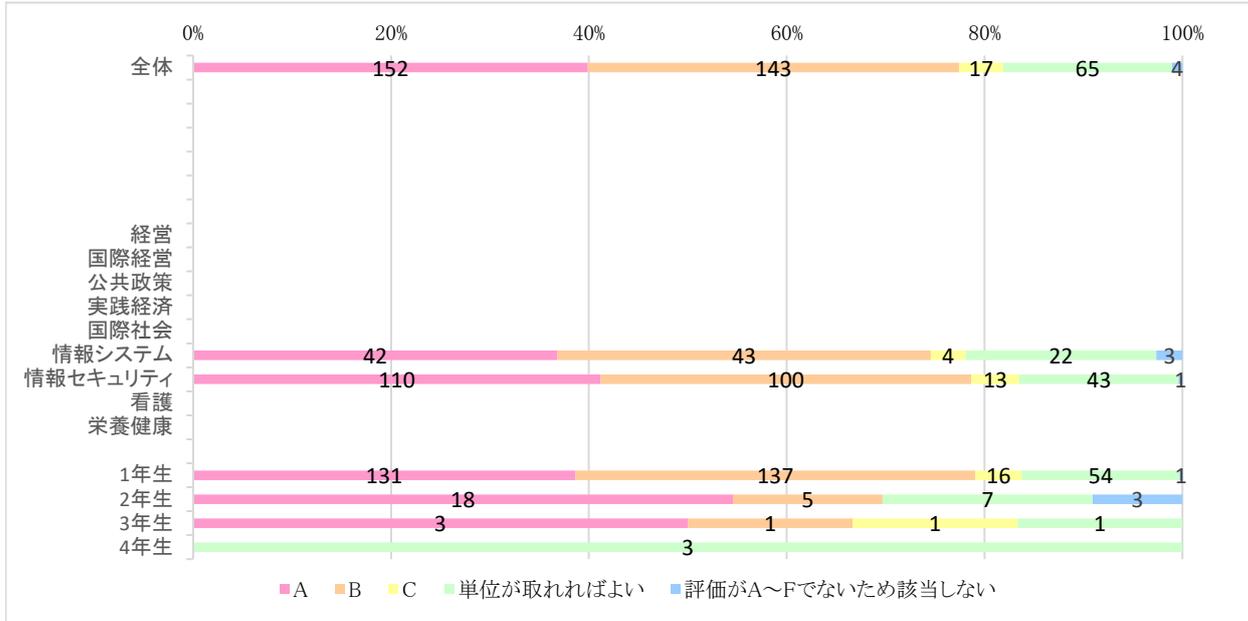


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	80 情報システム学部共通専門科目		
開講科目数	13	履修者数	902
実施科目数	13	回答者数	381
実施科目割合	100.0%	回答割合	42.2%

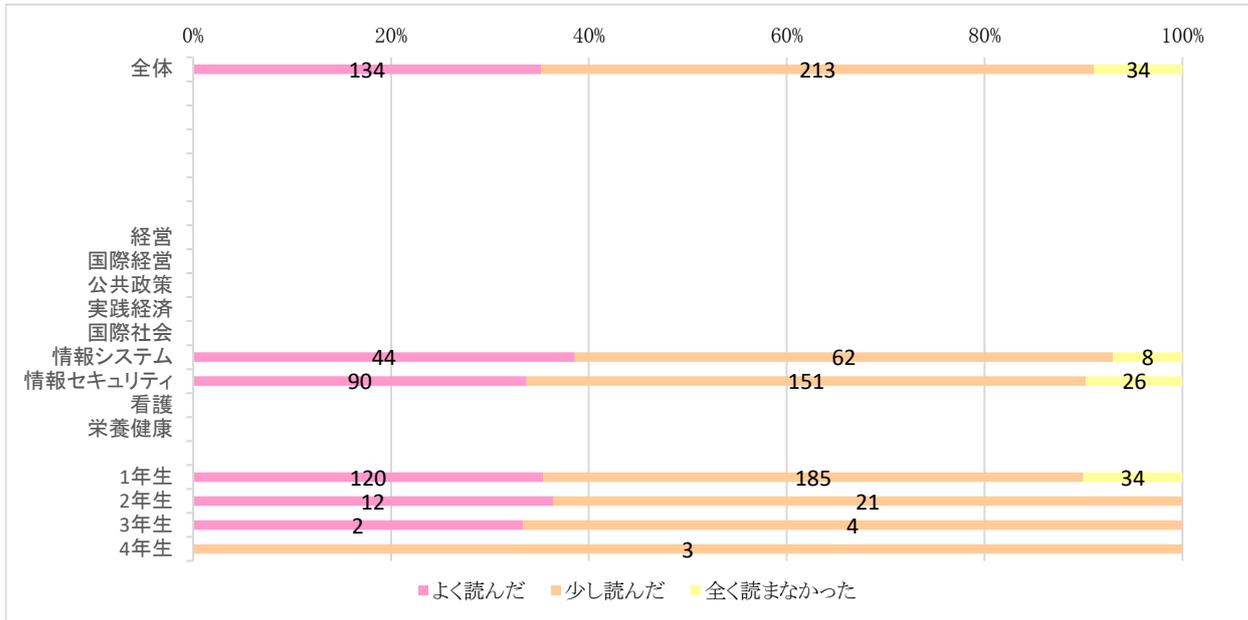
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

