

授業形態名	1 講義
開講科目数	351
対象科目数	339
実施科目割合	96.6%

履修者数	21,382
回答者数	10,013
回答割合	46.8%

	全体	所属学科							学年			
		経済	地域政策	流通・経営	国際交流	情報メディア	看護	栄養健康	1年	2年	3年	4年

受講への取り組み

1 この授業に真面目に出席しましたか？												
有効回答数	10,002	2,756	2,301	2,201	826	546	688	402		5,117	4,295	590
評定平均	4.53	4.51	4.50	4.42	4.52	4.62	4.80	4.75		4.56	4.51	4.39
2 この授業に意欲的に取り組みましたか？												
有効回答数	10,000	2,757	2,301	2,198	826	546	688	402		5,117	4,293	590
評定平均	4.29	4.26	4.26	4.20	4.29	4.31	4.60	4.44		4.28	4.31	4.25
3 この授業の予習・復習を行いましたか？												
有効回答数	9,974	2,754	2,295	2,190	823	542	688	400		5,107	4,280	587
評定平均	3.74	3.77	3.76	3.65	3.58	3.47	4.00	3.84		3.75	3.76	3.53

授業内容

4 シラバスは授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していましたか？												
有効回答数	9,954	2,743	2,289	2,192	822	545	685	398		5,100	4,267	587
評定平均	4.27	4.20	4.29	4.08	4.45	4.27	4.61	4.49		4.25	4.29	4.31
5 授業内容に対して学問的関心を持ちましたか？												
有効回答数	10,004	2,756	2,302	2,203	825	546	688	402		5,119	4,296	589
評定平均	4.25	4.15	4.26	4.10	4.44	4.23	4.63	4.45		4.19	4.30	4.35
6 授業を理解できましたか？												
有効回答数	10,002	2,756	2,302	2,203	825	544	688	402		5,118	4,295	589
評定平均	4.14	4.04	4.15	3.99	4.35	4.11	4.51	4.25		4.08	4.20	4.20
7 授業の進度は適切でしたか？												
有効回答数	10,001	2,756	2,302	2,203	825	544	687	402		5,118	4,294	589
評定平均	4.27	4.18	4.30	4.11	4.52	4.30	4.54	4.42		4.25	4.30	4.34

教員の授業への取り組み

8 授業担当者の授業に対する熱意を感じましたか？												
有効回答数	10,000	2,753	2,301	2,201	826	545	689	402		5,117	4,294	589
評定平均	4.41	4.33	4.46	4.24	4.58	4.54	4.68	4.59		4.38	4.44	4.53
9 授業担当者の話し方は聞き取りやすかったですか？												
有効回答数	10,001	2,754	2,301	2,201	826	545	689	402		5,118	4,294	589
評定平均	4.29	4.22	4.30	4.09	4.48	4.35	4.62	4.41		4.23	4.33	4.48
10 板書や資料は効果的でしたか？												
有効回答数	9,988	2,750	2,298	2,200	824	544	687	402		5,110	4,289	589
評定平均	4.20	4.11	4.23	4.01	4.40	4.19	4.62	4.46		4.16	4.25	4.31
11 授業担当者は、学生が質問や相談しやすい環境・雰囲気作りを行っていましたか？												
有効回答数	9,981	2,750	2,297	2,199	823	541	687	401		5,106	4,286	589
評定平均	4.18	4.11	4.20	4.00	4.40	4.13	4.55	4.33		4.13	4.24	4.25

授業環境

12-1 教室の環境は学習に適切でしたか？												
有効回答数	9,952	2,738	2,293	2,189	824	542	684	400		5,105	4,260	587
評定平均	4.35	4.25	4.37	4.19	4.53	4.37	4.66	4.60		4.31	4.38	4.40
12-2 (遠隔授業の場合)遠隔授業は履修しやすかったですか？												
有効回答数	880	169	249	259	56	33	47	5		563	265	52
評定平均	4.26	4.21	4.31	3.98	4.50	4.42	4.70	4.60		4.21	4.38	4.19

総括

13 総合的にみて、この授業は満足できるものでしたか？												
有効回答数	9,972	2,739	2,297	2,200	821	544	688	402		5,109	4,275	588
評定平均	4.27	4.17	4.29	4.12	4.46	4.33	4.57	4.53		4.23	4.31	4.40

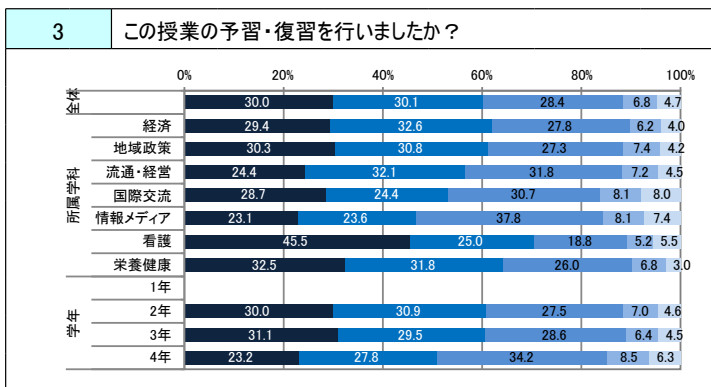
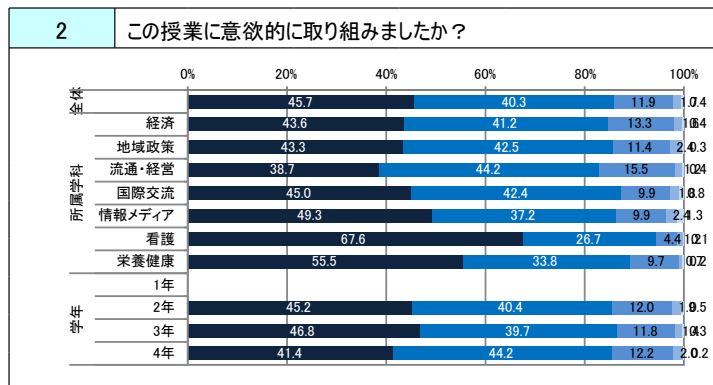
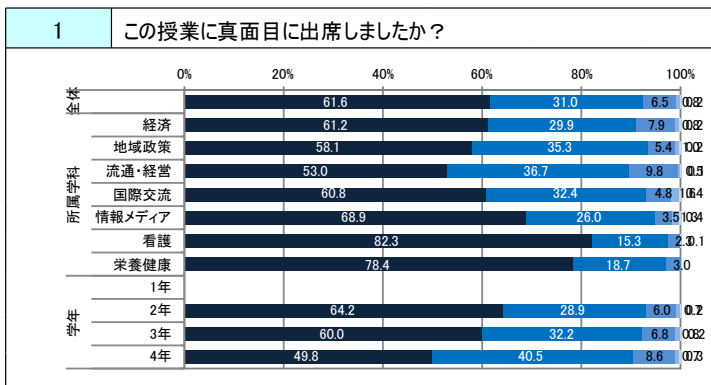
\* 評定平均について … 回答選択肢そう思う:5点、どちらかといえばそう思う:4点、どちらともいえない:3点、どちらかといえばそう思わない:2点、そう思わない:1点とし、5点満点で算出。値が大きいほど高評価。

