

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）	４単位

担当者職・氏名	教授・関谷融		
授業概要とテーマ	特別研究Ⅰの成果を引き継いで、大学院生個々の研究計画に対応する指導を中心として、研究課題の設定、研究計画の立案、調査・分析に向けた研究指導を行い博士論文の原案作成を目指す。研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	１）先行する研究等を踏まえて立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 ２）研究結果を適切に解釈できる。 ３）解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	１～２	研究の実行（１）	特別研究Ⅰで策定した作業仮説・研究計画に基づいて研究を実行する。
	３～４	研究の実行（２）	特別研究Ⅰで策定した作業仮説・研究計画に基づいて研究を実行する（研究方法の修正を含む）。
	５～６	研究の実行（３）	特別研究Ⅰで策定した作業仮説・研究計画に基づいて研究を実行する（研究方法の再修正を含む）。
	７～８	研究の実行（４）	特別研究Ⅰで策定した作業仮説・研究計画に基づいて研究を実行する（中間検証に向けての振り返りを含む）。
	９～１０	研究の中間検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	１１～１２	研究の実行（５）	検証結果に基づき、研究を実行する（検証結果に基づく研究課題の精査・取捨）。
	１３～１４	研究の実行（６）	検証結果に基づき、研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	１５～１６	研究の実行（７）	検証結果に基づき、研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	１７～１８	研究の実行（８）	検証結果に基づき、研究を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	１９～２０	研究結果のまとめ	研究結果をプロトタイプ論文としてまとめる。
	２１～２２	研究結果の解釈（１）	プロトタイプ論文を解釈・考察する（タイトル・構成の点検）。
	２３～２４	研究結果の解釈（２）	プロトタイプ論文を解釈・考察する（論旨・論述フレームの点検）。
	２５～２６	研究結果の解釈（３）	プロトタイプ論文を解釈・考察する（先行研究等との比較）。
	２７～２８	研究結果の解釈（４）	プロトタイプ論文を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。
	２９～３０	研究結果の解釈（５）	プロトタイプ論文を解釈・考察する（現状で述べることの限界点を明らかにする）。
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準	A（優）・・・ 80～100点 B（良）・・・ 70～79点 C（可）・・・ 60～69点 D（不可）・・・ 59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢（各段階での進捗状況を発表・レポートする）40%と学習内容の理解度（発表・プロトタイプ論文の内容が水準に達している）60%から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	特に設定しないが必要に応じて学術論文等の文献を事前に指示する。また、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	メディア活用、基礎構造、クロスメディア		
授業の特徴	研究テーマについて課題を精査し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・考察の方法等について習得つつ博士論文の原案を作成する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域システム特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	統計学や情報学、経済学などの知見・観点も加味した研究テーマの設定を期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	祁建民		
授業概要とテーマ	近現代中国の政治社会研究(理論と方法)		
到達目標	近現代中国の政治社会研究とは、国家権力と社会との関係特に農村社会における権力構造・国家権力の動きと国家意思の滲透などの解明を目指し、文献資料の解説と現地調査を行って、学位論文の作成を通じて、高度な研究能力を修得させる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	近現代中国政治の基本構造	清王朝の政治体制、民国政治体制、現代中国政治体制の比較研究
	3～4	近現代中国政治の変容	伝統政治理論から近代政治への移行
	5～6	近現代中国政治の特徴	国家研究力と社会との関係、自立と他律
	7～8	孫文研究	三民主義と五権憲法
	9～10	毛沢東研究	新民主主義論と不断革命論
	11～12	蒋介石研究	憲政思想と中華民族論
	13～14	中国社会の構造	権力と人間関係、上の政策と下の対策
	15～16	家族	家族主義、宗族構造とその変容
	17～18	村落	村落権力構造、村落リーダー、集団行動
	19～20	県城	村社会との関係、税と治安、役所の役割
	21～22	定期市	村落社会の市場システム、定期市の範囲
	23～24	宗教	仏教、道教とキリスト教
	25～26	民間信仰	民間信仰の内容、村落社会における民間信仰の役割
	27～28	秘密結社	秘密結社の構造、義和団、紅槍会、大刀会
29～30	まとめ	総合討論	
成績評価の基準	A(優)・・・80～100点 B(良)・・・70～79点 C(可)・・・60～69点 D(不可)・・・59点以下		
成績評価の方法	レポート50%、発表50%にて評価する。		
参考文献	毛里和子『現代中国政治』名古屋大学出版会、2005年。 授業中に指定する。		
科目のキーワード	中国政治、中国社会、		
授業の特徴	文献を解説する上に、研究テーマを設定し、資料を収集し、レポートを作成する。		
関連科目	地域創生学特講、地域創生学演習		
履修上の注意等 (履修条件等)	自らで、それぞれのテーマをめぐって、資料を調査・収集する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	教授・森田 均		
授業概要とテーマ	インターネットを含むメディアや交通網などによるモビリティの個別及び相互作用によって形成されるネットワーク社会について、その成立過程、現状分析や将来展望等によって構成する研究を文献資料調査及び現地調査等（電子的手段によるものを含む）に基づき指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく予備調査）。
	7～8	研究の実行（11）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく本調査）。
	9～10	研究の実行（12）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（13）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（14）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（15）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（16）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（17）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（追加調査）。
	21～22	研究の実行（18）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（定量的及び定性的見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
	29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A(優)・・・80～100点 B(良)・・・70～79点 C(可)・・・60～69点 D(不可)・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度から総合的に評価する。 評価配分は、レポート50%、発表50%。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	Anthony Elliott & John Urry: Mobile Lives, Routledge, 2010. Tim Ingold: Lines: A Brief History, Routledge, 2007. その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	メディア社会学、ネットワーク社会、モビリティ		
授業の特徴	ネットワーク社会に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・解析方法、考察の方法等について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、地域システム特講、地域マネジメント特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	地域社会マネジメント分野に限らず、人間栄養健康科学分野や地域情報工学分野の観点も加味した研究テーマの設定を期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	教授・山本周		
授業概要とテーマ	本講義は特別研究Ⅰに引き続き、博士論文作成のための準備段階として、大学院生個々の研究テーマの設定について、中国文化に関する高度な知識と幅広く情報収集、分析手法など基本的な資質の身に付けるため、研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。指導を行う。		
到達目標	博士後期課程3年次10月末までに博士論文を完成出来るよう、タイムテーブルに沿って、実現出来るよう実行すること。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	ガイダンス・研究タイムテーブル	ガイダンス・研究タイムテーブルの修正
	3～4	研究テーマに関する討論	研究テーマの再検証（1）
	5～6	研究テーマに関する討論	研究テーマの再検証（2）
	7～8	研究テーマに関する討論	論文構成（1）
	9～10	研究テーマに関する討論	論文構成（2）
	11～12	研究テーマに関する討論	論文構成（3）
	13～14	研究テーマに関する討論	論文構成（4）
	15～16	研究テーマに関する討論	論文構成（5）
	17～18	研究テーマに関する討論	論文構成（6）
	19～20	研究テーマに関する討論	論文構成（7）
	21～22	研究テーマに関する討論	論文構成（8）
	23～24	研究テーマに関する討論	論文構成（9）
	25～26	研究テーマに関する討論	論文構成（10）
	27～28	研究テーマに関する討論	論文構成（11）
	29～30	まとめ	問題点の確認とまとめ
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照。
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組み姿勢と研究内容の理解度から総合的に評価する。 ディスカッション40% 研究レポート 30% 研究発表 30%		
テキスト	特に指定しない。		
参考文献	受講者の研究テーマに応じて資料文献を中心に、適宜指示します。		
科目のキーワード	中国文化		
授業の特徴	ディスカッションを中心とする。		
関連科目			
履修上の注意等（履修条件等）	研究タイムテーブルの順守。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	教授・谷澤毅		
授業概要とテーマ	流通が地域の発展にいかに関与してきたかを明らかにするために、地域外とのつながりを考慮しながら近世・近代ヨーロッパなどの特定の都市地域を題材として研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、各学生が研究テーマを設定するにあたり、関連領域に関する高度な知識と分析手法の集積をh図りながら、博士の学位に相応しい水準の研究論文の執筆が可能となるよう指導を行う。必要に応じて他領域の教員から指導を受ける機会を設け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	<p>1) 先行研究を十分くみ取ったうえで自らが設定した研究テーマ、計画に基づいて研究を遂行することができる。</p> <p>2) 到達した時点での研究結果について適切に説明・解釈することができる。</p> <p>3) 説明・解釈した研究結果を適切に文章にまとめることができる。</p>		
授業計画	回	主題	授業内容
	1, 2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘を加味して、研究の計画や方法について必要な修正を行う。
	3, 4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、文献・史資料の講読を進める。
	5, 6	研究の実行（10）	文献・史資料の講読を進める（検証結果による収集文献・史資料の変更・追加）。
	7, 8	研究の実施（11）	文献・史資料の講読を進める（検証結果による研究計画の修正を含む）。
	9, 10	研究の実施（12）	文献・史資料の講読を進める（検証結果に基づく分析方法の修正を含む）。
	11, 12	研究の実施（13）	文献・史資料の講読を進める（周辺領域に関する文献のさらなるサーベイを含む）。
	13, 14	研究の実施（14）	文献・史資料の講読、分析を進める。
	15, 16	研究の実施（15）	文献・史資料の講読、分析を進める。（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17, 18	研究の実施（16）	文献・史資料の講読、分析を進める（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19, 20	研究の実施（17）	文献・史資料の講読、分析を進める（追加文献、史資料の確認を含む）。
	21, 22	研究の実施（18）	文献・史資料の講読、分析を進める（全体の振り返りを含む）。
	23, 24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25, 26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する。
	27, 28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を先行研究と照らし合わせて解釈・考察する。
	29, 30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を学問的意義や新規性の観点から解釈する。
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	<p>A（優）・・・80～100点</p> <p>B（良）・・・70～79点</p> <p>C（可）・・・60～69点</p> <p>D（不可）・・・59点以下</p>		
成績評価の方法	授業の理解度をレポートや発表にて評価する。また質疑応答やディスカッションへの参加状況などの学習態度も評価の対象となる。評価配分は、レポート50%、発表30%、学習態度20%。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	社会経済史学会編『社会経済史学の課題と展望』有斐閣、2012年、辛島昇・高山博編『地域の成り立ち』山川出版社、2000年など。必要に応じて文献は適宜紹介する。		
科目のキーワード	流通史、社会経済史、都市史、地域史		
授業の特徴	特別研究Ⅰに引き続き、地域流通史に関連した研究テーマについて課題を設定し、流通が地域の発展にいかに関与してきたかを明らかにするための研究を実施する。地域の発展について社会経済史学を土台として流通史の面から光を当てる。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、地域マネジメント特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	地域社会マネジメントの領域を基盤としながら、情報の歴史や地域住民の栄養・健康状況に関連させて食材の生産や流通、消費の歴史などと関連した研究テーマを期待したい。		