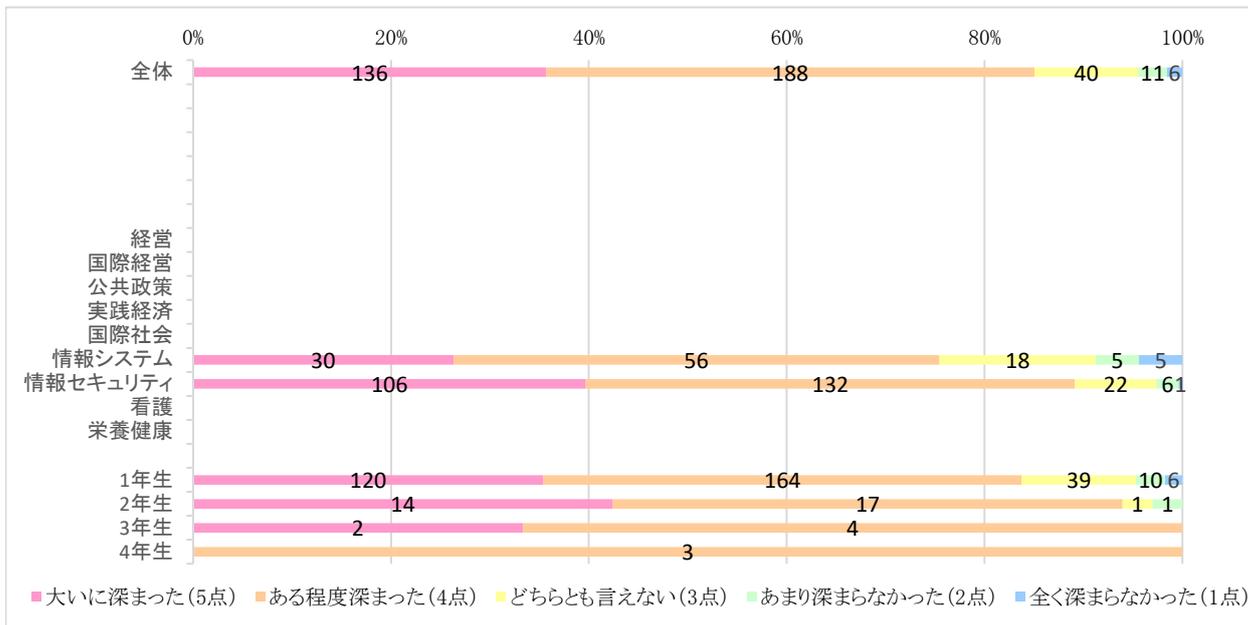


【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。

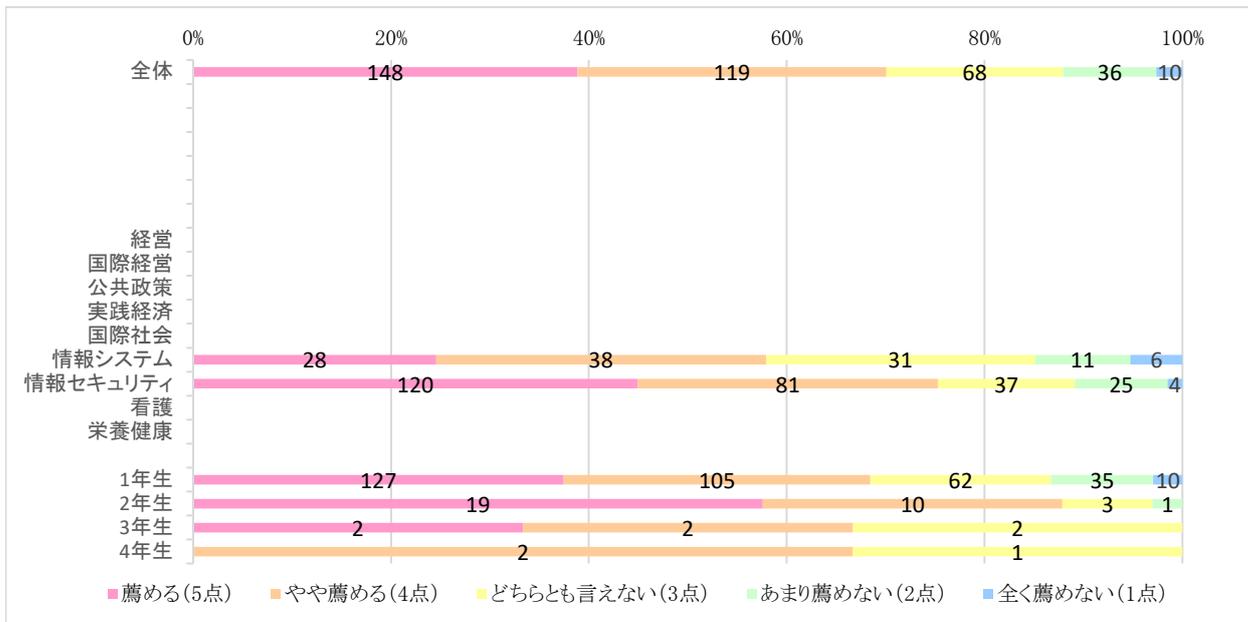


この科目を受講して、学問的関心や探求心は深まりましたか。



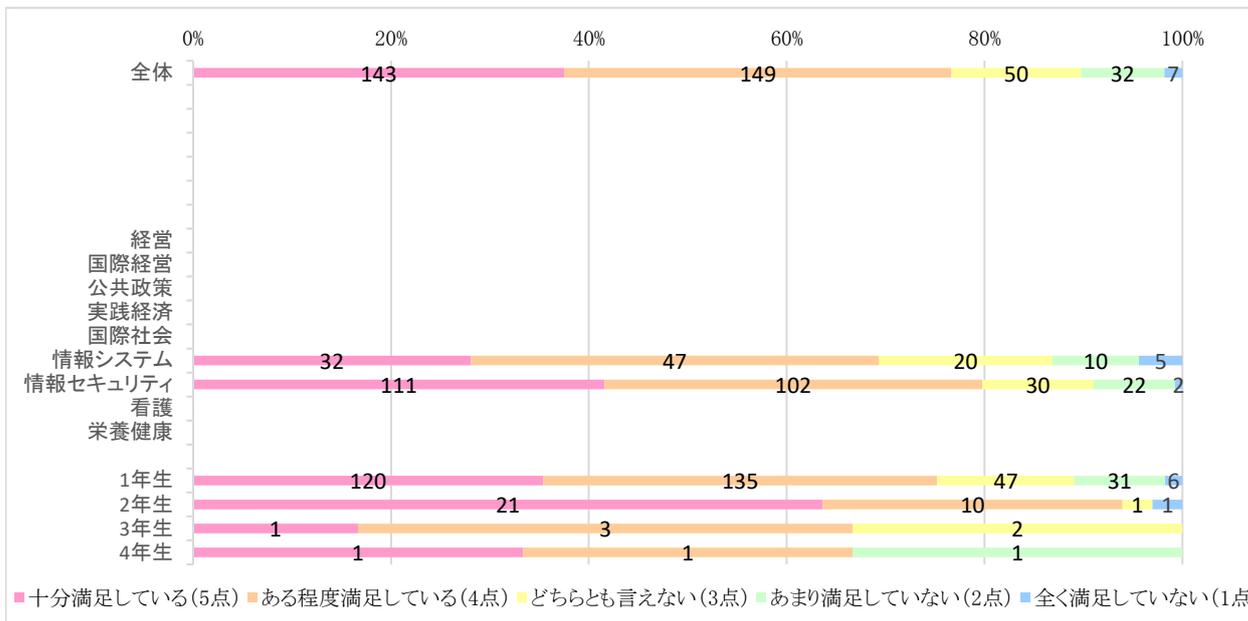
平均
4.15
3.89
4.26
4.13
4.33
4.33
4.00

必修、選択に関わらず、この授業を他の人に薦めたいと思いますか。



平均
3.94
3.62
4.08
3.90
4.42
4.00
3.67

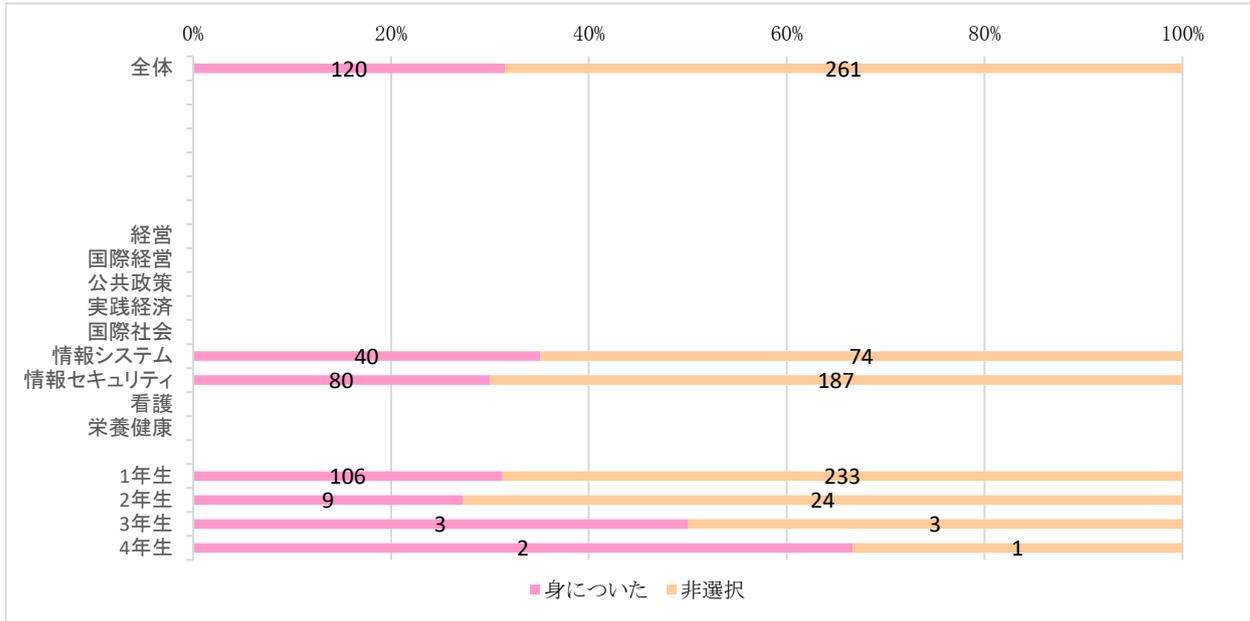
総合的に見て、この授業は満足できるものでしたか。



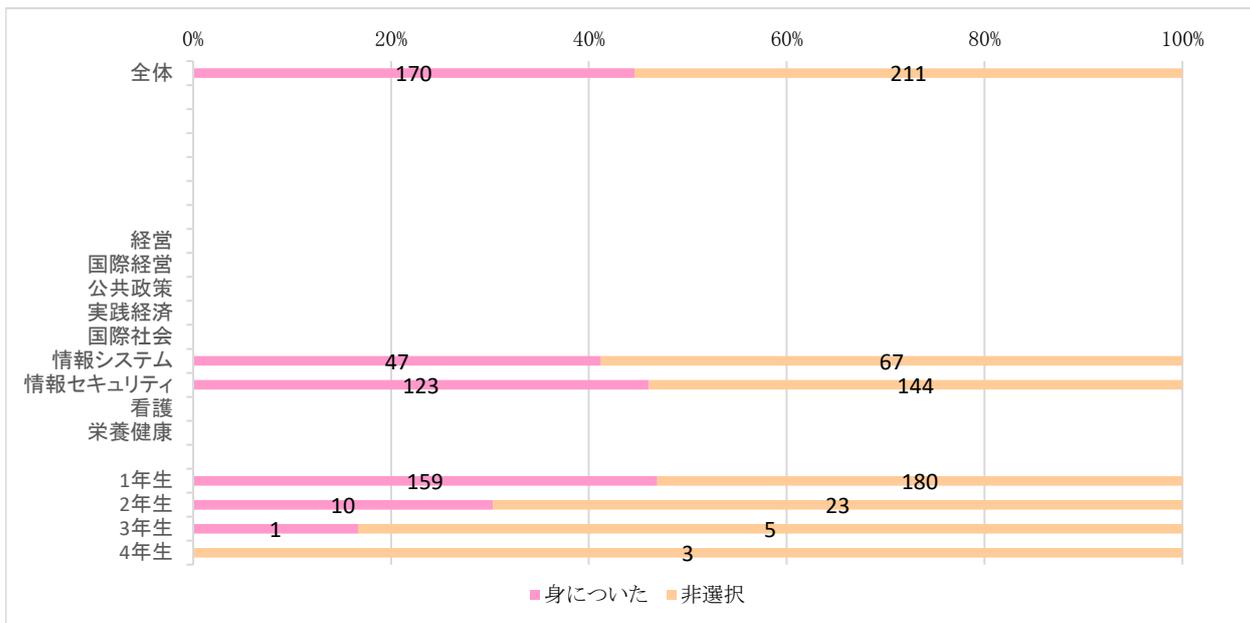
平均
4.02
3.80
4.12
3.98
4.52
3.83
3.67

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

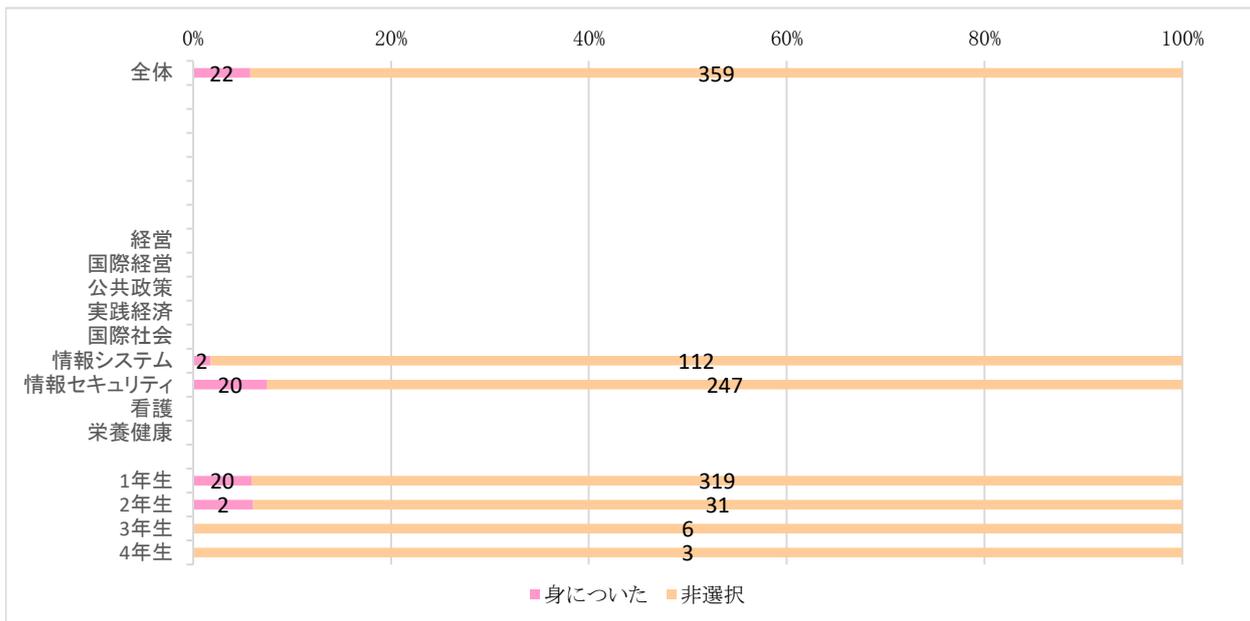
【教養】



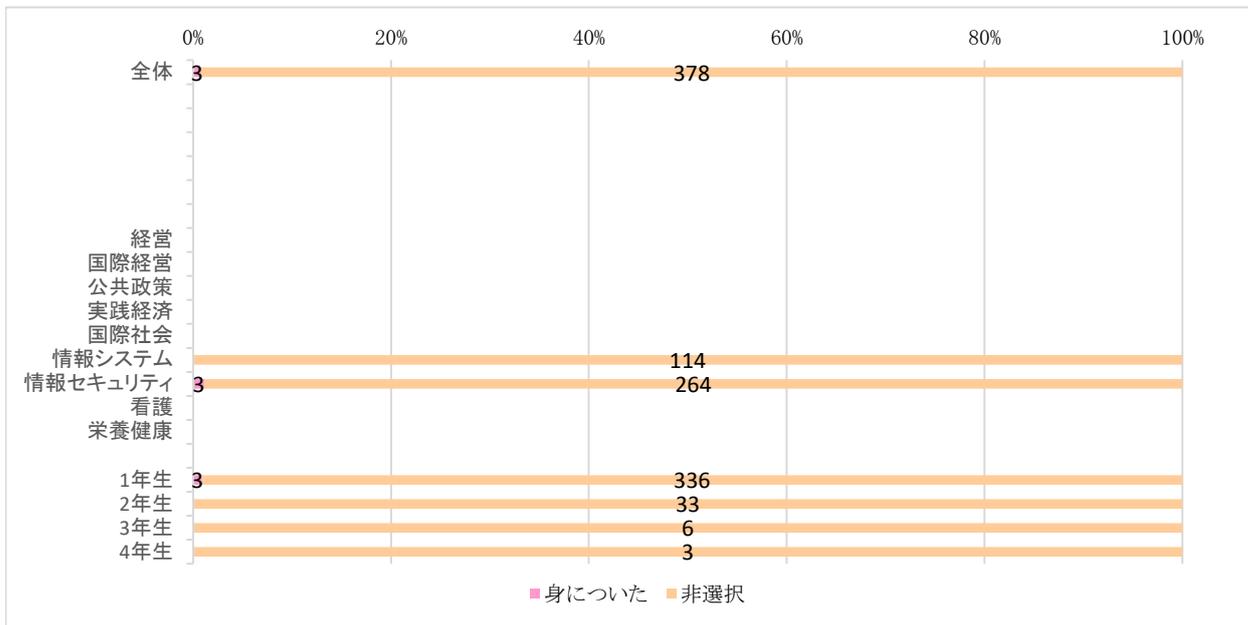
【問題を論理的に考える力】



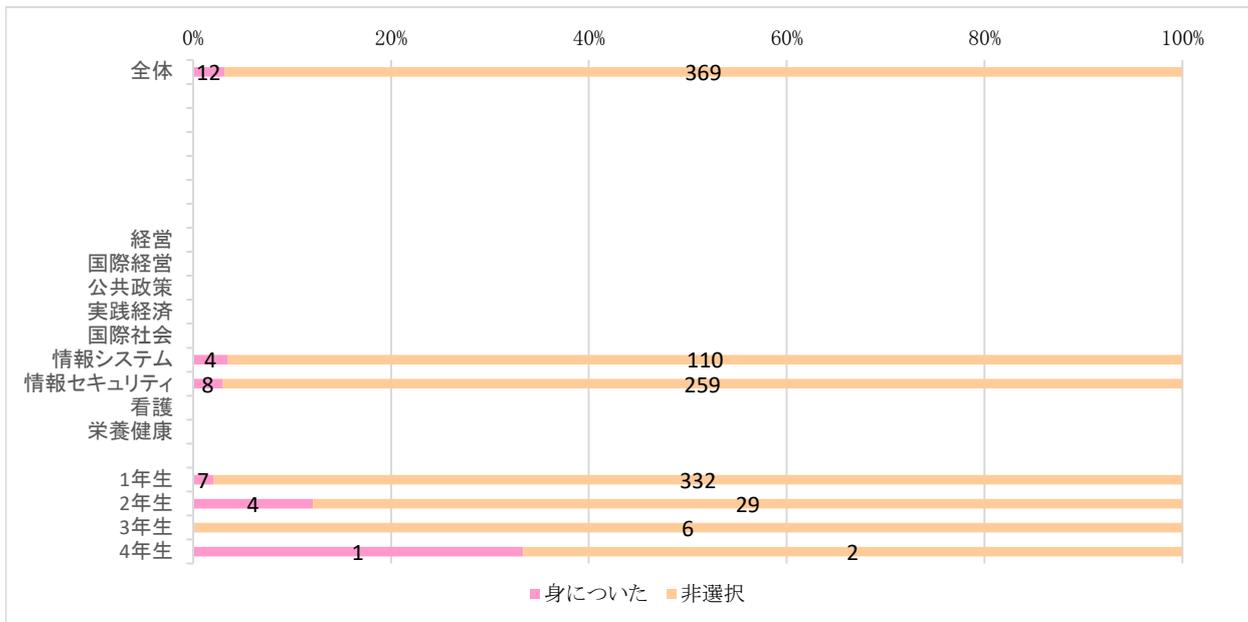
【肯定的な意味で批判的に考える力】



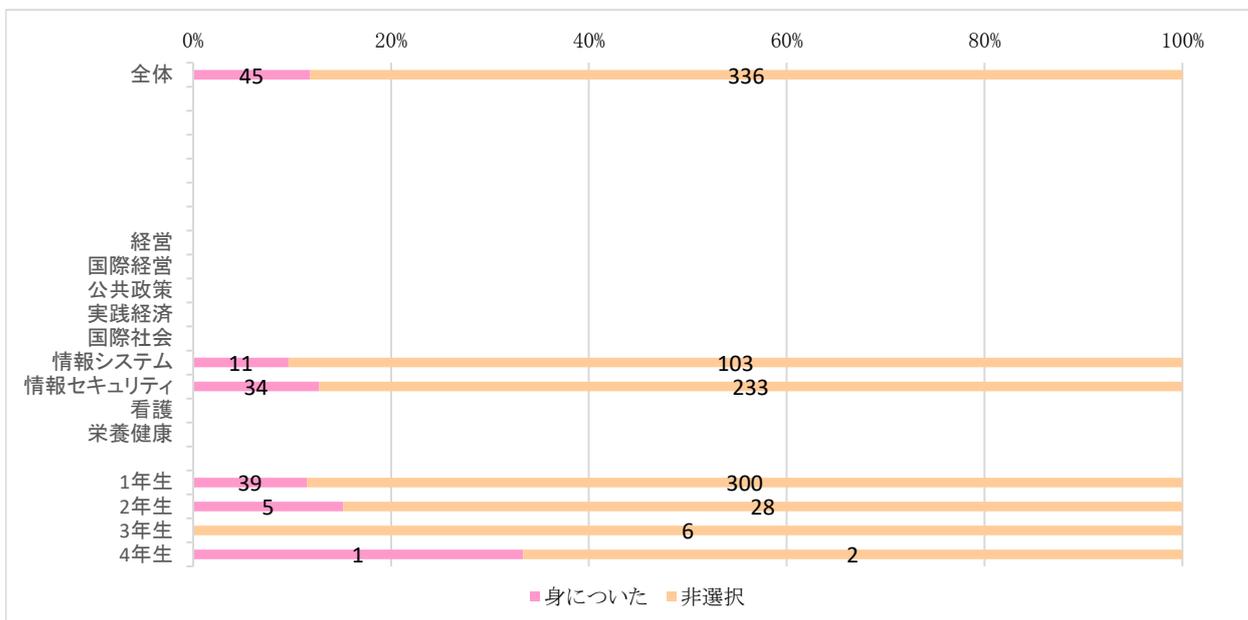
【リーダーシップ】



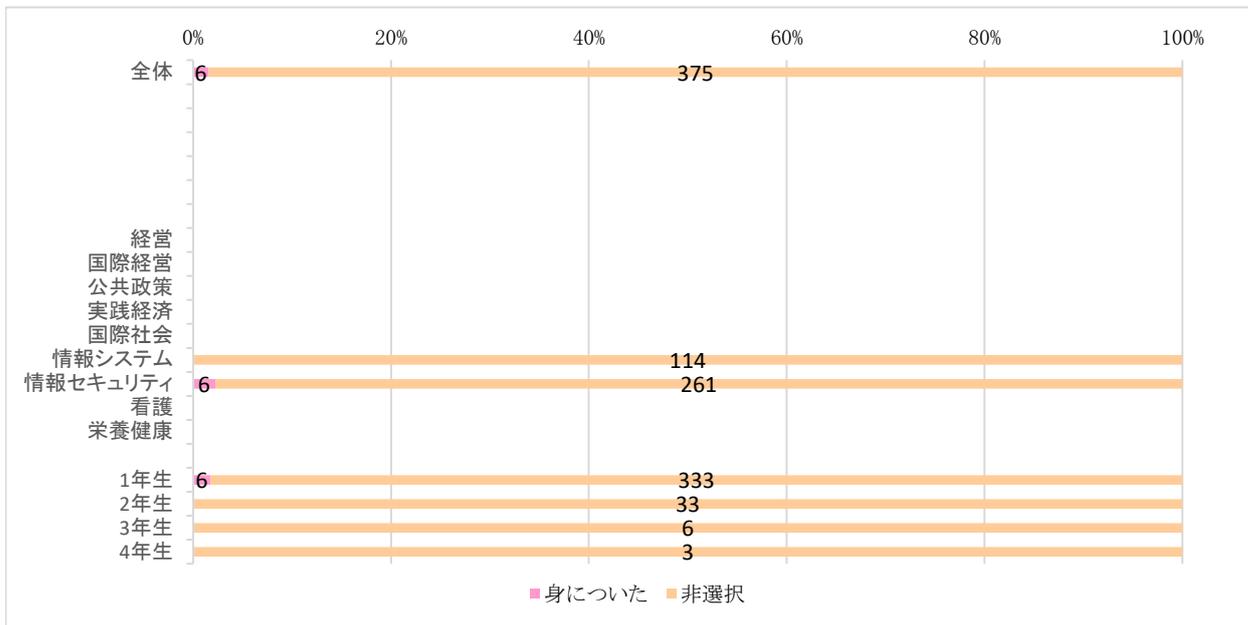
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



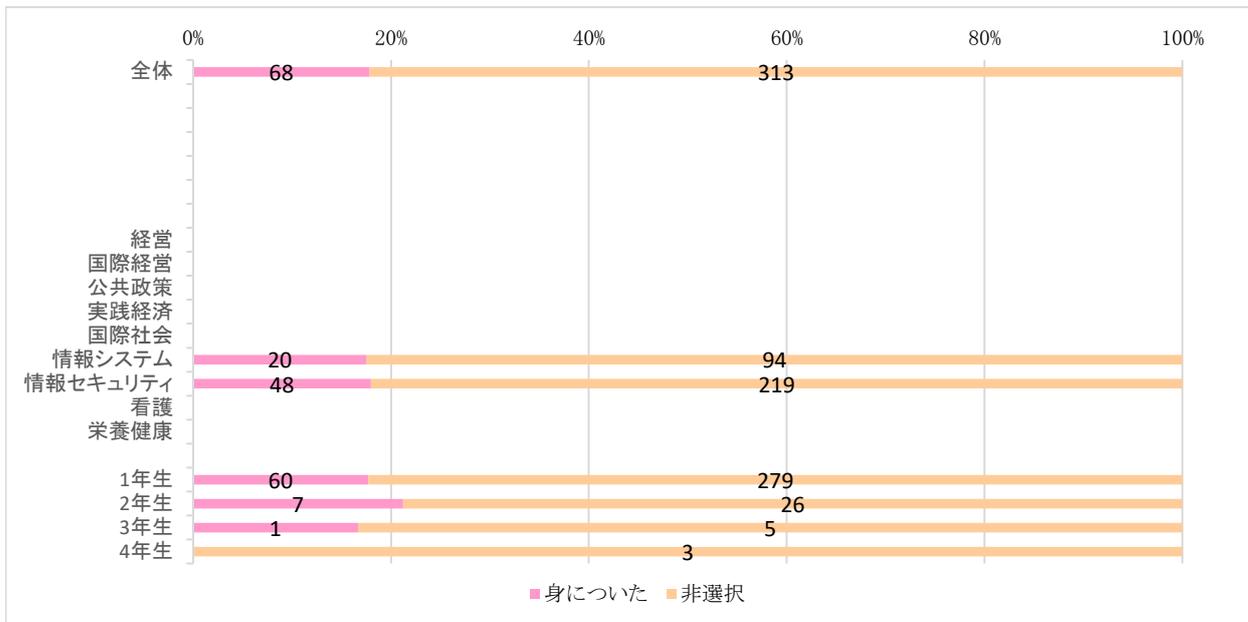
【表現すべき内容の文章を書く力】



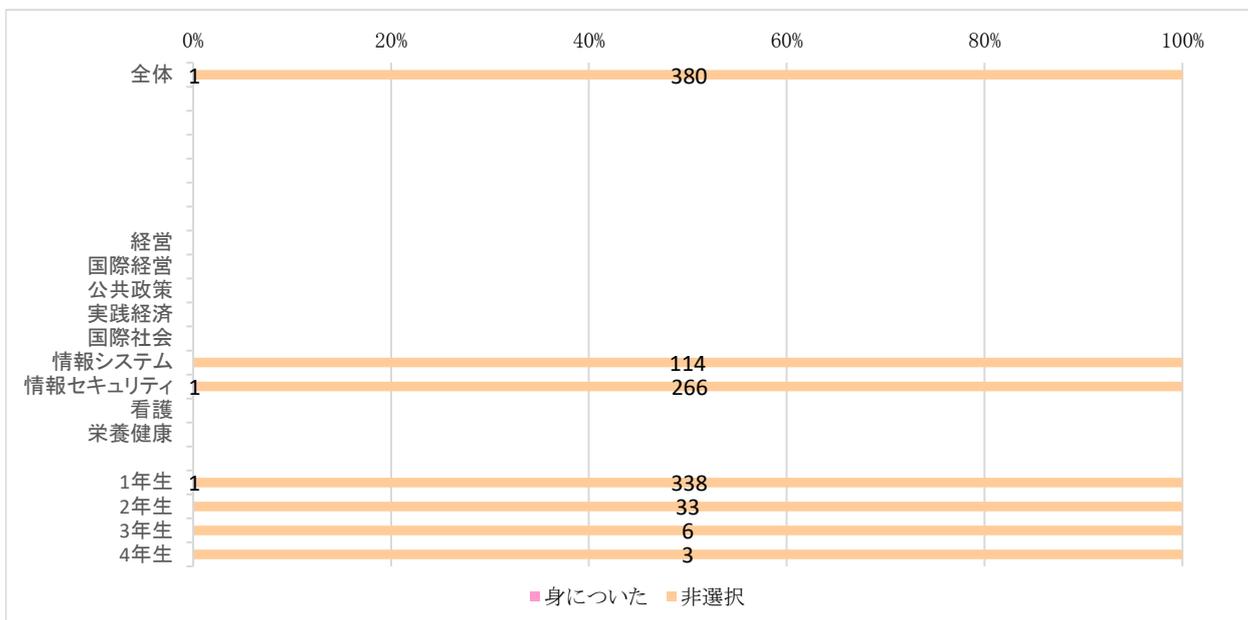
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



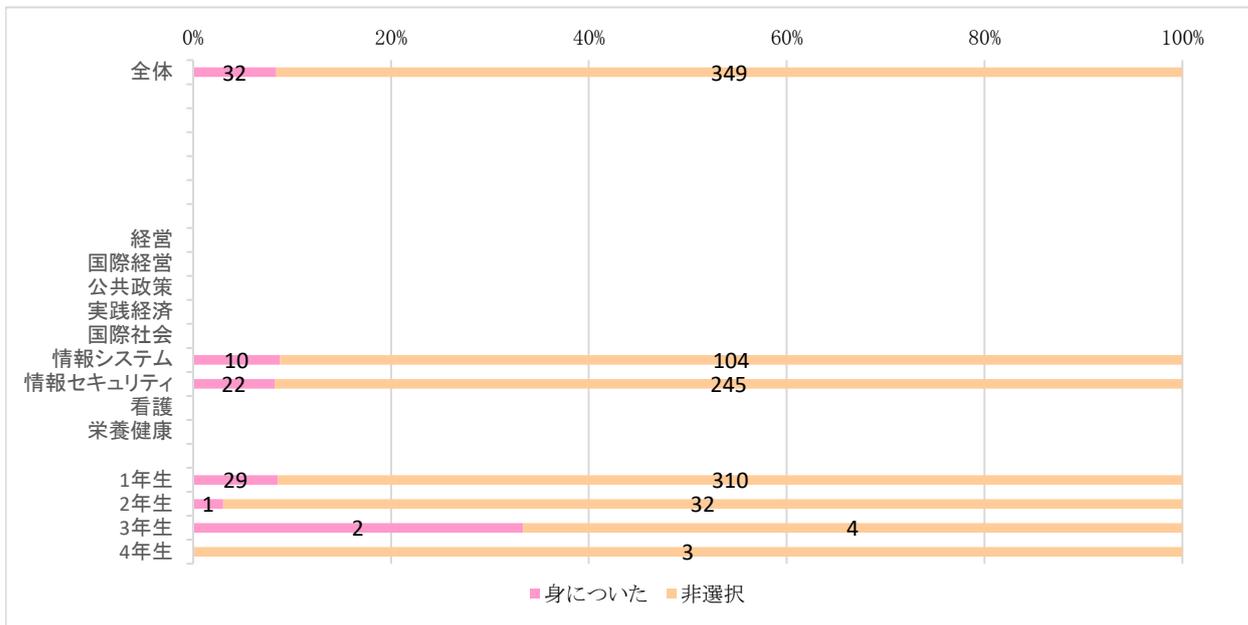
【情報技術(ICT)の運用力】



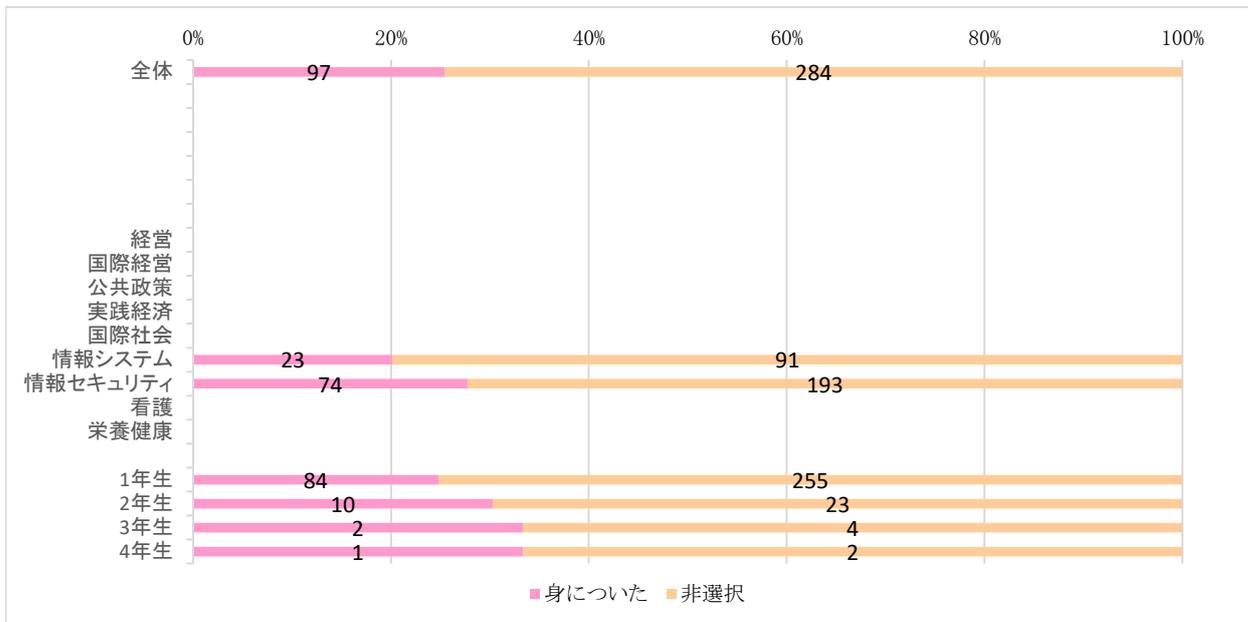
【英語の運用力】



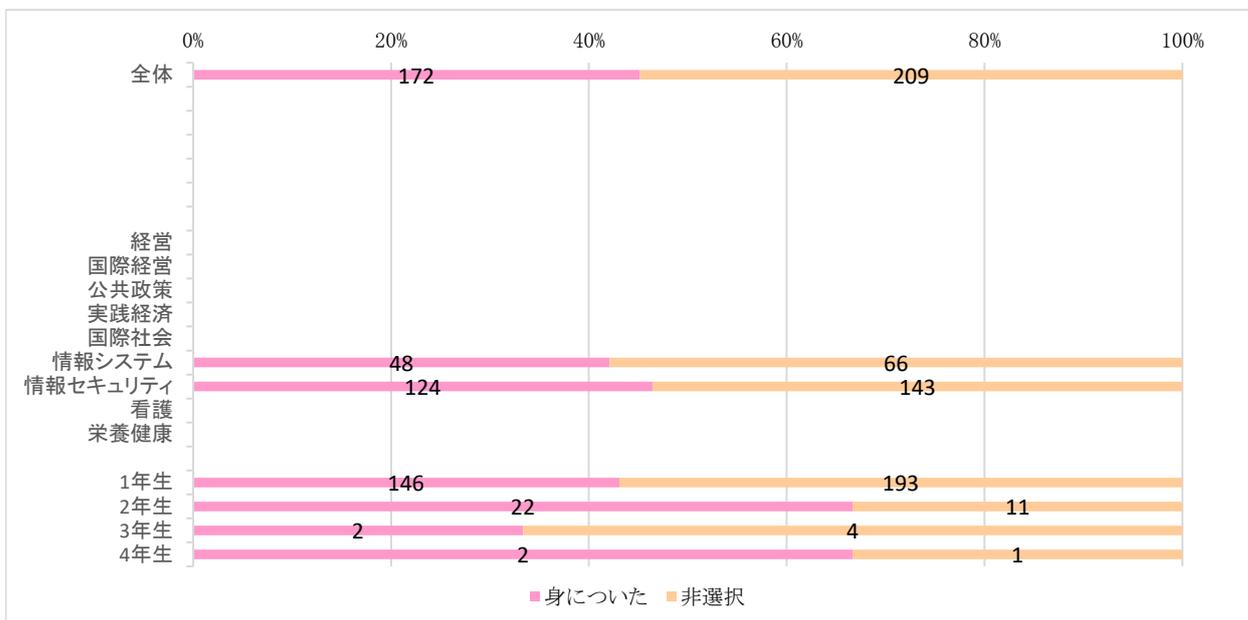
【自分を律して行動する力】



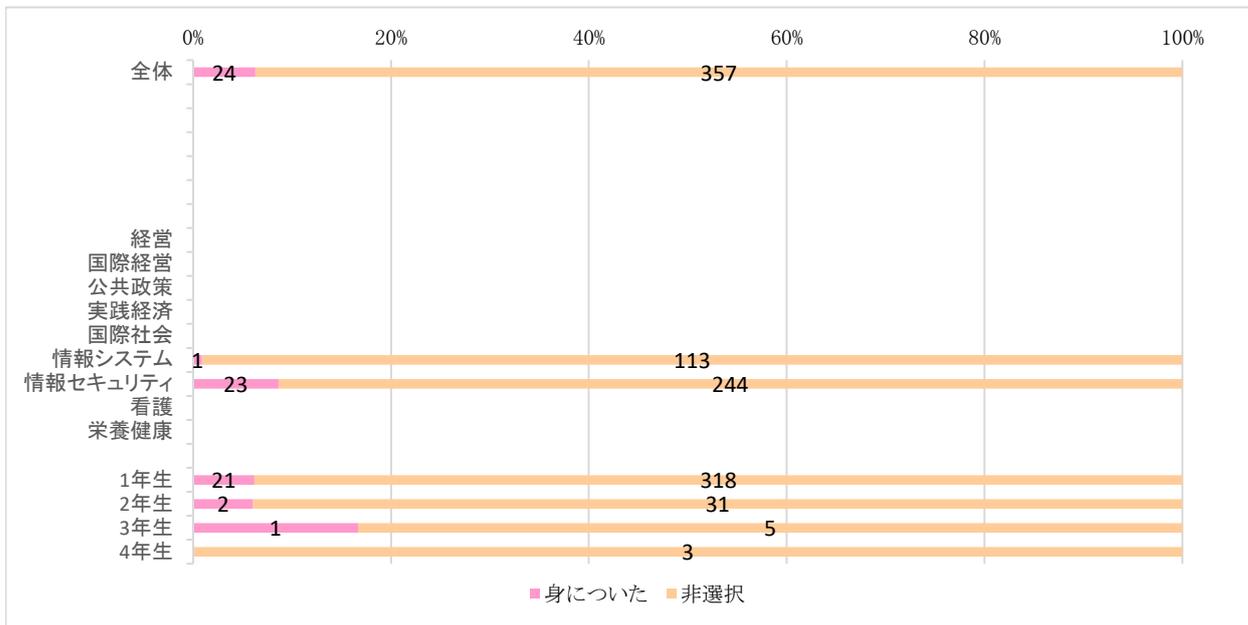
【ものごとを分析する力】



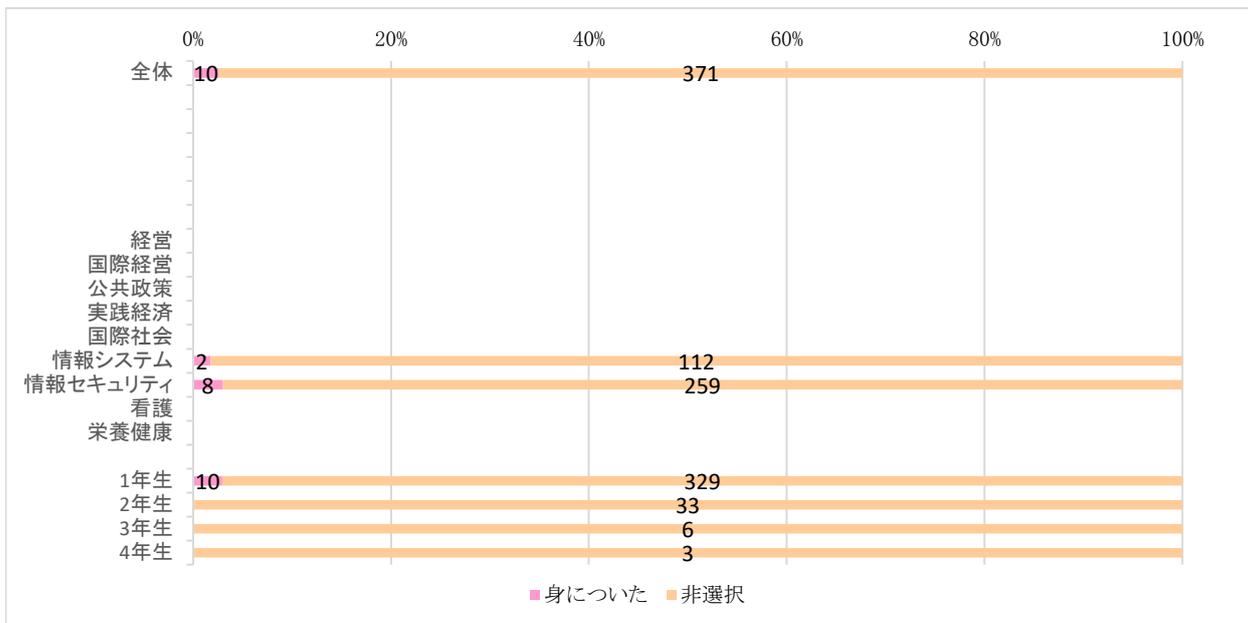
【特定の専門分野に関する理解力】



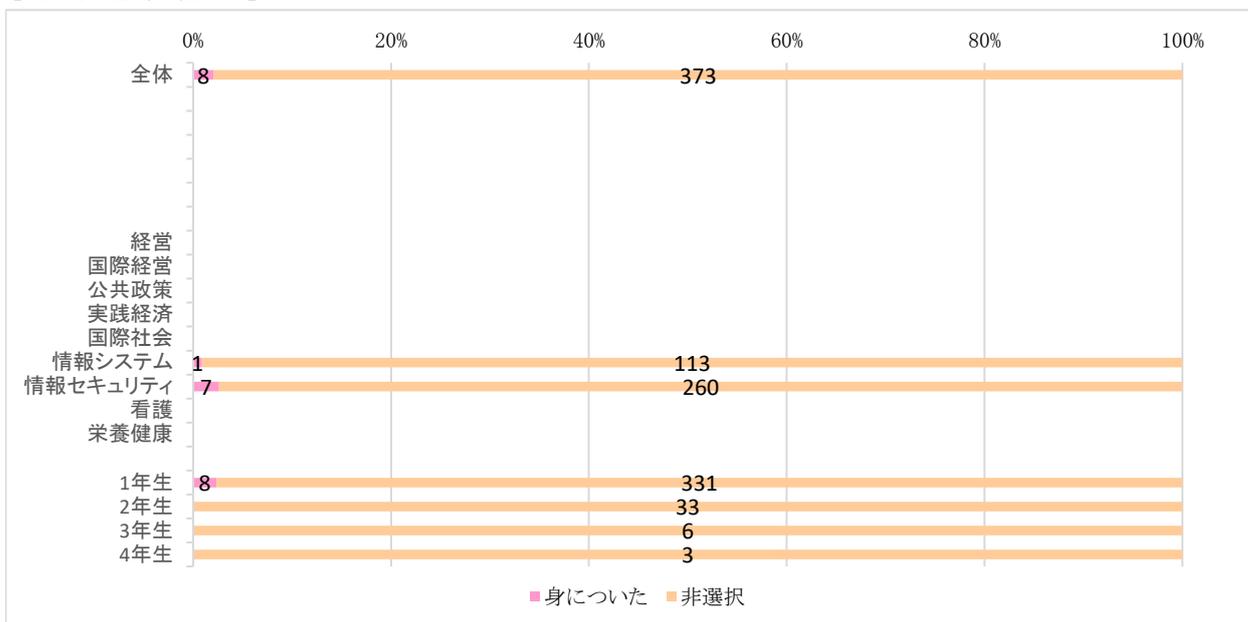
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