授業形態名	1 講義
開講科目数	351
対象科目数	339
実施科目割合	96.6%

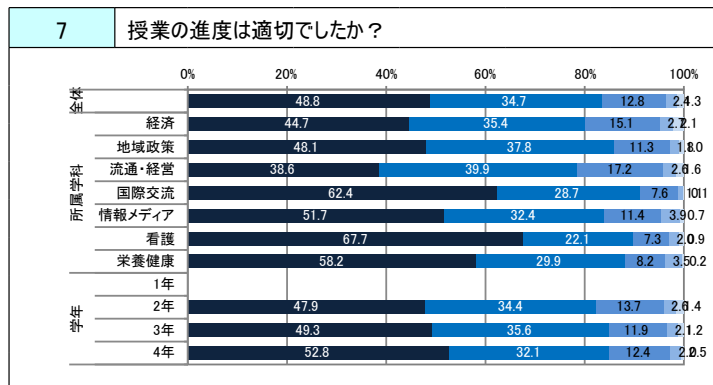
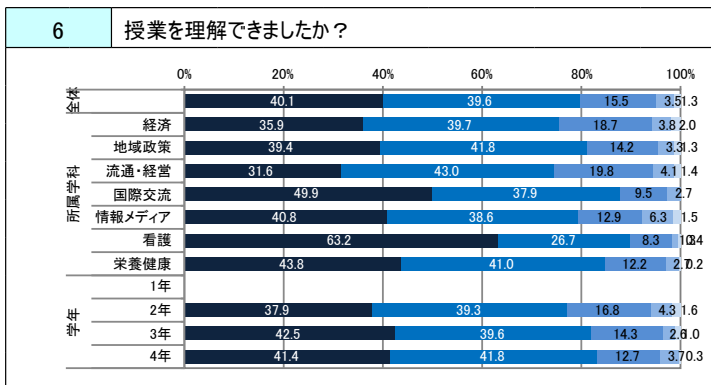
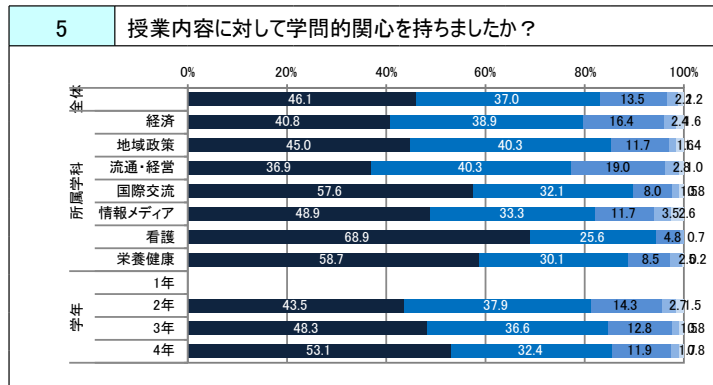
履修者数	21,382
回答者数	10,013
回答割合	46.8%

そう思う(5点)
  どちらかといえば  
 そう思う(4点)
  どちらとも  
 いえない(3点)
  どちらかといえば  
 そう思わない(2点)
  そう思わない(1点)

受講への取り組み



授業内容

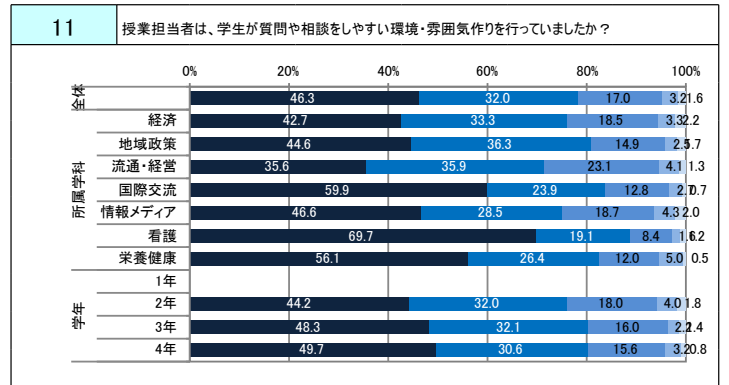
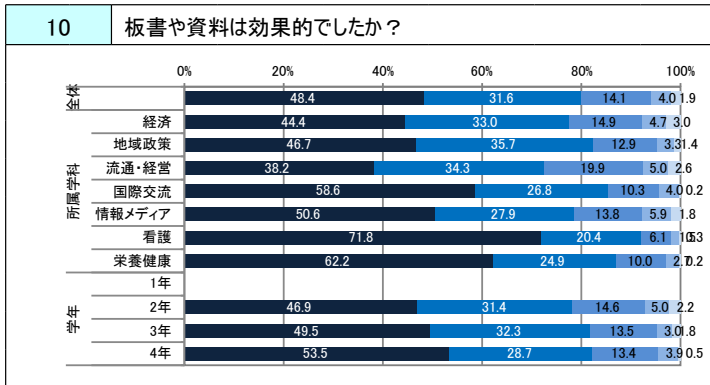
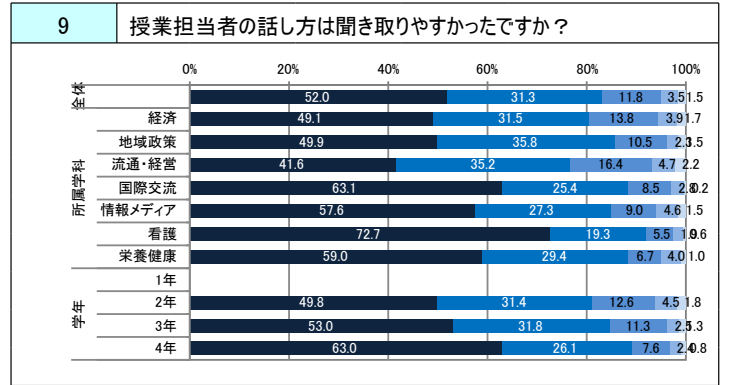
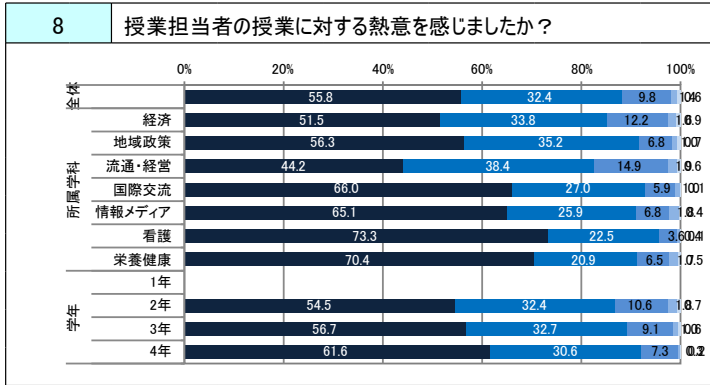