カリキュラム区分		科目名		単位数
		特別研究Ⅱ（2年次・通年）		4単位
担当者職・氏名		教授・山本裕		
授業概要とテーマ		特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、国際交通に関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、英文ジャーナルの読解を通して語学力の修得も継続しながら、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、さらに、学会発表の機会なども持たせ、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標		<p>(1) 国際交通研究に関するテーマと研究方法に即して研究を遂行できる。</p> <p>(2) 研究テーマに関する文献調査を行い、併せて、実証的な調査を遂行できる。</p> <p>(3) 研究過程で必要とされる分析手法を獲得し、結果の分析に反映することができる。</p>		
授業計画	回	主題	授業内容	
	1～2	研究テーマと計画の見直し（検証）	これまで実施した研究から、必要があれば今後の研究計画を修正する。	
	3～4	研究の実行（10）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	5～6	研究の実行（11）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	7～8	研究の実行（12）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	9～10	研究の実行（13）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	11～12	研究の実行（14）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	13～14	研究の実行（15）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	15～16	研究の実行（16）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	17～18	研究の実行（17）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	19～20	研究の実行（18）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	21～22	研究の実行（19）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	23～24	研究の実行（20）	内外の文献調査、ヒアリング調査、アンケート調査などを実施する。	
	25～26	研究成果のまとめ（1）	これまでに得られた研究結果や知見をまとめる。まとめ方に関しては他領域、他分野の教員にも相談する。	
	27～28	研究成果のまとめ（2）	これまでに得られた研究結果や知見をまとめる。	
29～30	研究成果のまとめ（3）	これまでに得られた研究結果や知見をまとめる。		
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照のこと。	
成績評価の基準		A (優)・・・80～100点 B (良)・・・70～79点 C (可)・・・60～69点 D (不可)・・・59点以下		
成績評価の方法		授業に取り組む姿勢と学習内容から総合的に評価する。		
テキスト		特に設定しない。		
参考文献		ストップフォード、星野・篠原監訳（2014）『マリタイム・エコノミクス第3版』上巻・下巻、日本海運集会所。Maritime Policy and Management, Maritime Economics & Logisticsなど。分析手法に関する参考書は都度紹介する。		
科目のキーワード		国際交通、海運経済、港湾経済、グローバル・ロジスティクス		
授業の特徴		国際交通に関連する研究テーマを設定して、それに関する知識を修得するとともに、課題に関しては、特別研究Ⅰに引き続き、研究計画を立案し実施する。		
関連科目				
履修上の注意等（履修条件等）		ビジネスとガバナンス双方の観点から研究を深めることを期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）	４単位

担当者職・氏名	教授・大塚一徳		
授業概要とテーマ	認知心理学、とくにワーキングメモリ機能の解明およびワーキングメモリ容量個人差が人間の認知過程と認知的加齢に及ぼす影響の解明に向けて、実験および調査を通して研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	１）先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 ２）研究結果を適切に解釈できる。 ３）解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、認知実験あるいは社会調査を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	認知実験あるいは社会調査を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	7～8	研究の実行（11）	認知実験あるいは社会調査を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	9～10	研究の実行（12）	認知実験あるいは社会調査を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（13）	認知実験あるいは社会調査を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（14）	認知実験あるいは社会調査を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（15）	認知実験あるいは社会調査を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（16）	認知実験あるいは社会調査を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（17）	認知実験あるいは社会調査を実行する（追加調査あるいは追加実験）。
	21～22	研究の実行（18）	認知実験あるいは社会調査を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（統計学的見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。	
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	必要に応じて学術論文等の文献を事前に指示する。		
科目のキーワード	認知心理学、ワーキングメモリ		
授業の特徴	認知心理学に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、研究テーマの選択、作業仮説の立案、研究計画の立案、研究の実行方法について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、地域マネジメント特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	地域社会マネジメント分野に限らず、情報学や栄養科学の観点も加味した研究テーマの設定を期待する。		

カリキュラム区分	科目名		単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）		4単位
担当者職・氏名	教授・宮地晃輔		
授業概要とテーマ	<p>営利組織（営利企業）・非営利組織（行政機関等）のいずれも経営組織体として組織目的の到達（達成）のために会計システムを運用することが必要になる。地域企業・地方自治体においては経営資金や財源に関して選択集中的・戦略的な資源配分の必要度・喫緊度が大都市部（中央）と比較して格段に高く、これを支える会計システム運用に対する高度な研究が必要となっている。</p> <p>組織会計システムは、財務情報及び非財務情報を中心としているが、これらに対する国内外研究動向をふまえたうえでの高度な研究能力の養成を図り、博士論文の完成に向けた質の高い研究指導を行う。また、博士論文の執筆の過程において、学外の学会または学術研究会での発表を行い、ピアレビューの機会を設ける。</p>		
到達目標	<p>①特別研究Ⅰで進捗させた博士論文の執筆内容を検証し、副研究指導教員からの指摘も加味して、必要な点検及び論文内容の修正を行うことができる。</p> <p>②博士論文の中盤から後半にかけての執筆を行い、その内容を発表・討論を行うことができる。</p> <p>③学外の学会または学術研究会において、博士論文の進捗内容の研究発表を行うことができる。</p> <p>④組織会計システムにおける先行研究に関して、追加でレビューする必要のある先行研究について、その内容を整理することができる。</p> <p>⑤2年間における博士論文の進捗状況の点検を行い、完成に向けた今後の研究内容に対する討論と整理を行うことができる。</p>		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまでに進捗させた博士論文の執筆内容を検証し、副研究指導教員からの指摘も加味して、必要な点検及び論文内容の修正を行う。
	3～4	研究の実行（5）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	5～6	研究の実行（6）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	7～8	研究の実行（7）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	9～10	研究の実行（8）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	11～12	研究の実行（9）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	13～14	研究の実行（10）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	15～16	学外の学会または学術研究会での発表準備	博士論文ピアレビュー用発表原稿のプレゼンテーションと討論
	17～18	学外の学会または学術研究会でのピアレビュー整理	学外の学会または学術研究会での博士論文内容の発表に対する指摘事項及び修正箇所等の整理
	19～20	組織会計システム先行研究の追加レビュー(1)	組織会計システムにおける財務会計領域の先行研究に関して追加でレビューする必要のある先行研究について、その内容を整理する。
	21～22	組織会計システム先行研究の追加レビュー(2)	組織会計システムにおける管理会計領域の先行研究に関して追加でレビューする必要のある先行研究について、その内容を整理する。
	23～24	研究の実行（11）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	25～26	研究の実行（12）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	27～28	研究の実行（13）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
29～30	研究の実行（14）	これまで2年間における博士論文の進捗状況の点検を行い、完成に向けた今後の研究内容に対する討論と整理を行う。	
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準	<p>A（優）・・・80～100点</p> <p>B（良）・・・70～79点</p> <p>C（可）・・・60～69点</p> <p>D（不可）・・・59点以下</p>		
成績評価の方法	<p>① 平常点（授業計画における発表・討論の準備・発表内容・研究成果） 20点</p> <p>② 学外の学会または学術研究会での博士論文の進捗内容の研究発表・・・20点</p> <p>③ 博士論文の進捗状況（計画的執筆の進捗度、論文水準の達成度）・・・60点</p>		
テキスト	<p>①伊藤邦雄『新・現代会計入門 第4版』日本経済新聞出版社、2020年。</p> <p>②櫻井通晴『管理会計〔第七版〕』同文館出版、2019年。</p>		
参考文献	<p>①黒川行治『慶應義塾大学商学会 商学研究叢書 21 会計と社会 一公共会計学論考』慶應義塾大学商学会、2017年。</p> <p>②宮地晃輔『日本企業の環境会計－信頼性の確立に向けて－【増補版】』創成社、2005年。</p>		
科目のキーワード	組織会計システム、財務会計、管理会計、公会計、環境会計、地域企業、地域行政機関、博士論文		
授業の特徴	組織会計システム分野における博士論文の中盤から後半部分についての執筆に関して、計画的に進捗ができるように指導をする。また、その過程において受講者の博士論文の内容について学外の学会または学術研究会でのピアレビューの機会を設け、論文の質が担保できるように配慮する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅲ		
履修上の注意等（履修条件等）	組織会計システムに関して、財務会計・管理会計・公会計・環境会計といった会計学の各領域を幅広く意識して研究活動を行うことが重要となる。		