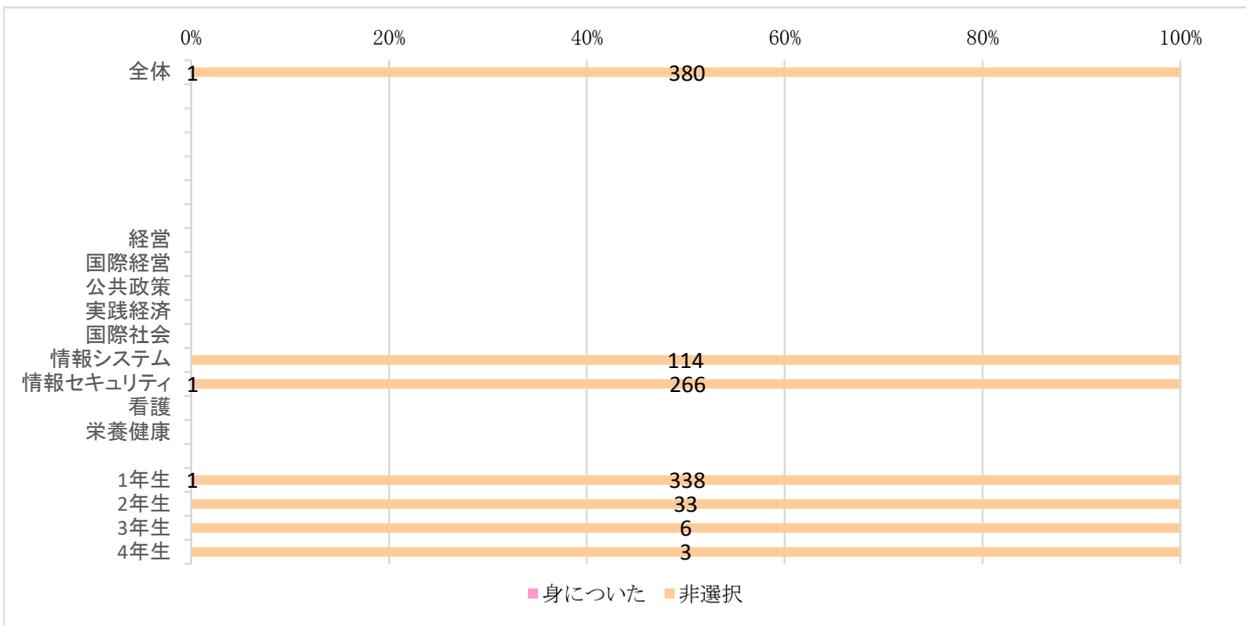
【人間関係を築いたり調整する力】



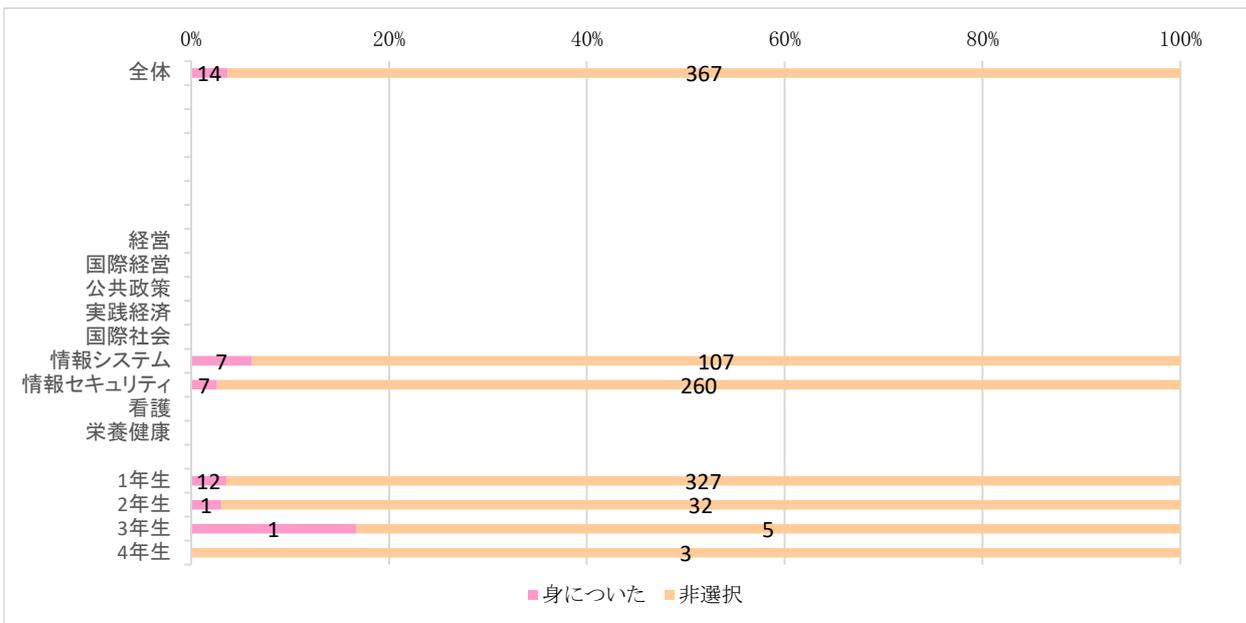
【明快かつ簡潔に話す力】



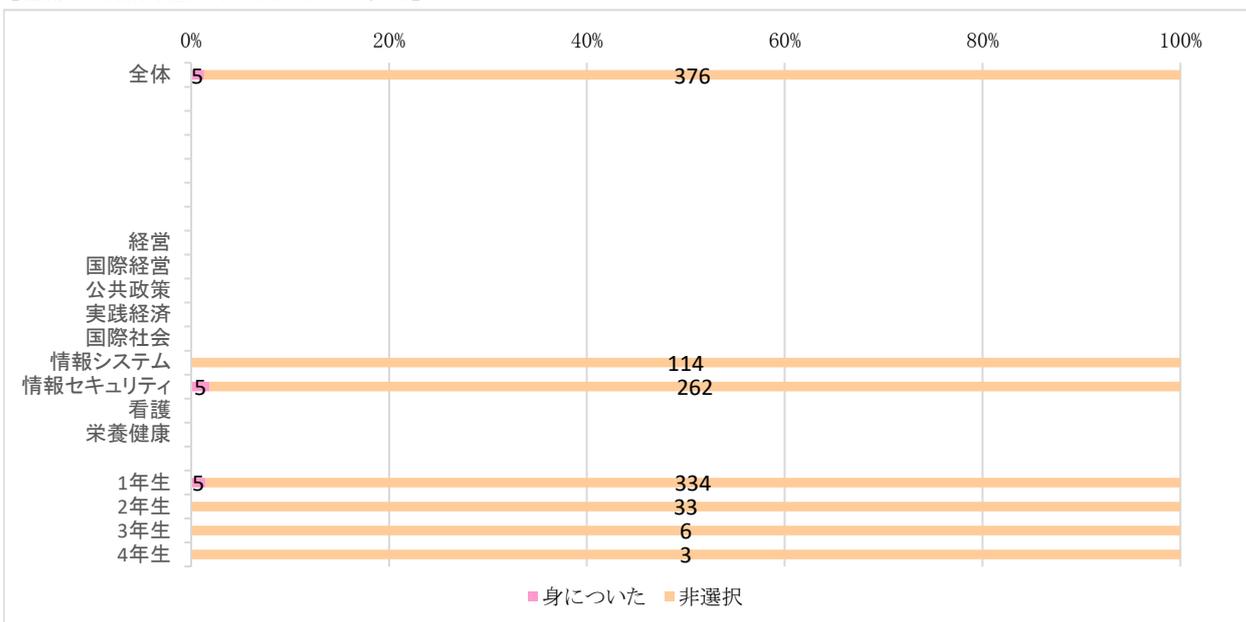
【英語以外の外国語の運用力】



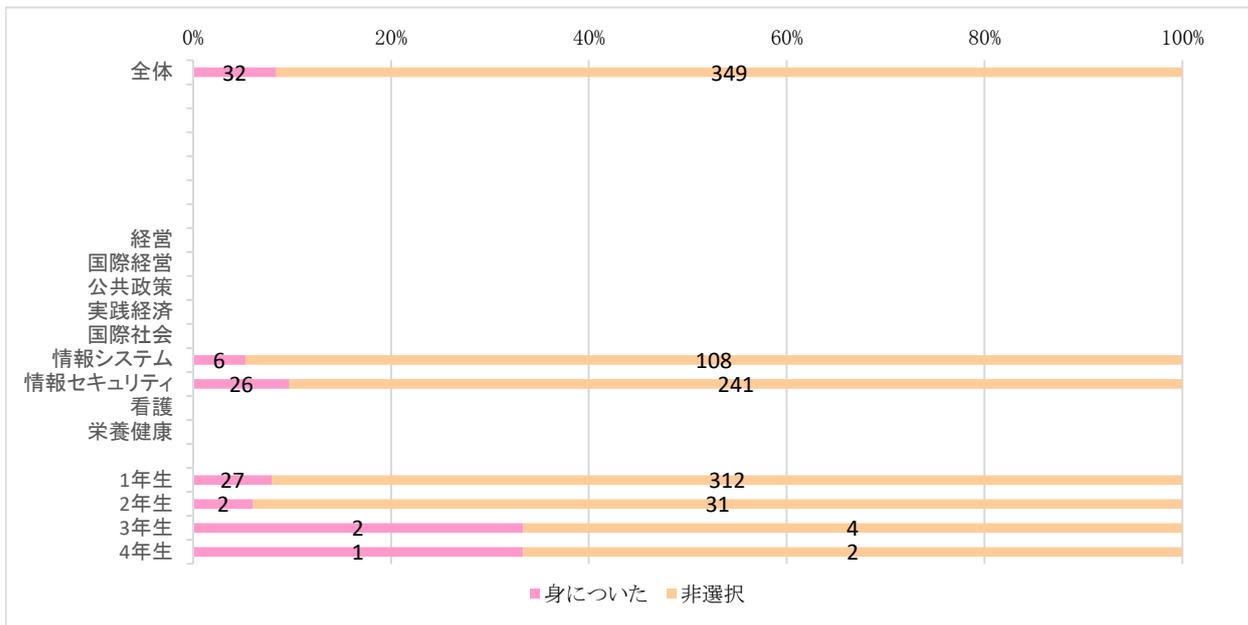
【学術的な文献の読解力】



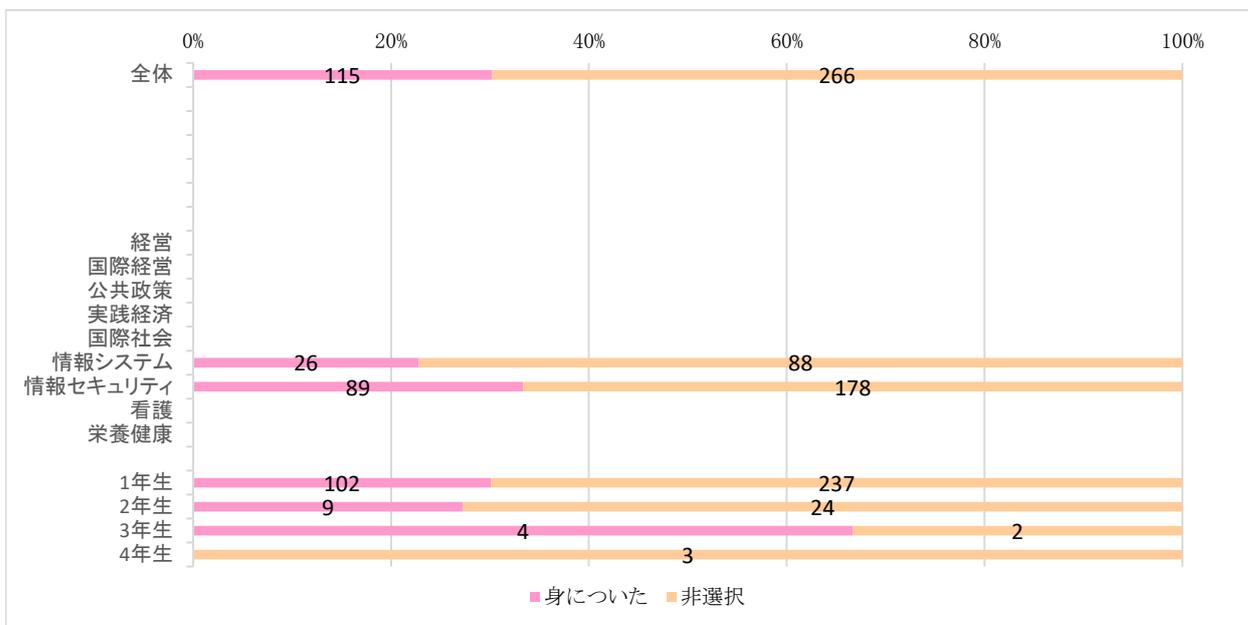
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



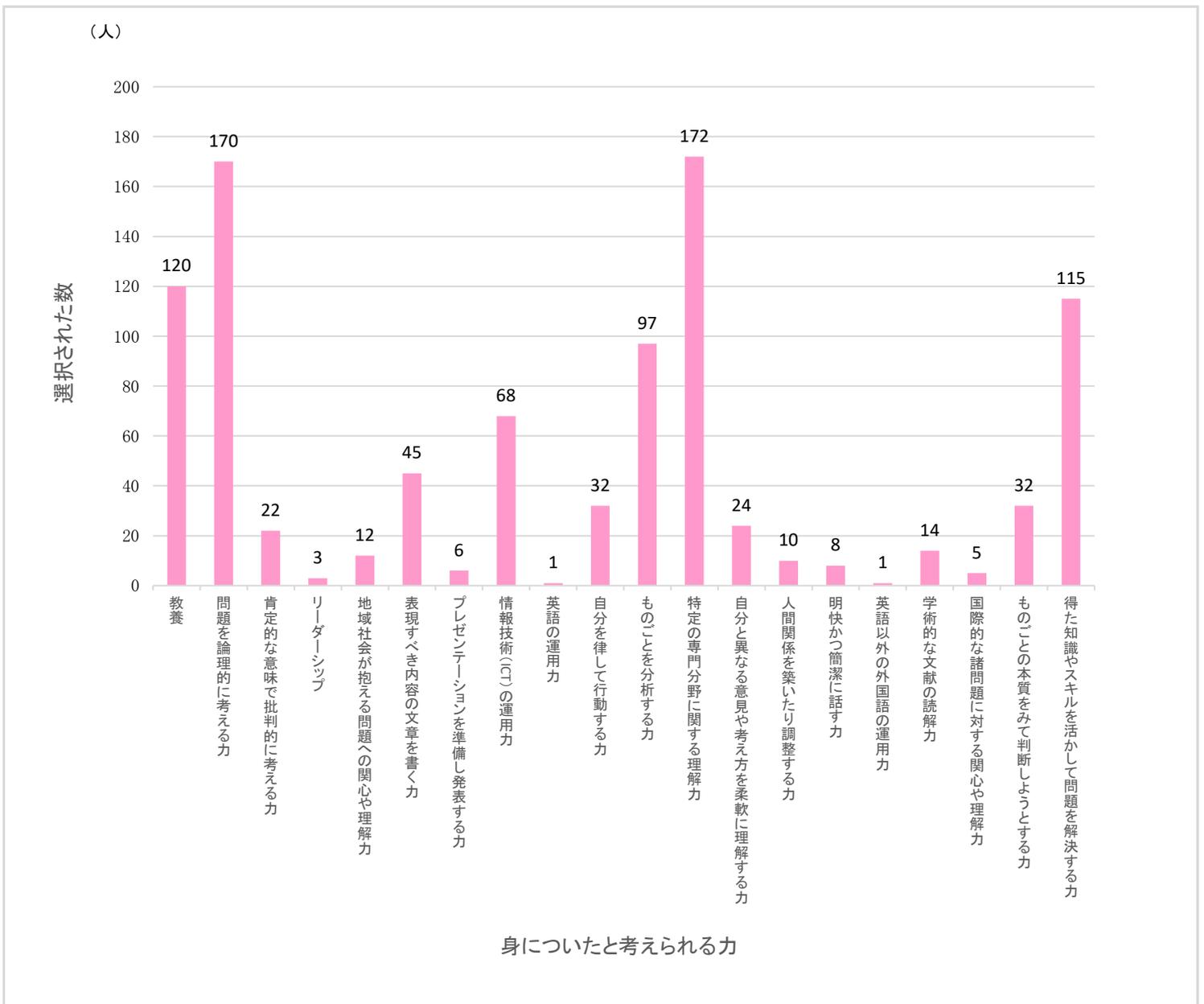
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

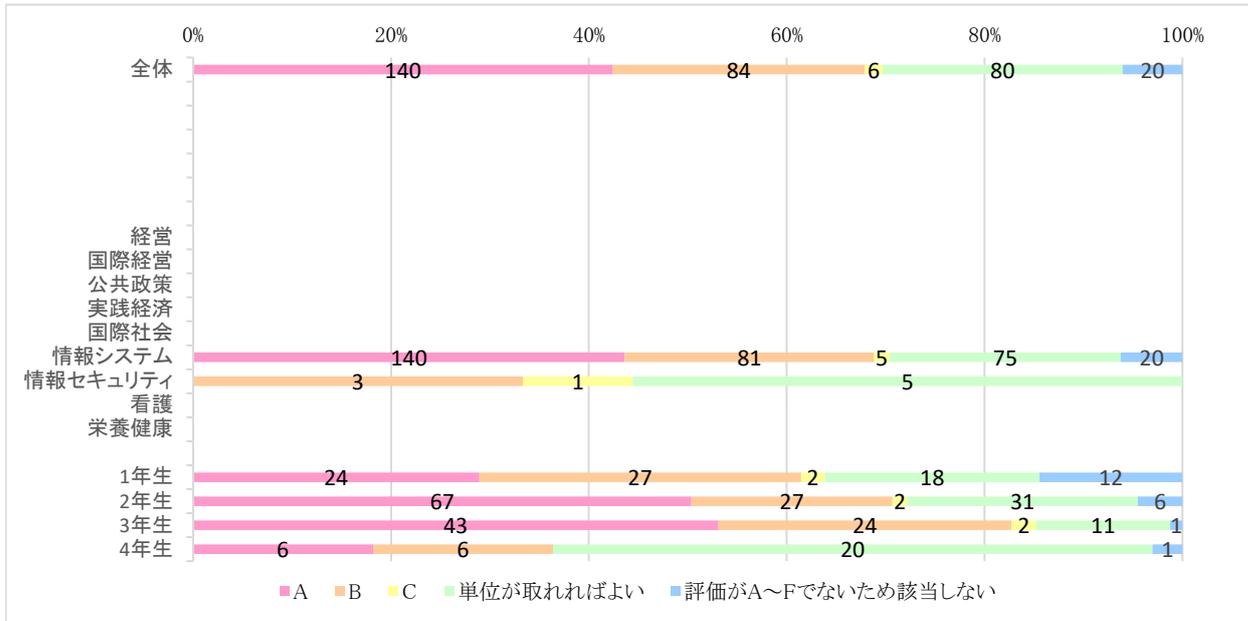


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	81 情報システム学科専門科目		
開講科目数	23	履修者数	927
実施科目数	23	回答者数	330
実施科目割合	100.0%	回答割合	35.6%

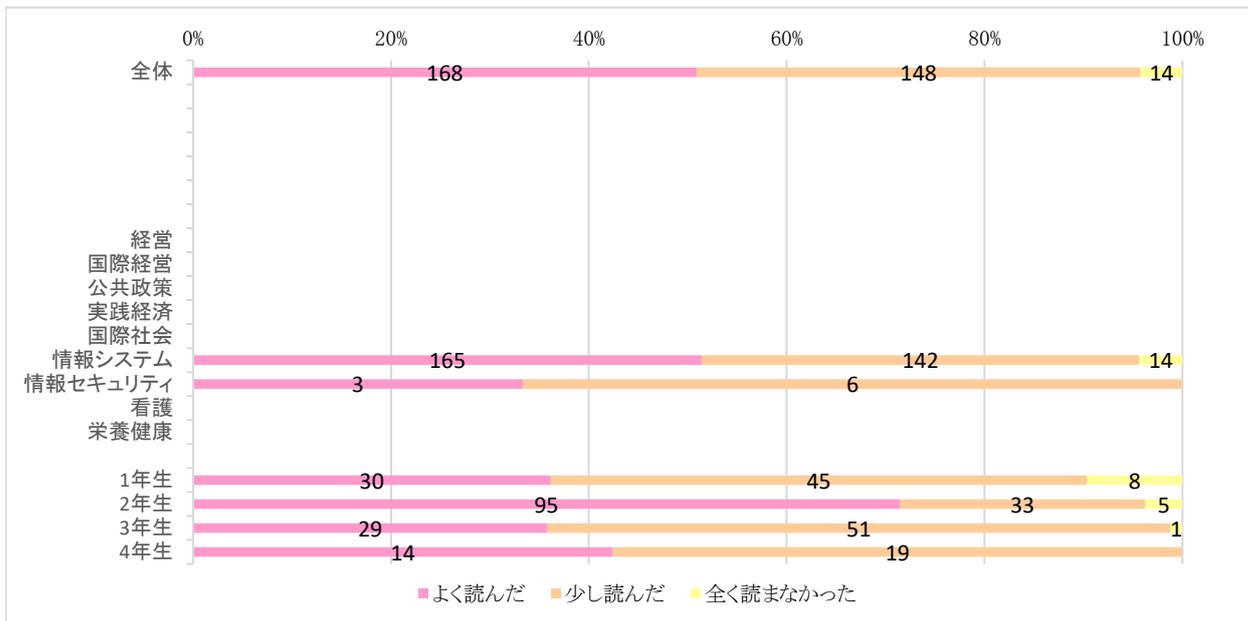
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