授業形態名	1 講義
開講科目数	351
対象科目数	339
実施科目割合	96.6%

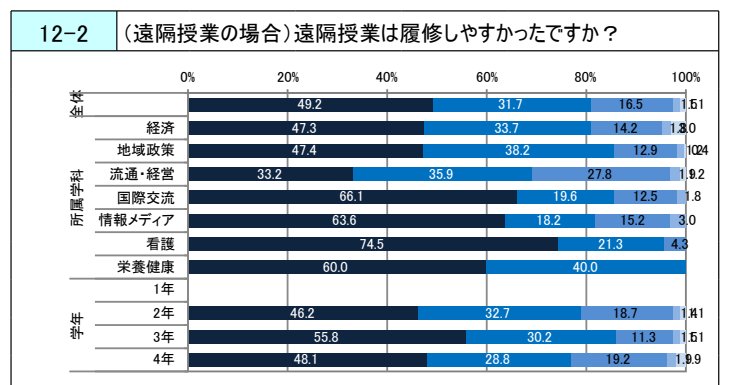
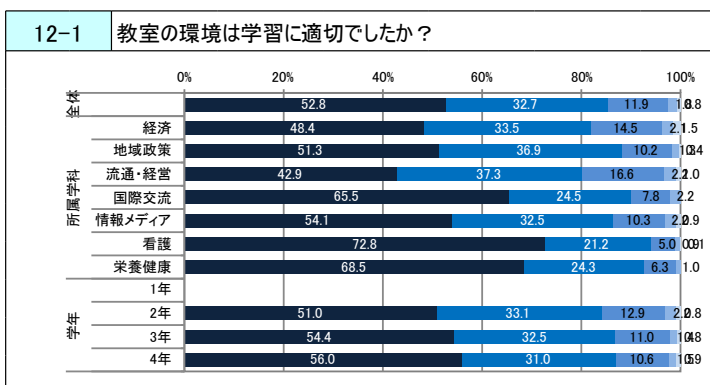
履修者数	21,382
回答者数	10,013
回答割合	46.8%

そう思う(5点)
  どちらかといえば  
 そう思う(4点)
  どちらとも  
 いえない(3点)
  どちらかといえば  
 そう思わない(2点)
  そう思わない(1点)

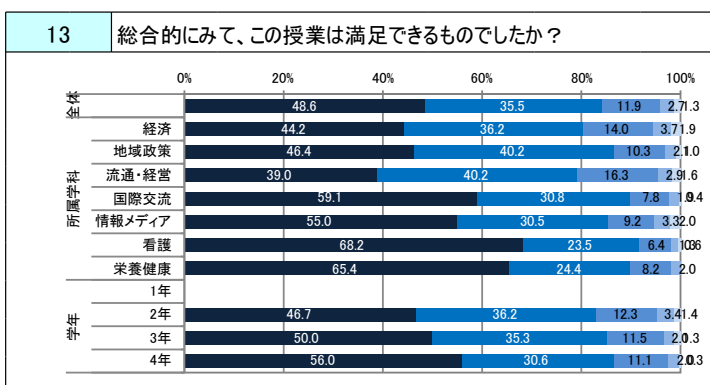
教員の授業への取り組み



授業環境



総括



授業形態名	2 演習
開講科目数	346
対象科目数	317
実施科目割合	91.6%

履修者数	6,999
回答者数	1,137
回答割合	16.2%

	全体	所属学科							学年			
		経済	地域政策	流通・経営	国際交流	情報メディア	看護	栄養健康	1年	2年	3年	4年

受講への取り組み

1 この授業に真面目に出席しましたか？												
有効回答数	1,137	150	153	149	270	145	130	79		831	215	91
評定平均	4.70	4.59	4.58	4.62	4.74	4.71	4.91	4.75		4.68	4.77	4.66
2 この授業に意欲的に取り組みましたか？												
有効回答数	1,136	150	153	149	270	145	129	79		831	214	91
評定平均	4.54	4.28	4.33	4.42	4.67	4.55	4.82	4.59		4.50	4.67	4.68
3 この授業の予習・復習を行いましたか？												
有効回答数	1,134	150	152	149	270	144	130	78		829	215	90
評定平均	4.17	3.99	4.05	4.07	4.37	4.03	4.65	3.35		4.20	4.14	3.90

授業内容

4 シラバスは授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していましたか？												
有効回答数	1,136	150	153	149	269	145	130	79		830	215	91
評定平均	4.48	4.23	4.27	4.34	4.62	4.46	4.73	4.57		4.42	4.63	4.67
5 授業内容に対して学問的関心を持ちましたか？												
有効回答数	1,135	150	153	149	269	145	130	79		829	215	91
評定平均	4.46	4.13	4.15	4.20	4.71	4.46	4.74	4.56		4.36	4.70	4.75
6 授業を理解できましたか？												
有効回答数	1,136	150	153	149	270	145	130	79		830	215	91
評定平均	4.44	4.11	4.27	4.32	4.61	4.43	4.53	4.58		4.35	4.65	4.68
7 授業の進度は適切でしたか？												
有効回答数	1,135	150	153	149	270	145	129	79		830	215	90
評定平均	4.48	4.15	4.32	4.32	4.68	4.48	4.64	4.63		4.40	4.70	4.78