カリキュラム区分		科目名	単位数
		特別研究Ⅱ（２年次・通年）	4単位
担当者職・氏名		教授・矢野生子	
授業概要とテーマ		グローバル化がもたらす国内外の経済への影響、特に地方経済への影響について経済理論の見地から研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。	
到達目標		1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。	
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	これまでの検証結果に基づきグローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究を実行する（検証結果に基づく過去の文献の再検討）。
	7～8	研究の実行（11）	グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究を実行する（検証結果に基づく最新の文献の再検討）。
	9～10	研究の実行（12）	グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（13）	グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（14）	グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（15）	グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（16）	グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（17）	グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究（修正・追加するデータなどの調査）。
	21～22	研究の実行（18）	グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関する研究（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（伝統的経済理論の見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。	
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準		A(優)・・・80～100点 B(良)・・・70～79点 C(可)・・・60～69点 D(不可)・・・59点以下	
成績評価の方法		ディスカッションや報告状況など授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度（報告やレポートの内容）から総合的に評価する。 ・ディスカッションと報告状況 50% ・学習内容の理解度（報告やレポートの内容）50%	
テキスト		特に設定しない。	
参考文献		藤田昌久、ポール・クルーグマン、アンソニー・J.ベナブルズ 著、『空間経済学—都市・地域・国際貿易の新しい分析』、東洋経済新報社、2007 Joseph Stiglitz and Andrew Charlton, "Fair Trade For All : How Trade Can Promote Development", Oxford University Press, 2005 Joseph Stiglitz, 鈴木主税訳『世界を不幸にしたグローバリズムの正体』、徳間書房書店、2002 その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。	
科目のキーワード		グローバル経済、自由貿易、グローバル経済	
授業の特徴		グローバル化がもたらす国内外の経済への影響に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・解析方法、統計処理、考察の方法等について習得する。	
関連科目		アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、地域システム特講、地域マネジメント特講	
履修上の注意等（履修条件等）		経済学の分野に限らず、地域社会学や情報学の観点も加味した研究テーマの設定を期待する。	

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）	４単位

担当者職・氏名	教授・荻野 晃		
授業概要とテーマ	指導教員が大学院生の研究計画に対応する継続的な指導を行うことによって、博士の学位取得の水準に達する論文を作成できるようにする。具体的には、大学院生が研究テーマを設定し、分析能力の基礎を養う。		
到達目標	１）先行研究の内容をふまえ、自身の研究のオリジナリティを高める。 ２）研究内容を適切に解釈できるようにする。 ３）解釈した研究結果を適切にまとめる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	１～２	研究の検証①	前年度に取り組んだ研究テーマを再確認する。
	３～４	研究の検証②	議論を通じて研究テーマを適時見直す。
	５～６	研究の実行①	論文作成のために研究テーマを絞り込む。
	７～８	研究の実行②	研究方法を確認する。
	９～１０	研究の実行③	参考文献の確認。
	１１～１２	研究の実行④	論文作成のためのアウトラインの構築。
	１３～１４	研究の実行⑤	議論を通じてアウトラインを見直す。
	１５～１６	研究の実行⑥	研究テーマのプレゼンテーション。
	１７～１８	研究の実行⑦	研究テーマの報告。
	１９～２０	研究の実行⑧	研究報告の結果をふまえ、研究テーマの見直し。
	２１～２２	研究の実行⑨	研究動向と参考文献の再確認。
	２３～２４	研究の実行⑩	論文のアウトラインの修正。
	２５～２６	研究の実行⑪	論文作成作業の開始。
	２７～２８	研究の実行⑫	草稿の内容の検証。
２９～３０	研究のまとめ	研究テーマの報告。	
	定期試験は実施しない	成績評価は「成績評価の方法」を参照。	
成績評価の基準	A(優)・・・80～100点 B(良)・・・70～79点 C(可)・・・60～69点 D(不可)・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢、ディスカッション、研究発表の内容に応じて総合的に評価する。		
テキスト	とくに指定しない。		
参考文献	G. A. クレイグ、A. L. ジョージ著、木村修三他訳『軍事力と外交』有斐閣、1997年。		
科目のキーワード	外交、安全保障、紛争、平和		
授業の特徴	大学院生が自身の研究テーマを設定して、博士論文の作成の準備を進める。		
関連科目			
履修上の注意等 (履修条件等)	大学院生自身が責任をもって研究テーマに取り組む。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	教授・橋本（松本）優花里		
授業概要とテーマ	<p>高次脳機能障害や認知症の評価や支援方法について、認知心理学、神経心理学、臨床心理学の3つの分野にわたる研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。</p>		
到達目標	<p>1) 立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。 4) 研究結果を学会や学術論文により適切に発表できる。</p>		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の実行(1)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
	3～4	研究の実行(2)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
	5～6	研究の実行(3)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
	7～8	研究の実行(4)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
	9～10	研究の実行(5)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
	11～12	研究の実行(6)	計画に従い、研究を遂行する（データの分析、結果の解釈）
	13～14	研究の実行(7)	計画に従い、研究を遂行する（データの分析、結果の解釈）
	15～16	研究の実行(8)	計画に従い、研究を遂行する（データの分析、結果の解釈）
	17～18	研究のまとめ(1)	研究結果をまとめるとともに、他領域の教員からの指導も踏まえ、研究計画の修正や追加の研究を計画する。
	19～20	研究のまとめ(2)	研究結果の公表の準備を進める。必要に応じて文献を収集、精読する。
	21～22	研究の修正・追加(1)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
	23～24	研究の修正・追加(2)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
	25～26	研究の修正・追加(3)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
	27～28	研究の修正・追加(4)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
	29～30	研究の修正・追加(5)	計画に従い、研究を遂行する（データの取得）
成績評価の基準	<p>A (優)・・・80～100点 B (良)・・・70～79点 C (可)・・・60～69点 D (不可)・・・59点以下</p>		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	日本心理学会 執筆・投稿の手引き https://psych.or.jp/manual		
科目のキーワード	認知心理学、神経心理学、臨床心理学、高次脳機能障害、認知症		
授業の特徴	特別研究Ⅰに引き続き、臨床現場が抱えるリアルタイムの課題を掘り起こし、様々な分野の知見を踏まえ、必要に応じて他分野と協力しながら解決に向けて研究を進めていきます。心理学の中にとどまらず、工学との連携など、広い視野を持った学際的な研究になることを望みます。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、実践栄養科学特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等 (履修条件等)			

カリキュラム区分	科目名		単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）		4単位
担当者職・氏名	教授・車相龍		
授業概要とテーマ	地域計画論、とりわけ地方（非首都地域）の持続可能な発展を目指した場所デザインおよび価値づけの仕組みづくりについて、質的研究を中心とした研究指導を行う。具体的には、特別研究Ⅰに引き続き、研究計画の遂行と研究成果の公表についての指導を行い、一人前の研究者としての自立を目指して学位論文の作成ができる哲学的・理論的・方法的土台を確立する。		
到達目標	1) 研究の哲学的土台（世界観）が確立できる。 2) 研究の理論的土台（理論的枠組み）が確立できる。 3) 研究の方法的土台（事象の発見・確認、解釈・読解、証明・説明）が確立できる。 4) 研究計画を遂行して得られた成果を学会等で公表できる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の進捗状況の点検	研究の進捗状況を確認し、必要に応じて研究計画の修正を行う。
	3～4	研究計画の遂行（6）	理論的枠組みの構築①
	5～6	研究計画の遂行（7）	理論的枠組みの構築②
	7～8	研究計画の遂行（8）	本調査の実施①
	9～10	研究計画の遂行（9）	本調査の実施②
	11～12	研究計画の遂行（10）	本調査の成果に基づく研究計画の微調整
	13～14	研究計画の遂行（11）	本調査の実施③
	15～16	研究計画の遂行（12）	本調査の実施④
	17～18	研究成果の公表（4）	学会発表①
	19～20	研究成果の公表（5）	学会発表②
	21～22	研究成果の公表（6）	ワーキングペーパーの作成①
	23～24	研究成果の公表（7）	ワーキングペーパーの作成②
	25～26	研究成果の公表（8）	ワーキングペーパーの作成③
	27～28	研究成果の公表（9）	ワーキングペーパーの作成④
29～30	研究成果のまとめ	これまでの研究成果をまとめる。	
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	ルーブリックによる学修到達度の評価（授業計画に基づく進捗状況50%+成就水準50%）		
テキスト	使わない。		
参考文献	サトウタツヤ他『質的研究法マッピング』新曜社、2019 チャールズ テッドリー『混合研究法の基礎：社会・行動科学の量的・質的アプローチの統合』西村書店、2017 ウヴェ・フリック『新版質的研究入門—<人間の科学>のための方法論』春秋社、2011		
科目のキーワード	地域計画論、地方、持続可能な発展、場所デザイン、価値づけ、質的研究		
授業の特徴	地域計画論の視座に立った研究遂行能力の修得・向上を目指した実践指向の問答法（dialectic）基盤の対話式授業		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習		
履修上の注意等（履修条件等）	混合研究の場合、量的研究のアプローチについては、あくまでも質的研究の限界を補完する程度にとどめることにする。		