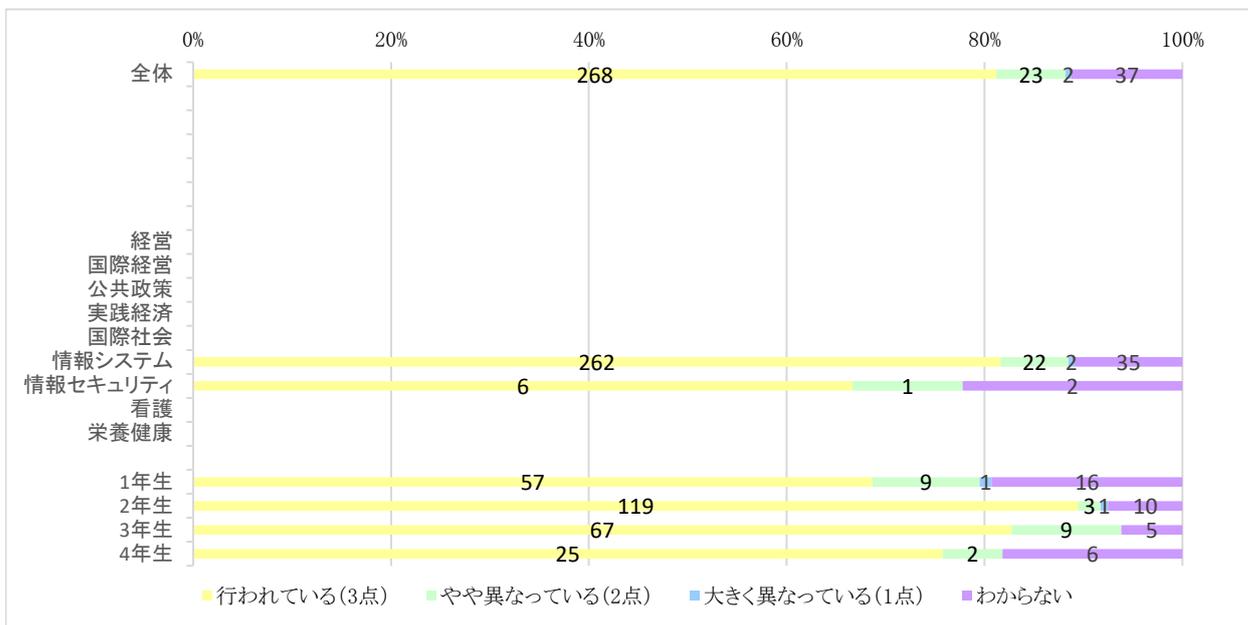


【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。



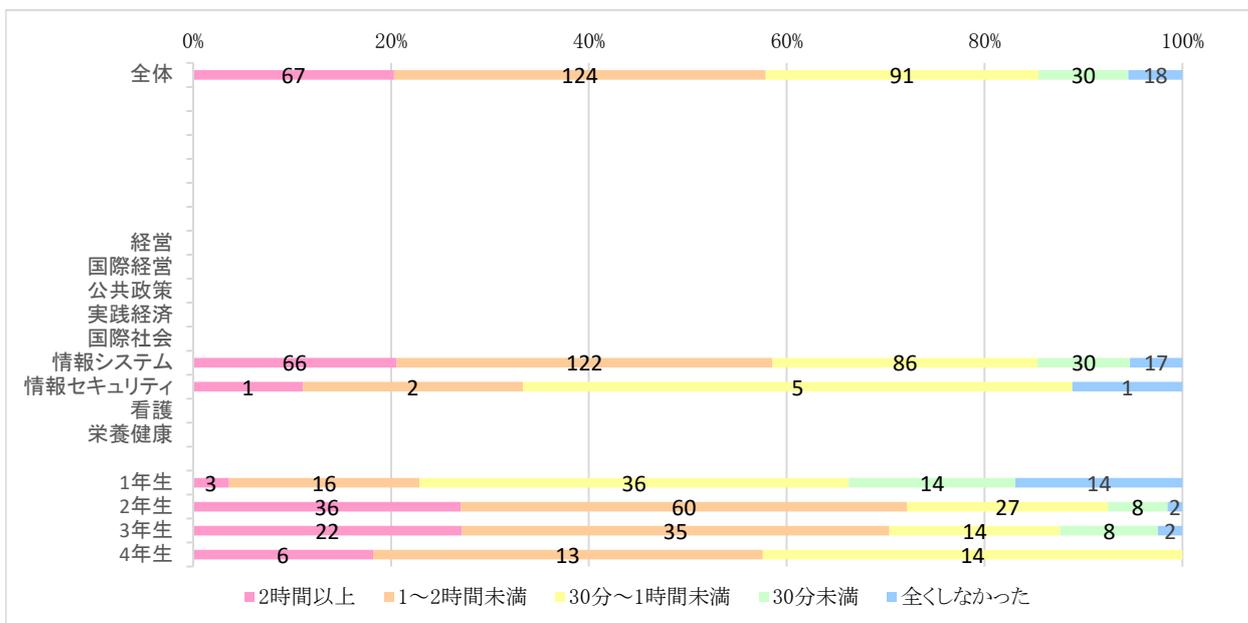
授業はシラバス通りに行われていましたか。



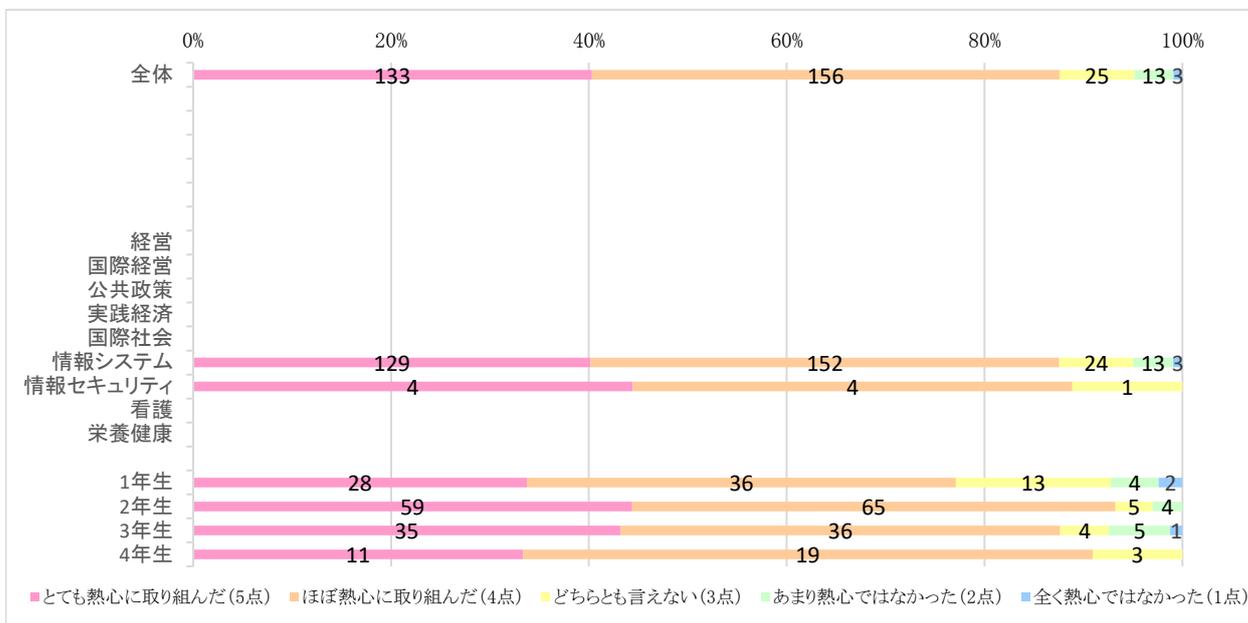
平均
2.91
2.91
2.86
2.84
2.96
2.88
2.93

【学習態度について】

この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい時間を費やしましたか。

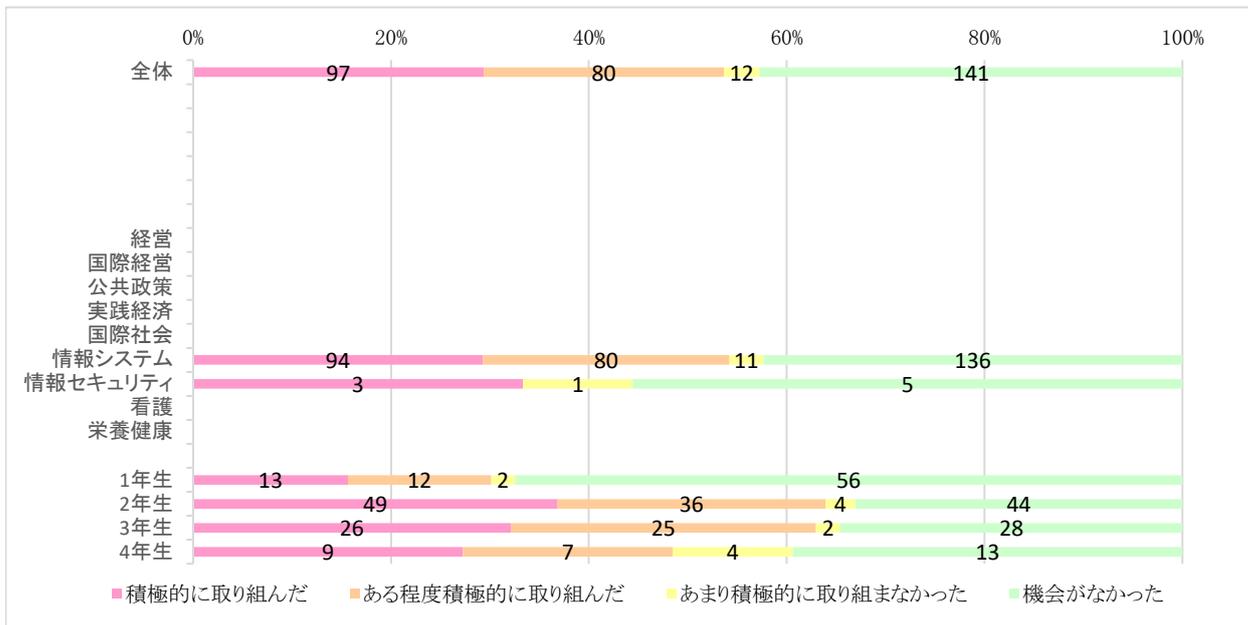


この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい熱心に取り組みましたか。

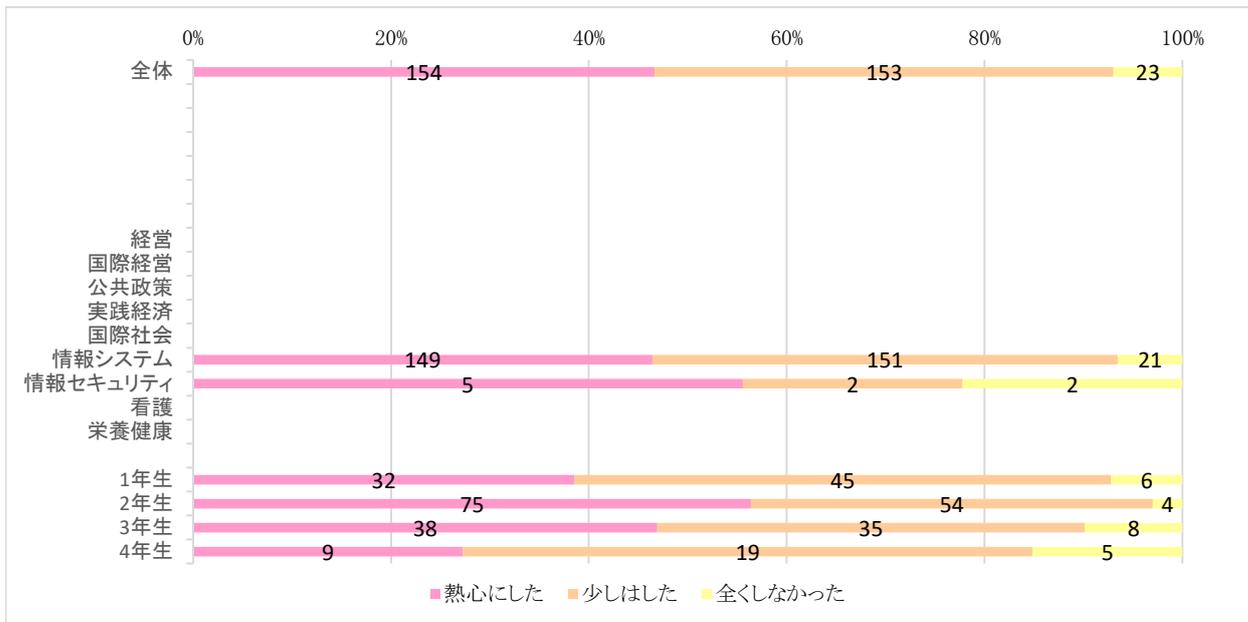


平均
4.22
4.22
4.33
4.01
4.35
4.22
4.24

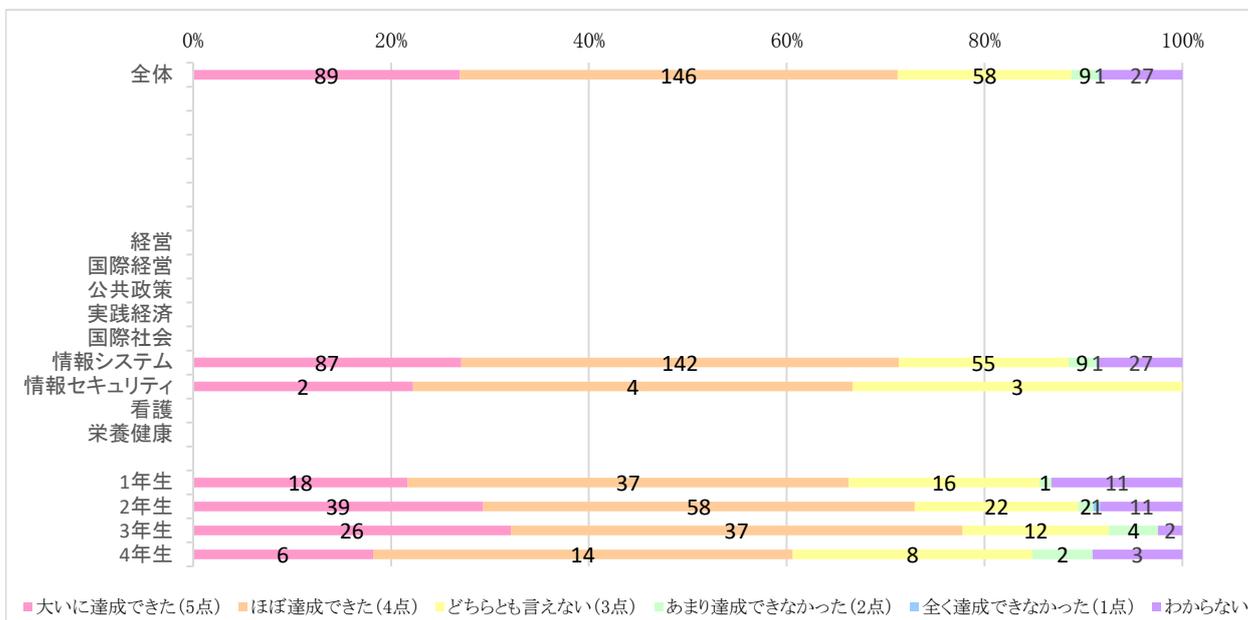
この授業の中では、他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。



この授業を受けたことによって、関連する事項について熱心に調べたり、考えたり、勉強したりすることをしましたか。



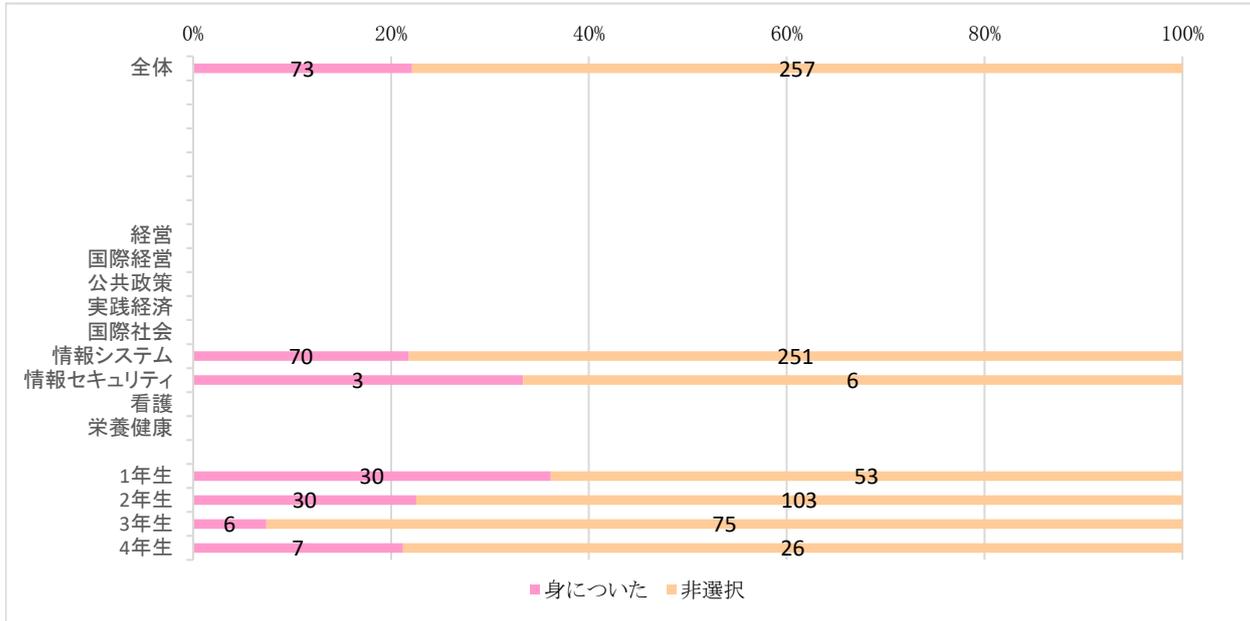
シラバスに示されている到達目標をどの程度達成できたと思いますか。



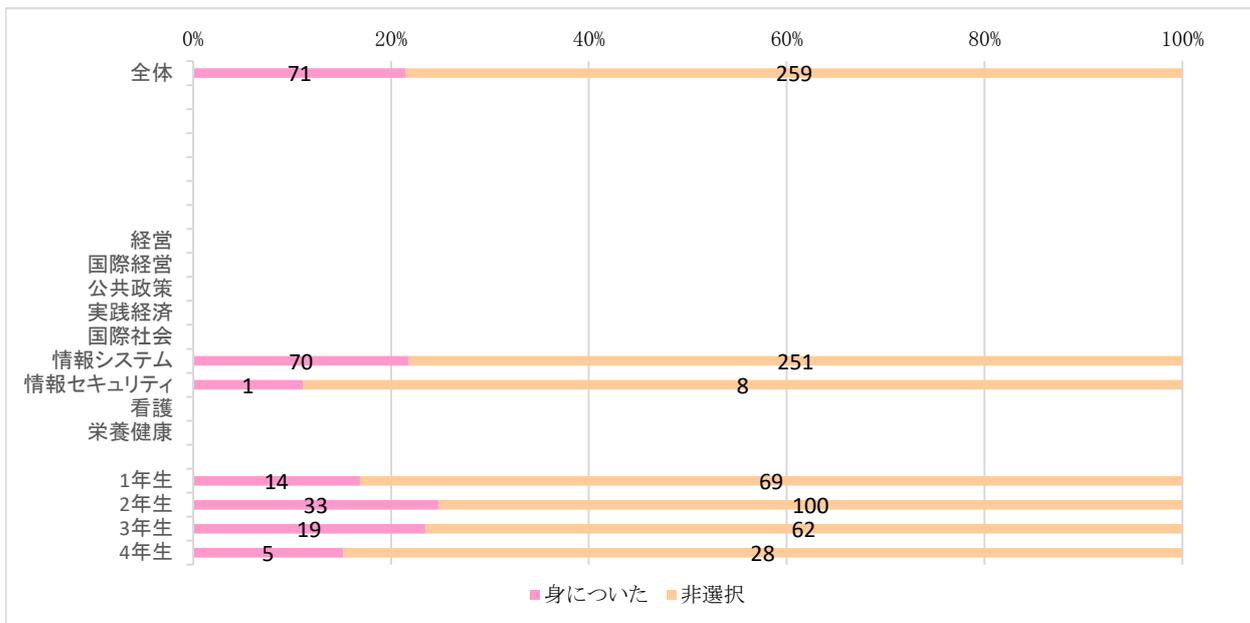
平均
4.03
4.04
3.89
4.00
4.08
4.08
3.80

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

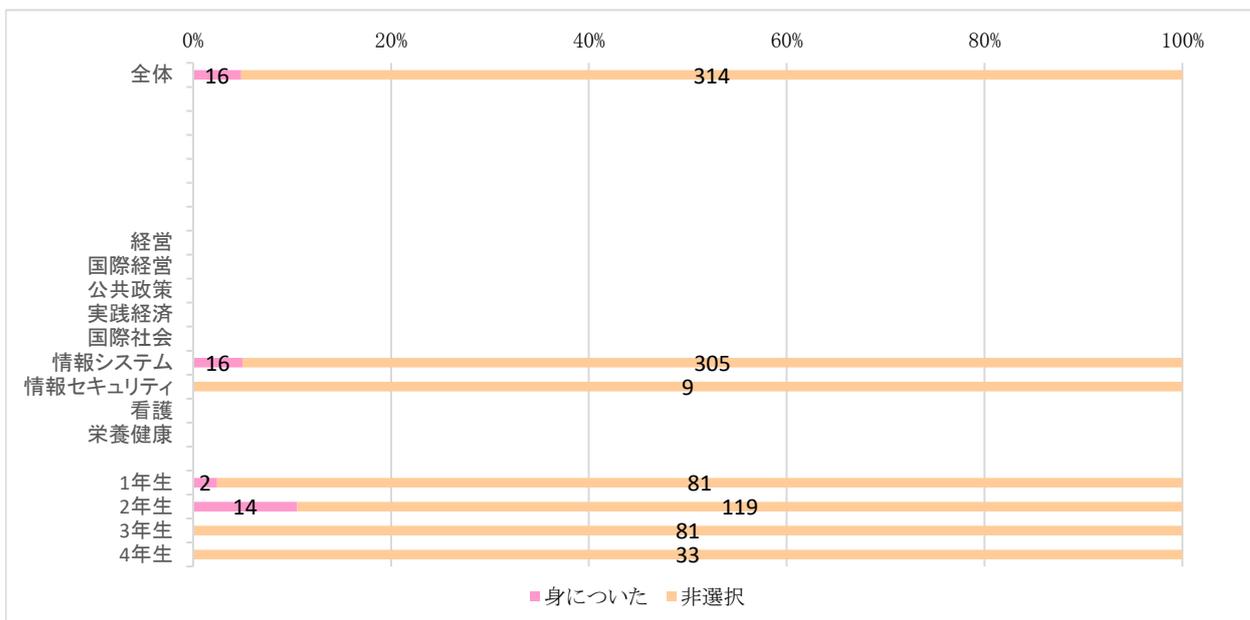
【教養】



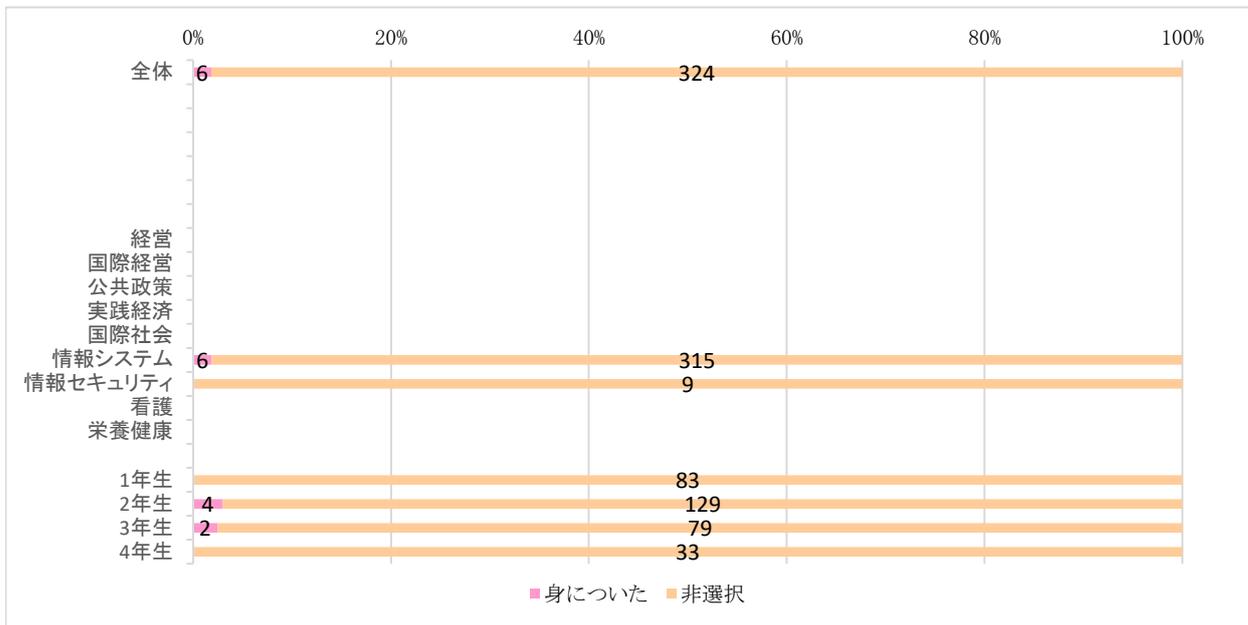
【問題を論理的に考える力】



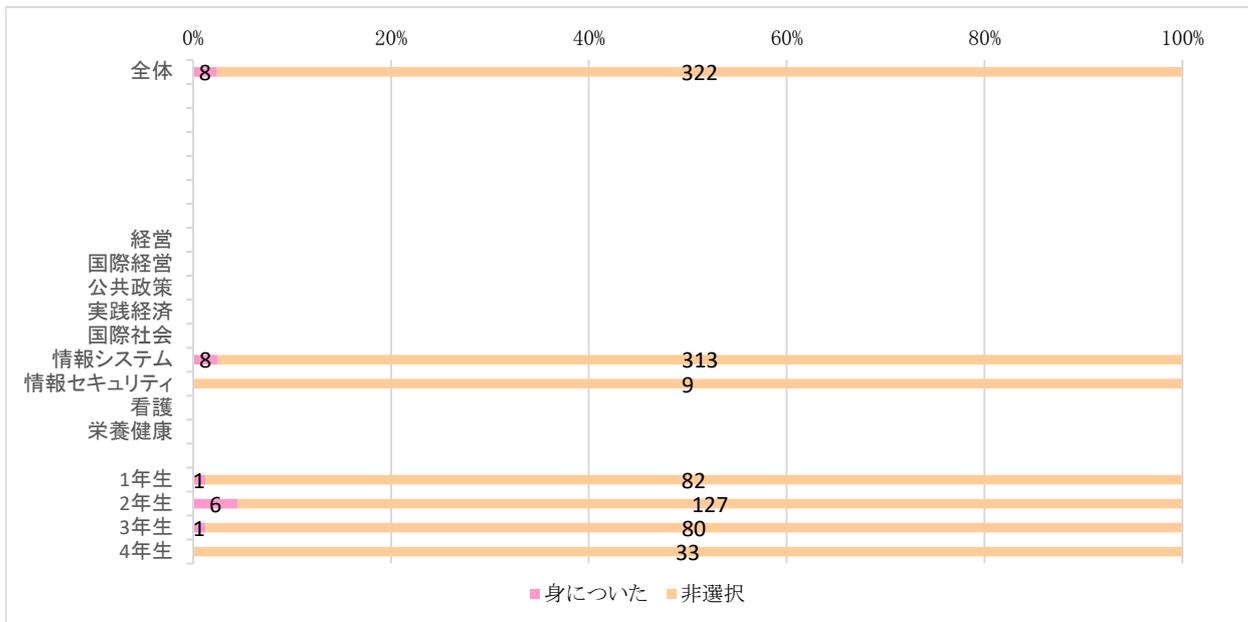
【肯定的な意味で批判的に考える力】



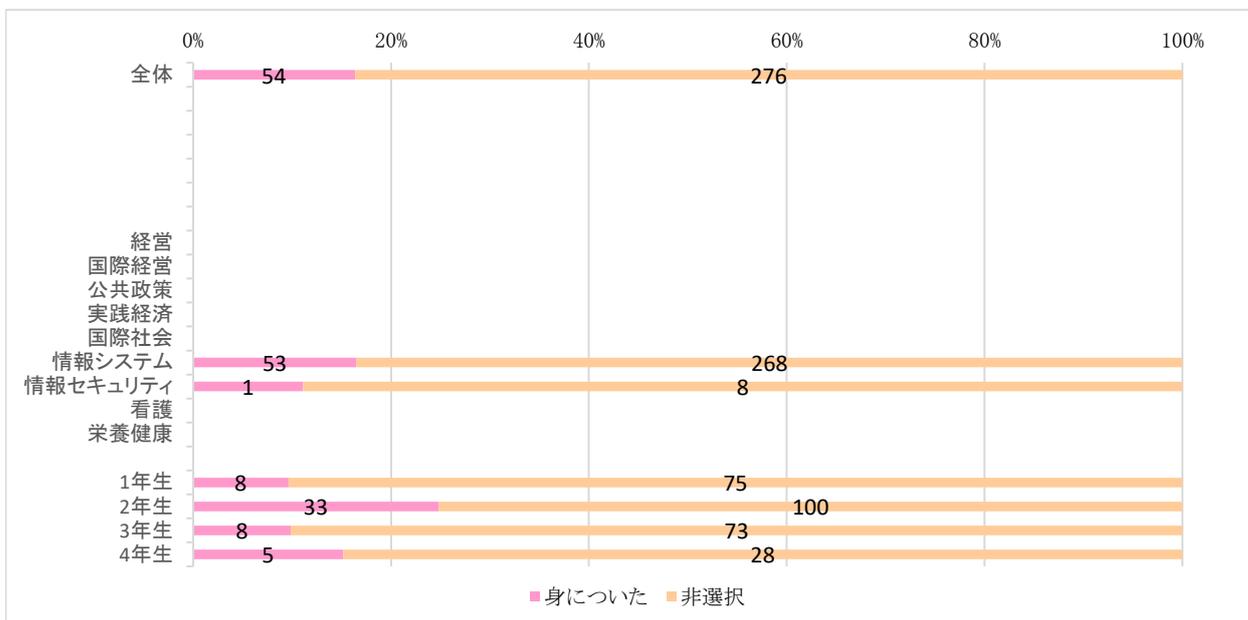
【リーダーシップ】



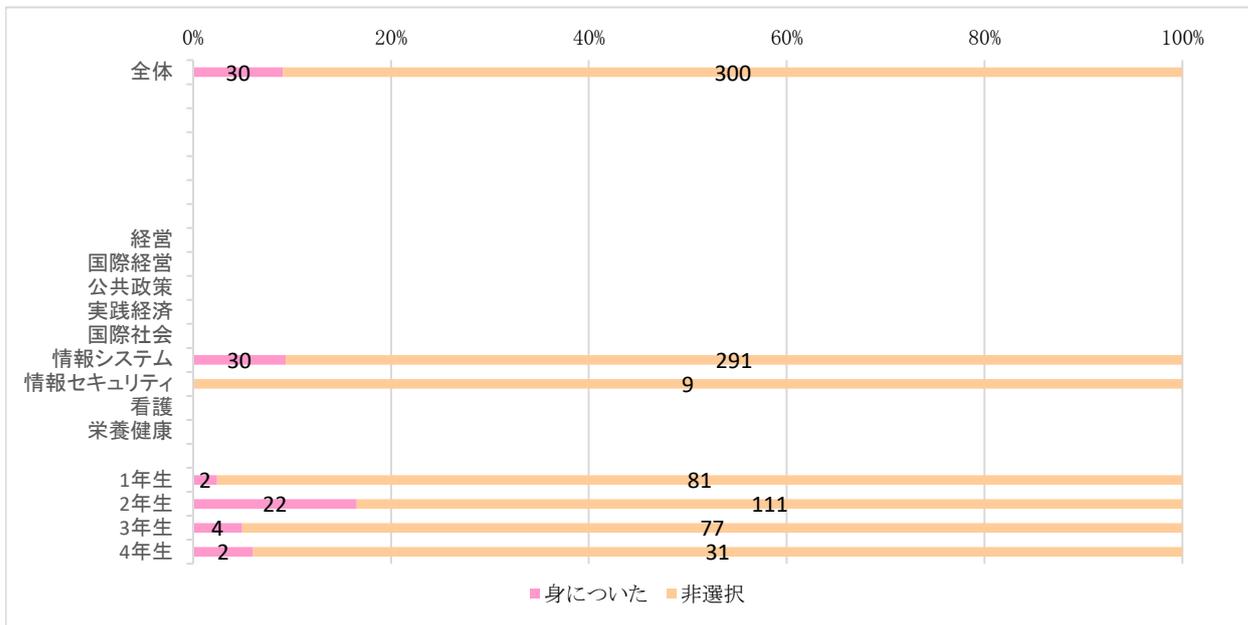
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