教員の授業への取り組み

8 授業担当者の授業に対する熱意を感じましたか？												
有効回答数	1,133	150	153	148	269	145	128	79		828	215	90
評定平均	4.60	4.32	4.39	4.47	4.77	4.63	4.77	4.73		4.55	4.76	4.78
9 授業担当者の話し方は聞き取りやすかったですか？												
有効回答数	1,135	150	153	149	269	145	129	79		830	215	90
評定平均	4.54	4.21	4.29	4.41	4.72	4.48	4.81	4.63		4.47	4.65	4.84
10 板書や資料は効果的でしたか？												
有効回答数	1,133	150	153	149	269	145	128	79		829	215	89
評定平均	4.46	4.11	4.25	4.25	4.63	4.41	4.75	4.70		4.39	4.66	4.64
11 授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていましたか？												
有効回答数	1,133	150	153	148	269	144	129	79		829	214	90
評定平均	4.52	4.21	4.37	4.45	4.73	4.35	4.71	4.59		4.47	4.64	4.70

授業環境

12-1 教室の環境は学習に適切でしたか？												
有効回答数	1,133	150	153	149	269	145	128	79		830	214	89
評定平均	4.57	4.30	4.42	4.43	4.79	4.46	4.75	4.68		4.52	4.73	4.69
12-2 (遠隔授業の場合)遠隔授業は履修しやすかったですか？												
有効回答数	94	13	20	11	13	9	8	3		71	11	12
評定平均	4.57	4.15	4.35	4.45	4.77	4.89	4.75	4.67		4.46	4.91	4.92

総括

13 総合的にみて、この授業は満足できるものでしたか？												
有効回答数	1,132	150	153	148	268	144	129	79		827	215	90
評定平均	4.51	4.19	4.23	4.28	4.68	4.56	4.75	4.71		4.42	4.73	4.78

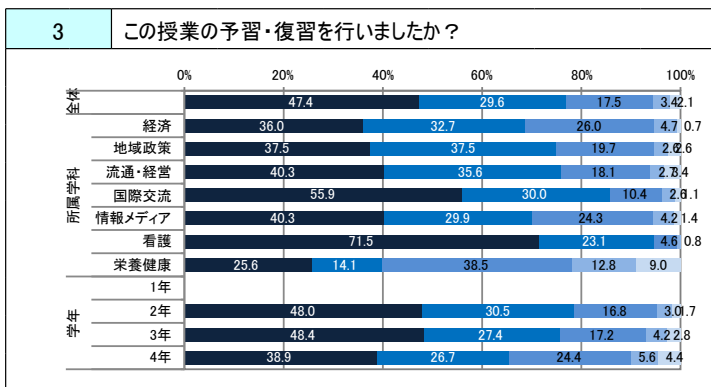
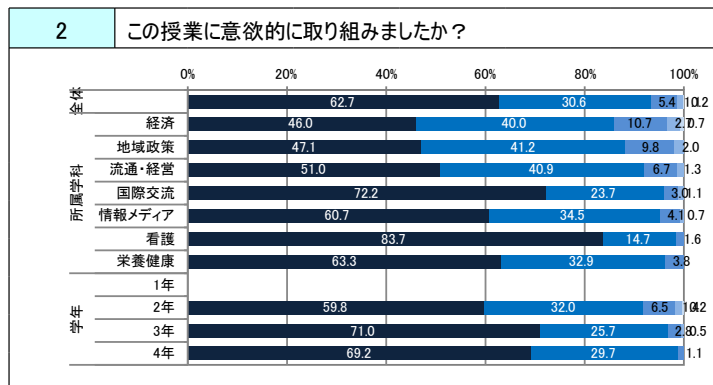
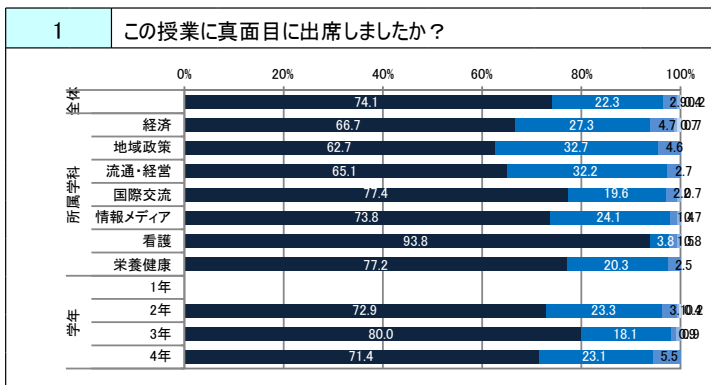
\* 評定平均について … 回答選択肢そう思う:5点、どちらかといえばそう思う:4点、どちらともいえない:3点、どちらかといえばそう思わない:2点、そう思わない:1点とし、5点満点で算出。値が大きいほど高評価。