カリキュラム区分	科目名		単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）		４単位
担当者職・氏名	教授・松尾晋一		
授業概要とテーマ	研究者・大学教員として、歴史資料や歴史的事象に俯瞰的な視点からの分析や考察及び主体的な課題発見から解決に必要な情報収集・分析し、課題解決に向けた方法の検討を行うことのできる能力を身につけることを目的とする。具体的には日本近世における政治・外交に関する重要な特定の主題や諸課題に関するテーマをとり上げて考察することで、問題の発見方法や文献資料の読解、論の建て方の理解を深め、情報や知識を複眼的かつ論理的に分析し、表現するための知識と能力を高め高度な研究能力の養成を図る。また、大学院生個々の研究計画に対応する指導を中心として、研究課題の設定、研究計画の立案、調査、分析に向けた研究指導を行う。そして、博士論文の執筆の過程において、学外の学会または学術研究会での発表を行い、ピアレビューの機会を設ける。		
到達目標	<p>①特別研究Ⅰで進捗させた博士論文の執筆内容を検証し、副研究指導教員からの指摘も加味して、必要な点検及び論文内容の修正を行うことができる。</p> <p>②博士論文の中盤から後半にかけての執筆を行い、その内容を発表・討論を行うことができる。</p> <p>③学外の学会または学術研究会において、博士論文の進捗内容の研究発表を行うことができる。</p> <p>④日本近世における対外政策の分野に関する先行研究に関して、追加でレビューする必要がある先行研究について、その内容を整理することができる。</p> <p>⑤2年間における博士論文の進捗状況の点検を行い、完成に向けた今後の研究内容に対する討論と整理を行うことができる。</p>		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまでに進捗させた博士論文の執筆内容を検証し、副研究指導教員からの指摘も加味して、必要な点検及び論文内容の修正を行う。
	3～4	研究の実行（5）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	5～6	研究の実行（6）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	7～8	研究の実行（7）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	9～10	研究の実行（8）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	11～12	研究の実行（9）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	13～14	研究の実行（10）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	15～16	学外の学会または学術研究会での発表準備	博士論文ピアレビュー用発表原稿のプレゼンテーションと討論
	17～18	学外の学会または学術研究会でのピアレビュー整理	学外の学会または学術研究会での博士論文内容の発表に対する指摘事項及び修正箇所等の整理
	19～20	日本近世史先行研究の追加レビュー(1)	日本近世史における政治史分野の先行研究に関して追加でレビューする必要がある先行研究について、その内容を整理する。
	21～22	日本近世史先行研究の追加レビュー(2)	日本近世史における対外関係史分野の先行研究に関して追加でレビューする必要がある先行研究について、その内容を整理する。
	23～24	研究の実行（11）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	25～26	研究の実行（12）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
	27～28	研究の実行（13）	博士論文進捗内容の発表と討論を実行する。
29～30	研究の実行（14）	これまで2年間における博士論文の進捗状況の点検を行い、完成に向けた今後の研究内容に対する討論と整理を行う。	
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	平常点（各回における発表・討論の準備・内容・成果）・・・30% 博士論文の進捗状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・70%		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	必要に応じて学術論文等の文献を事前に指示する。		
科目のキーワード	日本近世史、政治、対外政策、外交、史料購読、博士論文		
授業の特徴	博士論文の中盤から後半部分についての執筆に関して、計画的に進捗ができるように指導をする。また、その過程において受講者の博士論文の内容について学外の学会または学術研究会でのピアレビューの機会を設け、論文の質が担保できるように配慮する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅲ		
履修上の注意等（履修条件等）	積極的に国内外の学会、研究会に参加すること。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	准教授・賈 曦		
授業概要とテーマ	国際社会におけるメディアを媒介としたコミュニケーションの課題についてこれまで蓄積されてきたメディアと社会の関係を論ずる概念モデルや理論的な枠組み等を整理発展し現状分析や将来展望への応用を中心とする研究を国際比較の視点も含む定性・定量分析に基づき指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく予備調査）。
	7～8	研究の実行（11）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく本調査）。
	9～10	研究の実行（12）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（13）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（14）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（15）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（16）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（17）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（追加調査）。
	21～22	研究の実行（18）	文献資料調査、現地調査等（電子的手段によるものを含む）を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（定量的及び定性的見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
	29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	レポート50%、発表50%。博士論文に向けた研究活動への取り組みも重視して評価を行う。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	James Curran, Michael Gurevitch (2005) Mass Media and Society, Bloomsbury USA Academic Daniel Riffe, Stephen Lacy, Frederick Fico, Brendan Watson (2019), Analyzing Media Messages, Routledge Communication. その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	メディアと社会、国際比較、質的研究		
授業の特徴	国際社会におけるメディアを媒介としたコミュニケーションに関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・解析方法、考察の方法等について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、地域システム特講、地域マネジメント特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	地域社会マネジメント分野に限らず、人間栄養健康科学分野や地域情報工学分野の観点も加味した研究テーマの設定を期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）	４単位

担当者職・氏名	教授・ソムチャイ チャットウィチェンチャイ		
授業概要とテーマ	構造化・半構造化データを効率的に行える横断検索手法の開発を目指し、その手法の提案・実装・検証を通して研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	１）先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 ２）研究結果を適切に解釈できる。 ３）解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（９）	検証結果に基づき、構造化・半構造化データの横断検索の研究を実行する。
	5～6	研究の実行（１０）	構造化・半構造化データの横断検索手法の研究を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	7～8	研究の実行（１１）	構造化・半構造化データの横断検索手法の研究を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	9～10	研究の実行（１２）	構造化・半構造化データの横断検索手法の研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（１３）	構造化・半構造化データの横断検索手法の研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（１４）	構造化・半構造化データの横断検索手法の研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（１５）	構造化・半構造化データの横断検索手法の研究を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（１６）	構造化・半構造化データの横断検索手法の研究を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（１７）	構造化・半構造化データの横断検索手法の研究を実行する追加調査あるいは追加実験）。
	21～22	研究の実行（１８）	構造化・半構造化データの横断検索手法の研究を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（１）	得られた研究結果を解釈する（統計学的見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（２）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
29～30	研究結果の解釈（３）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。	
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	1. Szymański J, et al: Semantic Keyword-Based Search on Structured Data Sources (Lecture Notes in Computer Science), 2018. 2. Walmsley P: XQuery: Search Across a Variety of XML Data, O'Reilly Media, 2016. その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	データベース、SQL、NoSQL、XML、文書、検索		
授業の特徴	構造化・半構造化データの横断検索手法に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、研究テーマの選択、作業仮説の立案、研究計画の立案、研究の実行方法について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、人間情報科学特講		
履修上の注意等（履修条件等）	情報科学分野に限らず、地域社会学や情報学の観点も加味した研究テーマの設定を期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）	４単位

担当者職・氏名	教授・日下部茂		
授業概要とテーマ	セキュアなセーフウェアの実現に寄与する技術の開発を目指し、情報通信技術を利用するシステムのリスク要因とその対策についての研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、修正した作業仮説に基づいた研究を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	修正した作業仮説に基づいた研究を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	7～8	研究の実行（11）	修正した作業仮説に基づいた研究を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	9～10	研究の実行（12）	修正した作業仮説に基づいた研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（13）	修正した作業仮説に基づいた研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（14）	修正した作業仮説に基づいた研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（15）	修正した作業仮説に基づいた研究を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（16）	修正した作業仮説に基づいた研究を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（17）	修正した作業仮説に基づいた研究を実行する（追加調査あるいは追加実験）。
	21～22	研究の実行（18）	修正した作業仮説に基づいた研究を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。	
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	Leveson, Nancy G., SAFWARE: SYSTEM SAFETY AND COMPUTERS, Addison-Wesley, Addison-Wesley ISBN: 0-201-11972-2, 1995. その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	セーフウェア、プロジェクトマネジメント、ライフサイクルプロセス、モデリング		
授業の特徴	セーフウェアに関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、研究テーマの選択、作業仮説の立案、研究計画の立案、研究の実行方法について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	情報分野に限らず、地域社会学などの観点も加味した研究テーマの設定を期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）	４単位