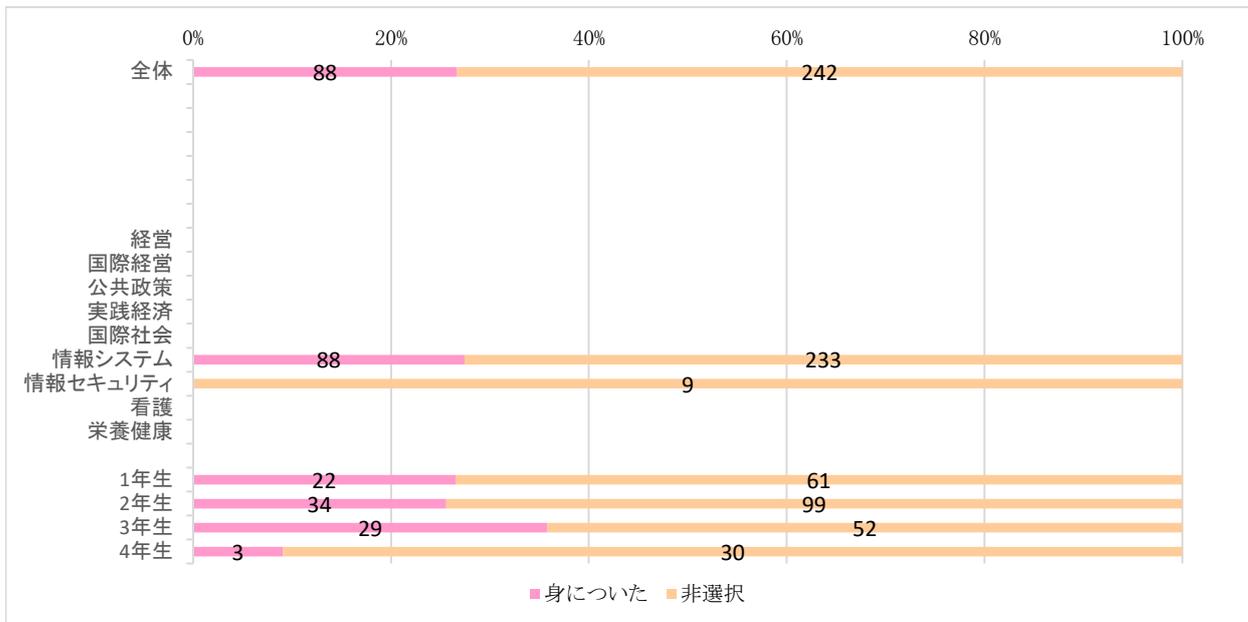
【表現すべき内容の文章を書く力】



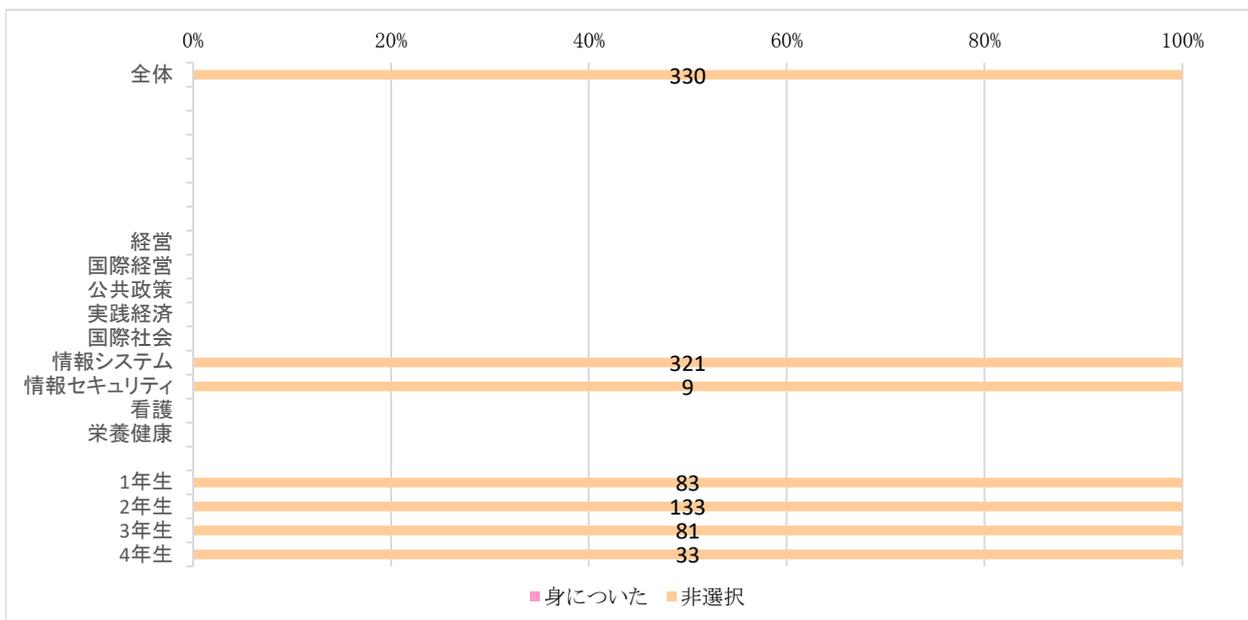
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



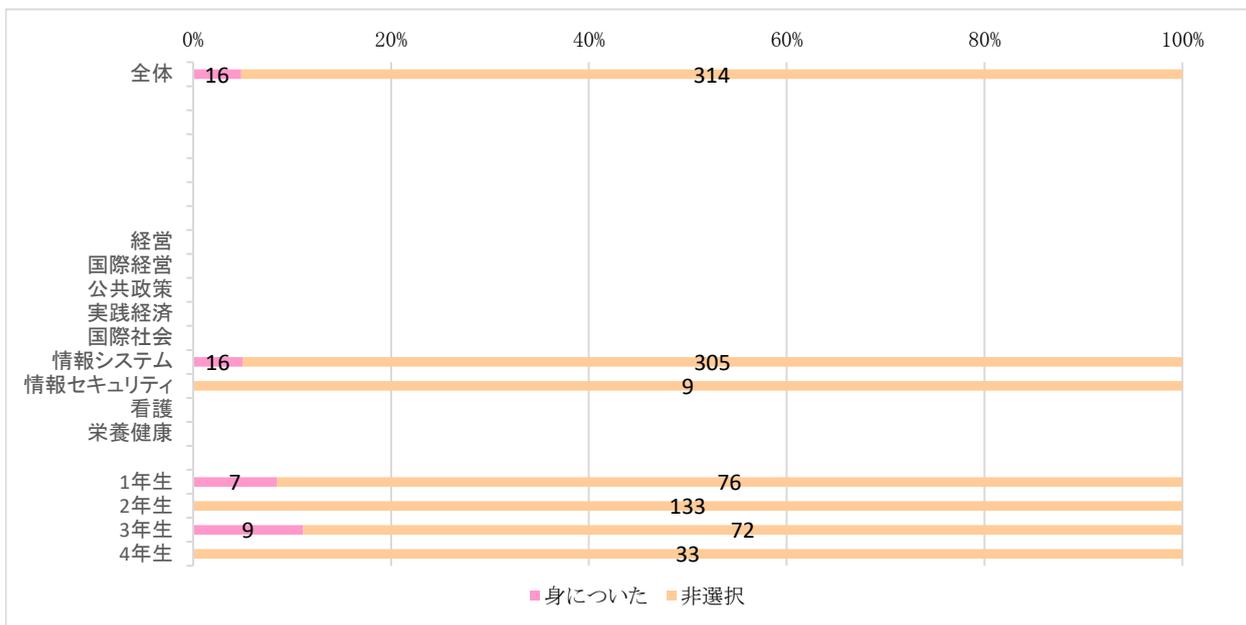
【情報技術(ICT)の運用力】



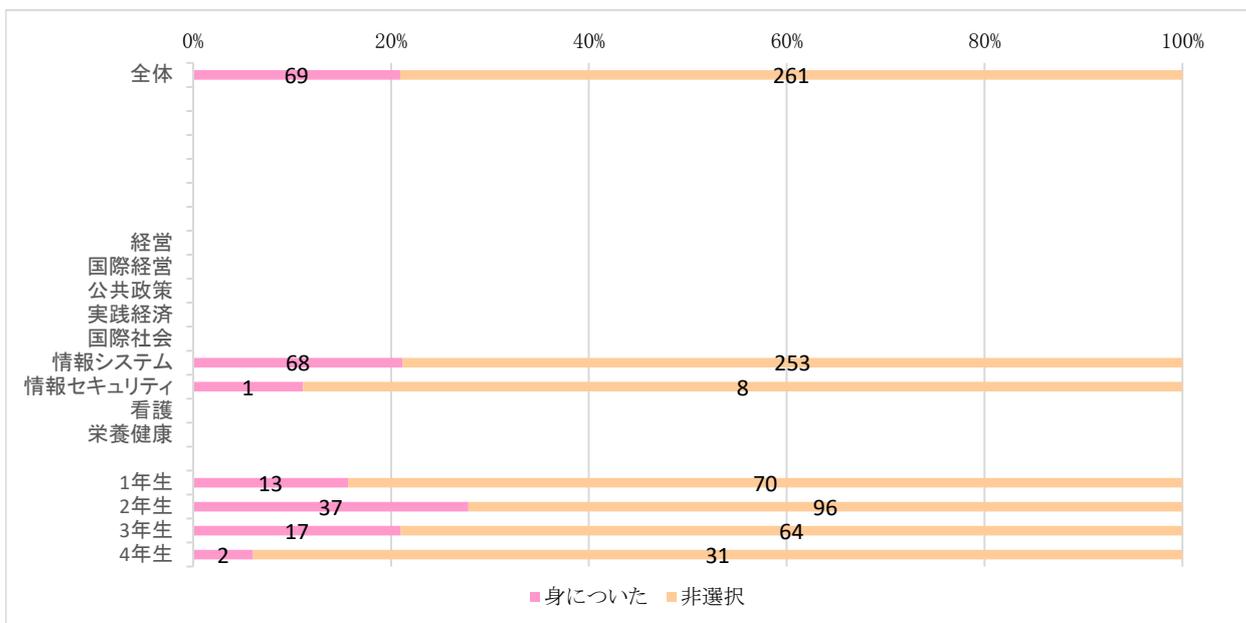
【英語の運用力】



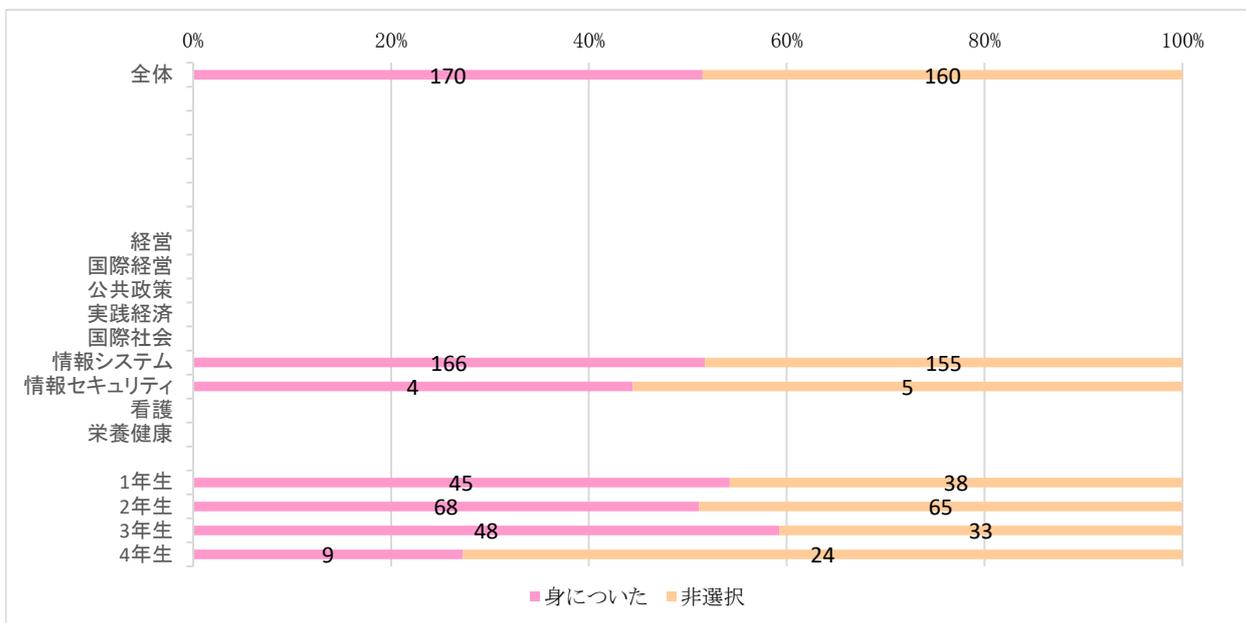
【自分を律して行動する力】



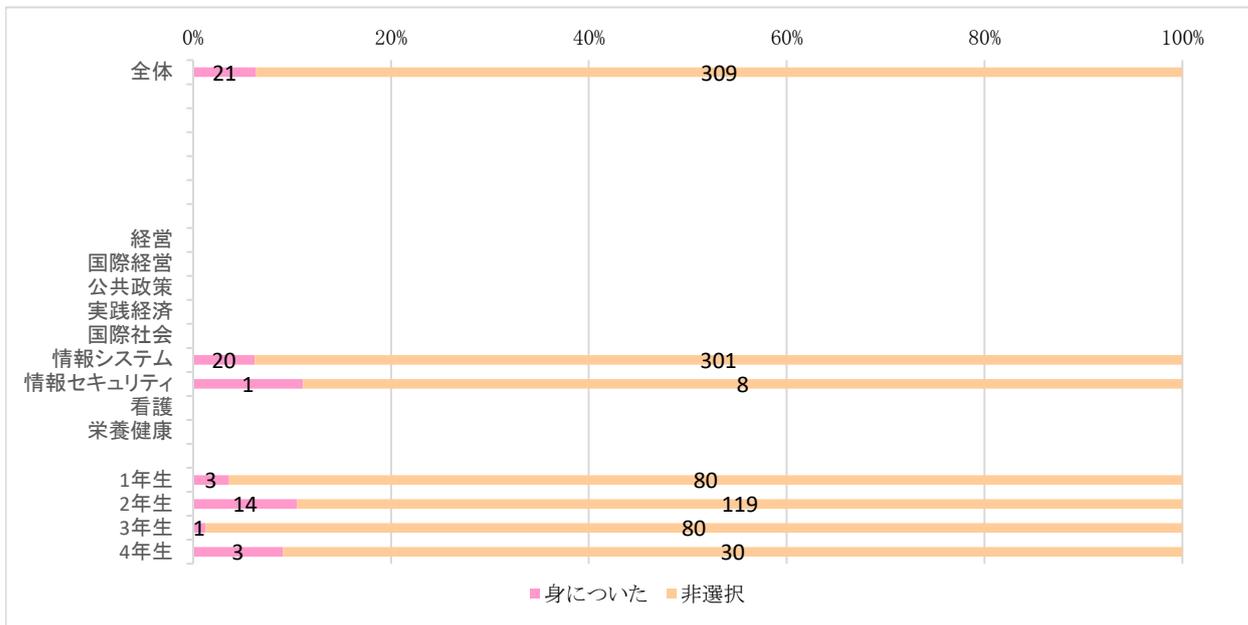
【ものごとを分析する力】



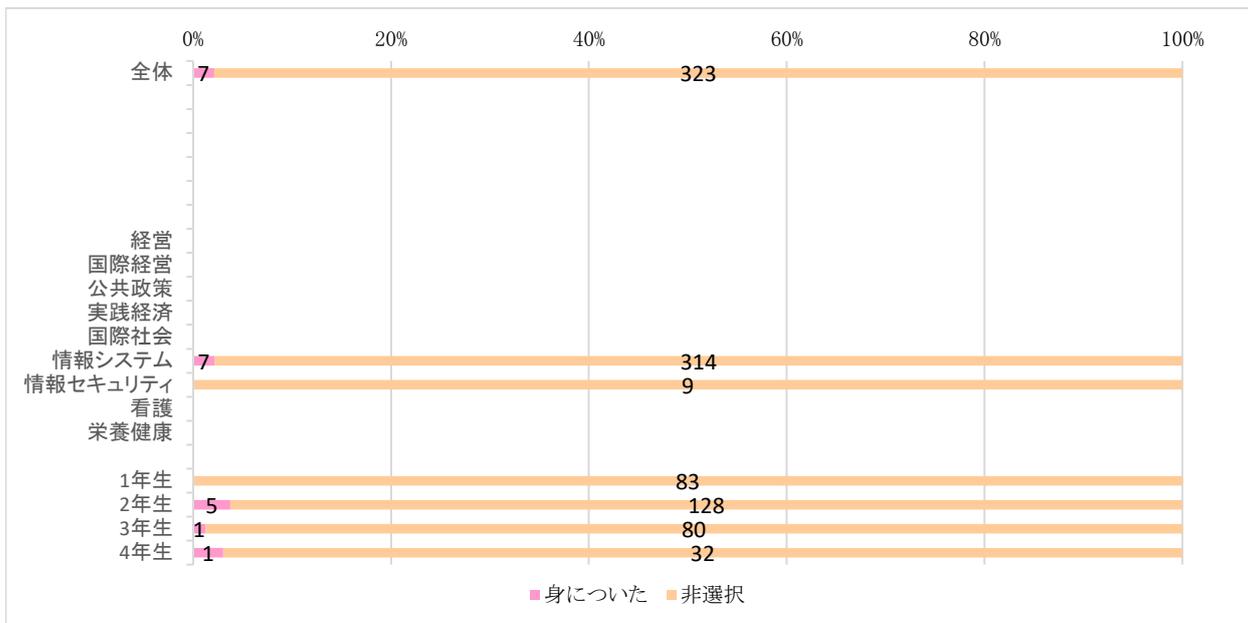
【特定の専門分野に関する理解力】



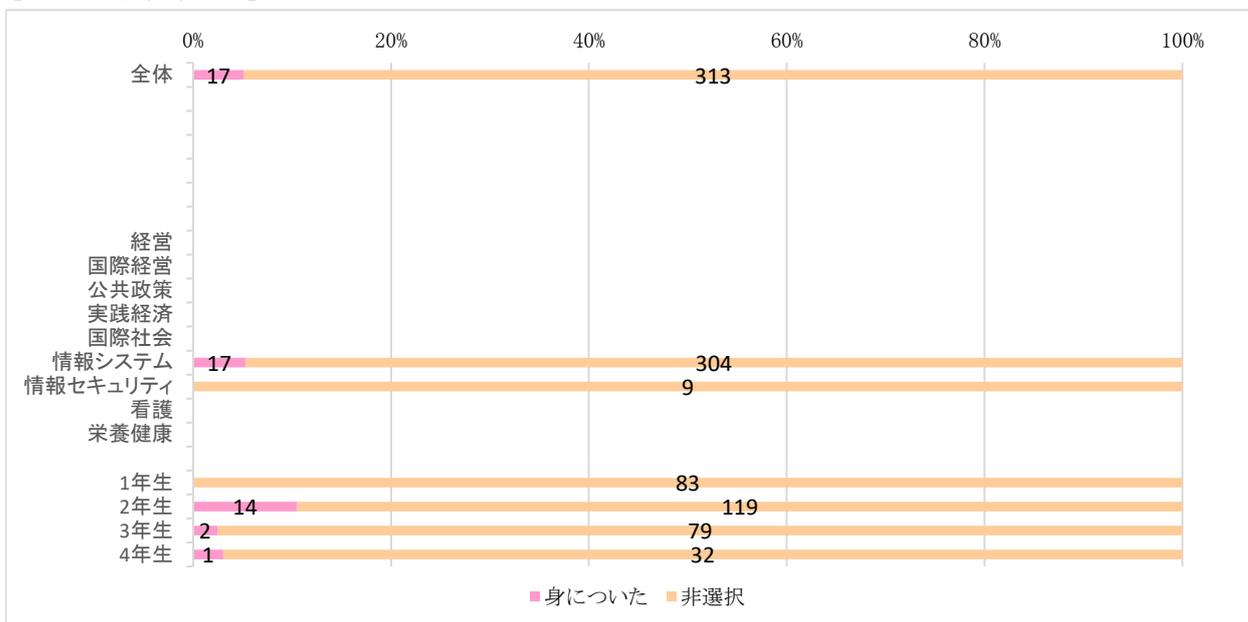
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