授業形態名	2 演習
開講科目数	346
対象科目数	317
実施科目割合	91.6%

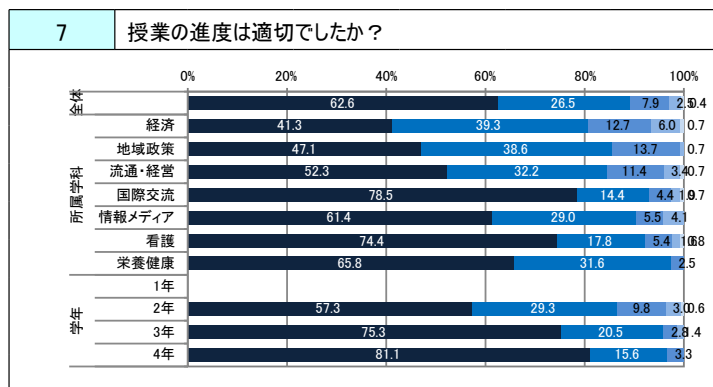
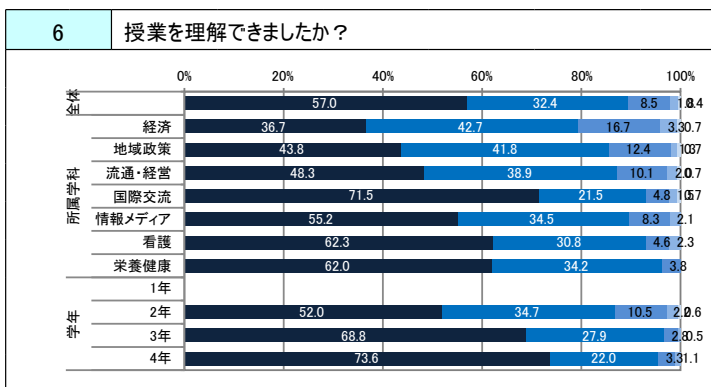
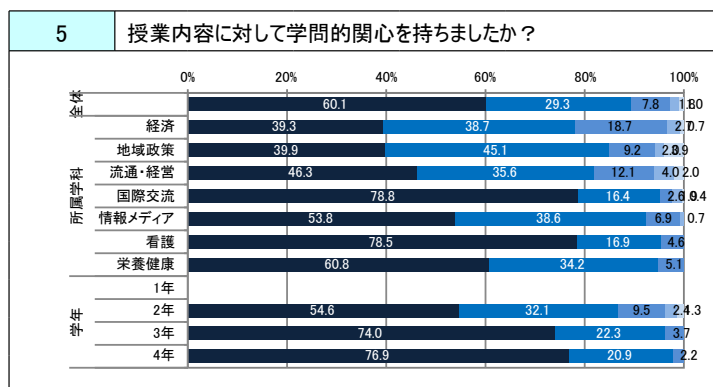
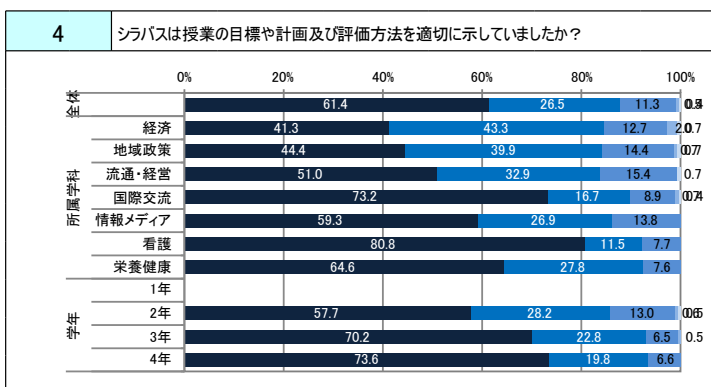
履修者数	6,999
回答者数	1,137
回答割合	16.2%

そう思う(5点)
  どちらかといえばそう思う(4点)
  どちらともいえない(3点)
  どちらかといえばそう思わない(2点)
  そう思わない(1点)

受講への取り組み



授業内容

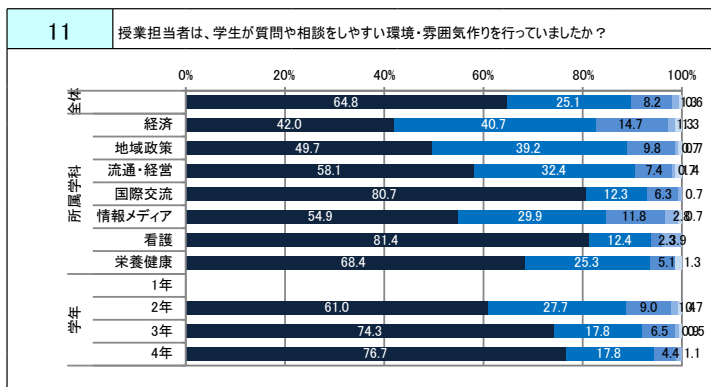
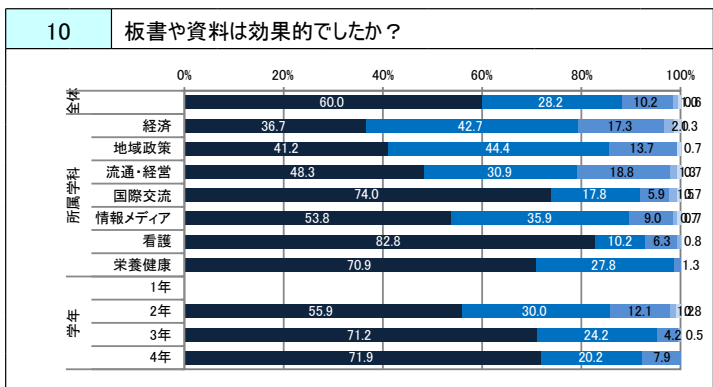
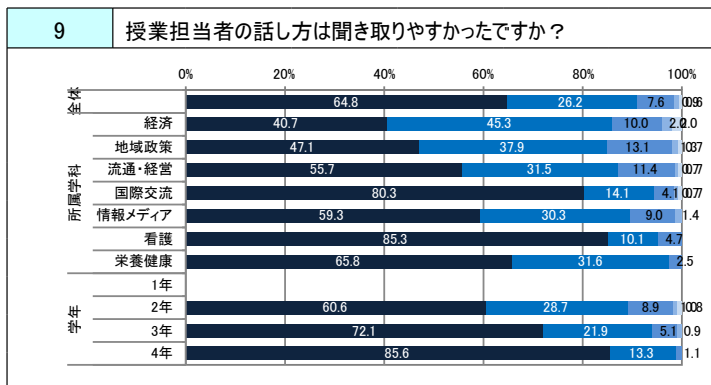
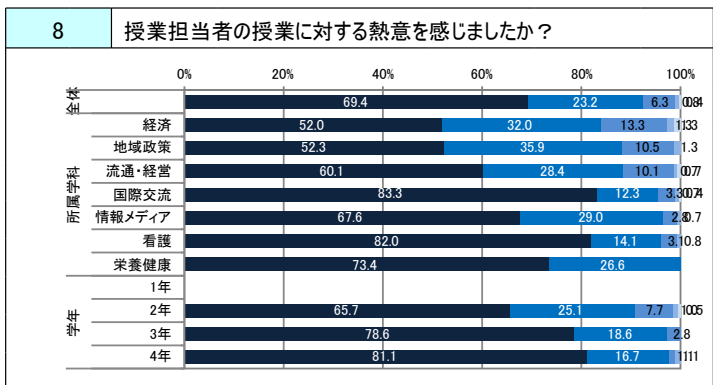