担当者職・氏名	教授・小林信博		
授業概要とテーマ	情報工学分野、とくに現実世界とサイバー空間の融合する領域における制御システム、制御機器、利用者等に対するサイバー攻撃手法の解明および正常動作の維持・確保に寄与する制御システムセキュリティ技術の開発を目指して、安全性評価実験および検証実験を通して研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（９）	検証結果に基づき、研究を実行する。
	5～6	研究の実行（１０）	研究を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	7～8	研究の実行（１１）	研究を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	9～10	研究の実行（１２）	研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（１３）	研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（１４）	研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（１５）	研究を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（１６）	研究を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（１７）	研究を実行する（追加調査あるいは追加実験）。
	21～22	研究の実行（１８）	研究を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（１）	得られた研究結果を解釈する（制御システムセキュリティの見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（２）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
29～30	研究結果の解釈（３）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。	
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢（ディスカッション40%）と学習内容の理解度（発表60%）から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	各自必要に応じて適切な参考書を選択。		
科目のキーワード	情報セキュリティ、通信・ネットワーク工学、制御システムセキュリティ、組込みシステムセキュリティ、GPS		
授業の特徴	制御システムセキュリティに関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、研究結果の解釈・考察の方法等について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、情報セキュリティ特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	『暗号技術』『コンピュータネットワーク技術』について一般的な知識を習得済で、ITとOTの双方に興味のあることが望ましい。地域創生の観点も加味した研究結果の解釈を期待する。		

カリキュラム区分	科目名		単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）		4単位
担当者職・氏名	教授・吉村元秀		
授業概要とテーマ	まちづくり工学に関する研究を通して研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究を指導する。必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を学際的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に評価できる。 3) 評価した研究結果を論理的にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について再考する。
	3～4	研究の実行（８）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	5～6	研究の実行（９）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	7～8	研究の実行（１０）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	9～10	研究の実行（１１）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	11～12	研究の実行（１２）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	13～14	研究の実行（１３）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	15～16	研究の実行（１４）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	17～18	研究の実行（１５）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	19～20	研究の実行（１６）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	21～22	研究の実行（１７）	実システムの開発に関する研究を実行する。必要に応じて打ち合わせを行う。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	実験と考察（１）	実験と考察を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	27～28	実験と考察（２）	実験と考察を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	29～30	実験と考察（３）	実験と考察を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度から総合的に評価する。 レポート50%、発表50%にて評価をする。		
テキスト	必要に応じて資料を配布する。		
参考文献	必要に応じて学術論文等の文献を事前に指示する。		
科目のキーワード	観光学、社会工学、システム科学、認知科学、心理学、情報工学		
授業の特徴	打ち合わせを重ねながら、研究を遂行する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、人間情報科学特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等 （履修条件等）			

カリキュラム区分		科目名		単位数
		特別研究Ⅱ（２年次・通年）		4単位
担当者職・氏名		教授・片山徹也		
授業概要とテーマ		情報デザイン領域におけるコンテンツのユーザビリティ及びアクセシビリティの向上に寄与するデザイン手法の開発を目指して、現況調査あるいは被験者実験等を通して研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標		1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容	
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。	
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、現況調査あるいは被験者実験等を実行する。	
	5～6	研究の実行（10）	現況調査あるいは被験者実験等を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。	
	7～8	研究の実行（11）	現況調査あるいは被験者実験等を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。	
	9～10	研究の実行（12）	現況調査あるいは被験者実験等を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。	
	11～12	研究の実行（13）	現況調査あるいは被験者実験等を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。	
	13～14	研究の実行（14）	現況調査あるいは被験者実験等を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。	
	15～16	研究の実行（15）	現況調査あるいは被験者実験等を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。	
	17～18	研究の実行（16）	現況調査あるいは被験者実験等を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。	
	19～20	研究の実行（17）	現況調査あるいは被験者実験等を実行する（追加調査あるいは追加実験）。	
	21～22	研究の実行（18）	現況調査あるいは被験者実験等を実行する（全体の振り返りを含む）。	
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。	
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（統計学的見地から）。	
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。	
29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。		
		定期試験は実施しない 成績評価については「成績評価の方法」欄参照		
成績評価の基準		A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法		事前の文献収集や授業時のディスカッションの状況等の学習態度及び研究の遂行状況から総合的に評価する。レジュメ・スライド資料等の提出物50%、授業時の学習態度・発表内容50%		
テキスト		特に設定しない。		
参考文献		研究計画及び研究題目に応じて専門書、学術論文等の文献を事前に指示する。		
科目のキーワード		情報デザイン、人間中心設定、ユーザビリティ、アクセシビリティ		
授業の特徴		情報デザイン領域に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・解析方法、統計処理、考察の方法等について習得する。		
関連科目		アカデミックスキル特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）		履修条件は特に設けない。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	教授・星野 文学		
授業概要とテーマ	情報セキュリティ、特に暗号設計学および暗号解析学、の学問的発展への貢献を目指して、理論研究あるいは計算機実験を通して研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、計算機実験あるいは理論研究を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	計算機実験あるいは理論研究を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	7～8	研究の実行（11）	計算機実験あるいは理論研究を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	9～10	研究の実行（12）	計算機実験あるいは理論研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（13）	計算機実験あるいは理論研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（14）	計算機実験あるいは理論研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（15）	計算機実験あるいは理論研究を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（16）	計算機実験あるいは理論研究を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（17）	計算機実験あるいは理論研究を実行する（追加調査あるいは追加実験）。
	21～22	研究の実行（18）	計算機実験あるいは理論研究を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（計算機科学的見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。	
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A(優)・・・80～100点 B(良)・・・70～79点 C(可)・・・60～69点 D(不可)・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢(ディスカッション40%)と学習内容の理解度(発表60%)から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	岡本 龍明: 現代暗号の誕生と発展, 近代科学社, 2019 Lindell Y(Ed): Tutorials on the Foundations of Cryptography, Springer, 2017 Joux A: Algorithmic Cryptanalysis, CRC Press, 2009 その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	情報セキュリティ、暗号設計学、暗号解析学		
授業の特徴	暗号学に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・解析方法、考察の方法等について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、情報セキュリティ特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等(履修条件等)	暗号学分野に限らず、情報学や計算機科学の観点も加味した研究テーマの設定を期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）	４単位

担当者職・氏名	教授・平岡透		
授業概要とテーマ	画像工学や空間情報工学の技術を基にした地域防災や地域活性化、ノンフォトリリスティックレンダリングなどに関する研究を通して研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	個人実験（９）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	5～6	個人実験（１０）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	7～8	個人実験（１１）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	9～10	個人実験（１２）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	11～12	個人実験（１３）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	13～14	個人実験（１４）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	15～16	個人実験（１５）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	17～18	個人実験（１６）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	19～20	個人実験（１７）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	21～22	個人実験（１８）	個人実験の作業を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	データ分析（１）	個人実験のデータ分析を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	27～28	データ分析（２）	個人実験のデータ分析を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	29～30	データ分析（３）	個人実験のデータ分析を進める。必要に応じて打ち合わせを行う。
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A(優)・・・80～100点 B(良)・・・70～79点 C(可)・・・60～69点 D(不可)・・・59点以下		
成績評価の方法	作業や実験の内容50%、授業態度（ディスカッションや発表状況）50%		
テキスト	必要に応じてプリントを配布する。		
参考文献	必要に応じて学術論文などの文献を事前に指示する。		
科目のキーワード	画像工学、空間情報工学、地域防災、地域活性化、ノンフォトリリスティックレンダリング		
授業の特徴	特別研究Ⅰに引き続き、個別打ち合わせを重ねながら、終始論文のための実験・分析を進めてもらう。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、人間情報科学特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）			

カリキュラム区分	科目名		単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）		4単位
担当者職・氏名	准教授・斎藤正也		
授業概要とテーマ	時系列解析手法、ベイズ統計を用いた情報システムの記述および解析に関する研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な指導のもと、研究課題の設定、課題解決に必要な知識・技術を文献および実践を通じて修得させ、研究者としての基本的な資質を養う。特に、文献調査のレビューや数値実験結果およびそのレポートを精査し、博士の学位に相応しい水準の研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、動物実験あるいは臨床研究を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	時系列解析の手法あるいはドメインへの応用研究を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	7～8	研究の実行（11）	時系列解析の手法あるいはドメインへの応用研究を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	9～10	研究の実行（12）	時系列解析の手法あるいはドメインへの応用研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（13）	時系列解析の手法あるいはドメインへの応用研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（14）	時系列解析の手法あるいはドメインへの応用研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（15）	時系列解析の手法あるいはドメインへの応用研究を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（16）	時系列解析の手法あるいはドメインへの応用研究を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（17）	時系列解析の手法あるいはドメインへの応用研究を実行する（追加調査あるいは追加実験）。
	21～22	研究の実行（18）	時系列解析の手法あるいはドメインへの応用研究を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（情報学的見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈する（ドメインのコモンセンスの観点から）。
29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。	
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準	A (優)・・・80～100点 B (良)・・・70～79点 C (可)・・・60～69点 D (不可)・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	樋口知之[編著]・データ同化入門、朝倉書店、2011 北川源四郎・時系列解析入門、岩波書店、2005 CMビショップ著・パターン認識と機械学習、2006 この他、授業中に指定する研究課題にかかわる原著論文を参照すること。		
科目のキーワード	時系列解析、データ同化、ベイズ統計、機械学習		
授業の特徴	時系列解析の手法または受講者が関心の学術領域（ドメイン）に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、研究テーマの選択、作業仮説の立案、研究計画の立案、研究の実行方法について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、情報セキュリティ特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）			