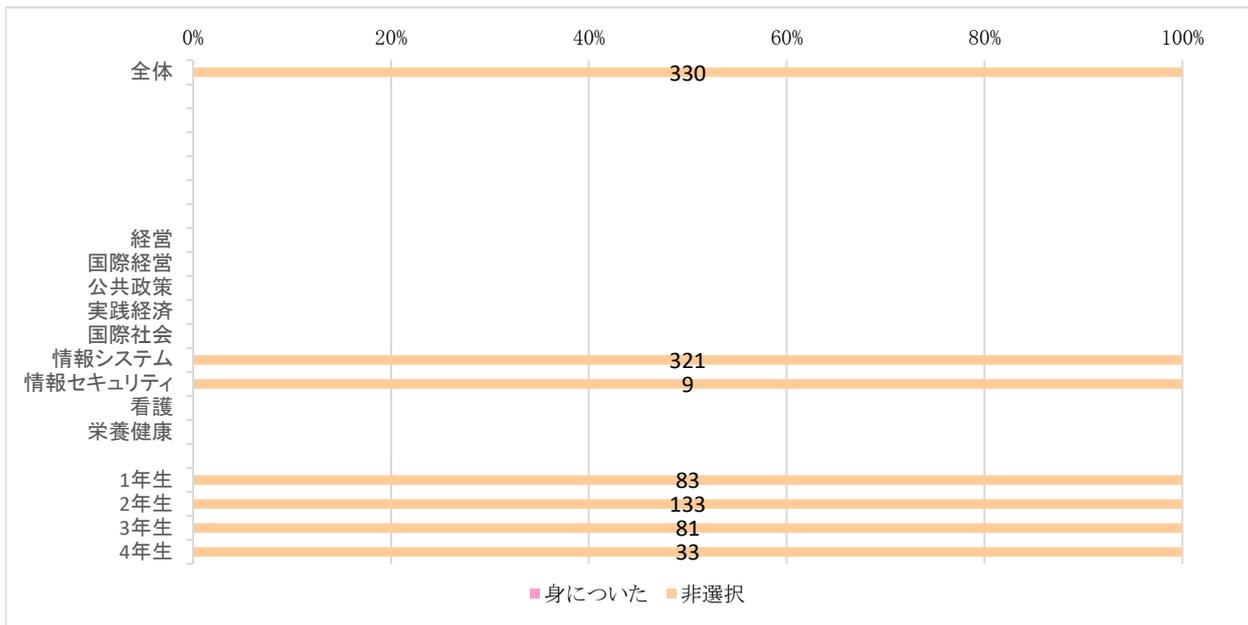
【人間関係を築いたり調整する力】



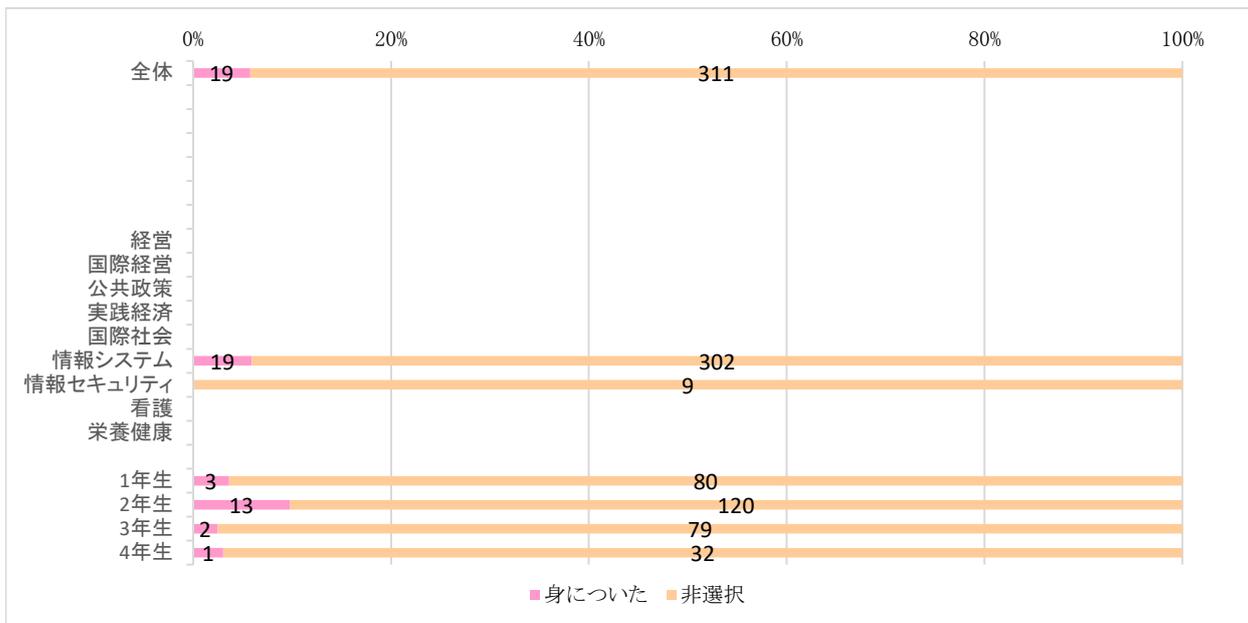
【明快かつ簡潔に話す力】



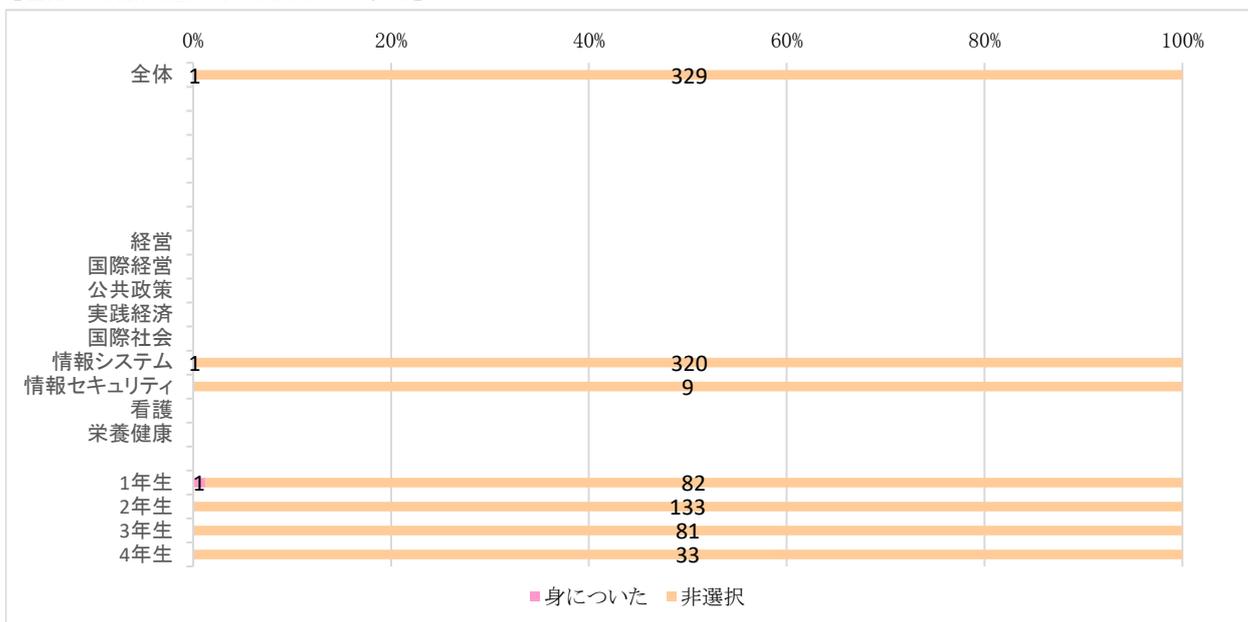
【英語以外の外国語の運用力】



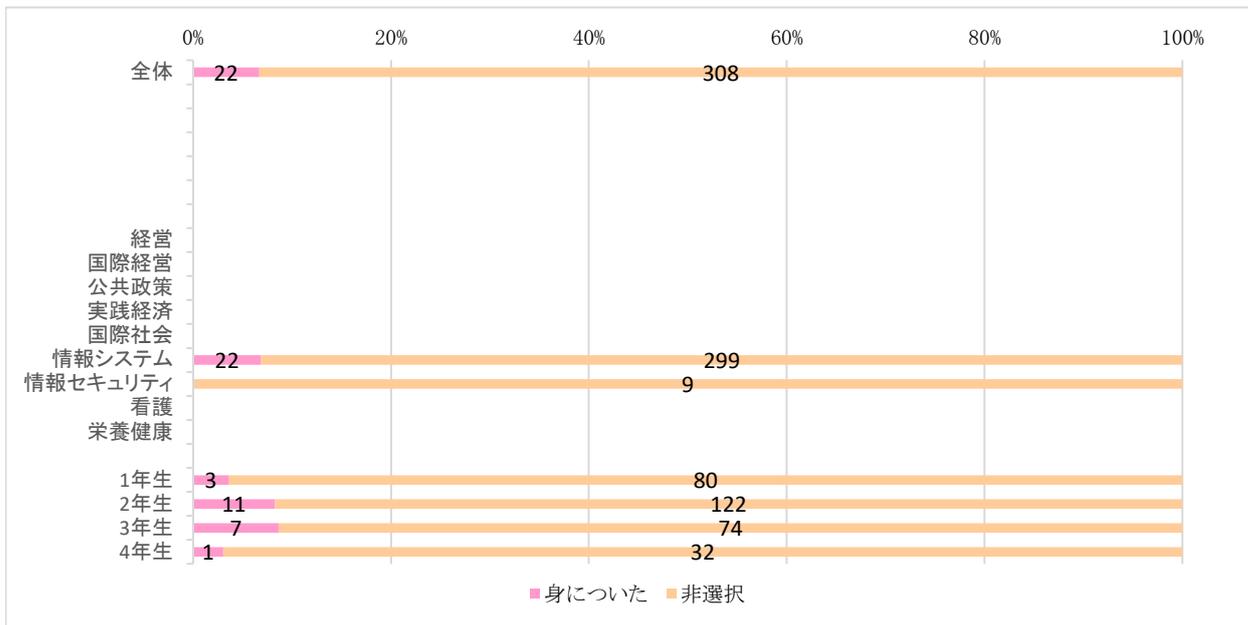
【学術的な文献の読解力】



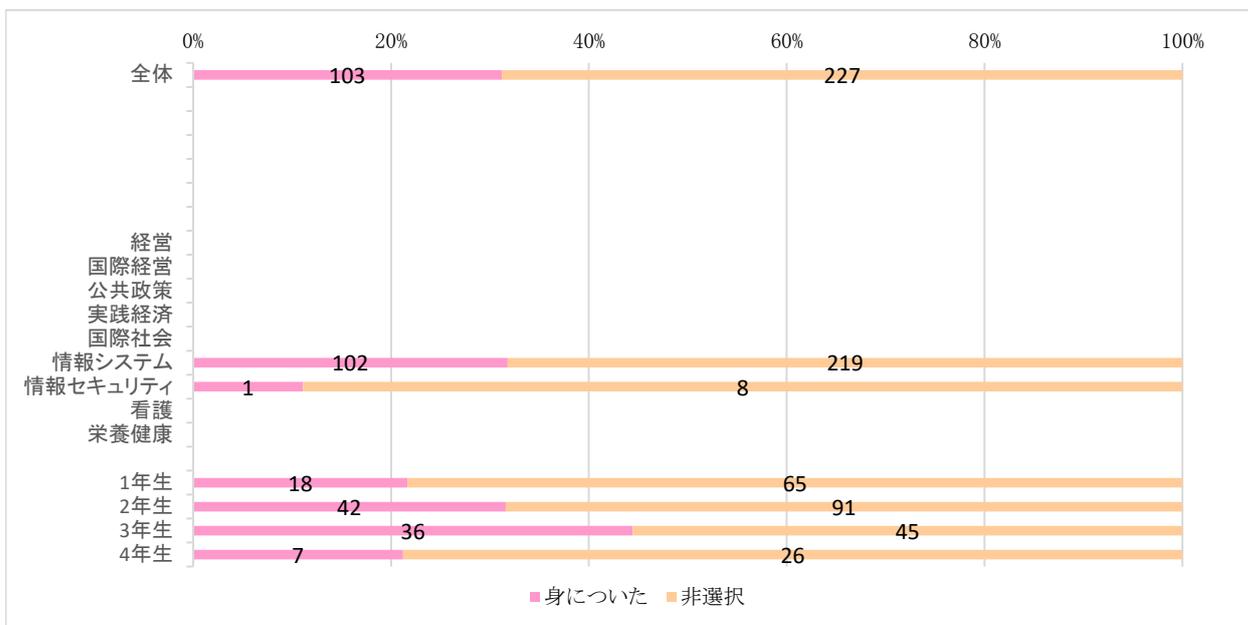
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



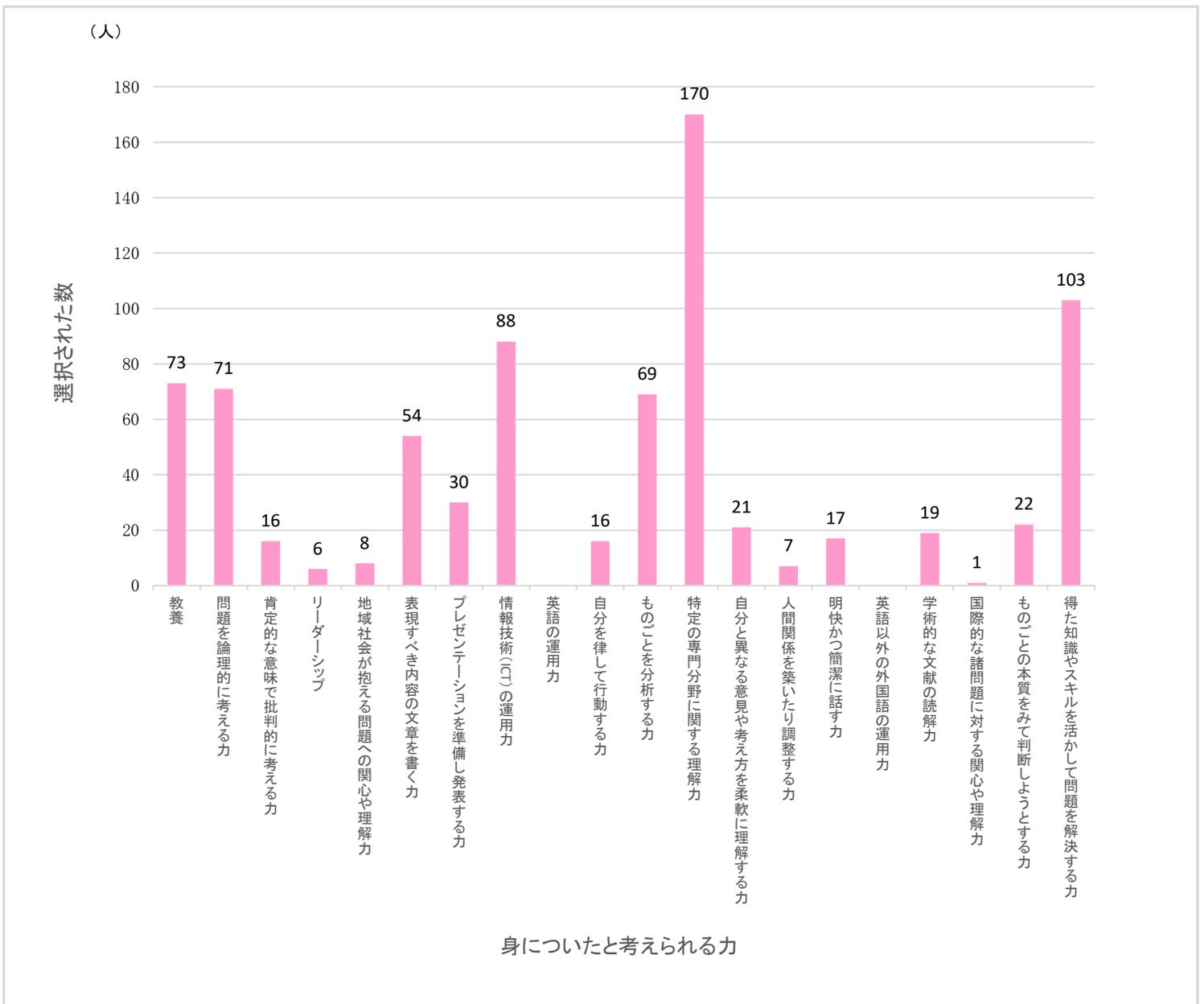
【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

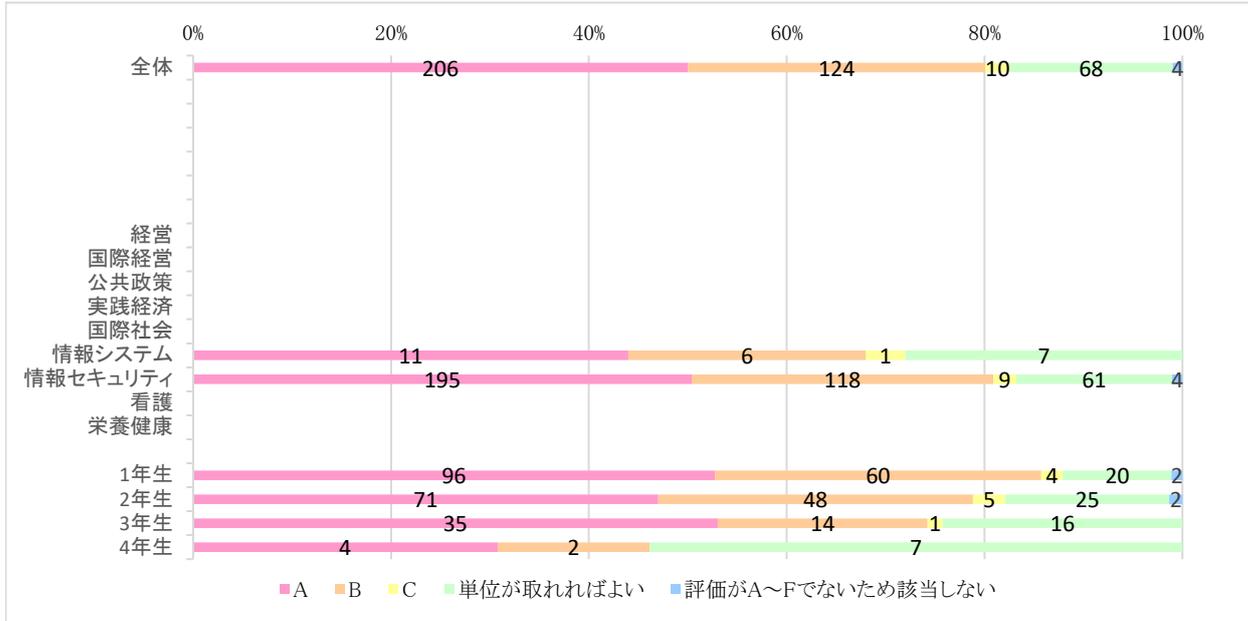


2022年度前期(1・2学期) 長崎県立大学 授業評価アンケート集計結果(科目区分別)

科目区分名	82 情報セキュリティ学科専門科目		
開講科目数	27	履修者数	1,511
実施科目数	27	回答者数	412
実施科目割合	100.0%	回答割合	27.3%

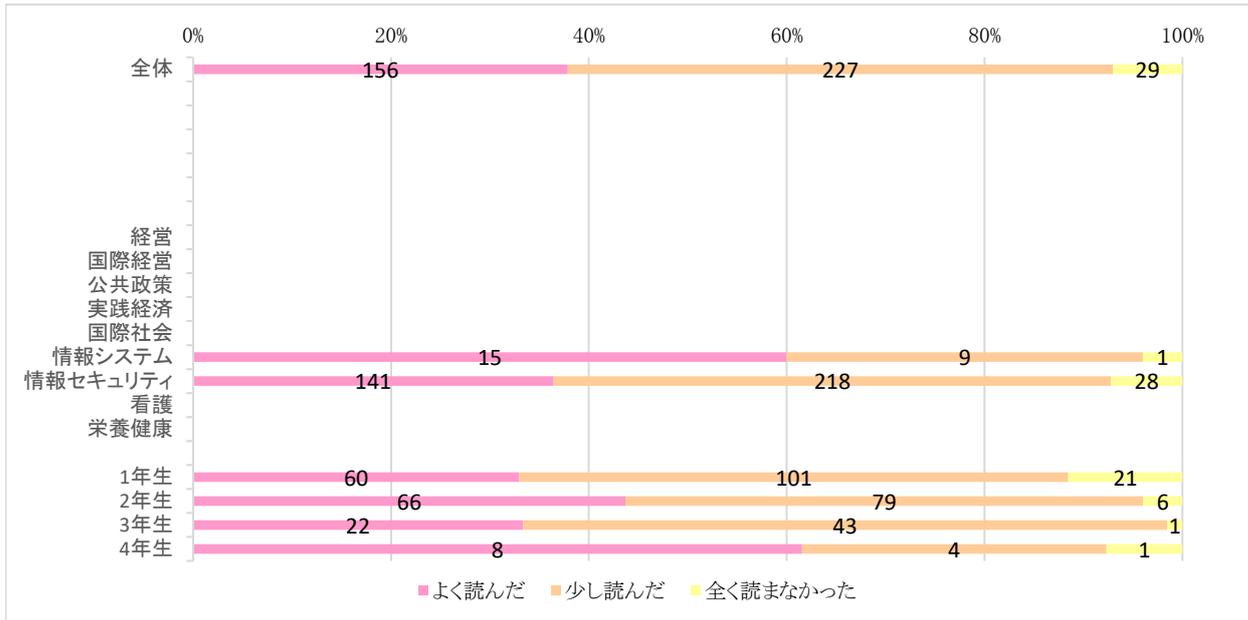
【目指した成績】

この授業ではどのくらいの成績を目標として勉強しましたか。

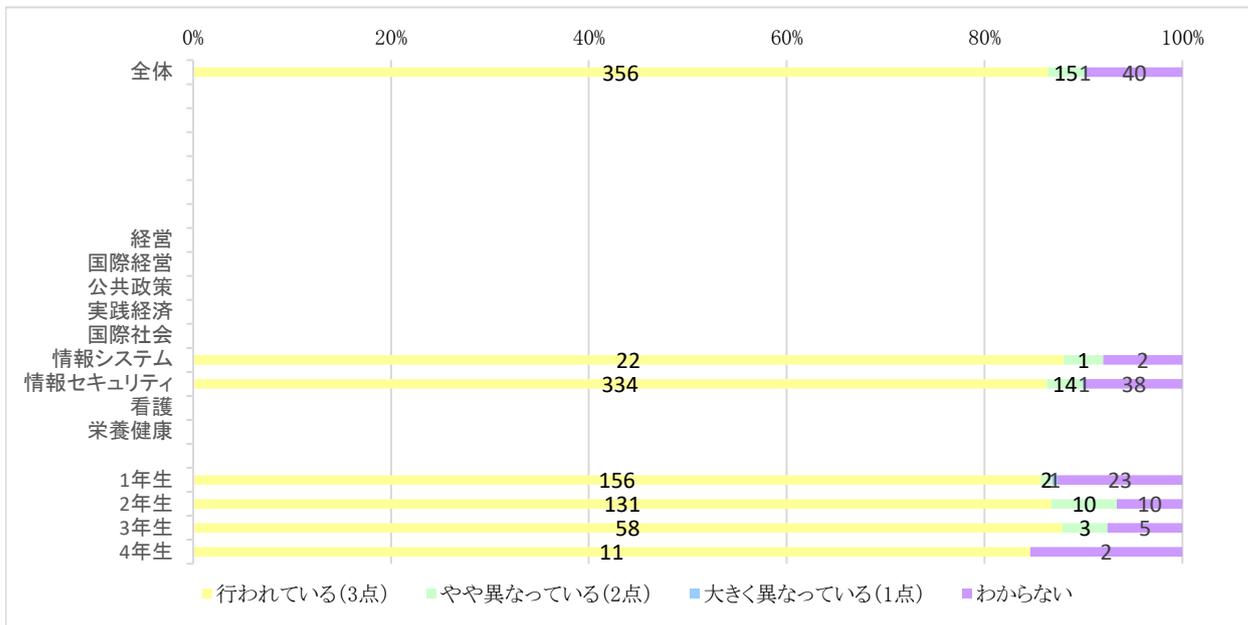


【シラバスについて】

シラバスをよく読んでこの授業に履修登録しましたか。



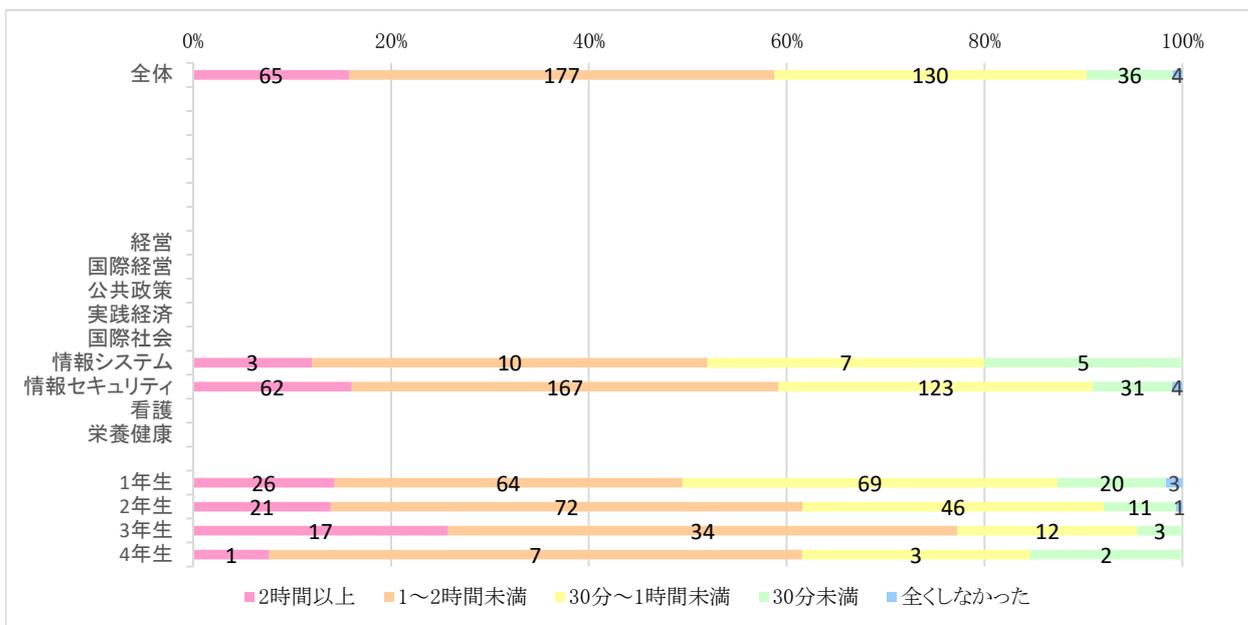
授業はシラバス通りに行われていましたか。



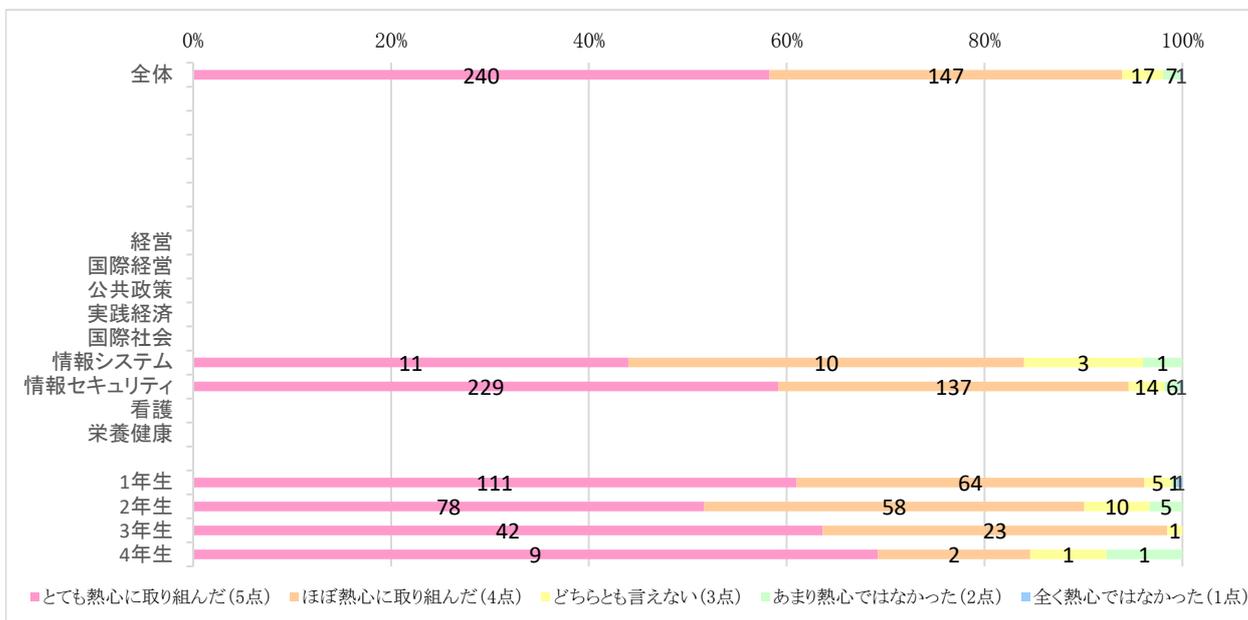
平均
2.95
2.96
2.95
2.97
2.93
2.95
3.00

【学習態度について】

この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい時間を費やしましたか。



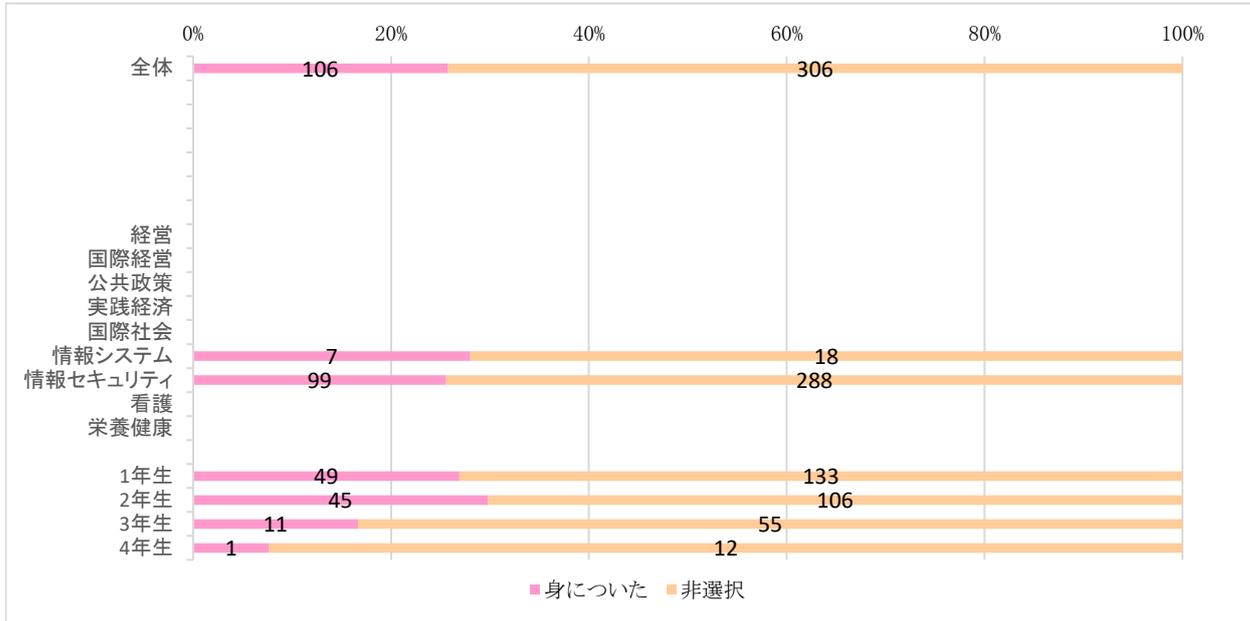
この授業に関して、1回の授業あたりの授業時間外の課題(与えられた課題の他、自発的な予復習、レポート、授業関連の読書、調べ物などを含む)にどれくらい熱心に取り組みましたか。