授業形態名	2 演習
開講科目数	346
対象科目数	317
実施科目割合	91.6%

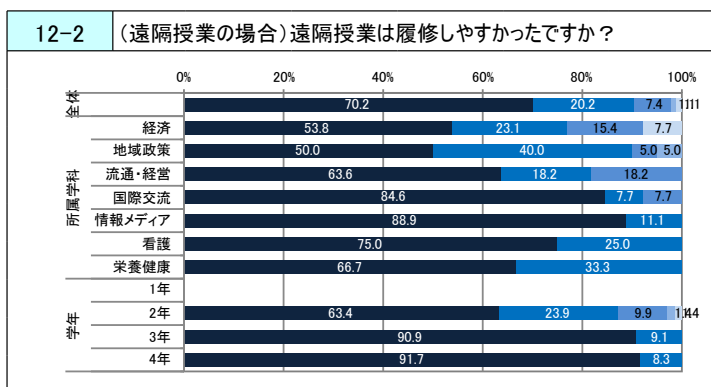
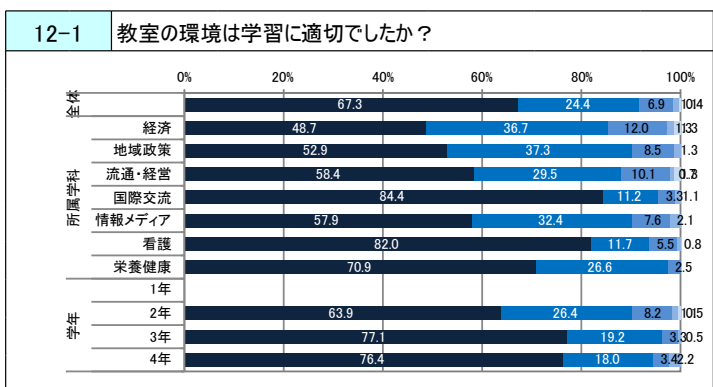
履修者数	6,999
回答者数	1,137
回答割合	16.2%

そう思う(5点)
  どちらかといえばそう思う(4点)
  どちらともいえない(3点)
  どちらかといえばそう思わない(2点)
  そう思わない(1点)

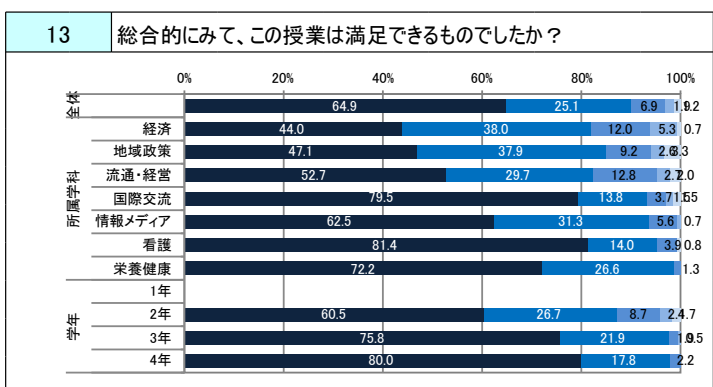
教員の授業への取り組み



授業環境



総括



授業形態名	3 実験・実習・実技
開講科目数	37
対象科目数	24
実施科目割合	64.9%

履修者数	1,062
回答者数	271
回答割合	25.5%

	全体	所属学科							学年			
		経済	地域政策	流通・経営	国際交流	情報メディア	看護	栄養健康	1年	2年	3年	4年

受講への取り組み

1 この授業に真面目に出席しましたか？												
有効回答数	271	2	4	1	1		88	172		161	30	80
評定平均	4.89	5.00	5.00	5.00	4.00		4.97	4.85		4.93	4.73	4.86
2 この授業に意欲的に取り組みましたか？												
有効回答数	270	2	4	1	1		88	171		160	30	80
評定平均	4.71	5.00	4.75	5.00	5.00		4.86	4.63		4.70	4.63	4.78
3 この授業の予習・復習を行いましたか？												
有効回答数	271	2	4	1	1		88	172		161	30	80
評定平均	4.21	3.50	4.00	5.00	1.00		4.73	3.97		4.24	3.37	4.48

授業内容

4 シラバスは授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していましたか？												
有効回答数	271	2	4	1	1		88	172		161	30	80
評定平均	4.65	4.50	4.50	5.00	5.00		4.68	4.63		4.70	4.43	4.64
5 授業内容に対して学問的関心を持ちましたか？												
有効回答数	270	2	4	1	1		88	171		161	29	80
評定平均	4.58	4.50	4.50	5.00	1.00		4.72	4.53		4.58	4.28	4.69
6 授業を理解できましたか？												
有効回答数	271	2	4	1	1		88	172		161	30	80
評定平均	4.48	4.50	4.50	5.00	5.00		4.74	4.33		4.39	4.33	4.70
7 授業の進度は適切でしたか？												
有効回答数	271	2	4	1	1		88	172		161	30	80
評定平均	4.56	4.00	4.75	5.00	5.00		4.49	4.59		4.63	4.43	4.45

教員の授業への取り組み

8 授業担当者の授業に対する熱意を感じましたか？												
有効回答数	271	2	4	1	1		88	172		161	30	80
評定平均	4.66	5.00	5.00	5.00	5.00		4.69	4.62		4.64	4.63	4.70
9 授業担当者の話し方は聞き取りやすかったですか？												
有効回答数	271	2	4	1	1		88	172		161	30	80
評定平均	4.51	4.50	5.00	5.00	5.00		4.64	4.43		4.43	4.43	4.69
10 板書や資料は効果的でしたか？												
有効回答数	269	2	4	1	1		86	172		160	30	79
評定平均	4.48	3.50	4.75	5.00	3.00		4.62	4.41		4.43	4.30	4.65
11 授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていましたか？												
有効回答数	271	2	4	1	1		88	172		161	30	80
評定平均	4.63	4.50	5.00	5.00	5.00		4.65	4.60		4.59	4.63	4.70

授業環境

12-1 教室の環境は学習に適切でしたか？												
有効回答数	269	2	4	1	1		87	171		159	30	80
評定平均	4.68	4.50	4.25	5.00	5.00		4.64	4.71		4.71	4.70	4.60
12-2 (遠隔授業の場合)遠隔授業は履修しやすかったですか？												
有効回答数	10		2	1			3	3		5	1	4
評定平均	5.00		5.00	5.00			5.00	5.00		5.00	5.00	5.00

総括

13 総合的にみて、この授業は満足できるものでしたか？												
有効回答数	270	2	4	1	1		88	171		160	30	80
評定平均	4.63	5.00	4.75	5.00	5.00		4.65	4.61		4.63	4.63	4.64