カリキュラム区分	科目名		単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）		４単位
担当者職・氏名	准教授・飛谷謙介		
授業概要とテーマ	感性情報学および機械学習技術を活用した計算機による感性の理解を実現し、新しい感性価値を創出するための技術開発を目的とした研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 立案した研究計画にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（９）	研究計画に基づき研究を推進させる
	5～6	研究の実行（１０）	研究計画に基づき研究を推進させる（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	7～8	研究の実行（１１）	研究計画に基づき研究を推進させる（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	9～10	研究の実行（１２）	研究計画に基づき研究を推進させる（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（１３）	研究計画に基づき研究を推進させる（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（１４）	研究計画に基づき研究を推進させる（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（１５）	研究計画に基づき研究を推進させる（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（１６）	研究計画に基づき研究を推進させる（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（１７）	研究計画に基づき研究を推進させる（追加調査あるいは追加実験）。
	21～22	研究の実行（１８）	研究計画に基づき研究を推進させる（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（１）	得られた研究結果を解釈する（統計学的見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（２）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
	29～30	研究結果の解釈（３）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準	A(優)・・・80～100点 B(良)・・・70～79点 C(可)・・・60～69点 D(不可)・・・59点以下		
成績評価の方法	研究の進捗状況(40%)、ディスカッションを通しての学習内容の理解度(30%)、対外的な発表状況(30%)		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	Christopher M. Bishop: Pattern Recognition and Machine Learning (Information Science and Statistics), Springer, 2006 その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	感性情報学、機械学習		
授業の特徴	感性情報学に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・解析方法、統計処理、考察の方法等について習得する。		
関連科目	アカデミックスキルト講、地域創生学特講、地域創生学演習、人間情報科学特講		
履修上の注意等（履修条件等）	感性情報学分野に限らず、地域社会学や栄養科学の観点も加味し、社会に積極的に貢献できる研究テーマの設定を期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	教授・大曲勝久		
授業概要とテーマ	臨床栄養学、とくに非アルコール性脂肪肝炎の発症機序の解明および発症・進展の抑制に寄与する栄養療法の開発を目指して、動物実験あるいは臨床研究を通して研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、動物実験あるいは臨床研究を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	7～8	研究の実行（11）	動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	9～10	研究の実行（12）	動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（13）	動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（14）	動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（15）	動物実験あるいは臨床研究を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（16）	動物実験あるいは臨床研究を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（17）	動物実験あるいは臨床研究を実行する（追加調査あるいは追加実験）。
	21～22	研究の実行（18）	動物実験あるいは臨床研究を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（統計学的見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。	
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	Abel T, et al. (Eds): Nonalcoholic Fatty Liver Disease (NAFLD), Bentham Books, 2017 日本消化器病学会・日本肝臓学会（編）：NAFLD/NASH診療ガイドライン2020、南江堂、2020 その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	臨床栄養学、非アルコール性脂肪肝炎		
授業の特徴	臨床栄養学に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・解析方法、統計処理、考察の方法等について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、実践栄養学特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	栄養科学分野に限らず、地域社会学や情報学の観点も加味した研究結果の解釈を期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）	４単位

担当者職・氏名	教授・古場一哲		
授業概要とテーマ	食品～食品成分によるメタボリックシンドロームの改善を目指し、脂質代謝調節をキーワードに動物実験を通して食品の機能性およびその作用機序解明に関する研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	１）先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 ２）研究結果を適切に解釈できる。 ３）解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	１～２	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	３～４	研究の実行（９）	検証結果に基づき、動物実験を実行する。
	５～６	研究の実行（１０）	動物実験を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	７～８	研究の実行（１１）	動物実験を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	９～１０	研究の実行（１２）	動物実験を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	１１～１２	研究の実行（１３）	動物実験を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	１３～１４	研究の実行（１４）	動物実験を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	１５～１６	研究の実行（１５）	動物実験を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	１７～１８	研究の実行（１６）	動物実験を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	１９～２０	研究の実行（１７）	動物実験を実行する（追加調査あるいは追加実験）。
	２１～２２	研究の実行（１８）	動物実験を実行する（全体の振り返りを含む）。
	２３～２４	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	２５～２６	研究結果の解釈（１）	得られた研究結果を解釈する（統計学的見地から）。
	２７～２８	研究結果の解釈（２）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
	２９～３０	研究結果の解釈（３）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢50%（実験の実施状況、学会発表など）および学習内容の理解度50%（分析結果に関するディスカッション、新たな研究の立案）から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	必要に応じて学術論文等の文献を事前に指示する。		
科目のキーワード	食品、機能性、メタボリックシンドローム、脂質代謝		
授業の特徴	設定した研究テーマの課題解決に向けて、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・解析方法、統計処理、考察の方法等について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、基礎栄養科学特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	自身の研究への主体的な取り組みと指導教員との結果についての積極的なディスカッションを心がけてください。		