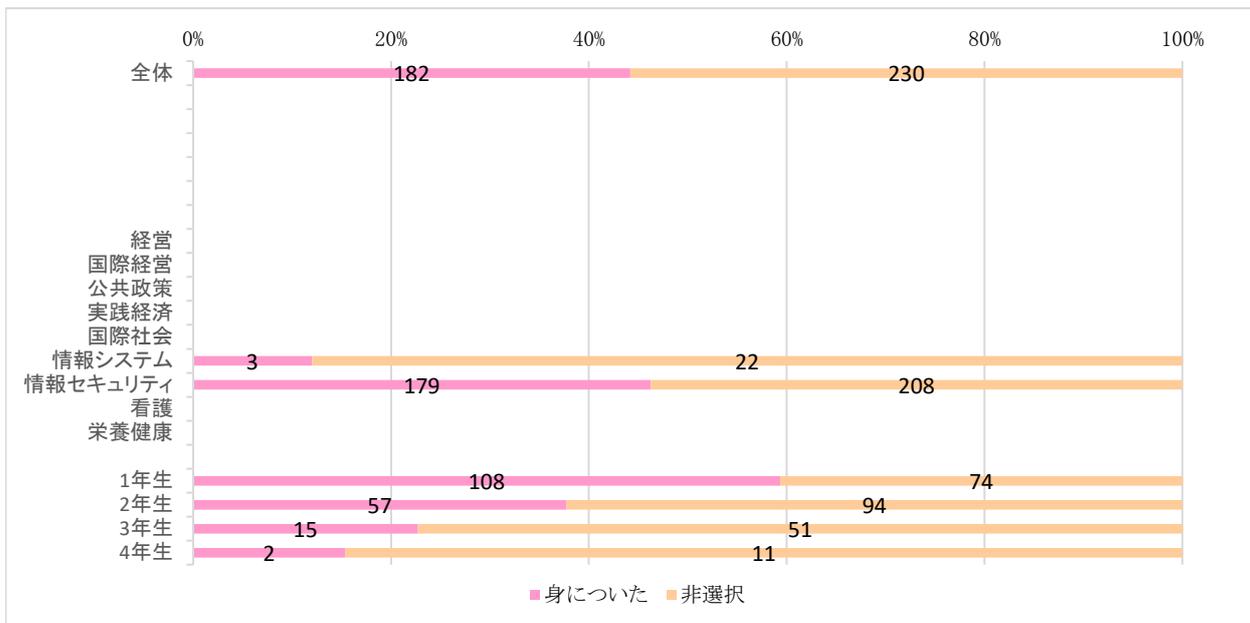
平均
4.50
4.24
4.52
4.55
4.38
4.62
4.46

この授業を通じて、あなた自身が身についたと思う力がありますか。当てはまるものを全て選択してください。

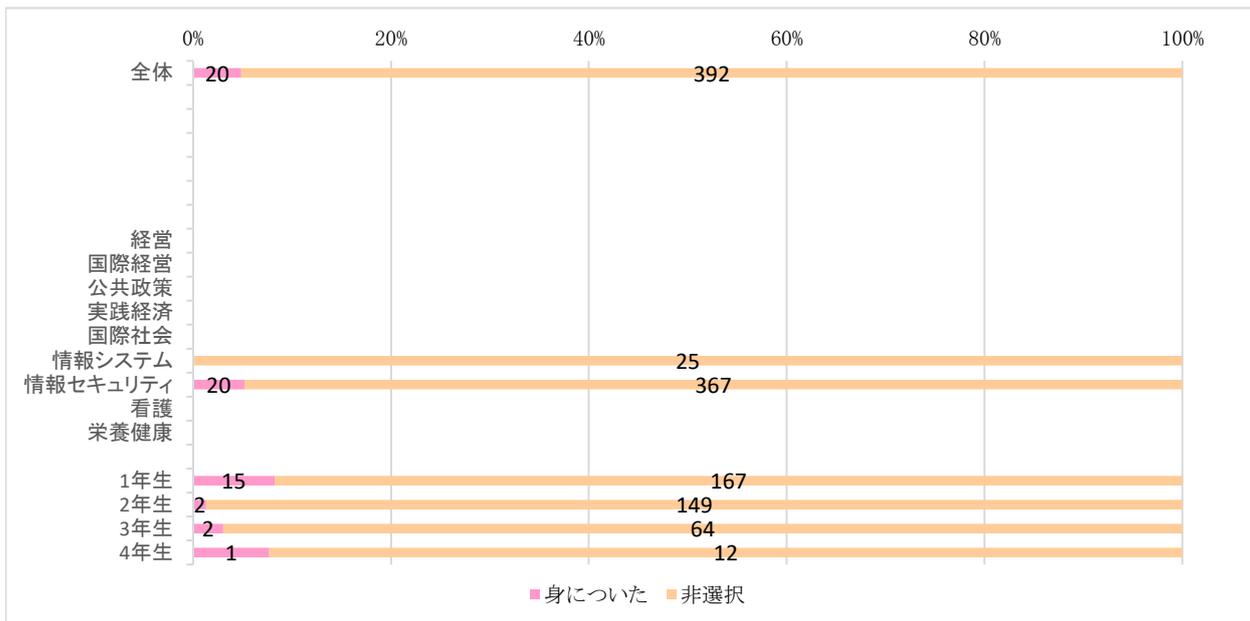
【教養】



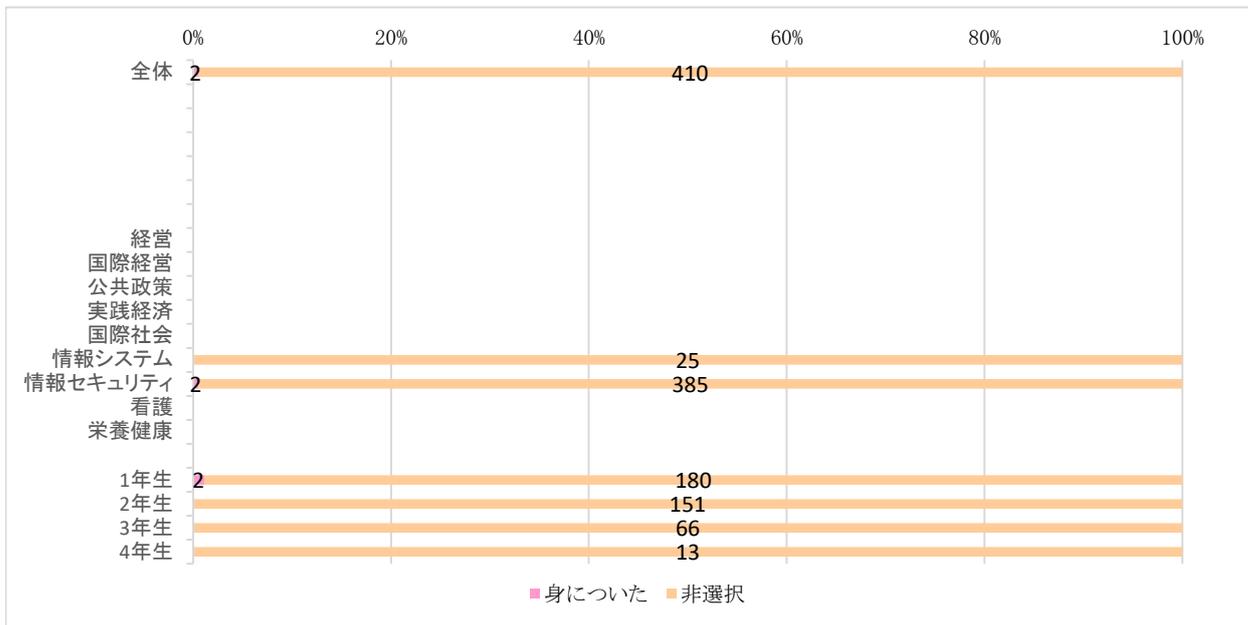
【問題を論理的に考える力】



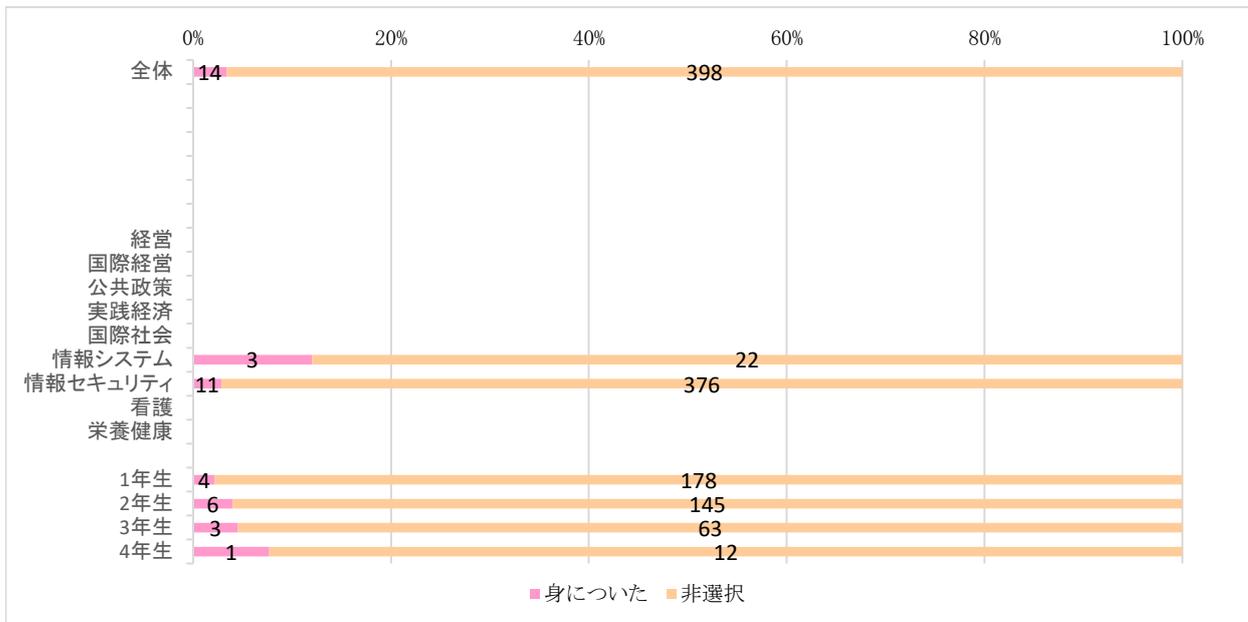
【肯定的な意味で批判的に考える力】



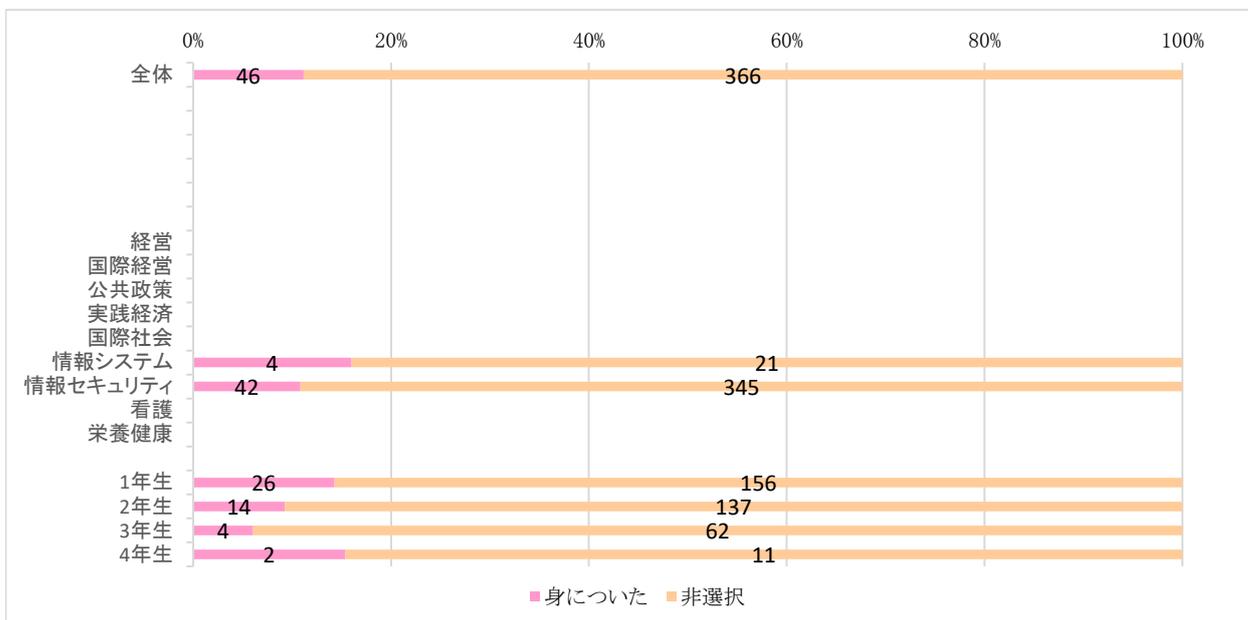
【リーダーシップ】



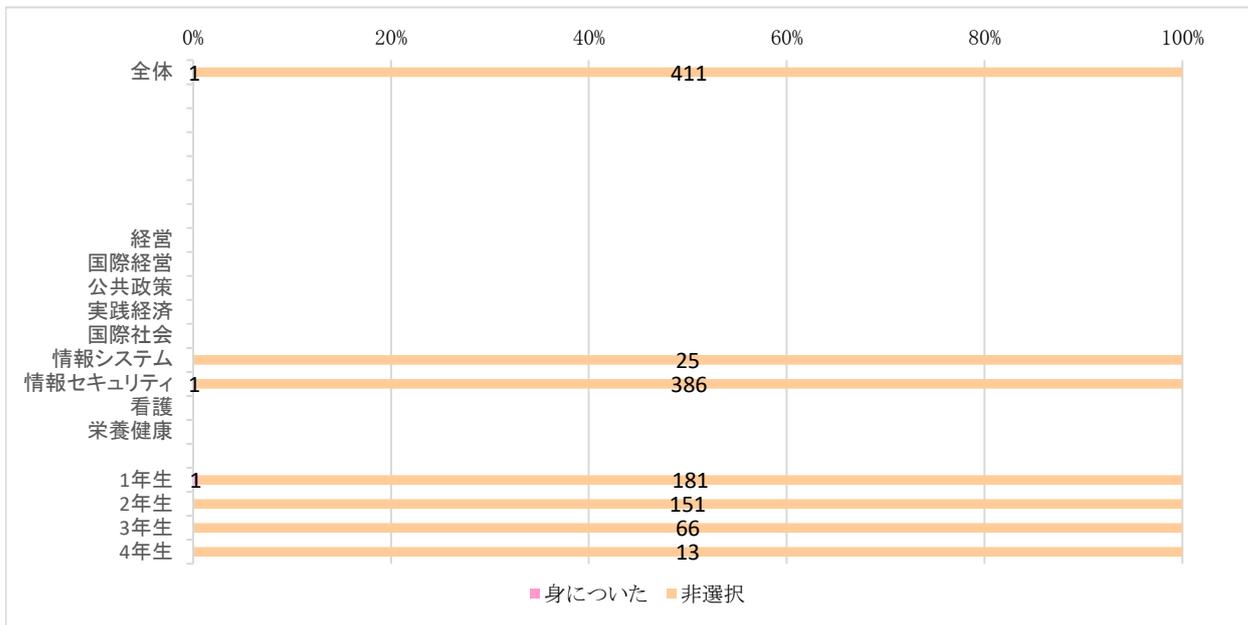
【地域社会が抱える問題への関心や理解力】



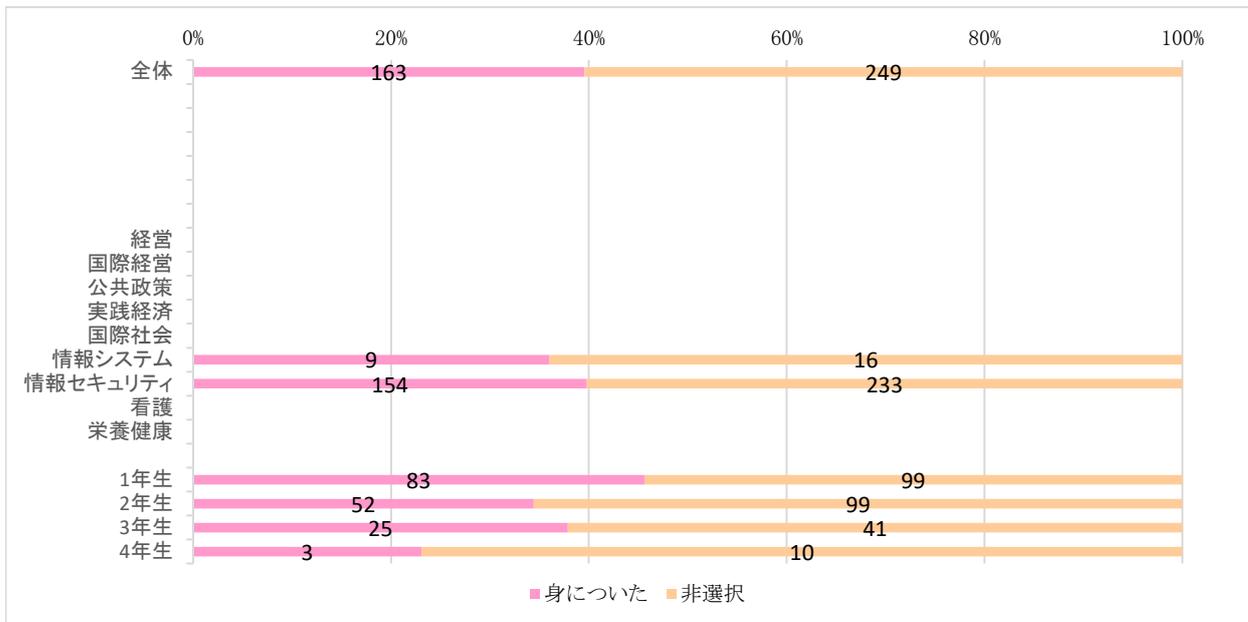
【表現すべき内容の文章を書く力】



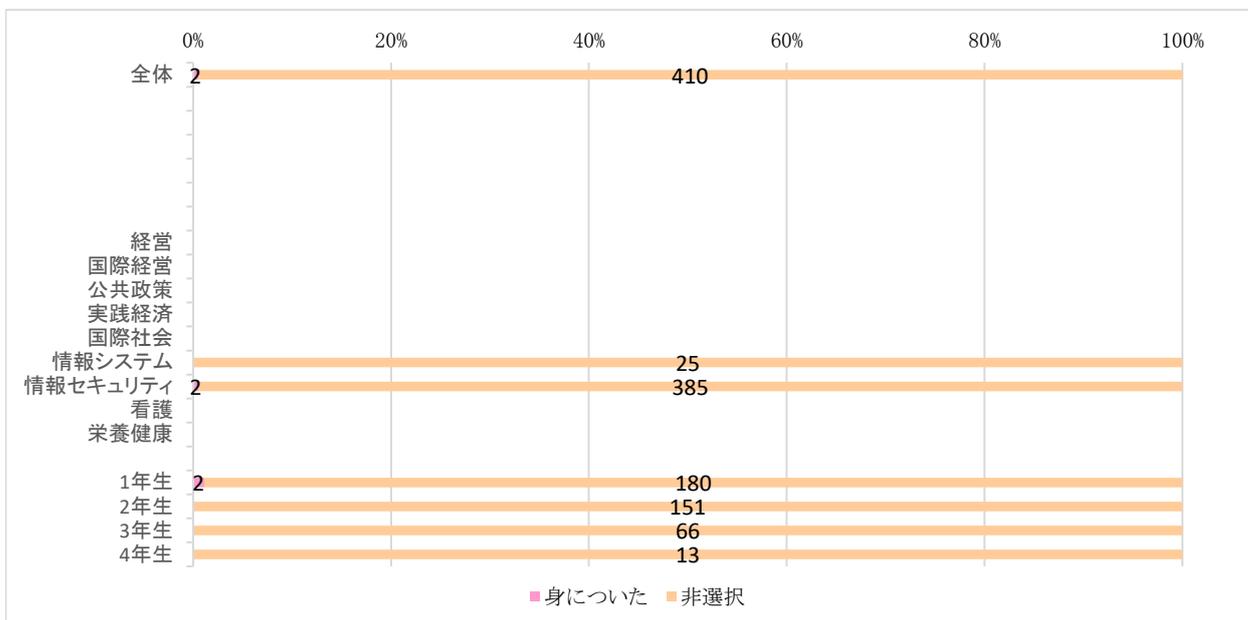
【プレゼンテーションを準備し発表する力】



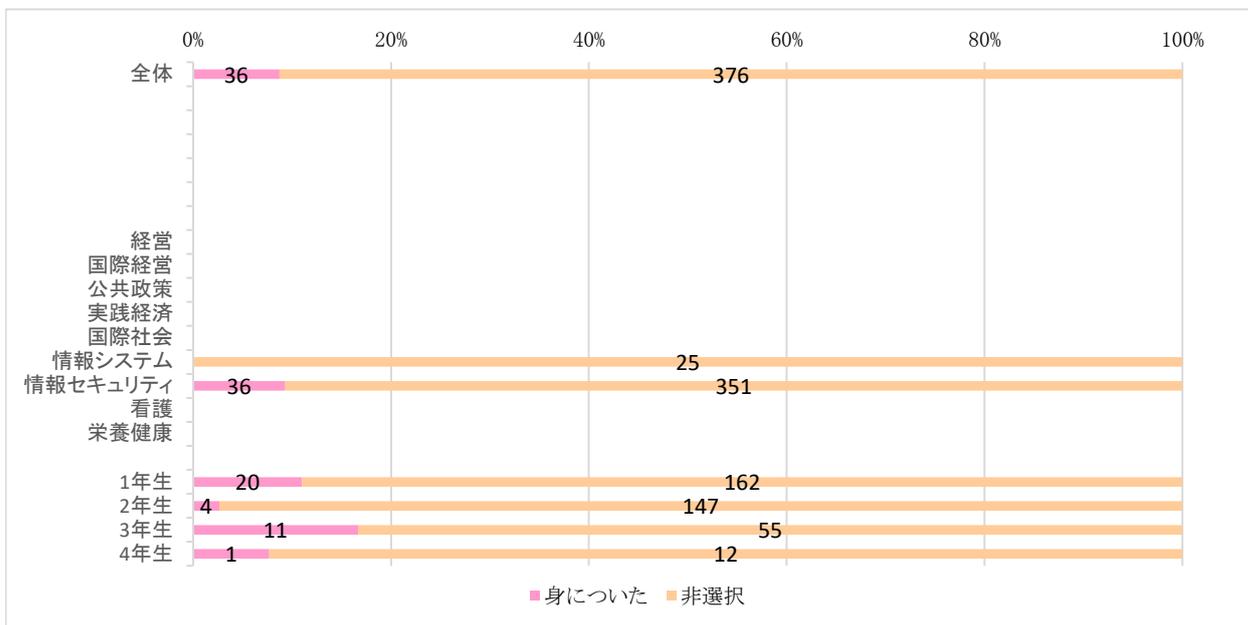
【情報技術(ICT)の運用力】



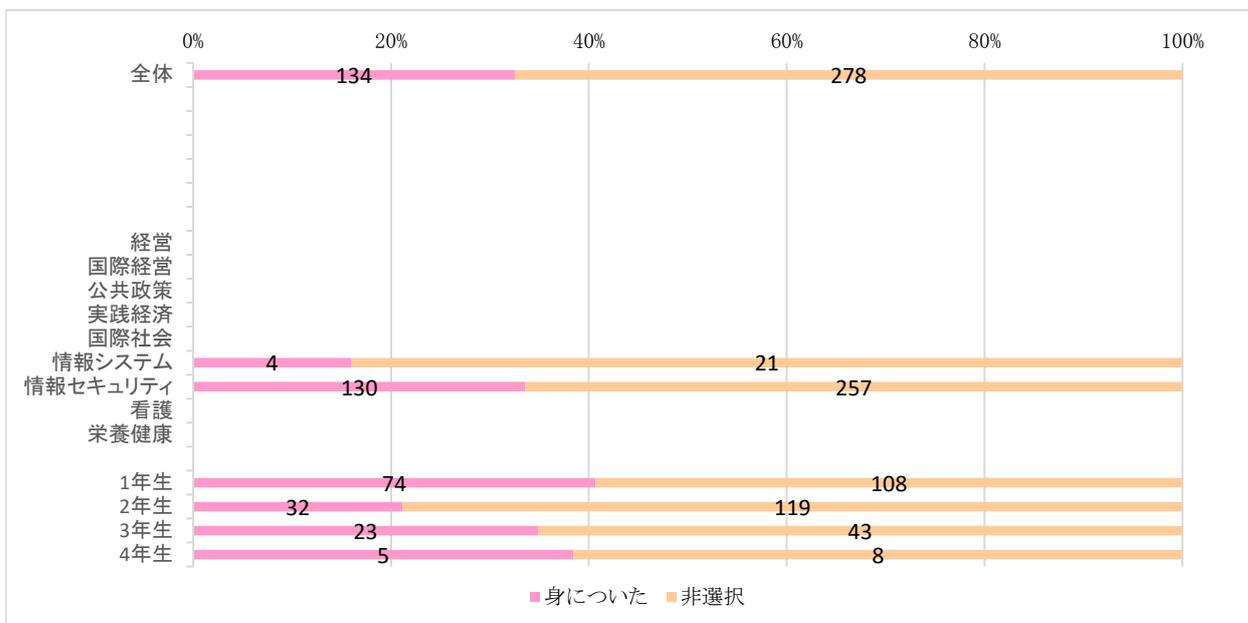