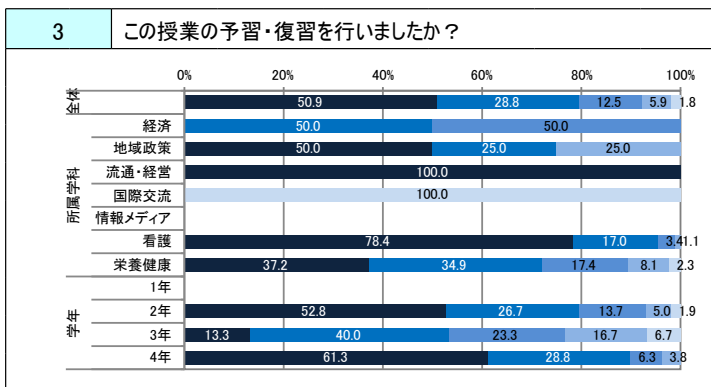
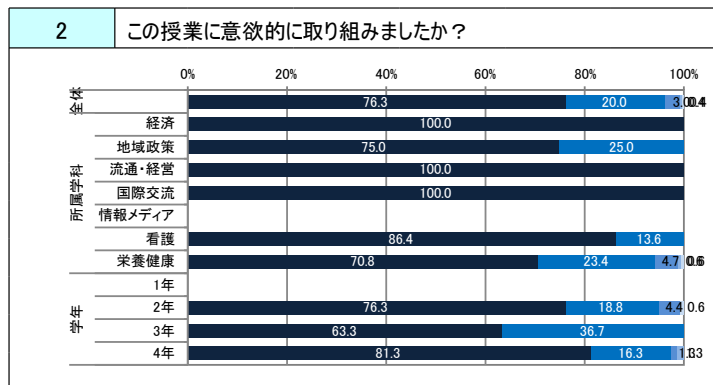
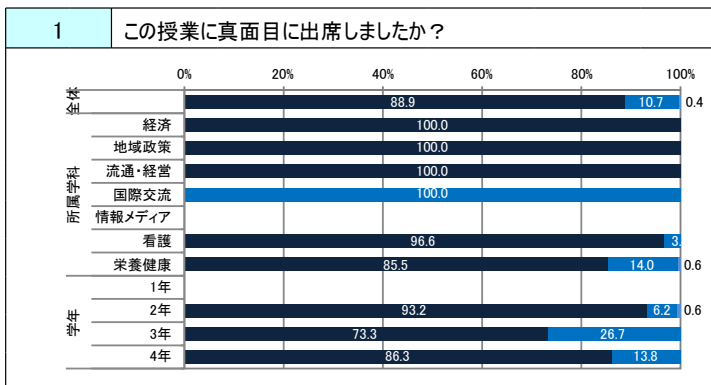
\* 評定平均について … 回答選択肢そう思う:5点、どちらかといえばそう思う:4点、どちらともいえない:3点、どちらかといえばそう思わない:2点、そう思わない:1点とし、5点満点で算出。値が大きいほど高評価。

授業形態名	3 実験・実習・実技
開講科目数	37
対象科目数	24
実施科目割合	64.9%

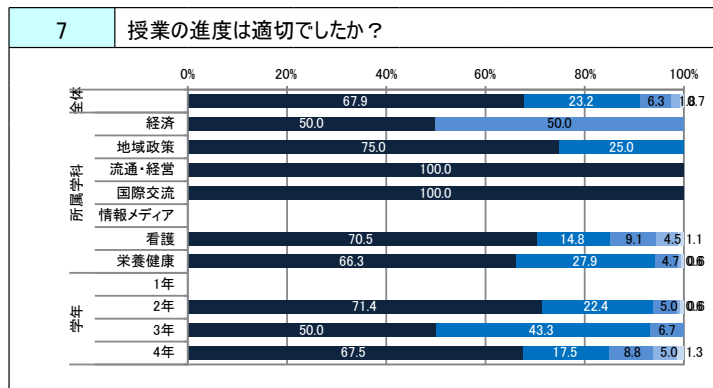
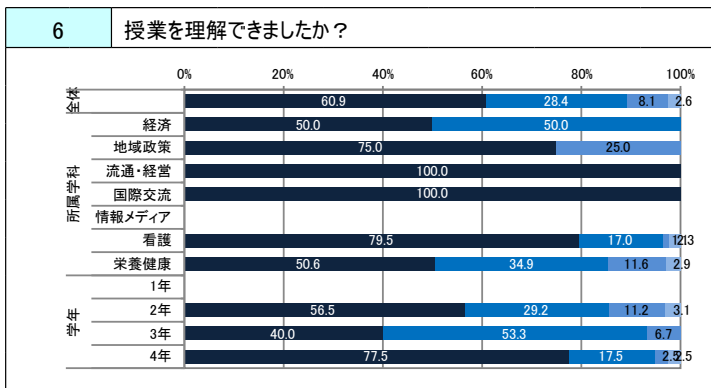
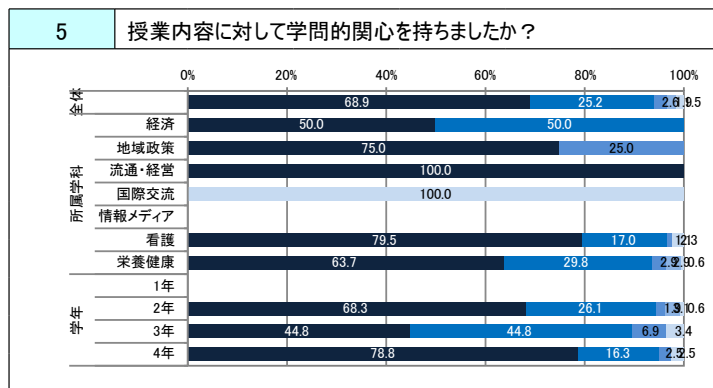
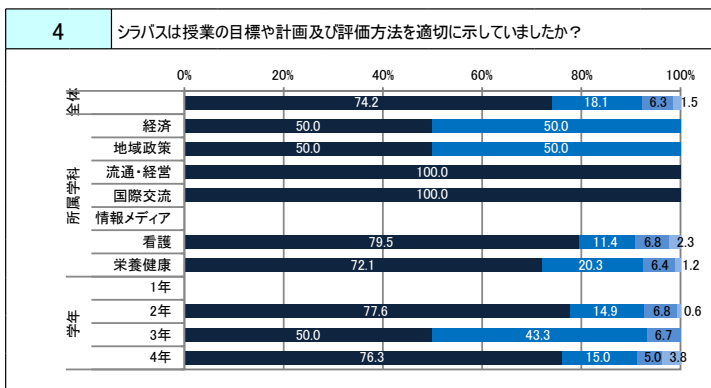
履修者数	1,062
回答者数	271
回答割合	25.5%