カリキュラム区分		科目名		単位数
		特別研究Ⅱ（２年次・通年）		4単位
担当者職・氏名		教授 世羅至子		
授業概要とテーマ		特別研究Ⅰに引き続き、糖尿病患者の栄養状態やサルコペニアについて、食事摂取量や運動習慣の有無、糖尿病の病態との関連などを横断的および継続的に調査を行い、これらに影響を及ぼす因子を検討し、糖尿病患者のサルコペニアや低栄養状態の改善に寄与できる研究指導を行う。特別研究Ⅱではデータの収集後、結果の解析を行い考察していく。 また、研究の方法や得られた結果については必要に応じて、医師や他の教員と適宜意見の交換を行う。		
到達目標		1) データ収集を勧めていく。 2) 収集したデータからデータセットの作成を行う。 3) 解析を開始し、得られた結果に対して考察する。		
授業計画	回	主題	授業内容	
	1～2	研究の検証・見直し	これまでに実施してきた研究の進捗状況を検証し、医師や他の教員からの助言や指摘を加味して、研究計画や研究方法に対して必要な修正を行う	
	3～4	研究の遂行（7）	共同研究を行う施設（病院など）で臨床研究を実行する。（データ収集）データの入力継続、結果の考察に必要な文献を収集	
	5～6	研究の遂行（8）	共同研究を行う施設（病院など）で臨床研究を実行する。（データ収集）データの入力継続、結果の考察に必要な文献を収集	
	7～8	研究の遂行（9）	共同研究を行う施設（病院など）で臨床研究を実行する。（データ収集）データの入力継続、結果の考察に必要な文献を収集	
	9～10	研究の遂行（10）	共同研究を行う施設（病院など）で臨床研究を実行する。（データ収集）データの入力継続、結果の考察に必要な文献を収集	
	11～12	研究の遂行（11）	共同研究を行う施設（病院など）で臨床研究を実行する。（データ収集）データの入力継続、結果の考察に必要な文献を収集	
	13～14	研究の遂行（12）	共同研究を行う施設（病院など）で臨床研究を実行する。（データ収集）データの入力継続、結果の考察に必要な文献を収集	
	15～16	データセットの作成（1）	データセット完成を目指す。解析に際しデータセットのクリーニングも行う。	
	17～18	データセットの作成（2）	データセット完成を目指す。解析に際しデータセットのクリーニングも行う。	
	19～20	データ解析（1）	データの解析に際して最適な手法を検討する。	
	21～22	データ解析（2）	データ解析を行う	
	23～24	データ解析（3）	データ解析を行う	
	25～26	研究結果のまとめ（1）	統計学的に得られた研究結果をまとめる	
	27～28	研究結果のまとめ（2）	結果を先行研究と比較し、考察する。	
	29～30	研究結果のまとめ（3）	今回新しくわかった結果について、考察する	
			定期試験は行わない	成績評価については「成績評価の方法」を参照
成績評価の基準		A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法		課題・研究テーマに取り組む姿勢（ディスカッションや質問、研究遂行状況など）40%と、プレゼンテーション30%やレポート30%による学習内容の理解度から総合的に評価する。		
テキスト		特に設定しない		
参考文献		糖尿病診療ガイドライン2016（日本糖尿病学会編 南江堂）、糖尿病治療ガイド2020-2021（日本糖尿病学会編 文光堂）、日本人の食事摂取基準2020年版（第一出版）、サルコペニア診療ガイドライン2017年版（サルコペニア診療ガイドライン作成委員会 ライフサイエンス出版） その他必要に応じて適切な参考書・先行研究の論文などを使用する。		
科目のキーワード		糖尿病、サルコペニア、低栄養		
授業の特徴		生活習慣病医療学に関連した研究テーマについて課題を抽出し、その解決のための方法を探っていく。資料や文献、先行研究を調べて、自らの研究テーマを決定し実行に移すための計画を立てていく。		
関連科目		アカデミックスキル特論、地域創生学特論、地域創生学演習、実践栄養科学特論		
履修上の注意等（履修条件等）		ヒトを対象とした臨床研究になるため、倫理規定や個人情報保護を遵守し、データの取り扱いについては特に慎重に行う。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	教授・柴崎貢志		
授業概要とテーマ	細胞生化学の視点から、生命科学研究を行う上での基本手技と研究知識を身につける。世界最先端の研究を進めるうえでの独創性を意識して研究を進める。研究者としての基本的な資質を身につけるための指導を行う。専門分野の最新学術論文などを精読し、研究成果の理解および課題発見能力を養う。また、研究成果の学会等でのプレゼンテーション能力・ディスカッション能力および学術論文の作成能力を養う。		
到達目標	自分自身で研究計画を立案する立場になった場合に、どのように計画を立て、実行していけば良いのかが考えられるようになることを目標とする。世界トップレベルの研究知見としてどのような報告があるのかを学び、その研究を自分が行った場合にどう参考すべきかを考察できるようにする。特別研究Iで学んだことを土台により高度な実験技術・知識を身につけることを目指す。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、動物実験あるいは臨床研究を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	分子レベルの解析結果に基づき、細胞レベルの検証実験を行う（本実験）。
	7～8	研究の実行（11）	分子レベルの解析結果に基づき、細胞レベルの検証実験を行う（本実験）。
	9～10	研究の実行（12）	分子レベルの解析結果に基づき、細胞レベルの検証実験を行う（本実験）。
	11～12	研究の実行（13）	分子・細胞レベルの解析結果に基づき、動物個体を用いた検証実験を行う（予備実験）。
	13～14	研究の実行（14）	分子・細胞レベルの解析結果に基づき、動物個体を用いた検証実験を行う（本実験）。
	15～16	研究の実行（15）	分子・細胞レベルの解析結果に基づき、動物個体を用いた検証実験を行う（本実験）。
	17～18	研究の実行（16）	分子・細胞レベルの解析結果に基づき、動物個体を用いた検証実験を行う（本実験）。
	19～20	研究の実行（17）	分子・細胞レベルの解析結果に基づき、動物個体を用いた検証実験を行う（本実験）。
	21～22	研究の実行（18）	分子・細胞レベルの解析結果に基づき、動物個体を用いた検証実験を行う（本実験）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（統計学的見地から）。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
	29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A(優)・・・80～100点 B(良)・・・70～79点 C(可)・・・60～69点 D(不可)・・・59点以下		
成績評価の方法	実験データの精度、解析法の工夫、ディスカッションの深さから総合的に評価する。レポート50%、研究発表50%にて評価をする。		
テキスト	授業ごとにレジメを配布するので、これを参考書代わりに授業を進める。		
参考文献	石崎泰樹 監修・翻訳 イラストレイテッド生化学 原書7版（リッピンコットシリーズ）		
科目のキーワード	細胞、応答、感覚、疾患		
授業の特徴	教員から世界最先端の研究知見を紹介する。授業内で学生同士で語り合う時間を設け、様々なディスカッションを行いつつ、研究推進に必要な基礎知識と実験技術の獲得を目指す。		
関連科目			
履修上の注意等（履修条件等）	単位を取得するには前提条件として授業実施回数の3分の2以上の出席を要する。生命科学の奥深さを知るきっかけとして欲しい。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	教授・倉橋拓也		
授業概要とテーマ	<p>空気中の酸素ガスを消毒や脱色に利用可能な化学試薬として活用することを目指して、錯体化学や有機化学を基盤に、これまでにない独自の原理に基づく新規装置の開発や空気酸化反応実験の解析を通して実践を重視した研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。</p>		
到達目標	<p>1) 先行する研究内容を基に立案した研究方法にしたがって、研究を遂行できる。 2) 研究結果を適切に解釈できる。 3) 解釈した研究結果を適切にまとめることができる。</p>		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	検証結果に基づき、装置製作あるいは化学実験を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	装置製作あるいは化学実験を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	7～8	研究の実行（11）	装置製作あるいは化学実験を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	9～10	研究の実行（12）	装置製作あるいは化学実験を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	11～12	研究の実行（13）	装置製作あるいは化学実験を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	13～14	研究の実行（14）	装置製作あるいは化学実験を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	15～16	研究の実行（15）	装置製作あるいは化学実験を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	17～18	研究の実行（16）	装置製作あるいは化学実験を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	19～20	研究の実行（17）	装置製作あるいは化学実験を実行する（追加調査あるいは追加実験）。
	21～22	研究の実行（18）	装置製作あるいは化学実験を実行する（全体の振り返りを含む）。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（有機反応機構の観点から）。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。	
		定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照
成績評価の基準	<p>A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下</p>		
成績評価の方法	<p>実験結果を取りまとめて考察を加えたレポート（50%）とその内容をわかりやすく伝える発表と発表内容に対する質疑応答（50%）で評価する。</p>		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	ボルハルト・ショアー 現代有機化学 化学同人 2019		
科目のキーワード	酸化反応、空気酸化、光化学反応		
授業の特徴	<p>有機化学に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実行方法、結果の解釈・解析方法、考察の方法等について習得する。</p>		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、実践栄養科学特講、特別研究Ⅰ		
履修上の注意等（履修条件等）	<p>栄養科学分野に限らず、地域社会学や情報学の観点も加味した研究結果の解釈を期待する。</p>		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	教授・田中進		
授業概要とテーマ	形態機能学ならびに再生生物学をテーマに組織再生や正常機能発現、および恒常性維持に寄与する因子の同定ならび代謝性疾患の病態解明、診断法の開発、新規治療法を目指して、培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を通して研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、研究指導教員による継続的な研究指導体制をとり、関連する学問分野に関する高度な知識と解析手法の集積を前提として、博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。また、必要に応じて他領域の教員からの指導を受け、幅広い研究領域を有機的に統合しながら質の高い研究指導を行う。		
到達目標	1) 研究テーマについて自ら実験計画を立案し、実験を遂行し研究を展開することができる。 2) 形態学的手法ならびに機能解析手法の理論と実際に習熟し、実験結果を正しく解釈できる。 3) 研究結果の総括を行い、解釈した研究結果を適切にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他領域の教員からの指摘も加味して、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	2	研究の実行（9）	検証結果に基づき、培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する。
	3	研究の実行（10）	培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	4	研究の実行（11）	培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	5	研究の実行（12）	培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	6	研究の実行（13）	培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	7	研究の実行（14）	培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	8	研究の実行（15）	培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する（他領域の教員とのディスカッションを含む）。
	9	研究の実行（16）	培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	10	研究の実行（17）	培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する（追加調査あるいは追加実験）。
	11	研究の実行（18）	培養細胞実験、動物実験あるいは臨床研究を実行する（全体の振り返りを含む）。
	12	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	13	研究結果の解釈（1）	得られた研究結果を解釈する（統計学的見地から）。
	14	研究結果の解釈（2）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
	15	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する（学問的意義、新規性の観点から）。
16	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢（研究内容に対するディスカッション、研究発表状況、関連文献紹介状況）を評価する。また授業内容の理解度を実験ノートならびにレポート（科学的、論理的に記述されているかを重視）にて評価する。 ディスカッション20%、研究発表状況30%、関連文献紹介状況15%、実験ノート15%、レポート20%		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	Tanaka S et al. Vitam & Horm 2012 89: 75-90., BBI 2016 57:58-67, IJMM 2019 43(5):2164-2176. Takizawa N et al. Sci Rep 2018 8(1):14542. Murata H et al. JBC 2020 295(28):9596-9605, JCM 2021 10(2) 351 その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	形態機能学、再生生物学、睡眠科学、摂食中枢、代謝性疾患、生殖医学		
授業の特徴	形態機能学・再生生物学に関連した研究テーマについて課題を設定し、その解決に向けての方策を学ぶため、研究テーマの選択、作業仮説の立案、研究計画の立案、研究の実行方法について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、実践栄養科学特講		
履修上の注意等（履修条件等）	栄養科学分野に限らず、地域社会学や情報学の観点も加味した研究テーマの設定を期待する。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	准教授・駿河和仁		
授業概要とテーマ	栄養生理学の視点から、ビタミンAおよびβ-カロテンなどの脂溶性栄養素の吸収や代謝機能が、どのような生理的要因で変動するのか、さらにそのメカニズムを解明することを目指し、動物実験や培養細胞実験を通して研究指導を行う。具体的には、特別研究Ⅰの結果をまとめ、次段階の研究実施に向けて、研究計画の見直し・修正を行う。さらに、学会発表および学術論文の投稿を行う。		
到達目標	1) 特別研究Ⅰの結果をまとめ、特別研究Ⅱで実施する研究計画の見直し・修正を的確に行うことができる。 2) 必要に応じて新たな研究目標も設定し、研究を遂行することができる。 3) 研究成果を適切にまとめ、学会発表や学術論文投稿をすることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1~2	研究Ⅰ結果の検証	特別研究Ⅰの結果を検証し、研究Ⅱの実施に向けて、研究計画の見直し・修正等を行う。
	3~4	研究Ⅱの計画の立案および準備（1）	研究Ⅱの研究計画を立案する。
	5	研究Ⅱの計画の立案および準備（2）	立案した研究Ⅱの計画案について、研究指導教員と意見交換を行い、研究計画を決定する。
	6~8	研究Ⅱの実施（1）	動物実験または培養細胞実験を行う（動物飼育、細胞培養）。
	9	研究Ⅱの実施（2） （研究進捗の報告含む）	動物実験または培養細胞実験を行う（動物飼育、細胞培養）。 研究の進捗状況の報告。
	10~12	研究Ⅱの実施（3）	動物実験または培養細胞実験を行う（生体試料の分析・統計処理）。
	13	研究Ⅱの実施（4） （研究進捗の報告含む）	研究の進捗状況の報告。
	14~16	研究Ⅱの実施（5）	動物実験または培養細胞実験を行う（生体試料の分析・統計処理）。
	17	研究Ⅱの実施（6） （研究進捗の報告含む）	研究の進捗状況の報告。
	18~20	研究Ⅱの実施（7）	動物実験または培養細胞実験を行う（生体試料の分析・統計処理）。
	21	研究Ⅱの実施（8） （研究進捗の報告含む）	研究の進捗状況の報告。
	22~24	研究Ⅱの実施（9）	動物実験または培養細胞実験を行う（生体試料の分析・統計処理）。
	25	研究Ⅱの実施（10） （研究進捗の報告含む）	研究の進捗状況の報告。
	26~28	研究Ⅱ結果のまとめ	研究Ⅱの結果をまとめる。
29~30	研究ⅠおよびⅡ結果の総括・中間報告	研究ⅠおよびⅡの結果を総括し、研究指導教員・副指導教員へ中間報告を行い、博士論文作成に向けた計画についても話し合う。	
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A(優)・・・80~100点 B(良)・・・70~79点 C(可)・・・60~69点 D(不可)・・・59点以下		
成績評価の方法	研究課題に取り組む姿勢（概ね80%）とその理解度（概ね20%）などから総合的に評価する。		
テキスト	特に指定しない。		
参考文献	特に指定しないが、学術論文等の資料を必要に応じて紹介する。		
科目のキーワード	ビタミンA、β-カロテン、脂溶性栄養素、吸収・代謝、遺伝子発現調節		
授業の特徴	特別研究Ⅰの成果を総括し、新たな目標を設定し、最終目標達成に向けた研究の計画立案および実施・考察・再検証を繰り返す。		
関連科目	基礎栄養科学特講、実践栄養科学特講		
履修上の注意等 （履修条件等）	研究に対し主体的かつ真摯に取り組み、研究成果に対しても客観的、多角的な考察も行う。また、定期的に論文抄読を行う。リサーチアシスタント（RA）としても、尽力してほしい。		