【英語の運用力】



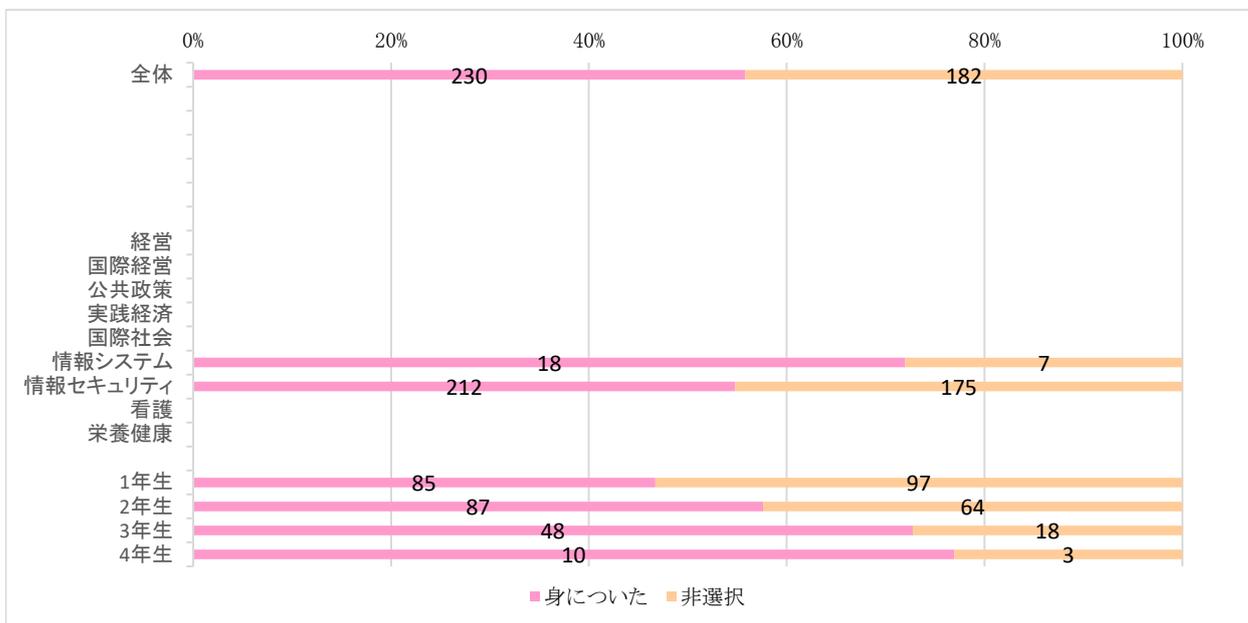
【自分を律して行動する力】



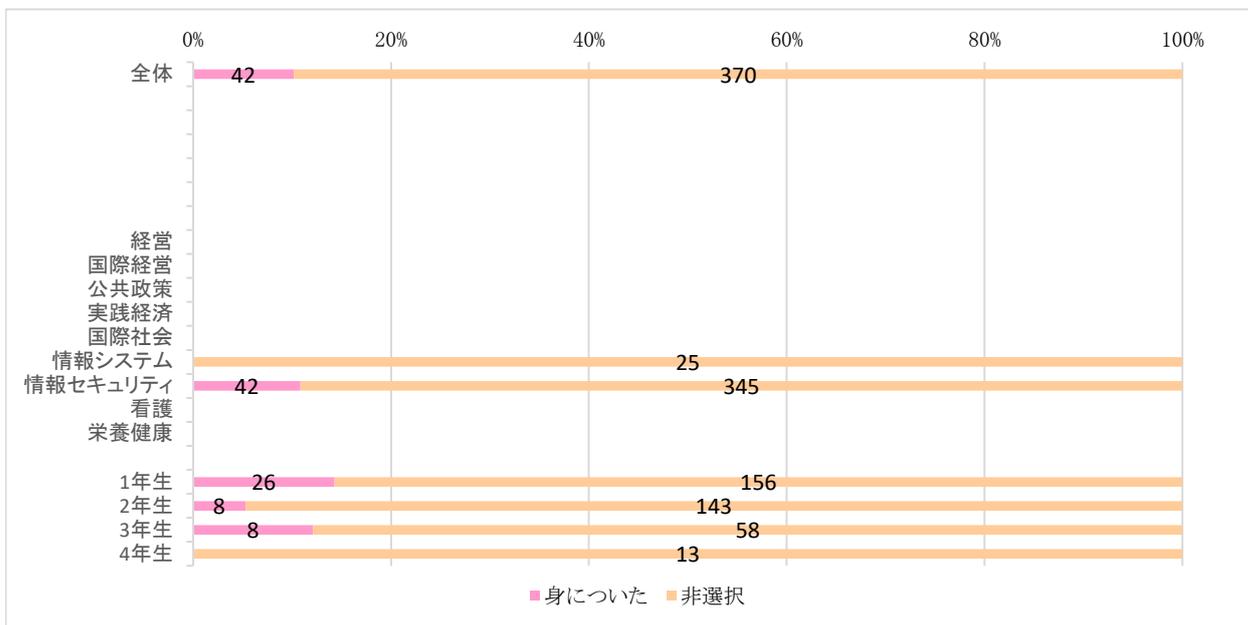
【ものごとを分析する力】



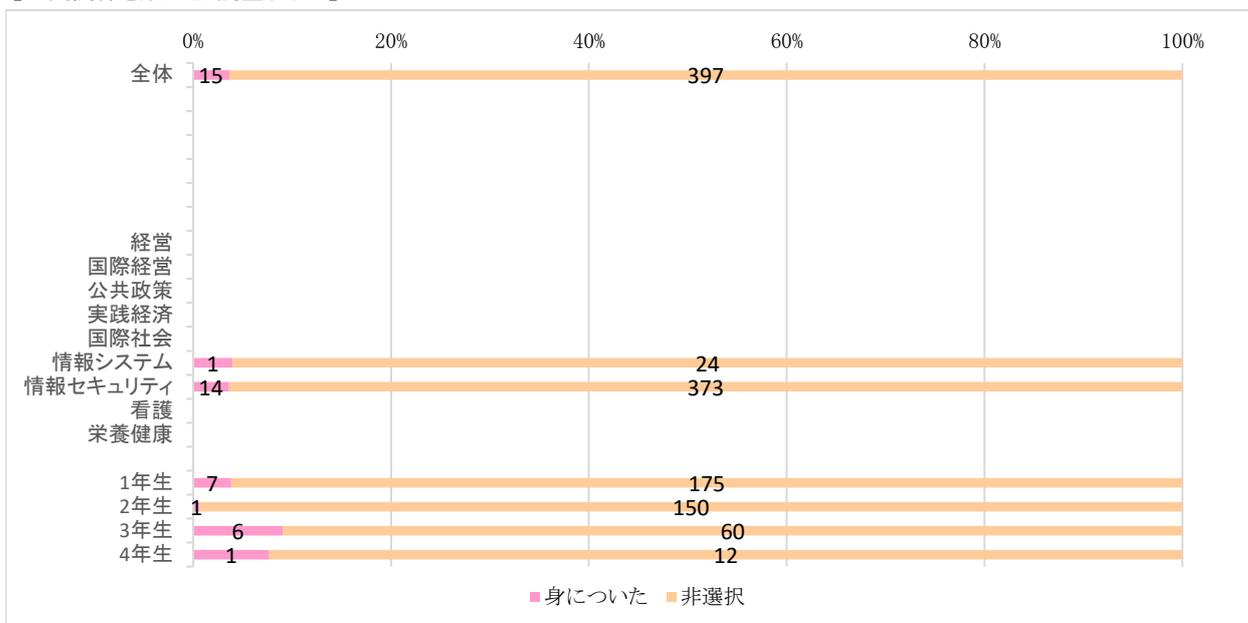
【特定の専門分野に関する理解力】



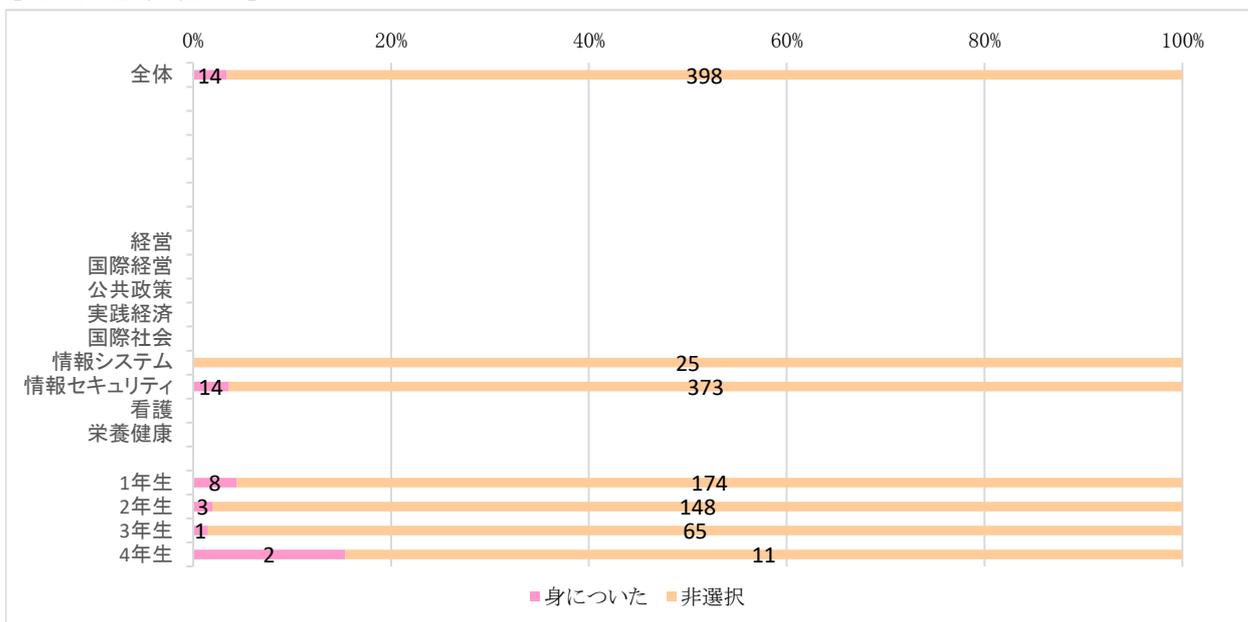
【自分と異なる意見や考え方を柔軟に理解する力】



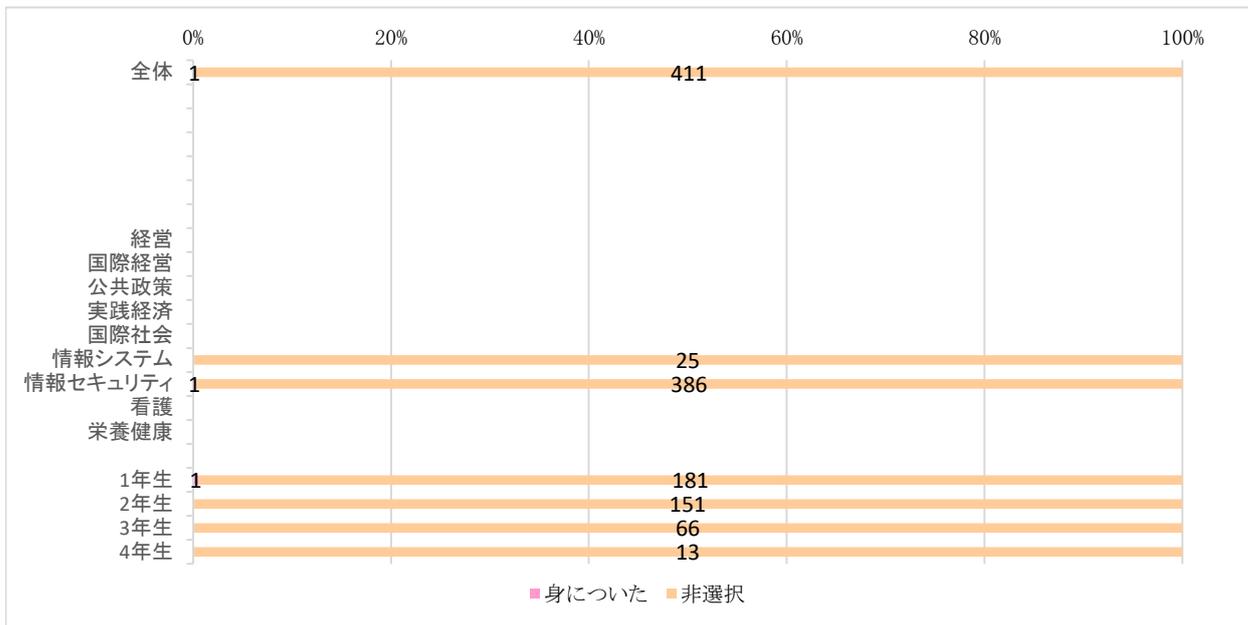
【人間関係を築いたり調整する力】



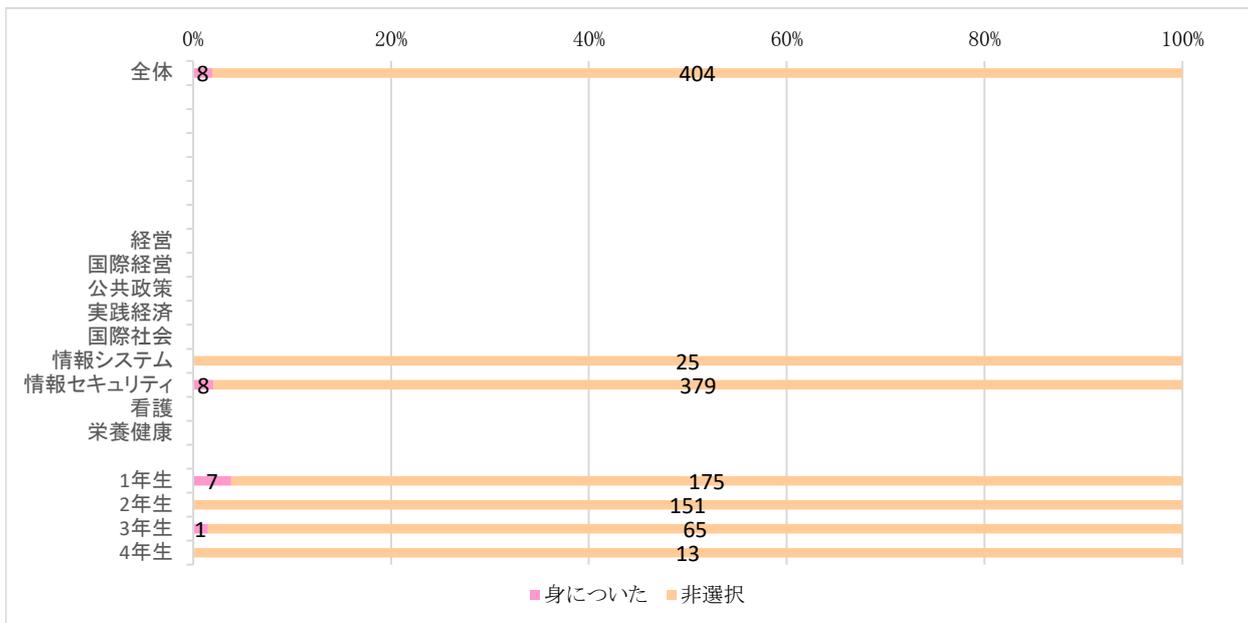
【明快かつ簡潔に話す力】



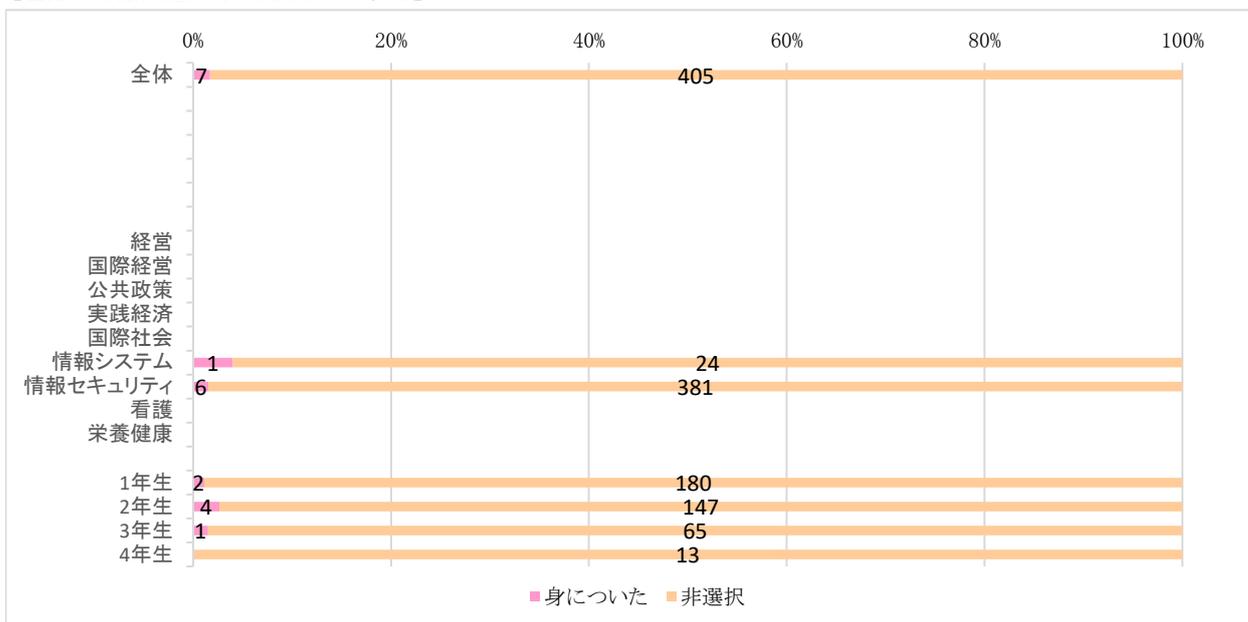
【英語以外の外国語の運用力】



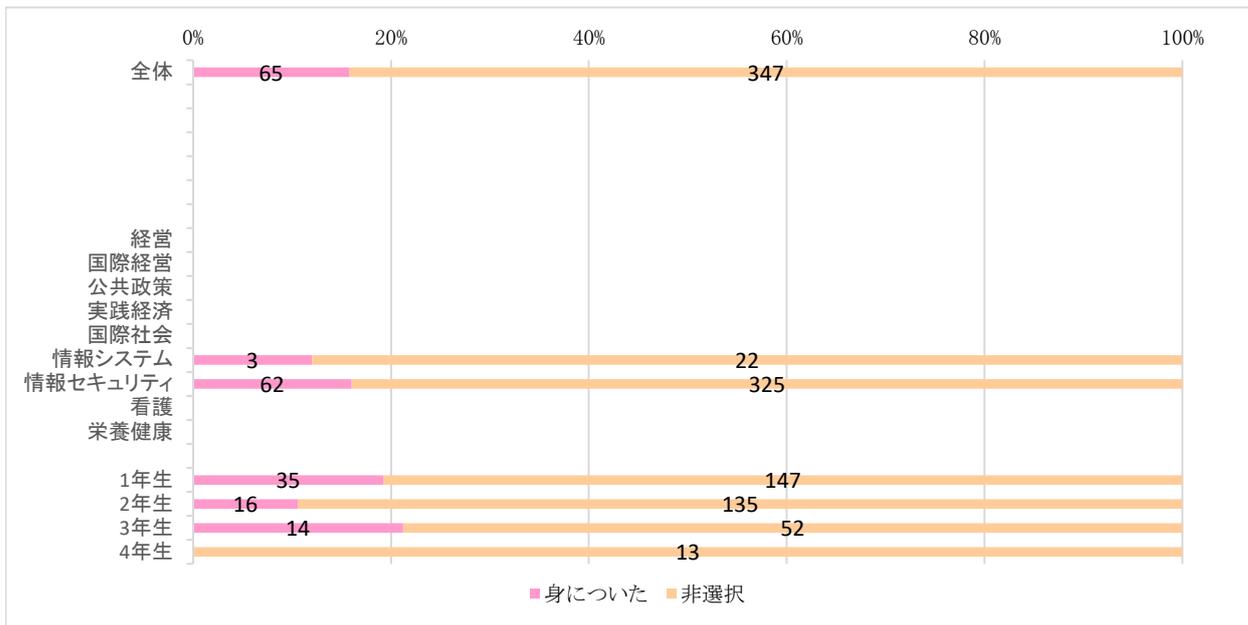
【学術的な文献の読解力】



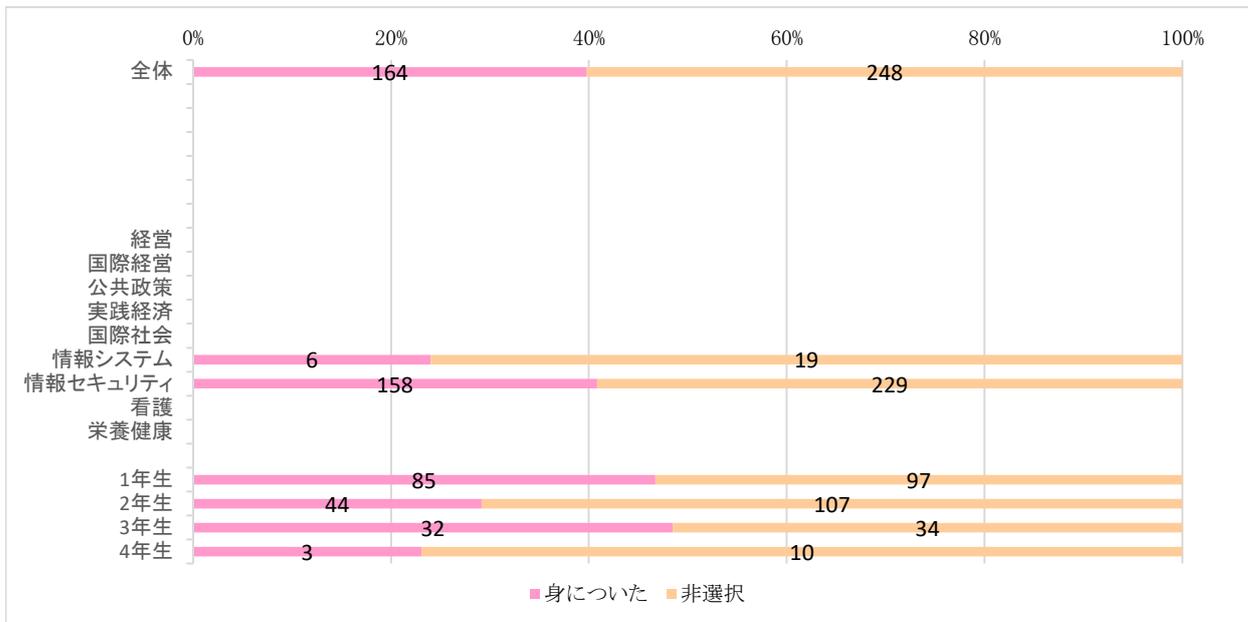
【国際的な諸問題に対する関心や理解力】



【ものごとの本質をみて判断しようとする力】



【得た知識やスキルを活かして問題を解決する力】



【全体グラフ】