そう思う(5点)
  どちらかといえばそう思う(4点)
  どちらともいえない(3点)
  どちらかといえばそう思わない(2点)
  そう思わない(1点)

受講への取り組み



授業内容



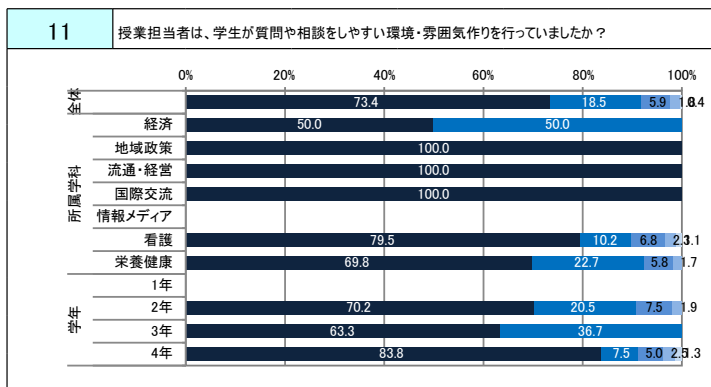
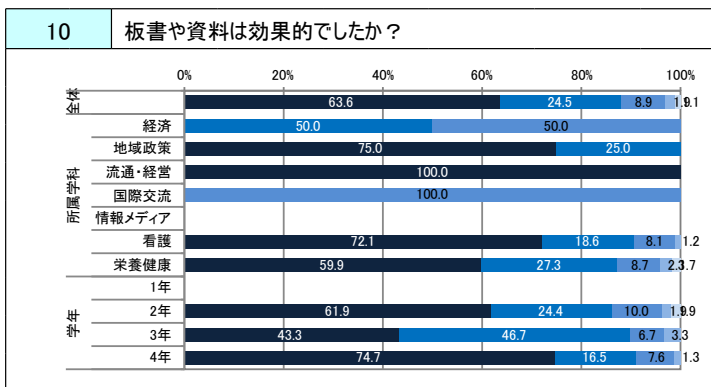
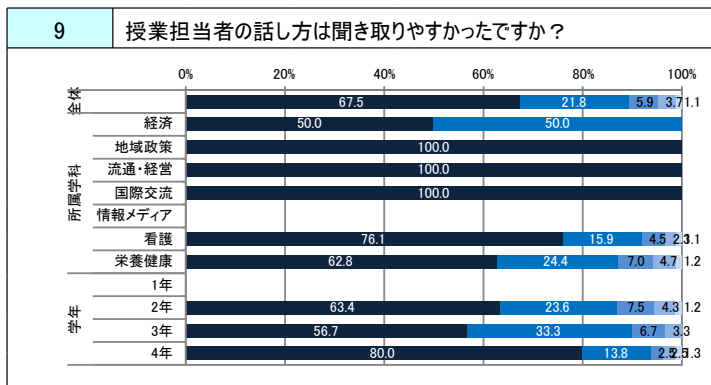
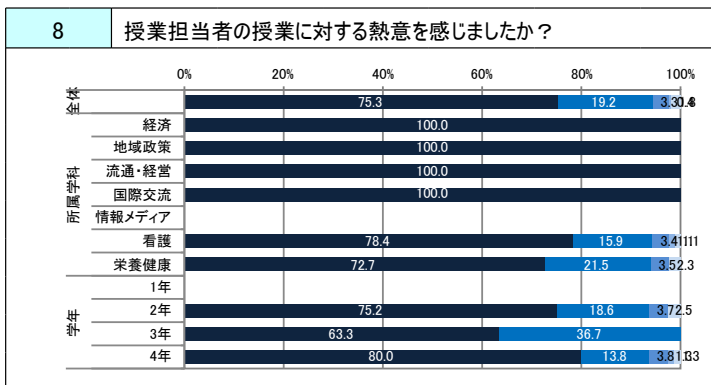


授業形態名	3 実験・実習・実技
開講科目数	37
対象科目数	24
実施科目割合	64.9%

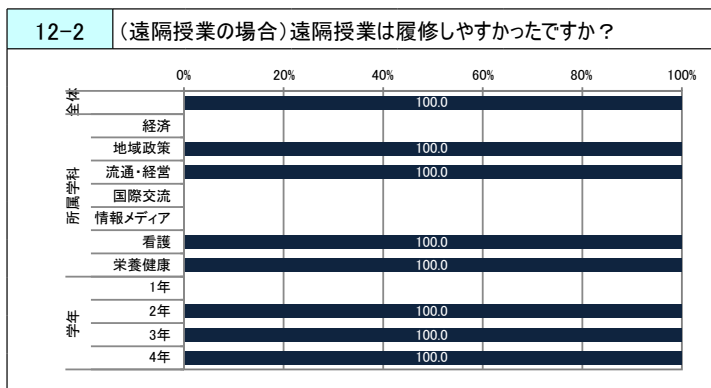
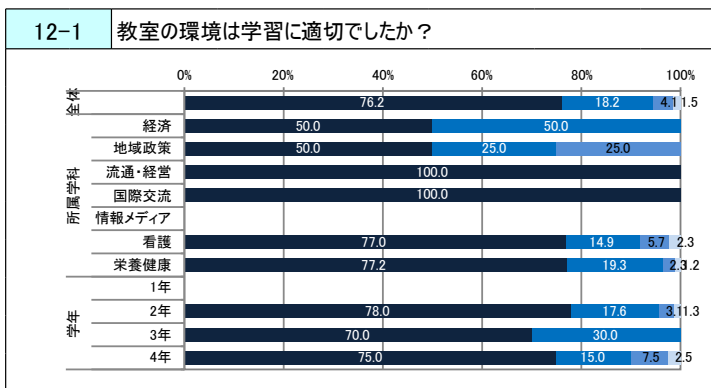
履修者数	1,062
回答者数	271
回答割合	25.5%

そう思う(5点)
  どちらかといえばそう思う(4点)
  どちらともいえない(3点)
  どちらかといえばそう思わない(2点)
  そう思わない(1点)

教員の授業への取り組み



授業環境



総括