カリキュラム区分	科目名		単位数
	特別研究Ⅱ（２年次・通年）		４単位
担当者職・氏名	准教授・松澤哲宏		
授業概要とテーマ	食品衛生学、特に食品汚染の原因となる真菌に関する研究指導を行う。真菌による食品汚染の防止や汚染菌の簡易同定法の開発など、時代の変化に対応した課題について研究指導を行う。特別研究Ⅰに引き続き、継続的に研究を行い、また関連する学問分野に関する高度な知識と技術の習得することを目標とする。博士の学位に相応しいレベルの研究論文作成を行うことができるよう研究指導を行う。		
到達目標	１）自身が立案した研究計画にしたがって、研究を遂行できる。 ２）得られた結果を適切に分析できる。 ３）研究結果を適切に解釈し、簡潔にまとめることができる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	１～２	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、他の研究者との交流によって得られた情報も加え、研究計画や研究方法について修正を行う。
	３～４	研究の実行（９）	検証結果に基づき、形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する。
	５～６	研究の実行（１０）	形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する（検証結果に基づく予備調査あるいは予備実験）。
	７～８	研究の実行（１１）	形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する（検証結果に基づく本調査あるいは本実験）。
	９～１０	研究の実行（１２）	形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する（検証結果に基づく研究方法の微調整）。
	１１～１２	研究の実行（１３）	形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する（検証結果に基づく研究方法の修正を含む）。
	１３～１４	研究の実行（１４）	形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する（検証結果に基づく研究方法の再修正を含む）。
	１５～１６	研究の実行（１５）	形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する（他の研究者との情報交換を含む）。
	１７～１８	研究の実行（１６）	形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する（最終的な研究計画の修正を含む）。
	１９～２０	研究の実行（１７）	形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する（追加調査あるいは追加実験）。
	２１～２２	研究の実行（１８）	形態学もしくは分子生物学的手法を用いた実験を実施する全体の振り返りを含む）。
	２３～２４	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	２５～２６	研究結果の解釈（１）	得られた研究結果を解釈する（形態学および分子生物学的観点から）。
	２７～２８	研究結果の解釈（２）	得られた研究結果を解釈・考察する（先行研究との比較）。
２９～３０	研究結果の解釈（３）	得られた研究結果を解釈・考察する（社会的意義、学術的意義、新規性の観点から）。	
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	ディスカッション(50%)および発表(50%)にて評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	Powell, et al. (Eds): The Genus Aspergillus, Springer Book Archive, 1994 Watanabe T. (Ed): Pictorial Atlas of Soil and Seed Fungi: Morphologies of Cultured Fungi and Key to Species, Third Edition, CRC Press, 2010 宇田川 俊一: 食品のカビ汚染と危害, 幸書房, 2004 その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	真菌の分類学、食品危害菌、分子生物学、形態学		
授業の特徴	食品衛生学関連した研究テーマについて課題を設定し、課題の解決に向けての方策を学ぶため、特別研究Ⅰに引き続き、研究の実施方法、結果の解析方法、得られたデータの考察の方法等について習得する。		
関連科目	アカデミックスキル特講、地域創生学特講、地域創生学演習、基礎栄養科学特講、特別研究Ⅰ、特別研究Ⅲ		
履修上の注意等（履修条件等）	食品衛生に関する研究だけではなく、微生物学に広く興味・関心を持ち、自身の研究が他の分野にもどのように関連しているか意識できるようになることが望ましい。		

カリキュラム区分	科目名	単位数
	特別研究Ⅱ（2年次・通年）	4単位

担当者職・氏名	准教授・飛奈卓郎		
授業概要とテーマ	身体活動、運動や身体能力に焦点を当てて、人々の健康の維持・増進や身体パフォーマンスを向上させるための方法が提案できるような研究を進めるための指導を行う。特別研究Ⅰで計画をした研究を継続して推進するとともに、得られたデータを検証しながら必要に応じて修正をしてデータを収集して統計処理を行い結果を解釈する。		
到達目標	1) 研究テーマに関連する国内外の先行研究を、批判的かつ建設的な視点で理解する能力を身に付ける。 2) 測定や分析について指導的立場になれるだけの知識と経験を身に付ける。 3) 得られたデータを多角的に分析・解釈できる。		
授業計画	回	主題	授業内容
	1～2	研究の検証	これまで実施してきた研究の進捗状況を検証し、研究計画や研究方法について必要な修正を行う。
	3～4	研究の実行（9）	研究を実行する。
	5～6	研究の実行（10）	研究を実行する。
	7～8	研究の実行（11）	研究を実行する。
	9～10	研究の実行（12）	研究を実行する。
	11～12	研究の実行（13）	研究を実行する。
	13～14	研究の実行（14）	研究を実行する。
	15～16	研究の実行（15）	研究を実行する。
	17～18	研究の実行（16）	研究を実行する。
	19～20	研究の実行（17）	研究を実行する。
	21～22	研究の実行（18）	研究を実行する。
	23～24	研究結果のまとめ	得られた研究結果をまとめる。
	25～26	研究結果の解釈（1）	得られたデータを統計処理して結果を解釈する。
	27～28	研究結果の解釈（2）	得られたデータを統計処理して結果を解釈する。
29～30	研究結果の解釈（3）	得られた研究結果を解釈・考察する。	
	定期試験は実施しない	成績評価については「成績評価の方法」欄参照	
成績評価の基準	A（優）・・・80～100点 B（良）・・・70～79点 C（可）・・・60～69点 D（不可）・・・59点以下		
成績評価の方法	授業に取り組む姿勢と学習内容の理解度から総合的に評価する。		
テキスト	特に設定しない。		
参考文献	Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. 8th edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2014. その他、各自必要に応じて適切な参考書を選択すること。		
科目のキーワード	健康づくり、身体能力、有酸素性作業能力、最大酸素摂取量、生活習慣病予防		
授業の特徴	研究を通じて将来指導者として独り立ちできるだけの知識と測定・分析技術を身に付けることができる。		
関連科目	アカデミックスキル特講		
履修上の注意等（履修条件等）	測定や分析を非常に注意深く観察する能力が必要となる。特にヒトを対象とした研究の場合は、測定中の対象者の体調等を知るためにコミュニケーション能力が必要とされる。		